

最新高校教师师德先进个人主要事迹 师德先进个人主要事迹材料(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校教师师德先进个人主要事迹篇一

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，我校的李老师就是这样一位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，

为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基础。第一、她利用班会，队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自己反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的四(3)班来说吧，现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好

事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，她始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，她积极运用先进的教育教学理念来指导学生。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”。她所带的班级多次被评为“文明班级”和县“文明中队”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

高校教师师德先进个人主要事迹篇二

邱xx，孙场小学三年级数学教师兼班主任，本科学历。2020年参加工作，对待工作任劳任怨，兢兢业业，为党和人民的教育事业奉献青春，播洒热血。

一、加强师德修养，强化师德建设

自从参加工作以来认真贯彻党的教育方针政策，遵守法律法

规，模范遵守社会公德，以身作则，严于律己，严谨治学，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，顾全大局，识大体，关注学生，深受领导和师生的好评。

二、爱岗敬业，工作尽职尽责

从参加工作那天起，做一名优秀的人民教师，就成了她一生的追求。“别人不能做到的，我一定做到；别人能做到的，我一定做得更好”这句话一直鞭策着她努力工作。白天除了忙于备课、上课、批改作业外，还要走村串户进行家访，查看学生在家的学习情况。为了提高教学质量，注入全部精力。这无疑给她增加了繁重的工作负担，但她无怨无悔。一份耕耘，一份收获，她的教学成绩一直处于学校前列，班主任工作做得有声有色。

三、用“心”呵护学生，用“爱”耕耘净土

身为一名人民教师的她，深深地懂得对待任何一个学生要有慈善之心，宽容之心，理解之心。只有真诚关心每一位学生，用耐心去感化每一位学困生，用爱心去帮助每一个贫困的孩子，社会才会变得更加和谐，校园才会变得更加美好。为了让学生安心读书，她不知花掉了多少电话费，让学生与家长心连心；为了不放弃任何一个学困生，她不知付出了多少耐心地辅导和倾注了多少鼓励的话语……。这些看似身边的小事，但从这些小事中可以看出作为一名优秀教育工作者的崇高美德和用心良苦。

高校教师师德先进个人主要事迹篇三

我于一九xx年五月走上教育岗位，成为一名自己梦寐以求的人民教师。在这个喜爱的三尺讲台上，我至今已走过了四十三个年头。四十多年的风风雨雨，自己坚定不移地践行着这个平凡而伟大的承诺，什么样的原因也未能动摇我从事教育的决心。正因为如此，当有些教师纷纷“退休”的时候，好

心同事劝我“活动活动”快退了吧。我却笑笑说：我热爱教育，我还没有干够，不退！因为我知道，我离不开学生们和同事们。

二〇xx年十月二十二日，一场车祸意外地降临到了我的头上。经过诊断，左膝盖和大腿骨严重骨折，不能活动；下颌骨骨折，影响进食；左眼受伤，视力严重受损……住院接受治疗的那段日子不能去上课，内心很是着急。因当时我教着六年级毕业班的科学课，时刻挂念着学生的学习，躺着在病床上常给校长打电话，询问孩子们的学习情况。住院期间，文教室王校长、学校领导常来探望，叮嘱我安心养病，乐观面对困难，不要牵挂工作。我绝不辜负领导对我的关心和学生们对我的期盼。学生们给我打电话问：老师你好些了吗？何时能回来给我们上课啊。我含着眼泪告诉学生们：快了，老师只要拄着双拐能走路了，我就去给你们上课。好多亲戚朋友都对我说：别去上课了，在家歇着吧。走路不行，眼睛也看不清。我还是那句话：谢谢你们的关心。我热爱教育，四十多年来，我还么有干够。我离不开学校和孩子们。是啊，我把毕生精力都献给了党的教育事业，这是我一生的追求，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

我好些了，拄着双拐能走路了，我要去学校，给孩子们上课。路远走不到，我买了电动三轮；左眼坏了还有右眼；我不顾家人和朋友的劝说，又重新回到了我难舍难离的学校。但是，新的困难又来了，我家离学校有三里地，去学校的路有几处被砸烂的深坑，一下雨就积水。曾几次电动三轮被陷在里面动不得，在水中上不去下不来，只有求救。同事们来了，把绳子扔给我，我把绳子拴在三轮上他们把我和车一同拽出泥坑。还有多次在上课时上楼由于腿脚不便，艰难地爬上去下楼时拄拐滑了，身子摔在了楼梯上，重重困难考验着我，我没有灰心，并且更加坚定了我给孩子们上课的决心。不能怕，不能向困难低头，四十多年来，那么多的困难都克服了，难道这点困难就克服不了吗？你还是一个痴爱教育的一名教师吗？我快要退休了，一想到离开教育和学生，心里总不是个

滋味。爱处无声，我还教育，如有返聘，我还会到学校给学生上课，因为，我爱教育，我还没有干够。

高校教师师德先进个人主要事迹篇四

马广佐，怀仁镇中学教师。在教育工作中，讲敬业，比奉献，马广佐以培养“德智体美劳全面发展的合格中学生”为宗旨，树立“爱是教育成功的基础，创新是教育的希望”的新型理念，本着“多一把衡量的尺子，就多出一批好学生”的评价标准，运用多种方式与学生沟通，建立了良好的师生关系。积极的与家长进行交流，形成良好的教育合力。把“热爱学生”这个教师职业道德的核心内容践行在日常的教育教学中，把师爱播撒在学生的日常生活和学习的过程中。

高校教师师德先进个人主要事迹篇五

20xx年11月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那

么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！