

学校结核病防控工作实施方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校结核病防控工作实施方案篇一

为加强我市学校结核病疫情控制工作，提高在校师生结核病防治知识水平及广大师生的结核病核心知识知晓率，切实维护广大师生身心健康，结合我市学校结核病防治工作实际情况，大连市卫生局和教育局联合组织相关单位开展了“学校结核病防治知识宣传月”活动。本次活动由大连市结核病医院、各县市区结防机构和在连高校共同组织。现将活动开展情况总结如下：

(一)领导重视，加强组织

市卫生局和教育局高度重视学校结核病宣传月活动，联合下发了《关于开展“学校结核病防治知识宣传月”活动的通知》(大卫计发[xxxx]66号)，并共同组织召开了关于开展“学校结核病防治知识宣传月”活动启动培训会，确保活动顺利有序开展。

(二)认真部署，充分做好实施前准备工作。

为了活动顺利开展，市结核病控制中心做为主要实施单位进行了充分准备。主要包括：印刷学校宣传海报1550份；宣传手册2万份；制作宣传展板10块；视频宣传动画2个；宣传课件1个。

xxxx年3月24日-4月23日期间，市结核病医院和各县区结防机构选派优秀专家深入我市高校及寄宿制学校进行学校结核病

防治知识宣传。宣传月活动采取了形式多样的方式进行宣传，主要包括发放宣传单、张贴宣传海报、讲座、咨询、播放视频等形式。

(一) 学校结核病防治知识健康讲座

(二) 其他方式宣传

各县区结防机构在开展宣传活动时，共发放宣传材料14余万份，各学校张贴宣传海报1500张。所有参加活动的专家，对学校师生进行免费咨询，咨询人数共计5000余人。部分学校制作了以结核病防治宣传为主题的大型条幅和绘制了精美的宣传板报，对广大师生进行宣传。

通过此次宣传月活动，师生们对学校结核病防控及健康防护的重要性和预防措施等学校结核病防治相关知识有了更多的了解，提高了我市学校结核病防治知识知晓率，增强了在校师生的结核病健康防护意识，使有可疑症状的师生能够尽早到结防机构就诊，做到早发现、早诊断、早治疗，对今后降低我市学校结核病聚集疫情的发生，起到了积极的推动作用。

学校结核病防控工作实施方案篇二

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合本校实际，特制定本工作方案。

1. 学校应在开学前收集汇总每名学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集每名学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、于咳等可疑症状，应报告学

校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

2. 加强宣传引导。充分发挥学校官网官微等平台作用，通过微信、短信、宣传海报等形式，对教职员工、学生和家長进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校实施各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会和聚餐，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如温泉、影院、网吧、ktv、商场、车站、机场、码头、展览馆等。

通过家长微信群转发致全县学生家长的一封信，新型冠状病毒防护指南、上级下达的与学生有关的文件等对学生生活进行指导和心理疏导。班主任每日了解学生健康状况、生活轨迹、家庭成员所在具体地理位置，要求学生家长必须坚持日报制度，如有异常必须及时报告。

3. 开学前要根据有关部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识技能培训。

4. 学生应学会正确佩戴口罩，注意定期更换、处理。外出前往公共场所、就医或乘坐公共交通工具时，应全程佩戴口罩。

5. 学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和公共部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡。

6. 学生就餐要吃熟食，不要到路边无证摊点就餐，防止暴饮暴食，注意食品保质期。可使用消毒湿巾对就餐的小桌板等进行擦拭消毒。不要接触、购买和食用野生动物；尽量避免前往售卖活体动物（禽类、海产品、野生动物等）的市场。

7. 学生居家应注意加强开窗通风、日常清洁及预防性消毒。

8. 建立教职员工和学生假期行踪和健康监测机制。对本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、学生的分布情况，精准掌握疫情防控重点地区教职员工、学生在校内各年级、班级的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似病例教职员工、学生的康复情况，精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。

对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天，达不到疫情防控要求的人员不得上班、上学。根据疫情防控情况，在确保安全的前提下，精准安排学生分年级、分班级、分期、分批有序返校，保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测、健康保护。

9. 学校应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构联系，取得专业技术支持，解决防控疫情所需设施设备、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备，配合有关部门做好联防联控。在卫生室（保健室）附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的教职员工、学生，优化工作流程，做好环境消毒，避免交叉感染。

