

最新幼儿园大班学期总结上学期美篇 幼儿园大班学期总结(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇一

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班作总结。

（一）教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类繁多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培的兴趣。方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼

儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

（三）家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。满意就是对我们的工作的认可。

（四）环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1=家长反映孩子吃饭慢

2。作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇二

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能

认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2. 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3. 根据本年龄段幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4. 认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5. 组织开展好本年年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况的提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，

通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班整体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，

注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况的，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮. 齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、..各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了整体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈、大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收.、. . 游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收.后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的的情况的，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的的情况的，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活的。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇四

转眼间，一学期的工作就结束了，回顾这一学期的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让孩子们在这个温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。现把这学期的班级工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全园教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

- 1、开学初，我是新到这个班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、表演区、建构区、益智区、读书区五大区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，配合张媛老师和沈观艳老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇五

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回忆这一学期，如同很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观看、好奇探究，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜爱表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的根底上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正呈现了“以幼儿开展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发觉关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《快乐一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有

了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“快乐一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己快乐时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、回忆欢乐、快乐的’事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平常好动的孩子特别的用心，他们观看大图书的画面特别认真、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜爱的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体

会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，开展他们数的能力以及利用平常生活中的有价值的教育契机进行教育。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，推动幼儿各个方面的开展。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋剧烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带着大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的时机，既培养了他们为同伴服务的能力，而且催促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而推动了整个班风班貌的提高。

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，是时候写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园学期末大班总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方

面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。第一保育工作：

一、养成了良好的生活习惯：如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

二、每一天都有晨间检查和晚间检查：检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：我们培养幼儿的自我服务潜力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都明白自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第二教育教学工作：不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：如大班的拍球比赛，很好的激发

了幼儿用心向上的良好精神。如亲子运动会，活动中的猪八戒背媳妇，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：如剪窗花、报纸运牛奶等等活动。

四、区角活动中的投放：如夹珠子它的玩法有很多，能够让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如拼图很好的培养了幼儿的注意力。如瓶娃娃幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如点绿豆很好的培养了幼儿的点数潜力。

第三家长工作开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，透过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习状况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇七

回顾这学期，在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。2018幼儿园大班

上学期工作总结如下，快随本站小编一起来阅读下。

2018幼儿园大班上学期工作总结

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,在各位老师的热心支持和帮助下,我认真做好各项工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。从不缺勤,热爱集体,服从分配,团结同事,爱岗敬业,做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了小二班的主班老师。作为主班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合另一位班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇八

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

二. 保育工作:

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

三. 教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）. 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
3. 能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。

4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。
6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。
8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。
9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。
10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）. 社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们。爱惜劳动成果。
2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。
3. 学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4. 在活动中学习评价自己和同伴。
5. 理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
6. 学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
7. 了解家乡，祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
8. 了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
9. 初步了解小学生活，产生入学愿望。
10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

（三）. 科学方面

1. 对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
3. 感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
4. 愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达、交流探索的过程和结果。
5. 在日常生活和游戏中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测试、排序、分类、推理等认真活动。
6. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和

保护环境。具有初步的环保意识。

（四）. 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
2. 能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方，法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作的能力。
3. 能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
4. 懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

（五）. 语言方面

1. 能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
5. 对文学产生兴趣。

6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

7. 学习单韵母“a.o.e.i.u.”初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。

8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么……

（六）计算方面

1. 学习“1-100”数字的认知及书写。

2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。

3. 学习口诉应用题，自己列算式。

4. 学习相邻数、顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）. 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。

2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。

3. 引导幼儿围绕每月的主题课程来学习促进发展。

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼

儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有趣的事。

（九）. 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

四. 家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流、沟通的机会。
5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

五. 学期中存在的不足：

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

2. 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

望着渐渐长大的孩子们，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，如今他们马上就要进入小学，真的有太多的不舍。而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。孩子们的嬉笑声还在我的耳边回响。现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想

在工作中能积极参加幼儿园业务学习，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，积极参加园内组织的各项活动，工作认真负责，关心幼儿，体贴幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，乐于奉献！在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来在我们班三位老师的共同配合下认真完成各项工作，保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

