

# 2023年党校外出参观考察心得体会 党校 外出考察心得体会(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 党校外出参观考察心得体会篇一

外出考察,既可开拓视野,吸取新鲜空气,换换脑筋;又可拿来他山之石,取长补短,改进自己的工作。下面是小编为大家整理的党校外出考察心得体会,一起来看看吧!

10月10日,本人参加了中教科组织的赴xx区鉴开中学的学习考察活动,特别是有幸与xx中学李校长面对面地学习交流,了解了该校几年来教学改革的探索历程,悉心感悟到了该校教学管理的科学化与精细化。通过学习,本人对落实教学校长的教学领导力问题有了新的思考。

### 一、树立一种理念——教学校长是学校教学改革的引领者

校长作为学校教学的领导者,肩负着引导全体教师推进课程改革的重任,必然应该走在课程改革的前列。教学校长要做好一把校长的助手,贯彻一把校长的教改思想,将一把校长的教改思想变成便于操作的教改思路,并通过各种制度付诸实施,努力做学校教学改革的引领者。由于教材、措施、队伍、教育的模式和理念等均是在新课程的实施过程中逐步形成与发展的,并没有成熟的、固定的模式,因此,教学校长一定要把自己从繁琐的事务中解脱出来,静下心来,认真地学习,与时俱进,不断地捕捉新动态,掌握新方法,完善对

新课程的理解，把学来的理念通过内化，转变成自己的理念，从而使先进的理念贯穿在学校课程教学管理工作的方方面面。

## 二、明确一个思路——深入课堂是强化教学领导力的有效抓手

鉴开中学李校长多年坚持每天听课、评课，坐在课堂里抓教学工作，这值得我们每一位教学管理者去学习。课堂能反映出学校教与学的现状，蕴涵着极其丰富的信息。教学校长进入课堂，可以深入了解教师的教育理念、教学行为、教研文化、经验和不足、困惑和困难，以及课改要求与教学现状的差距，先进理念与传统行为的落差，了解学生的学习现状和需求，了解学校管理的运行现状等，掌握来自一线的真实情况。校长，特别是教学校长，唯有走进课堂，才能真正走近教师、了解教师，才能真切把握教学中的问题，找出制约课堂教学有效性的因素，站在新的高度，从新的视角，对学校教学工作进行审视，适时地作出调整，形成新的规划和科学决策。

## 三、找的一个途径——只有深入指导校本教研，强化教学领导力才不是空谈

鉴开中学的校本教研活动务实、高效，看后令人振奋，我认为这种模式的形成是该校多年来常抓不懈、科学引导的结果。如何使校本教研不走过场，不能只是校领导简单地提要求，关键是教学管理干部真正参加到校本教研活动中去，全面地深入加上全程地指导，才能使校本教研不走过场，才能使教师真正受益。教学校长尤其要高度关注校本教研活动，以自身关注教研活动的热情来鼓励教师积极投入，在教研活动中充分发挥校长的影响力，这样教学领导力才能真正地植根于课堂，发挥其应有的作用。

为期二十一天的校长提高研修培训已结束了，此次参加培训有中小学校长和片区督学一共六十余名，在培训中，我认真

听取了康科长作的动员讲话，靳院长作的《新课程的现状与反思》、李源田处长作的《中小学的发展目标》、巴川中学郭洪校长作的《学校发展设计》等二十多个专题讲座；参观了西师附小、綦江隆盛、北京市朝阳区黄胄等中小学校。通过培训学习和参观考察对我触动很大，收获颇丰，结合学校现状谈几点体会和今后工作的思考。

1、要重视教育教学的本质和价值，教师应加快步伐转变新观念，用新的教学方式去适应新课程需要。教师要调整自己的角色，不断更新，改变传统的教育方式。尤其在课堂教学中，要善于发现和挖掘学生发展的潜能。2、要注重教师队伍的发展。教师是学校的第一资源，没有一支高水平的教师队伍，就很难培养出高素质的人才。3、合理规划学校的发展。学校的发展规划和提升是凝聚学校师生员工智慧的过程，不能几个领导或少数几个人就把规划整理出来了。学校发展规划是提升师生员工士气的过程，是一种动力力量，是一种资源。

