

小学道德与法治学期教学工作计划 小学 学年度依法治校工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学道德与法治学期教学工作计划篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校发展“”规划，认真贯彻落实我校“六五”普法规划，扎实开展法制宣传教育，创新法制宣传教育形式和方式方法，使全校师生的法律素质进一步提高，法治意识进一步增强，自觉学法守法用法氛围进一步形成；深入推进学校法治实践，依法规范和管理各项事务，使学校法治化管理水平进一步提高。

二、工作任务

1、加强领导，推进学校“六五”普法规划的顺利实施。加强领导，把依法治校工作摆上学校工作的重要议事日程，继续坚持依法治校工作的组织机构和办事机构，建立健全各项制度，做到学校主要领导亲自抓，分管领导，各领导小组成员协助抓，分工合作，齐心协力，落到实处，做到年初有计划、年末有总结，确保本年度学校依法治校工作的顺利开展，学校“六五”普法规划的顺利实施。

2、学校将保证开展依法治校工作的活动经费。设立并完善红领巾广播站、校园橱窗、班级黑板报、学校校讯通等宣传媒体的设施设备，使它为更好的顺利开展依法治校工作提够有效的帮助。

3、坚持教职工代表大会制度，充分发挥教代会在学校民主管

理，民主监督中的重要作用，学校重大事务和涉及教职工切身利益事项都要通过较代会议事、决策与监督；坚持校务公开制度，让师生知校情；继续坚持教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教职工和学生的合法权益。坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

4、加强对师生的法律宣传教育工作。

认真组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《国旗法》、《小学生伤害事故处理条例》、《宪法》等法律法规知识，记学习笔记。目的是使全体教职工熟知法律基本知识，为教育服务，为自身遵纪守法奠定基础。认真开展普法教育活动。如开展教师师德演讲活动；开展法律知识答卷活动；开展教师师德论文、廉政论文或民族团结征文等活动，在广大教职工中树立依法治教，以德立校的意识。

5、加强对学生的普法教育宣传活动。

(1)、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生普法教育和日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生法律、自我约束等综合素质。

(2)、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养

学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

(3)、本年度，我校将以活动为载体，形式多样化地对全体学生广泛开展一系列普法教育专题活动与教育。如：三、四月份以学雷锋、安全教育日、公民道德月、宪法法律宣传月、“3·8”妇女节、“3·15”国际消费者权益日等为契机开展主题为“安全教育”“法制安全维系你我他”的国旗下讲话、黑板报、义务劳动、讲座等形式的活动；五月份让法制校外辅导员对全体师生进行法制安全知识的讲座；六月份观看法制教育影片；九、十月份开展遵纪守法从我做起的法制帮教活动和“法在我心中”主题班会；十一、十二月份，利用“12·4”全国法制宣传日为契机，开展法制知识竞赛和交通法规知识竞赛活动。除了开展以上这些活动外，还可以根据学校当时的实际情况，进行“珍爱生命，远离毒品”的法制教育图片展；开展法制宣传、黑板报、手抄报、法制教育征文活动，增强法制宣传教育的针对性和实效性。

(4)、在节假日期间，为了使广大中小學生平安而有意义的度过各个节假日，我校还计划通过广播向全体师生进行《关于加强节日期间学生安全法制教育的通知》的宣传与学习。目的是提醒学生在节假日期间要注意安全，提高学生的安全意识，坚决杜绝我校学生在节假日期间发生一起安全事故。

(5)、以“法制副校长”工作为抓手，定期开展法制宣教，认真落实青少年法制教育“计划、课时、师资、教材”四落实的要求，组织开展青少年模拟法庭、演讲比赛、手抄报等实践活动。

(6)、借助“五老宣讲团”的力量，每月聘请“五老宣讲团”的讲师来校开展讲座活动，对全体师生进行宣传教育。三月份以“崇尚科学 反对邪教”为主题；四月份以“增强法律意识，预防犯罪，健康成长”为主题；五月份以“讲团结，促

和谐，维护社会稳定”为主题；九月份以“长征精神兴业千秋”为主题；十月份以“感恩伟大祖国”为主题；十一月份以“借助互联网络，快乐学习工作”为主题。

(7)、继续进行德育大讲堂系列主题宣讲活动。继续坚持利用每天下午五分钟的德育大讲堂时间，以法律、安全、廉政、爱国主义、心理健康、疾病防治、禁毒、反邪教、绿色环保、民族团结、文明礼仪等内容为主题，对全校师生进行宣传教育。

小学道德与法治学期教学工作计划篇二

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和

创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的总体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

小学道德与法治学期教学工作计划篇三

随着社会的发展，我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化，对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中，面临着许多的问题和困惑，可以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新专业的专业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人

民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解

决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“四认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

小学道德与法治学期教学工作计划篇四

一、指导思想：

以精神指导，以《教育法》、《教师法》为依据，依法维护教师、学生的合法权益，促进全体师生法律意识、道德素质的提高，为全面提高教育教学质量提供有力保障，循法而行，依法治校。

二、目标与任务：

建立健全依法治校的管理体制，完善以依法治校为基础的学校各

项管理制度和学校章程相配套制度的运行机制，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生的合法权益，全面提高学校法治校水平。