学校要加大师生健康教育宣传力度，通过黑板报、手抄报、团队活动等积极开展健康教育工作，教育学生养成良好的卫生习惯。要告知学生留意自己及同学的身体状况，如发现自己或同学身体不适，要立即报告班主任。同时要正常佩戴医用口罩上学。

10. 加强校车安全卫生检查。重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应院区并及时通风换气。

11. 做好食堂、饮用水的安全监管。提前对食堂从业人员进行

健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

12. 学校应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在校内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引学生学会正确洗手方法。

13. 学校应配备足量的体温计、消毒液、口罩等防护物资。

14. 开学前一天，学校应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次按有关操作规范对校园环境进行预防性消毒，做好开学准备。

15. 学校应加强值班值守，按要求及时向有关部门报送疫情防控信息。

1. 教职员工、学生返校当天监测体温和健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上班、上学。严格入校管理，建立入校体温检测制度，进入校内的所有人员，均须佩戴口罩，接受体温检测，体温正常方可入校。

2. 教职员工、学生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。

3. 教职员工和学生在教学、办公、生活区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，尽量保持距离。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，或使用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦拭。

4. 学校应保持教学区域环境整洁，教室、宿舍、办公室、食堂、图书室等室内场所须定时通风换气（每日通风至少3次，

每次30分钟以上，通风时注意保暖）。每日对电梯、楼梯扶手进行清洁、消毒。

5. 学生放学回到家后，用75%酒精或消毒湿巾擦拭钥匙、文具、水杯等随身物品，把外套放到通风处。

6. 学校应做好教职员和学生缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7. 学校不组织聚集性活动。

1]上好开学第一课。学校要在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新冠肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员疫情防控意识。

2. 学校应密切监测教职员、学生的健康状况，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上班、上学。做好教职员和学生因病缺勤的追访工作。

在校门以及图书室、教室、宿舍等人员密集场所入口处设置手持式红外额温仪，有条件的学校可在校门入口设置红外热成像仪，并对进入人员进行体温检测。

3. 对出现可疑症状的教职员、学生，学校应立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护（戴好口罩，保持手卫生，与他人尽量避免近距离接触）。

4. 教师应关注学生的心理状况。如果学生有恐慌等心理问题，应尽快进行心理疏导。

学校（应急组）领导班子成员和班主任全天24小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注教职工微信群动态，及时响应学校在群内发布的各类事项，特殊情况及时向学校汇报；所有教职工切实提高政治意识。

5. 学校应对学生宿舍实行专人负责制，保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。对学生发放卫生知识手册，做好引导；宿舍出入口应安排人员查验学生信息，控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。

6. 走读学生上学、放学尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或家长接送。如必须乘坐公共交通工具，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。学生放学回到家后，用75%酒精或消毒湿巾擦拭钥匙、文具、水杯等随身物品，把外套放到通风处。

7. 教职员和学生在教学、办公、生活区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，排队乘坐，避免拥挤，尽量保持距离。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，或使用含酒精的免洗洗手液、消毒湿纸巾擦拭。

8. 师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。接待外来人员时，双方佩戴口罩，避免握手、拥抱等肢体接触，及时洗手。

9. 加强对集体配餐单位监控管理，尤其督促落实送餐到校人员的健康管理和个人卫生防护。食堂从业人员（食品采购、加工制作、供餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。

10. 食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。

11. 餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。

12. 教职员工和学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，排队时应佩戴口罩，进食前方可摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。延长供餐时间，错峰就餐，提倡就餐人员打包分餐回办公室、宿舍等地分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。

13. 学校应引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

14. 学校应保持教学区域环境整洁，教室、宿舍、办公室、食堂、图书室等室内场所须定时通风换气（每日通风至少3次，每次30分钟以上，通风时注意保暖），对教室、宿舍、图书馆、活动中心、食堂、礼堂、教师办公室、洗手间、电梯等公共活动区域，应加强清洁、消毒，配备洗手液、手消毒剂等。

15. 加强校车安全卫生检查。重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

16. 学校不组织聚集性活动，必要的小型会议应控制时间，定时开窗通风，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上。会议结束后对场地、家具进行消毒。

17. 学校及时核查、补充疫情防控物资，如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保疫情防控物资充足。