听了专家教授的讲座，参观考察了4所学校，结合我校实际情况，使我充分认识到做好校长工作必须从以下几方面入手，现谈四点肤浅的认识。观点不正确之处，敬请各位领导和同仁们批评指正。

(一)重民主、强班子、带队伍。当好校长的关键是要带好班子，指挥好队伍。带好一个领导班子，不但要协调好班子成员工作上的关系，而且也要协调好生活上的关系。要做到：当好主管不主观，总揽全局不独揽，做到“大事议一议、小事通通气”的原则。要清醒认识到威信不是靠权利来树立，而是要靠自身的学识水平、人格魅力等来树立，工作中对下属要信任、要大度。在行为上，作风要民主，多与班子成员沟通，尊重信任班子的每一位成员，出点子、出思路，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓好所负责的学校管理工作，让学校的领导班子有效的形成合力。

(二)抓学习、宽视野、强素质。当好校长必须注重加强学习，

不断提高自身素质和综合能力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、组织者、引领者。在各项工作中起核心、主导作用。这就要求校长要具有扎实的教育专业理论知识，不断加强理论学习与专业素养。作为校长，如果仅凭老知识和老经验，也许能应付眼前，但绝不能适应未来，所以不仅要注重自身的学习与提高，树立终身学习的意识，而且要影响、引导全体教职员自我“充电”。现在的新课程更是一项专业性很强的工作。课程改革离不开校长的领导，课程改革也在促进校长的成长，在新课程改革中的小学校长应找准自己的位置，抓住工作重点，不断充实自身，勇于实践创新。而要做好这些工作，校长必须要勤于学习，不断提高自身管理水平和业务素质，这样在工作中才有感染力、号召力。

(三)重情感、暖人心、聚精神。当好校长必须时时、处处关心教职工。为人和善，不能斤斤计较，在工作中起到表率作用，以身作则，讲政治、讲团结。把学校的关心送到每个教职工的心坎上，真挚的关怀为广大教职工解除后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校的事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展的作出贡献。

(四)建制度、重过程、强管理。当好校长必须以人为本抓管理。树立全面发展意识、人才意识，素质教育意识、竞争意识。要讲大局、讲教学改革、讲学校未来如何育人，为办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先，要抓好教育教学常规管理。在备课、上课、教学反思、作业辅导等教学环节上都要重创新、讲实效。其次，要强化教育教学质量目标的调整，求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师有效地工作和全面和谐的发展。

目前，我们学校还面临着诸多问题和困难，如：学校校舍环境有待进一步改善、教师结构性矛盾尤为突出、教师的业务水平和教学艺术亟待提高。但我们会坚持“内求团结，外求发展，内强管理，外树形象。”的管理工作方针，围绕“一年改变现状，三年稳步提高，五年办出特色。”的发展目标，提出学校的办学理念、发展定位、办学要求以及学校、教师、学生的奋斗方向。

我深信，在上级主管部门的正确领导下、在兄弟学校的关心支持下、在全校师生的共同努力下沿河小学将会越来越好。

当基础教育课程改革即将在我国部分城市试点时，教育界权威人士曾说：课程改革的关键在于教师观念的更新，课程改革的成败也在于教师的观念更新。所以，培训部门也为此做了大量工作，确确实实也坚持了“先培训在上岗，不培训，不上岗”的原则。但实际的情况是：我们有部分教师还是没有把新课程的理念贯彻到我们的课堂教学之中，课本换了，观念没换，即所谓的旧瓶装新酒，穿新鞋走老路。这样，对课程改革是一种抹杀。

思考二：不断“充电”，提高教师素质。

了大量的人力、物力、财力，但是效果不佳，或者说收效甚微。这有学校层面的原因，也有教师自身的原因。从教师角度上讲，惰性、依赖性很强，缺乏学习的积极性。学校组织的有关提高教师素质的培训，部分教师认为没有什么效果，充其量来参加也是应付了事。学校基于各方面条件原因，确实也不能给老师提供更科学合理的培训。从另一个角度分析，现在老师不大喜欢教师之间的工作交流，而更喜欢与网络交流。可以这么说，教师一天当中花在网络上的时间占了很大一部分。所以说，我们必须重视教师教师素质的提高，而且要花大力气去做这件事情，但是我们确实也很困惑。