三、依法治校领导机构：

为了依法维护教师与学生的合法权益，促使教师与学生能够使用法律武器保护自己，并依法规范自身的行为，远离触犯法律的不良行为，本学期将继续确立依法治校领导小组，形成责任到人，管理到位，各司其职，全方位负责的依法治校工作的新格局，将依法治校工作列入学校重要议事日程，建立依法治校工作会议制度。

四、主要工作：

1、加强学习，提高依法育人的责任感和能力。

组织全体教师认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，明确自身职责，规范自身行为，提高依法育人的责任感，对全校教工进行普法知识测试。

2、加强学校领导班子建设，提高管理力度。

学校领导班子成员要明确职责、乐于奉献，要自觉学习有关法律法规，不断提高依法决策、依法管理、依法治校的能力和水平。提高法律意识，增强法制观念。要善于管理、敢于管理、主动管理，主动为学校工作出谋献策，真正树立德才兼备的良好形象。

3、切实加强青少年学生法制教育和安全管理。

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

4、学校要有计划地请法制副校长或辅导员为全体师生进行法律知识讲座、交通安全知识讲座、以及伤害事故的案例分析讲座。让全体师生均能懂法，了解法律的作用，并能在关键时加以宣传、指导，使自己成为知法、懂法、守法的模范。

5、加强对学生的法制教育，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“四个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，做到计划、教材、课时、师资、经费“五落实”。二是把法制教育与德育教育相结合。在课堂教学中渗透法制教育内容，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。我们要充分运用学校橱窗、板报、红领巾广播站等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护。

6、让学生走出校门，宣传法规。大队部要多组织让学生接触社会的活动的活动，一方面要向邻里、朋友之中宣传法律，另一方面要监督任何违法之事，在活动中进行自我教育。

7、切实落实学校安全保卫工作。不论是低年级还是高年级，不论是课间还是中午，不论是在校内还是校外活动，均要做好安全保卫工作，全体教师树立高度的工作责任心，杜绝不安全因素。

8、建立完善教职工代表大会制度，实行校务公开。

(1)、建立教代会制度。一是每年召开一次教代会，教代会代表依法行使职权审议和通过学校各种规章制度的制定及修改，对学校发展计划和教学改革提出意见，让教职工参与学校民主管理、民主决策，让教职工享有参政议政和知情权，使教职员与学校的发展紧密联系在一起。在制订学校的发展规划中，我们充分听取教职工的意见和建议，引导教职工关注学校的发展，用学校的发展凝聚教工的心。二是建立校内教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教职工和学生的合法权益。倡导学校领导和教职工的平等对话，通过对话，能够直接听取教职员对学校的重大决策、廉政建设、教学改革和行政管理等方面的意见和要求。三是推行校务公开制度。成立校务公开领导小组，设立固定校务公开栏，公布学校财务收支情况、学校重大事务、工程项目、教职员关心的“热点”问题，自觉接受教职员的监督。通过教工例会，及时向广大教职工公开有关的政策、法规。民主管理、民主决策制度的建立，有效地树立教职员的主人翁地位，充分调动教职员的积极性、主动性和创造性，为推进教学改革，提高教学质量，促进依法治校，发挥重要作用。

(2)、完善教师考核奖惩机制：学校制定了《教师考核奖励办法》，根据岗位职责要求分别对行政人员、教师和后勤人员进行考核。考核坚持自评和他评结合，做到公开、公正和公平。

(3)、依法贯彻国家的教育方针，严格执行国家规定的教育教学标准，健全各项校内管理规范，依法规范教学、人事、财务、总务和学籍管理。

4、加强办公室管理力度，重视教师群体形象塑造。各办公室主要负责人要关注本办公室内全体教师的整体形象，要在办公室中讲正气、讲团结、讲学习、讲奉献，各位教师在办公室内的言行举措均要符合教师的身份，要做学生的楷模，不在家长、学生面前讲有损教师形象的话，做有损教师形象的

事。

四、具体工作安排：

三月

1、教师学习《教育法》。教师撰写学法体会文章。

四月

1、教师学习《教师职业道德规范》。

2、聘请校外辅导员对全校进行师生进行法律知识讲座。学生写心得体会。

六月

1、学习《信访条例》并进行信访知识测试。

2、学生普法手抄报展。

七、八月

1、学习《工会法》。

九月

1、教师维权知识讲座。

十月

1、学习《违反辉南县教师职业道德行为规范处分决定》。

2、聘请法制副校长对全体师生进行知识讲座。

十一月

1、学习《学生伤害事故处理办法》。

十二月

1、法律法规知识测试。

附：依法治校工作领导小组

小学道德与法治学期教学工作计划篇五

综合学科是学生们比较喜欢的一个学科，它包含了体育、音乐、美术、信息技术等课程。

一、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

二、工作目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一

节课。

三、加强学习，提高教师自身素质：

- 1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
- 2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
- 3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
- 4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

四、实施办法：

- 1、期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。
- 2、自学过程中，要认真写好读书笔记。
- 3、落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。
- 4、在教导处指导下，开展好教研活动。