乏味和枯燥，但为了我们班的孩子能为上小学打好基础，我还是很用心的不断地用具有趣味性的方法激发他们学习的兴趣。

在幼儿园国学教育教学中，我们本学期学的是《三字经》，孩子们能流利的将三字经背诵下来，在生活中大多数幼儿学会感恩，尊敬长辈，与人交往时大方有礼貌，在幼儿园会主动向老师、同伴鞠躬问好、道别；知道饭前便后要洗手；用餐中念感恩词等一些礼节要求。同时也要求孩子在家也应该做个孝顺长辈的好孩子，还要学会站在他人的角度考虑问题，学会商量，还要学会交往，活动中应懂得等待、谦让；学会倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所能维持环境卫生，

不乱丢垃圾，做到物归原处……令我最感动的是：“每次活动结束后孩子都会异口同声的说：老师再见！老师您辛苦了！老师我爱你！”每当听到这样的话，都会深深触动我的心，感觉我们的孩子长大了，懂事了，和他们在一起真的好幸福☺

三、家长工作方面

四、存在不足和改进

1、在下学期的’工作中力争做到“今日事今日毕”避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更要严格的要求自己加强自身的学习意识，努力提升自己分析问题能力和科研能力。

3、经常对自己的工作做以总结和反思。

这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚印走，必定会更好！我还有很多地方做的不够，虽然工作已经有三年的时间，但并没有什么更大的突破，我必须不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油！孩子”，现在我要对自己说“加油吧！”。本学期顺利的带完了我们班这群可爱的孩子，也圆满的画上了句号。有太多的不舍，感谢孩子们为老师留下美好的记忆。感谢领导一直来对我们工作的支持和理解，感谢夏老师感谢张老师，谢谢你们一直陪伴着我，支持着我，尽全力的配合着我，有你们的帮助我的工作才能顺利的完成，有你们的陪伴我们的大集体才会如此的温暖和谐。

三年了，又是一个轮回，让我踏着成长的节拍，伴着青春的旋律，迎接我下一段的旅程，相信我会越来越好，越来越出色，更有成就！

西安博文幼儿园

2012年6月30日

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。2，本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）

同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

三、保育工作

（一）、常规教育

勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿

的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长

了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为孩子王，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

幼儿园大班学期总结上学期美篇篇九

总结写作要有意识地照应到下一部分的经验教训，要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期,我园德育工作在园领导的正确带领下,走“孝道教育”的德育工作之路,将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节,对幼儿进行思想品德教育,抓常规、重培养,在促进幼儿养成良好的行为习惯,激发幼儿的情感,培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下:

一、加强理论学习,营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹,观看反腐警示录,明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设,充分发挥宣传栏的作用,及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容,把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间,对幼儿进行德育教育,根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育,让幼儿了解粗浅的德育知识,增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室,班级、教师的管理网络,进一步明确班主任、值日教师职责,把教师的公德形为、工作

的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作部署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促进幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“十一”国庆节，我们开展“爱祖国爱家乡”的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了“小小汤圆甜，暖暖冬日情”的德育主题活动，了解了冬至的由来。

五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

六、下阶段工作思路

- 1、夯实“孝道教育”基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将“尊老、敬老”活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。
- 2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。
- 3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

本学期在市教育局的正确领导下，在全园教职员工的共同努力

下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、切实做好常规性的家长工作。

1、积极沟通，争取家长的理解与信任。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合《纲要》将我园的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿的统计表、观察记录、幼儿自制的我的小书等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《幼儿园里真快乐》中，班里好多的小朋友都从家带来了好玩的汽车。在《丰收的季节》中请家长帮助幼儿自备1-2种秋天的水果和秋天成熟的农作物，家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功布置展示了丰收快乐的秋天。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。就这样，经常

会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织形式多样的活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了快乐幼儿故事比赛、冬季体育运动会等活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了各项活动，家长和孩子一起在大操场上玩二人三足的游戏等，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

二、切实抓好常规性的教学工作

从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。

认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力；在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。

同时发挥勤俭办园的精神及增强幼儿、家长的环保意识，平

时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比、家长自制体育器械评比等。我们最注重的环境是精神氛围，教师用发现美的眼光捕捉幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳；每一幅作品都欣赏；每一点进步都认可，和谐的师幼关系给孩子们带来了快乐和幸福。