思考三：学校应该有自己的教学模式。

考察中我们发现，江苏洋思、东庐中学都由一个名不经传、农村普通初中一跃为众人瞩目的名校，教育教学成绩突出，我想有一个自己独特的教学模式是教学质量不断提高的关键。洋思中学用的是“先学后教，当堂训练”的教学模式，先学是有目标的学，发挥了学生学习的主体性，后教是针对先学过程中暴露出的问题引导学生讨论，弥补先学中的不足。当堂训练让学生独立完成作业，进行严格训练，形成能力。这样的课堂教学是真正的自学、探索、实践的过程。东庐中学的教学模式是讲学稿。讲学稿讲究提前备课，集体讨论；讲究精讲多练；讲究面向全体，分别要求。结合我们的实际情况，我从走进课堂的听课调研中发现：我们有部分教师也有自己一套教学模式，那是纯属自己个人通过长时间的实践研究出来的，我们也明显看到，这些教师的教学成绩很优秀。我们现在有个想法，应该让这些教师的做法得以总结然后在学校推广。先从点上去做这件事，然后着手让其推而广之。

思考四：课堂教学——教师最有研究价值的场所。

教育的基地是学校，教育的接受主体是学生、是人，教育的最终目的是全面提高国民素质，培养高素质的建设人才。要实现这一目标，就必须以人为本，把学校建设成为学生生活的家园、精神的乐园。无疑的，这一目标的实现，必须借助课堂这个充满生机和活力的场所。当前，优化课堂教学，就是根据素质教育的培养目标和学科具体的教学任务，从师生的实际出发，根据教学规律，设计合理的、科学的教学方案，然后灵活机动的执行这个方案，以期用合理的投入（即师生时间、精力和资源耗费），取得最大可能的效果，这个效果反映在学生身上，就是促进他们的素质获得最合理的发展。我们认为，课堂教学的评价应有五个重要标准：趣味性、自主性、合作性、探究性、实践性。而我们现行的课堂教学，教师上课的目的在于只要把课上完，把教学内容讲完。而恰恰相反，忽视了最有研究价值的主体——学生。课堂还是教师讲，学生听，学生记，学生是被动接受知识。所以在这样的课堂中，学生是没有什么乐趣，没有什么探究性、自主性可言，也就

无所谓的以学生为本。

洋思中学蔡林森校长曾说：教师一届学生没教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百的成功，所以我们必须教好每一个学生。

办好教育，任重而道远。

## 党校外出参观考察心得体会篇二

党校外出学习考察心得体会 在党校的党员要外出学习，活是考察，要做好外出的申请流程，还有就是外出的原因，才能给予批准。下面是我为大家收集整理，欢迎大家阅读。

篇 1 曾经有人说过：“一个没有光荣历史的民族，一个没有英雄的民族，是一个可悲的民族；一个有了光荣历史、有了英雄的民族，而他们的后人不去学习他们民族的光荣历史和他们的英雄，是一个没有希望的民族”。为此，按照省委党校的安排和部署，20xx年x月x日至21日，我等一行34人赴中国革命的摇篮——井冈山进行了为期5天的实地学习、考察，系统地开展了一次生动的革命传统教育活动。参加学习考察的同志普遍感到这次活动很有意义，安排非常及时，组织非常严密，主题鲜明、印象深刻，思想上受到了很大触动，收到了在课堂上无法得到的教育效果，令人终生难忘。下面就我此次考察的内容及心得体会作如下总结：

一、井冈山基本情况 井冈山，位于罗霄山脉中段的湘赣边界，包括江西的宁冈、永新、莲花、遂川和湖南的茶陵等县，方圆五百里。19xx年x月，毛泽东、朱德、陈毅、彭德怀等老一辈无产阶级革命家率领中国工农红军来到井冈山，经过两年零四个月的艰苦斗争，创建了中国第一个农村革命根据地，开辟了“以农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的

