

# 六年级第二学期期试家长会发言稿老师(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇一

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加这天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，能够说，我们已是老面孔，老朋友了，这天是和各位家长作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。这天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。这天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮忙孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习状况前，先给大家讲一个《树的故事》：

### 树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每一天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一齐玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你能摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心

地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一齐玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你能够砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你能够开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有职责吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。此刻到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的决定，以及将采取的一些策略。所以也能够这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我期望透过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，期望我们共同承担起教育孩子的职责，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。比如：黄莲花，杨富华，罗周花、黄青这些优秀的学生能较好地学习，不论是课堂发言，还是课后写作，平日作业都能认真地做好，遇到难题爱问善思。还有黄炜锋、黄麟、黄鑫、范月梅、黄淑敏，在学习自觉性上有了明显的进步，让我们感到高兴。黄绪成，黄清河，黄雀辉在与同学相处方面能较好地以礼待人。黄连德，黄浩鑫、黄桂发、黄茜莘在写作文方面有了较大的提高，好几位同学的半期作文试卷近于满分；黄礼敏、黄梅芳、黄丽芳在上课能更用心思考，敢于发言，黄绪洪，杨维秋不但学习成绩有进步，在写字上有了较大的进步，每一个字笔笔有力，大小匀称。黄权涛、黄金明、黄绪鑫由于基础较弱，学习成绩不见有较大的进步，但在学习态度上是上进的，是用心地，相信在今后一段时间会有较明显的进步。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表此刻以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

1、利用每一天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也期望家长全力配合。作为家长，我们就应清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的好处会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用的潜力。这方应对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是令后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也期望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮忙孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也就应正确引导孩子，帮忙孩子实事求是分析自身的现状（学习上的状况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮忙孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮忙孩子解决学习上的困难，也能够与任课老师一齐商量对策，切忌放任、放下，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇二

我是本班学生z的家长，也是一名中学英语教师，很荣幸有这样一个机会和大家一齐探讨学生的英语学习问题。

我们知道六年级是小学阶段的最后一年，也是小学与初中衔接的一年，到了初中孩子的学习任务重了，尤其是英语更是如此。大体来说中小学英语有三个方面的区别一、小学英语

侧重感性认识，而中学英语侧重理性认识；二、小学英语侧重于听写训练而中学英语则是听说读写四大技能并重三、小学英语侧重于简单的交际用语，而中学英语不仅侧重于交际用语，而且使语言成为跨文化交流的工具。如何让学生顺利完成过渡，尽快适应初中英语学习，这是我们必须认真面对并妥善处理的一个重要问题。我结合自己多年的教学实践，认为小升初英语衔接我们应注意以下几个方面的问题：

小学英语学习，相对中学来说，知识容量少，内容较浅，一般情况下上课认真听用心学，课下基本不用花费很大力气，学生可能就能取得不错的成绩。但是到了中学，学生首先面对的是长长的英文课文以及每个单元多达六、七十多的生词，以及枯燥难懂的语法，还有大量的英语阅读训练和书面表达。并且初中阶段的英语学习一开始就带有强烈的应试色彩，孩子必须承受巨大的升学压力，必须面对残酷的分数竞争。所以需要学生要有主动性，有勤学苦练的精神和良好的学习方法投入到英语学习中，作为家长我们要帮助学生建立“苦学”的观念。“宝剑锋从磨砺出”，苦中有乐，由苦到乐！家长要培养孩子吃苦耐劳的精神和奋发拼搏的斗志。

词汇就像是盖大楼的砖，是语言的最基本建筑材料，作为基础，小学阶段的单词、词汇很重要，学生必须熟练掌握重点单词和词汇的拼读与记忆。五六年级的四会单词（会读、会听、会说、会写的单词）一定要过关，记忆单词有很多方法，利用生动的图片是一种不错的方法，它可以吸引学生的注意力，提高记忆单词的效率，也可以利用实物提高学生的兴趣，使他们养成看到实物就想用英语去表达的习惯。另外在记忆单词的时候可以将单词有意识地分类，如颜色、食物、生活用品等，也可以尝试同学之间进行“单词大比拼”看谁记得比较多，这样可以降低记忆的难度，同时增加记忆的趣味性。

有的家长误以为小学生不用学语法，这个观点是不正确的。几种基本的时态小学阶段就接触到，如一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去式等。以及一些词如名词动词

形容词等的用法、分类。一些句子的结构也要了解。

通过朗读能训练学生的语速、语气和对节奏的把握。朗读对提高学生阅读能力和形成英语思维能力也很重要。

阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心，英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。对于阅读选材应以学生的阅读需求为基础，选择学生感兴趣的话题来阅读。

进行写作训练时，应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及一些积累下来的优美、实用的句子，同时要注意同一内容用不同句型来表达，做到句型多变，灵活运用。

另外，为了增加学习英语的兴趣，可以让学生多听一些英语歌曲，多看一些英语电影，多读一些简单的英语故事等等。

总之，小学六年级阶段，我们要正确引导学生，使他们树立学好英语的自信心。

我说的就这些，谢谢！

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇三

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响

孩子的期末考试与升学(目前,英语从三年级开始与语文,数学一样参加全区的统考),还影响着孩子将来的英语学习!