幼儿的身心健康发展是我们最关心的，身体的健康是不容忽视的。身体的健康来自于老师的关爱。保育员到园第一件事情就是提水，为幼儿提供充足的水。每个孩子的在园情况，老师们更是细心观察，发现不舒服的幼儿老师们马上与家长联系，在第一时间，让幼儿得到治疗。中小班幼儿年龄小，幼儿上厕所不会自己提裤子，都是老师耐心的帮忙。幼儿离园时，老师为每个幼儿穿衣，扣扣。像这种事还有很多，幼儿园处处是小事，但这小事，就是我们老师的责任，就是我们老师的细心耕耘。

三、切实加强幼儿园的安全工作。

我们从思想上高度重视，成立领导小组，完善规章制度；目标分解，责任到人；人防、物防、技防到位。定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患。另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，通过环境创设、游戏操作、模拟练习等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力，最大限度地杜绝安全事故的发生。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

时光飞逝，日月如梭，紧张而繁忙的第一学期就这样在暴雪飘飞中结束了。回顾本学期的工作有苦也有甜，有得也有失，有汗水也有收获。现将本学期幼儿园的工作总结如下：

一. 教师队伍建设

由于幼儿园专职在编教师队伍的缺失，不得不从社会上招聘幼儿教师。本学期由于招聘教师不断变化，导致9月下旬教师队伍的不断流失，一时间幼儿园日常教育工作面临种种考验，加之家长们的不理解，让我们的工作一度陷入困境。一方面我要安排好各科老师的搭配。另一方面，又要想方设法与家长沟通，向他们解释这种情况只是暂时的，我们会尽力尽快解决目前的困境。期间学校领导也积极想办法，通过种种渠道吸收专业幼师，但均未如愿。后期经过我们所有在园教师的努力，通过每周一次的例会学习，总结反思教育教学中出现的种种问题，规范了教育教学中行为，强化了《指南》精神，提高了教师的师德修养和人文素养，帮助他们改造自己的主观世界，做到敬业爱岗，精业创业，教书育人，为人师表，激发了他们的工作热情，增强了他们的责任感和使命感，所有老师精神面貌焕然一新，以至在学期中期我们要换教师时家长们反而舍不得了，对我们的老教师很是认可。这是加强了教师队伍建设的结果。

二. 教研工作

我们每单周一次教学研讨交流。讨论教学心得，交流教学成果。还开展了同课异构活动。在公开课中，让我们的年轻教师更加成熟老练，年龄较大的教师在教研中变得年轻，充满了活力。另外，我们还结合了我园的特点，开设了本园特色的活动课程，生态种植园系列教育。让幼儿了解春夏秋冬不同季节的植物生长状况，并将这一活动贯穿到一日活动中。让幼儿在潜移默化中接受劳动教育，使其从小懂得珍惜别人的劳动成果。

三. 狠抓一日常规

幼儿教师是最辛苦的一——我们来得早，走得迟。当幼儿园大门打开时，进园最早的是我们幼儿园的教师，她要在这里接待每一位幼儿。当繁忙的一天结束时，也是我们的教师把每一位幼儿送走，自己才最后一个离开幼儿园。

我们从幼儿入园、值日教师晨检、校车的接送、主班教师的安排，幼儿集体教育、游戏活动、生活指导、午休看管、区角活动、离园接送等每个环节都作了细致的安排，确保幼儿在每个活动中都有教师的看护，确保每一个活动都为幼儿良好习惯的养成作铺垫。

四. 安全教育

安全教育重于泰山，尤其是校车接送制度的完善，幼儿一日活动的安全细则。经常检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水电门窗，大型玩具等定期检查。对幼儿大门派专人把手，严防外人和小孩随便出入。所有这些无一不体现一切为了孩子，为了孩子的一切！

在全体教职工的共同努力下，我们成功地举办了以“享受快乐体验亲情”为主题的元旦广播操展示暨亲子游戏活动。得到了家长及社会上的一致好评。

送走了这让人辛劳，让人欢喜让人忧的一学期，我深信，在新的一年里，幼儿园会被我们打造得更加完美，更有生命力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期我们迎来了省督导评估工作，在园领导、老师的共同努力下，顺利而圆满的完成了此项工作。通过本学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，我们发现了很多不