革命道路，中国革命从这里走向胜利。如今井冈山已成为一个没有围墙的博物馆，迄今保存完好的井冈山斗争革命旧址遗迹达 100 多处，其中 21 处被列为中国重点文物保护单位。6 处被列为省级重点文物保护单位，35 处被列为市级文明保护单位，成为人们陶冶情操、振奋精神的生动课堂，成为井冈山对外宣传和进行爱国主义以及革命传统教育的重要基地。

二、实地考察情况 在中国革命风云激荡的历程中，井冈山是与伟人毛泽东及中国革命的历史命运紧紧地联系在一起，因此，她成了人们向往的地方。当我们踏上这片红色的土地，先后参观了井冈山革命烈士陵园、黄洋界哨口、井冈山革命博物馆、茨坪故居等地后，我们真正地感受到这片土地所承载的厚重的历史。井冈山是以毛泽东为代表的中国共产党人创建的第一个农村革命根据地；井冈山的斗争，代表着中国革命的正确方向，代表着中国革命的第一次历史性飞跃。在井冈山，毛泽东把马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合，在武装斗争、土地革命和根据地建设等方面，都有独创性的重大建树，提出了“工农武装割据”的光辉思想，为以“农村包围城市、最后夺取全国胜利”革命理论的形成奠定了坚实的基础，是对马克思列宁主义“关于无产阶级的革命理论”的重大发展。

在学习考察的行程中，面对革命先烈的图片、历史遗物、场景，同志们深有感触，震撼强烈，感切体会到：我们今天虽然不再像井冈山斗争时期那样，每天吃红米饭、南瓜汤了，但光荣的井冈山革命传统一天也不能忘。在参观井冈山革命博物馆时，大家不愿放过博物馆里的每一个细节，一边参观、一边拍照、一边做笔记，这些场景构成了当日馆里一道道特殊的风景。在参观的过程中，博物馆讲解员为我们讲解着井冈山革命的斗争历史，每每听到革命同志的壮烈牺牲而 不曾退后或者屈服投降时，心中总会肃然起敬，对革命同志充满了敬佩之情，感受到了当年“敌军围困万千重，我自岿然不动”的英雄气概。听着其中的历史我们个个浑身来劲，有如自己处于当年的战斗场上，为中国革命的胜利作出着贡献。



通过此次参观，让同志们更加弄清了几个问题：一是井冈山在中国革命进程中的历史地位；二是毛泽东为什么选择井冈山作为根据地；三是井冈山革命根据地的建立对全国革命的影响。邓小平曾经说过：井冈山精神是中华人民共和国的精神文明的主要支柱。在改革开放的今天，井冈山精神始终以其源远流长的深刻底蕴和丰富内涵，成为维系中华民族和中国人民的精神血脉。

三、考察感受及心得体会 时光飞逝，转眼间为期 5 天的考察结束了，通过此次的学习考察，同志们不仅重温了历史，感受了革命气势，更重要的是洗礼了灵魂、锤炼了信念，收获颇多。

富。之所以能有井冈山精神，我觉得有以下几个方面，一是中国共产党诞生和中国共产党不断探寻中国革命斗争之路的精神品格；二是井冈山的艰苦斗争实践孕育了井冈山精神；三是马克思主义与中国本土文化相结合，为井冈山精神奠定了深厚的文化底蕴；四是毛泽东同志与广大红军将士在军队建设、党的建设等方面的不断探索、实践和总结。井冈山精神不仅在革命战争的年代里是我们克敌制胜的强大思想武器，在社会主义建设时期仍然是我们社会和精神民族的精神法宝。

意，让组织放心。

(三)紧密联系群众，创造一流工作业绩 在战争年代我们党能取得胜利，其中最重要的一条就是坚持了党的群众路线。历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本，也是井冈山精神的法宝。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结，是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。作为新时期的党员领导干部，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感

情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。我们正处在知识创新的时代，不懂和不熟悉的东西很多，即便过去懂得和学习过的知识也有一个不断更新的过程。必须加强业务知识和相关知识学习，努力提高综合素质，才能适应快节奏的工作方式。要从实际出发，进一步创新工作机制，提高工作质量，提高办事效率。