18. 学校应加强值班值守，按要求及时向有关部门报送疫情防控信息。

学校结核病防控工作实施方案篇三

每学期，学校都成立由校长任组长的传染病防治工作领导小组，定期、不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。学校“防控”工作制度完善，制定了一系列安全工作制度、预案。

学校通过班会等各种方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时学校还狠抓学生的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。学校组织卫生监督员进行全校个人卫生大检查，通过教育、督导，学生的个人卫生习惯有了明显好转，人人以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。为了使健康教育更好地落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。利用国旗下讲话、黑板报、等向学生宣传卫生保健、疾病预防、饮食饮水卫生方面的知识，培养他们良好的卫生习惯。

学校确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。我校还根据上级要求建立健全晨检晨报制度，做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。严格落实晨检制度及因病缺课学生病因追踪登记制度。每天早晨，值班领导随同班主任对每个班级进行全面检查，做到学生有病早发现，早汇报，早治疗。发现学生缺课第一时间与家长取得联系，问清情况。

学校积极组织学生开展经常性的大扫除活动。每天早、中、晚三次对教室和卫生区进行清扫，在教室卫生清扫时要求学生一定先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，清理整顿校园卫生环境，做到不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。各班坚持室内通风换气，教室每天坚

持开窗通风，保证室内空气新鲜。在传染病高发季节，学校坚持用消毒液对教室地面，空气进行消毒，并做好消毒记录。我校将以此次自查工作为契机，对学校卫生和传染病防控工作情况进行细致地梳理。

学校结核病防控工作实施方案篇四

我校为做好疫情期间学生心理疏导工作，1月28日，心理健康教育中心开通“疫情防控线上心理咨询热线”，为同学们做好心理防护，截至2月19日，共解答涉及疫情的相关心理问题32件。

热线咨询共涉及因疫情引起的害怕、紧张、专升本焦虑、自学考试焦虑、担心家长的安全、开课以来网络课程焦虑等几大类。具体包括：因害怕影响专升本咨询19件，自学考试6件，因疫情造成害怕、紧张4件，因为疫情期间网课焦虑、紧张2件，因担心家长外出工作的安全情况紧张1件。咨询中心的各位老师针对不同的问题，给出建设性的意见。

老师们积极利用邮件、微信、qq等方式为同学们提供心理援助，减轻学生们面对疫情时的恐慌情绪和心理负担，做好疫情防控心理疏导，得到同学和家长的一致好评。

后期，心理健康中心的老师们将继续加强集体学习，主动关注学生，加强与学生及家长的跟进、追踪工作，将根据学生及家长关注的不同问题，切实做到帮助学生及家长解决思想问题、心理困惑，助力学生成长，为疫情防控做好心理支援。

为更好地帮助xx小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间有心理问题的师生度过心理难关，及早预防、及时疏导、有效干预、快速控制师生中可能出现的心理危机事件，降低xx小学师生心理危机事件的发生率，减少师生因心理危机带来的各种伤害，构建平安、友善、和谐、稳定的心理健康氛围，根据省、市、区疫情防控指挥部及南县教育局有关要求，特

在xx小学开展心理干预、疏导工作，并制定本方案。

组长□XXXX

副组长□XXXX

成员□XXXX

(一)加大宣传力度。疫情期间□xx小学已针对学生可能出现的不良情绪和行为，制作了《□xx小学新冠肺炎疫情防控宣传手册》，向广大师生普及‘什么是新型冠状病毒’等科普知识，并就如何进行科学、有效、安全的疫情防护提出针对性建议，同时要求各班主任利用学生家长微信群向本班全体学生发出一封公开信，为全体学生注入一剂心理预防针，也让学生感受到学校的关怀和保护。同时，鼓励各班班主任和心理健康教育教师要充分利用微信、线上教学平台等方式向广大家长、学生、教师推广心理健康知识的相关宣传。

(二)制定工作措施。要把心理健康的教育和管理纳入学校疫情防控整体部署，并根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以切实减轻疫情所致的心理伤害、促进社会稳定为目标，把握在开学前、开学后等关键时间点提供有关疫情防控心理调适的正确信息，及时调整师生心理状态，有特殊情况的，积极进行心理干预。