通过教学,我发现绝大部分孩子对英语很不重视。(包括与个别家长的交流中,发现很多家长也未重视)相当一部分的孩子英语基础打得很不牢,个别的孩子甚至拼读,书写,背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成,需要从头开始。但是,孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好!

2,教材难度大,内容多,要求也上了几个台阶,学生越掌握不好,越对英语学习失去兴趣与信心。

3,英语是一种语言的学习,必须坚持不懈,循序渐进,一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过,教材不同等,学生就会对英语失去信心,差距也就越来越大。

4,学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业,而我们英语老师任教的班太多,三个年级,六个班,学生太多(300个左右),工作量大,而学生两级分化明显,对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生,无论从时间上还是精力上说,我都感觉力不从心。所以,英语相对于语文,数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信:如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课,并及时完成我布置的任务,那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风,成绩马上就会见效。

1,我要求学生每天认真听读磁带半小时,要看书读,边听,边看,边指,边读,不仅要能听懂会说,而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止,仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班,我根本无法做到天天找他们,惟有请家长督促,

一定要坚持完成。

2, 从四年级一期开始, 除听读作业还有布置书写的家庭作业, 每节课都会布置, 作业的内容就是本模块的学习重点和难点, 也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业, 我常为追作业而伤脑筋, 今天追了明天又没有, 所以这也请家长督促孩子, 每周有几节英语课, 就应该有几次书写作业。

3, 每上完一个模块, 会在课堂上做练习, 并就本模块的重点内容进行一个小测验, 家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4, 本期进入六年级, 现在开始, 对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本, 我将每周布置20个单词, 要求学生自己抄写与记忆, 请家长在家要求孩子听写或默写, 并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5, 如果可能, 请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班, 以弥补学校英语课时严重不足, 学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6, 尽量为孩子多创造学习英语的机会, 多看有关英语的少儿节目, 动画片, 课外书籍等。

7, 以前底子没打好, 或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等的学生, 家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师, 报学习班都行, 千万不能让他们掉队。事实上, 一对一的补习是非常有效的, 同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

了解美国的情况, 初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构, 技能等, 并将学

习根据图片独立地完整的连续性的语句，进一步复习语音，学习语篇中的语音表达。

要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读理解课文内容，并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听，多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇四

各位家长、老师、同学们，下午好！

我代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我和这届学生还是很有缘份的，这是我来到小学部当老师教的第一届学生，虽然我教的是思品课，但毕竟和他们朝夕相处了一年的时间，我喜欢他们，我希望能够为他们竭尽所能。

今天，我们召开这个会议，目的很简单，就是为明年的小考作动员，这是我们全体师生当前最重要的任务，我们要迎接挑战。

然而，作为一所学校，我们从来没有把教育，仅仅定位在一年一次的小考上，我们有更远大的理想。

首先，我们希望，通过我们的努力，能为孩子们将来在中学的学习打下良好的基础，这个基础不是说要考多少分，而是要致力于养成学生良好的学习和生活习惯，使学生在学习上始终保持一棵上进的心，我们希望，能为孩子们将来的生活运筹帷幄，他们应该有一个好身体，要懂得与人和谐相处，用微笑看待生活，我们希望，我们的学生不一定非得要成为精英，但他们一定应该是一个合格的公民，要知道文明礼貌，学会分享，懂得感恩，勇于承担，遵纪守法。

总之，我们希望我们的学生，在学习上是一个上进的人，生活上是一个快乐的人，对国家来说，是一名合格的公民，将来有能力创造属于自己的幸福生活。

为了达成我们的目标，在课程设置上，我们除开足国家规定的课程之外，还根据学生的兴趣爱好，增开了形体、国际象棋、围棋、武术、跆拳道、葫芦丝、机器人等二十几门校本课和选修课。

为了给孩子们施展才华提供平台，丰富学生的课余生活，学校一年举办二次运动会，一年组织二次效游，在元旦、六一等重大节庆日都会开展，诸如英语节、游园活动、舞蹈大赛等大型文体活动，我们开展的这些活动，专业水准虽都不是很高，但这些活动几乎人人都可以参加，可以说，在我们小学部，只要愿意，每一个孩子在这里都可以找到自己的舞台。