产党人的先进性。与此同时，还要牢记我国的国情和庄严使命，树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想，保持旺盛的革命意志和坚韧的革命品格。我们正站在新的起点上，面临着很多机遇挑战。在困难和压力面前，共产党员应时刻牢记井冈山精神，乐于奉献，自强不息，居安思危，艰苦奋斗，励精图治。只有这样发扬革命传统，才能使我们党的事业永远向前，才能让井冈山精神在我们中间发扬光大！篇 2 8 月

24—8 月 26 日我们 xx 县第三期青干班在县委组织部领导和党校老师的带领下赴华宁、红塔区和仙福公司就进行了考察学习。我们先后参观考察了华宁县盘溪镇大龙潭景区和建在景区内的云南阿穆尔鲟鳇鱼养殖有限公司的鲟鱼养殖基地、华宁陶艺术馆、红塔集团卷烟生产线、大营街高龙潭社区和大开门仙福集团。通过一路考察，一路对比，一路思考，我感到触动很大，感受很深，收获很多，受益匪浅。

这次出去考察学习几个点各具特色，都有值得我们学习借鉴的地方，下面我依次谈谈我的感受：

8 月 24 日下午，我们先参观了华宁县盘溪镇大龙潭景区。大龙潭景区内的主要景点就是七犀潭，七犀潭现今叫大龙潭，清康熙初年出水，1662—1671 年，福照庄翰林院检讨董健加筑大龙潭埂，开沟修建大、小冒洞。经水利技术人员考察测量，七犀潭呈锅状，深达 78 米，出水量 4.169 立方/秒，居全省第一，全国第三大潭。走在大龙潭边上，欣赏着那碧绿的潭面，在感受着这大自然的恩赐的同时，我觉得大龙潭的开发宣传还不够。整个参观的过程中，除了我们这行人，只

有几个小孩在潭中戏水，鲜见游人。我认为，旅游资源是可再生资源，开发和保护并不冲突，甚至是相辅相成的，如果不是这次参观，我们大多数人根本不知道华宁盘溪有这么一个美丽的大龙潭。

带着一丝遗憾，我们走进了景区旁的云南阿穆尔鲟鳇鱼养殖有限公司鲟鱼养殖基地，在哪里，我那一丝遗憾被那一池池、一条条大大小小的鲟鱼一扫而光。在那一排排的养鱼池里，从那大大小小的正欢快地畅游鲟鱼着的鲟鱼身上。我感受到了一个新兴的、生态型的高端食品产业的勃勃生机。鲟鱼是世界上现有鱼类中体形大、寿命长、最古老的一种鱼类，迄今已有 2 亿多年的历史，称之为“水中活化石”。

鲟鱼经济价值很高，鲟鱼肉、鱼籽的售价都很高，鱼籽酱更是高达 5 元/克，鲟鱼皮是制作高档皮革制品的好原料，抗撕裂性、耐磨性、柔韧性可与鳄鱼皮媲美。但鲟鱼对水质要求比较严格，喜生活于流水、溶氧含量较高，水温偏低，底质为砾石的水环境中。而大龙潭的水质刚刚符合了这一切，当地政府也果断引进了这家企业，实现了企业和政府的双赢。在这一点上，我觉得我们可以借鉴的地方很多。

字。我认为该把“华宁陶”这一项非物质文化遗产提上保护发展的议程了。不说别的，光看这“华宁陶艺术馆”位置——在一条商业街的三楼，一楼是商铺，二楼是旅馆，进入艺术馆得通过旅馆大厅，门外，如果不仔细看几乎发现不了“华宁陶艺术馆”的招牌。在这里，当地政府对这一艺术馆的重视程度就可见一斑。在此，我由衷地希望华宁陶能重新焕发出工作人员讲述般的往日的风采。

8 月 25 日，我们参观了红塔集团卷烟生产线。首先，我们在报告厅观看了一部以“山高人为峰”为主题的企业文化纪录片，在短片中，我深刻理解了“山高人为峰”的意义——“山”就是红塔山，红塔集团；“人”就是人民大众。这句话反映了红塔集团“以人为本”的企业理念。接下来，我们参观了玉溪卷