(三)及时进行研判。各班主任要及时摸清本班疫情情况，积极关注学生(特别是留守、单亲等特殊家庭的学生)、教师疫情及其心理状态，掌握受疫情影响的师生的心理健康动态变化，及时识别高危人群，避免极端事件、群体心理危机事件的发生。针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私，避免求助者因前来咨询而受到再次伤害。

(四)开展有序服务。开学前，学校要通过微信群等形式不定期向广大师生和家长推送防疫心理知识，普及心理健康教育，

特别是为被疫情困扰、被隔离的教师和学生提供心理咨询服务、心理疏导。开学后，面向全体学生开设防疫心理健康教育团体辅导；对因疫情导致心理困惑的学生及时开展个别心理辅导，做好一定时期内的跟踪；对出现有严重心理障碍的学生积极开展转介工作。在个体心理咨询过程中遵循心理咨询中的保密原则和保密例外，并做好相关记录。

xx小学因面对疫情产生不良情绪、急需情绪疏导和心理支持的全体师生。

(一)平台互助。在开学前，利用微信公众平台，引导学生正确认识冠状病毒，做好疫情防控知识的相关宣传工作，引导学生家长及时关注孩子情绪，引导广大师生做好情绪调控，普及心理健康维护常识，合理看待疫情。各班主任要及时关注学生疫情及其心理状态，全面收集相关信息。开学后，学校心理健康老师、各班主任面向全体学生积极开展生命教育等心理健康团体辅导课，引导学生树立良好心态，珍爱生命，积极面对学习生活。

(二)技术支持。尝试开通网络心理支持服务，开通心理热线、微信群等沟通方式，积极为广大师生做好服务。xx小学心理健康教育老师、班主任要认真研读国家卫健委发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，积极关注学生身心发展变化，对有需求的师生开展线上个体辅导或者进行电话咨询，引导师生积极面对学习生活。开学后，要针对本次疫情认真开展团体心理辅导或个体心理辅导，时刻关注师生心理状态。

(三)分类干预。

1. 疑似感染师生

干预措施：

- (1) 政策宣教，密切观察，及早求治；
- (2) 为人为己采取必要的保护措施；
- (3) 服从大局安排，按照规定报告个人情况；
- (4) 使用减压放松行为，减少应激反应；
- (6) 鼓励使用心理援助热线或在线心理干预等及时寻求社会帮助，调整心态。

原则：健康宣教，鼓励配合、顺应变化。

2. 无感染但情绪波动明显，正常学习、生活遭受明显影响的师生

干预措施：

- (1) 引导适度浏览相关信息，正视疫情；
- (2) 引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持；
- (4) 引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别与求助；
- (5) 对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。

原则：健康宣教，指导积极应对，消除恐惧，科学防范。

xxx大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1. 精准引导，戴上“心理口罩”。学校及时发出一封公开信，

倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好xx师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2. 精准摸排，构筑“心理防线”。学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3. 精准帮扶，开好“心理处方”。学校开通xx大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4. 精准疏导，做好心理主题教育。学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量；开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

学校结核病防控工作实施方案篇五

自接到县重大传染病工作委员会办公室2015年世界防治结核病日宣传活动方案和结核病防治核心信息后。我校组织全校教师，特别是班主任进行了认真地学习，按《方案》的要求

逐项进行了自查。然后又召集了传染病防控工作领导小组成员、学生配餐管理人员及后勤相关人员一同进行了认真学习。通过学习大家知道，肺结核是一种慢性呼吸道传染病，主要是排菌肺结核病人通过咳嗽、打喷嚏、大声说话时喷出的飞沫，由易感人群吸入感染，传染性肺结核病人的密切接触者，特别是儿童，很容易被传染。学校属于人员密集场所，防控措施仍然不能放松。据调查，结核病发病占全县传染病报告病例的40%。是严重影响我县人重大传染病特别是近年来学校结核病患者学生逐渐增加。为了切实做好我校结核病防控工作，以预防控制学校传染病流行的发生和蔓延，切实保障广大师生的身体健康和生命安全，我校分别进行了如下自查工作：

学习规范后，主管校长及时了解各相关部门，在日常是如何进行结核病预防工作的。汇报后，根据规范精神，查找各自工作的漏洞，及时改进。

1、卫生室：

(1) 始终坚持晨检工作，尤其对季节性感染病流行期间，更加紧了晨检工作。每天早晨各班班主任对本班每一位学生做好晨检，发现有持续咳嗽2周以上、咳痰、发热、盗汗等肺结核可疑症状的学生，及时报告卫生老师，并告知学生家长及时检查确诊。对因病缺勤学生及时与家长联系。

