

# 最新书香伴我战疫情读书活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 书香伴我战疫情读书活动方案篇一

三月底，学校即依据上级有关文件精神，制订了《2020年“xx中心小学书香校园智慧阅读读书月”活动方案》、xx中心小学“书香班级”评选方案、xx中心小学“校园阅读之星”评选方案、xx中心小学“最美家庭书屋”

评比活动方案》等。4月8日上午，学校举行了读书月活动启动仪式，吴明扬校长致开幕词，学生代表向全校师生发出倡议，倡议大家以书为友，与书为伴，少先队大队长声情并茂地诵读经典诗文，导读员林老师为大家宣读了“读书月活动方案”。随后，各班级按照活动方案召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，深层次宣传读书、阅读的重要意义。通过强势宣传，营造了校园文化氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入开展读书活动奠定了坚实的基础。

## 书香伴我战疫情读书活动方案篇二

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读下载经典、阅读下载思想、阅读下载精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘逸

的校园文化氛围。

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。
3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

根据实际情况安排。

## 书香伴我战疫情读书活动方案篇三

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。

2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

根据实际情况安排。

## 书香伴我战疫情读书活动方案篇四

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，扎实开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。

(一)积极开展“献一本读百本”活动。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，达到捐一本读多本的效果。建立班级“好书交换站”，各班读书小组开展“好书换着看”活动。学校组织“跳蚤市场”义卖活动，各

班学生把自己读过的好书在“跳蚤市场”义卖，并把义卖所得购买新图书奖励给“书香班级”。

(二)做好阅读的指导和引领。学校把课外阅读纳入课程计划，强化阅读指导。每周在语文课中安排一节课外阅读指导课，每位语文教师每周写一节阅读指导课教案，利用课外阅读指导课，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。学校导读员林老师开设了《史记故事》阅读指导观摩课。

(三)上好班级读书主题班会课。每周利用主题班会课，由班主任主持，同学们交流开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍自己在家庭中是怎样带动父母阅读的。通过交流会，同学们互取所长，学到了更多的读书方法，促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)认真组织读书活动征文比赛。在指导学生大量阅读的基础上，学校认真组织了征文比赛：举行了“进入新时代，改革开新篇”、“我为祖国点赞”等一系列征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得了不同级别的奖项，极大地丰富了校园文化生活，促进了学生学习语文的热情。

(五)举行读书活动讲故事和知识竞赛。4月12日和18日，学校分别举行“”“进入新时代，改革开新篇”读书活动讲故事和知识竞赛，选拔优秀学生参加县竞赛，其中读书知识竞赛8位同学参加县竞赛有3位同学获二等奖，4位同学获三等奖，卢可瑶同学还代表我县参加xx市第二十六届读书教育活动知识竞赛。

(六)开展激情晨读活动。学校将每天早上7点40分至8点定为全校晨读时间，各班所有学生在第一节课前登录超星阅读平台进行经典诵读。放声朗读，激起了学生读书的热情，引领学生快乐地掌握知识。同时，学校组织开展阅读平台闯关活

动，教师根据语文课程标准和超星阅读平台的要求，每周推荐阅读书目，发布阅读任务，并要求学生在规定的时间内完成阅读任务并在平台检验阅读效果。

(七)开展好学段专题活动。一至三年级以班级为单位组织“绘爱书”活动；四至六年级以班级为单位组织“荐好书”演讲活动，并出一期以“与诗同行”为主题的手抄报，二至六年级开展自己动手制作精美书签活动，学校少先队对各班选送的书签和手抄报进行评奖，激发了学生读书的热情。

(八)开展师生共读和亲子阅读活动。倡导师生同读一本书、同学同读一本书、父(母)子(女)同读一本书，共享读书之乐。低年级，由于学生识字量有限，要求家长保证与孩子每天进行半小时亲子共读，并交流阅读心得，有简单的读书记录。中高年级，要求学生每天都至少有半小时以上的读书时间，并做好读书笔记，体现读书收获。

(九)举办教师读书沙龙活动。在全校教师中积极倡导“书香为伴”的思想，举办教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富教学经验，提高现代教育的实施能力。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”这一目标不断迈进，让广大教师享受阅读、享受教育、享受快乐、享受人生。

(十)充分发挥红领巾广播站的作用，播送学生的优秀读书作品，为学生的发展提供自我展示的平台。

## 书香伴我战疫情读书活动方案篇五

活动时间：

间周一次，周五晚。每次90分钟，19:00——20:30。

活动地点：

会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

活动项目：

活动目的：

- 1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。
- 2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

人员准备：

- 1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8-10名。
- 2、心理咨询师4名。

活动方法：

- 1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。
- 2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。
- 3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。
- 4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。
- 5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以

让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。

6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，最好准备ppt□保证课堂质量。