足，所以总结过去的工作经验，更好地提高我们的各项工作水平。现将本学期工作总结如下：

一、思想工作：

在思想上高标准的严格要求自己，积极参加政治学习。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做记录。全体教职工做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作方面：

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、常规教育，从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们园的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、业务学习方面：

时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革。我们十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让老师们在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；所以利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向。

五、安全工作：

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外

事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

六、家长工作：

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。使用家园联系、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我们享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。

为丰富幼儿园区角活动，促进区角活动的创设和指导，真正发挥区角活动的时效性，我区开展了“幼儿园区角创设和指导”专题讲座活动，黄主任图文并茂的讲解获得了在场老师们的阵阵掌声。学前教育负责人、幼教人员、幼儿园园长等100余人参加了此次活动。

众所周知，区角活动是幼儿园课程的一个重要组成部分，是愉悦性与教育目标的统一，对幼儿来说，区角活动的氛围宽松，活动形式多样，活动内容丰富多彩，在整个区角活动的过程中，幼儿可以自由选择玩什么，自己决定怎么凭借自己的能力，在能胜任的环境中，自由组合所进行的特定活动。

黄主任从以下三个方面进行了详细阐述。

一、区角创设应考虑的问题。

作为提供给幼儿的活动，首先必须要考虑到幼儿的年龄特点。小班活动单一一些，重复操作的东西应多一些，如操作区就以毛线，夹豆子，穿线板，撕纸等活动为主，可以反复操作；中班就开始从重复操作到变换玩法过度，小班幼儿的“创作”意识开始萌芽，而到了中班，他们的合作意识就明显增强，如益智区主要以图形配对，智力大拼版，小动物找座位等合作性的游戏为主；而到了大班，幼儿的竞争意识则日渐成熟，他们的思想也日渐成熟，如可增设自编自演的表演区，亦可增设声光电等自然科学的科学探索区。

二、区角活动的创设。

幼儿可以根据自己的想象，创造出形态各异的区角活动作品。

1、材料收集。教师可以发动幼儿自发的随机收集材料，瓜果糖皮的包装纸，饮料瓶，月饼盒，自己喜欢的落叶，蛋壳，海鲜壳等比比皆是，只要老师善于发动孩子的力量，孩子们的活动材料就足够了。

2、区角布置。教师不必要非按部就班的发现区就叫发现区，益智区就叫益智区，美工区就叫美工区，我们完全可以换种叫法，“科学泡泡”、“智慧屋”、“艺术创意堂”、“明星之家”等等，这样叫，孩子们更容易接受，而且还富有诗意。

3、材料投放。要注重材料提供的目的性，层次性与多功能性。

三、教师对区角活动的观察与指导。

教师要有目的的观察，指导，并非让孩子做到“不乱就行”，教师要有很强的观察能力，这样才会发现教育契机，使孩子受到良好的教育，此外还要给幼儿提出下一步的发展目标，

让幼儿得到进一步的发展。当然必要时还需要教师做一些记录，来分析，思考，为下一步的教育做好准备。

思考我园，首先，我们现阶段的区角活动，每个区角都有，但是材料都不是很丰富，就娃娃家而言。幼儿最熟悉的地方就是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活活，因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出反映社会生活的为主题的活动，如餐厅，超市，医院，邮局，工厂，车站等。小班的角色游戏区主要以家庭生活为主，中班就会相应地出现以反映社会生活为主题的活动，大班角色游戏区的活动则更加丰富多样。然而，我园的娃娃家，从小班到大班都如出一辙，“家里”基本的设施都有，但缺少适合各年龄段幼儿特点的材料。谁没有娃娃家吧，倒也有个家的样子，说有娃娃家吧，可里面的材料却很不充分。

第二，我园教师区角活动的观察与指导欠缺。幼儿在玩区角游戏的时候，教师大多数是旁观者，很少参与进孩子的游戏。有时甚至孩子在玩自己的而教师就以为，放手让他们去玩就行了，就不用管了，更别说观察与记录，这样，孩子们也仅仅是完了，但是得不到应有的锻炼与提高。尤其对于小班的孩子，教师要频频介入指导，因为幼儿对游戏结果，目标不清晰，容易走开，需要教师对幼儿反复提示操作的目标，直到完成。