(2) 对未到校生做好因病缺勤登记与追踪工作。落实因病缺课登记和追踪制度。对因病缺勤学生及时与家长联系。如怀疑为肺结核，及时追踪了解学生的诊断和治疗情况。

(3) 加强疫情报告。对学校通过健康体检、晨检等途径发现的结核病疑似病例，疫情报告人及时向当地疾病预防控制机构报告。做好学校班级消毒工作。

(5) 做好休学和复学管理。协助结防机构做好不需休学的。

结核病病例的管理。积极协助结防机构对结核病病例的密切接触者进行筛查。

(6) 落实学校健康体检制度。按有关规定将结核病的检查项目作为学校新生入学体检和教职员工每年常规体检的必查项目，并纳入学生和教职员工的健康体检档案。对于通过学校健康体检发现的疑似结核病病例，学校要及时告知学生或家长到当地医疗机构检查确诊。

(7) 各教室、办公室、厕所每日搞好清洁卫生，坚持通风，每天有检查，学校不定期抽查。

(8) 结合季节特点，做好结核病预防和个人良好卫生习惯的宣传。如：每周一卫生讲话、板报、家长信，让学生及家长做好结核病的预防，增强防范意识。

(9) 做好学校环境卫生：学校每周进行一次大扫除，每天院内进行晨扫，班内每日一小扫，楼内有保洁员日常做好保洁。

(10) 每日做好楼道、厕所等处的消毒工作。

2、后勤部门：

(1) 做好学校桶装水的安全管理工作。每学期与饮用水公司做好沟通，及时联系，以保障师生引用水的安全。

(2) 各班的饮水机，定期进行消毒，确保清洁，使用无误，保证师生饮用水卫生安全，

(3) 配合卫生室做好防蝇、防鼠、防蟑螂工作。

3、保洁：

每日坚持做好学校卫生保洁工作。

(1) 厕所：每天坚持随时清洁，确保无味、无蝇，并做好通风、消毒。

(2) 楼道做到无纸屑，早、晚各擦拭一次，每日消毒一次。

4、配餐管理员：

(1) 每日检查配餐人员的卫生，及配餐用具的卫生情况。保证食品卫生安全。

(2) 每日做好小样留存，做好留样的记录。

(3) 督促配餐人员做好每日餐具消毒，以确保师生食品卫生安全。把住“病从口入”。

5、校团委：

(1) 配合卫生老师做好结核病健康教育，教育学生注意个人卫生和饮食卫生，对于做的好的同学及时表扬，发现问题，及时教育指正。

(2) 建立健全校内有关部门之间、学校与家长之间、学校与当地医疗卫生机构及教育行政部门之间的联系机制，明确具体联系人和联系方式。

学校领导对此项工作非常重视，要求各部门从思想上提高认识，将师生的安全放在第一位，把规范精神落到实处，各部门应各负其责，发现问题，做到早报告，消除隐患，把隐患消除在萌芽状态中。

1、利用广播、健康教育课、主题班会、宣传展板、黑板报、宣传窗，或开展讲座、播放影像制品等形式，开展结核病健康教育宣传。对在校学生和教职员工广泛宣传结核病防治的核心知识，提高结核病的认知水平，增强自我防护意识，减

少对结核病患者的歧视。

2、卫生老师利用放假前学生返校时间，将《结核病防控工作规范》精神的重点部分向师生开展宣传，借此时机对师生进行一次结核病知识的健康教育宣传，消除恐慌心理，还下发一封有关结核病预防知识的家长信，使学校与家长配合好，确保师生身体健康和生命安全。

3、开展爱国卫生运动，让校园更美。利用放假前的时间，我校师生对校园每个角落做好卫生清理，把教室、楼道、卫生区进行大扫除。教室、专用教室、礼堂、厕所等处，都做到无死角。我校以此项活动为契机，开展一次爱国卫生运动，使全校师生都感觉到这项活动的重要意义，也确保了每位师生的身体健康和生命安全。

在学校各部门的密切配合下，我校结核病及传染病防控工作正有序地进行。以上是我校在结核病防控工作方案的自查情况，有不到之处，请领导指正。