在开展普及性的大型活动的同时，我们也很重视打造精品，给有专长的学生以更多的机会，我校小学部的童声合唱团，就是以我们这届学生为主体，曾多次受邀参与省级、国家级重大活动，去年参加观澜湖高尔夫明星赛慈善活动，孩子们与姚明冯小刚等明星同台演出，演出活动在海南省电视台直播，今年4月份，合唱团参加第23届全国书博会开幕式演出，

部分孩子受到了诺贝尔文学奖获得者莫言的接见，合唱团的演出片段在央视新闻联播中播出，这是所有的，参加演出的单位中唯一上央视的镜头！

为了给孩子提供展示自己的舞台，上学期学校投入大笔资金装饰小学部教学楼的走廊，在走廊楼道里安装了小型宣传栏，这些宣传栏的内容都是可以随时更换的，不定期的展示学生的优秀画作及活动，宣传优秀学生、宣示学校的教育理念，使学校的每一处墙壁都变得生动起来，本学期，我们还在学生中开展了读书活动，每个班都建立了图书角，要求每个学生每月至少读书一本，每天晚上拿出专门的时间供孩子们读课外书，要求学生天天读书，日日摘抄，同时，我们还将在楼道里建立开放式自助图书馆，在教学楼二边的楼道方厅里安放八个大书架，到时将会把学生们多年捐献累积的书籍上架，学生可以随时自由阅读，目前书架正在赶制当中，估计期中前后就可以投入使用，我们期望我们的校园，听可闻丝竹之韵、闻可感书香醉人、望可见画作缤纷，虽寒来暑往人不同，但方寸天地尽可藏四季乾坤，我们要把我们的校园建成海南省最有文化气息、最灵动鲜活的校园，我们不是最豪华的、不是最新的，但一定要是最有历史的、最美丽的。

这里我还要再次作一个动员，希望同学们把你家里已经看过的、没有收藏价值的书捐出来与大家共同分享，特别是你们明年就上初中了，一定有很多小学的书以后不会再看了，捐出来，给学弟学妹们看，这是一件功德无量的好事，希望同学们踊跃捐书。

在德育上，我们经过近二年的努力，已经基本形成了以五好小学生为主线，以月德育工作主题为支撑，以习惯养成为核心目标，全员、全时空德育框架体系，全校所有科目的老师都参与德育工作，所有科目都坚持德育贯穿课堂，以德育促进教学。

这里我简单的介绍一下我们的月德育工作主题制度，我们把

全年十二个月包括寒暑假，每个月都确定了相关的德育主题，这些主题简单、实用、容易记忆，都体现了对学生习惯养成的教育，比如十月份就是四爱，即爱父母、爱老师、爱同学、爱学校，这些爱不是空洞的，比如爱父母就包括了自己的包自己拎；自己的房间自己扫；自家的家务跟着做，这些主题包括学习上的，也包括生活上的，包括在校的，也包括在家的，很好的将家庭教育和学校教育有机的联系起来，学校将会通过校讯通，将每月的德育工作主题告知家长，我们希望家长们根据自己的教育理念和办法，结合学校的德育工作主题，配合学校做好学生习惯的养成教育，在主题相对稳定的情况下，循环六年，相信一定能对孩子的习惯养成产生重大影响。

其次，我来谈谈我们即将面临的小考，关于小学毕业考试的形势，我只想强调一点□20xx年，海口市小学毕业考试的难度和灵活度比以前有了很大提高，因为近几年海口市的小考中三a生的比例太大，各中学招到的三a学生，水平参差不齐，这在很大程度上降低了重点中学的生源质量，所以，从今年开始，考试的难度、灵活度增加，得三a的学生人数大幅度减少，那么，在这样的情况下，如果小考中能达到三a的话哪怕是二a一b□在将来升学的选择上将会有更大的优势。

针对这样的形势，我对同学们提出以下四点要求，一，要有目标，有目标才有动力，首先要有大目标，就是小考的总体目标，其次，每一次考试都要有自己的小目标，每一次考完后都要根据这一次的成绩给下一次定个目标，每个人都要给自己找个对手，在学习上展开竞赛。二、要有计划，根据自己的目标定计划，定计划的关键在于如何利用课余时间，也就是不上课的时候你干什么，怎么干。第三，享受学习，以学为乐，试着去体验找到一种解题方法的乐趣，去感受欣赏一篇习作的美好，当你以享受的心态去面对学习的时候，学习就变成了一件快乐的事了。第四、要管好自己，要遵守学校的纪律，这很重要，连自己的行为都无法控制也很难搞

好学习。

各位家长，同学们，这一届的学生是我所看到的，国科园学校历届小学生中综合素质最全面的一届，在小学部开展的各项活动中□20xx届的各班同学的表现永远是最抢眼的，这届学生身上所体现出来的东西，集中体现了我们学校在教学和德育上所追求的理想，同学们，努力吧，无论现在还是将来，你们注定是我们的骄傲。

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

我叫xx□是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放下。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的状况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不明白这是一个怎样的班级？不明白同学们会不会欢迎我？不明白那里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给

我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上必须会成功。老师们认真负责，不轻易放下一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人的具体状况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身状况往深拓展，到达更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来期末考试。从这次的期中考试里，暴露出了学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。透过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们必须会取得好成绩。

爸爸妈妈！相信我们正在进步！我的发言结束了，谢谢大家！

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇六

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能在和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反

省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇七

各位家长：

大家上午好！我是咱们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们对我

们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习情况和各位做个简短的交流。首先谈谈孩子们的学习现状：

本学期，大部分的孩子能做到在课堂上专心听讲，积极思考，踊跃发言，课后认真完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

- 1、学习态度不端正，课堂上容易开小差，喜欢说话或做小动作，大脑经常处于游离状态。
- 2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。
- 3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特别是家庭作业尤其严重。

接下来，谈谈我们班的语文成绩，这也是大家都特别关心的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的情况已在班级群里公布过了。下面，我简单介绍一下前天的考试情况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试情况，大多数孩子都在一天天进步。在这，我想说，在意成绩固然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

所以，在接下来的半年多时间里，我们必须同心协力，对孩子加强教育，一起来关心、督促他们学习。请大家务必支持并配合我做好以下工作：

- 1、在家给孩子创设一个良好的环境，让他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，经常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子在做作业时，请放下手机和电视遥控器，用心陪伴。

## 2、耐心督促，细心检查：

(1) 每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。

复习的内容包括：

背诵。学生语文素养的提升需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出优美的文章。特别是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，一定要让孩子做到烂记于心。在这特别要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再安排背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵情况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要经常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今天回去以后，将孩子的书认真地翻一遍，看看是否有没背的情况。如果有，请安排时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们开始学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言警句等。这项工作要做到经常化，特别是那些基础不好的孩子更需要我们每天去协助他们做好这些补缺补差的工作。

(2) 督促孩子每天放学后独立、快速、认真地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成情况：主要是看作业是否认真完成、书写的质量如何等。一定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家签名的目的是想让你们关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发现问题及时解决。对孩子来讲，这是一种督促，

也是一种习惯的养成教育。我经常在批改作业（特别是基础训练）时发现，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。也许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的学习情况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真，成绩自然好；字迹潦草，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。所以，要想改变孩子的学习态度，必须从写字抓起。

（3）提醒孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记（比如：摘录好词佳句，写写读后感等），养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是说要学以致用，真正把书本内容变成自己的知识，并转化为自己的能力。同时，身为家长，一定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将所有的工作停留于口头上的说教。

总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的关键期，一定要夯实基础。孩子需要我们的扶助。今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关心多点，学习盯紧点。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要你们的大力协助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

最后，祝愿所有的孩子健康成长，早日成才！谢谢大家！

## 六年级第二学期期试家长会发言稿老师篇八

尊敬的各位领导、各位家长：

大家下午好！

首先感谢您在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，一切都是为了孩子。我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

要想教育好孩子，这离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行的。现在我們都很清楚，在社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我们孩子的健康成长，这就需要我们在学校教育和家庭教育方面加强教育。

教育家说过“家长是孩子的第一任老师”，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否

健康成长。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

明天，学生的寒假生活就开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的知识，他们的心理意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习惯的养成也是一个良好的契机，因此，我们觉得十分必要在假期开始的时候，向全校的学生家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

### 第一 帮助孩子制定一个假期计划

的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会公益劳动。计划贵在坚持。

### 第二 为孩子上一节安全教育课

这里强调三点，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外；第二是严禁孩子危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来；第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

### 第三 激发孩子多读书，读好书

只有大量的阅读，才能够丰富孩子的头脑，开阔孩子的视野，增长孩子的心智，提高孩子的见解。假期，是孩子多读书，读好书的大好时期，家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读的习惯。有的家长除了要循循善诱，还要身体力行，包括亲子共读，以便让孩子尽早养成良好的阅读习惯。

#### 第四 注意培养孩子的良好习惯。

惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。

家长们，在这里我说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会度过一个快乐、充实、幸福的假期。

最后，在新春佳节到来之际，我代表全体老师向全体学生家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，万事如意！