烟厂生产二部制丝、卷包生产线和高架库。在参观过程中，工作人员向大家介绍了红塔集团先进的卷烟生产设备、卷烟制造流程、新产品研发，以及红塔集团为提升核心竞争力而进行的大规模技改。高度自动化的生产设备和整洁明亮的生产车间、快速运转的设备、动作精准复杂的机械手、穿梭自如的激光导航小车，无不吸引着我们的目光。短暂的参观时间里，我们不断的感受红塔集团现代化、人文化、流程化的企业管理。看着每秒 12000 支高速运行的卷包设备，第一次，我真切地感受什么才是真正的现代化。第一次，我近距离了解了一个成功企业的发展理念和精神面貌，感受到了高度科学化管理的现代气息，切身地感受到“科学技术就是第一生产力”。

西都是我们无法比拟的，但我在他们的“创先争优”活动宣传册里找到了值得我们学习借鉴的地方。当前，我们正在进行着“创先争优”活动，我觉得，好多地方都陷入了为了活动而活动的形式主义的泥沼中了，在如何调动党员积极性充分发挥党员先锋模范带头作用上，回去之后我一定认真学习高龙潭经验，结合本地实际认真研究，争取有新突破。

8 月 26 日，我们走进了本次考察学习的最后一站：云南玉溪仙福钢铁(集团)有限公司。位于大开门的仙福公司成立于 2001 年，占地 3000 亩，资产总额 30 亿元，员工 3000 人，2020 年，实现工业总产值 48 亿元，销售收入 62.5 亿元，上缴税金 2.03 亿元，已形成集矿山开采、高炉炼铁、转炉炼钢、钢坯热送连续轧材为一体的大型钢铁企业，达到年产铁 200 万吨、钢 180 万吨、钢材 150 万吨的生产能力。在轰鸣的机器声中，我们主要参观了两个轧钢车间，在那里，我亲眼目睹了整个又钢坯到钢筋的生产过程，在那轰鸣的车间里，我再次感受到了“科学技术就是第一生产力”。我为我们 xx 有这样的现代化企业感到自豪。

考研究专家向阳，深圳教科院呈少堂，北师大教授郭少良，临川一中校长饶祥明等名家学者的专题报告，报告的主题有”

“如何提升备考竞争力”，“高考命题评价与分析”，“赢在高考的技术与策略”，“临川一中高三教学与备考”等，报告的内容针对性强，科学性强，理论水平高，也有较强的现实指导性。10月x日，我们还实地考察了江西临川一中，深入了解他们的办学管理经验，了解学生的学习情况，感受他们的学习气氛。可以说这一次的江西之行，感受颇深，收获巨大。下面我就把这次的学习心得作以下总结。

## 一、调整理念，科学应考(一)当前普遍存在的高考备考误区与现状。

- 1、目前不少学校沿袭照搬原来的备考经验，不敢越雷池一步，怕承担改革失败的责任，管理者应作反思。
- 2、有害的生源决定论，三年循环论，于是安于现状，接受现实，不思进取，这些现象在地方学校较为普遍。
- 3、不当的两轮备考操作。第一轮备考时间过长，旷日持久的操作使广大师生身心俱疲，没有激情，没有灵性。第二轮备考的时间又过短，形同虚设、走过场，使得很多专题未能开发利用。
- 4、尖子生被束缚。学校对尖子生高度重视，不惜花费各种人力物力，但尖子生的高考成绩就是突破不上去。  
容都过一遍，包括只给能考入清华北大学生准备的内容等。
- 6、备考严重依赖定性分析。比如学校备考计划的制定依赖的是个别人的经验，而不是建立在科学的数据分析基础上。学生确定自己努力的方向往往靠的是感觉。

## (二)走出盲目备考的误区。

- 1、升为目标。

2、学生备考要扬长避短，发挥优势，不要盲目、随意接受别人的经验，不拼体力，不拼时间，应在愉快状态下，做自己应该做的事情。

3、要坚信，在高考改革的今天，除了生源，高考成功另有捷径。

注意分层教学，学校应给考生搭建适合自己发展的平台，要求考生要敢于挑战旧的做法，敢于承担责任，一切以学生的成绩的稳步提做对自己有用的事。

4、备考中学生是主体，教师是主导。尖子生要有自己的时间去做自己该做的事情。

5、教师的教要适应学生的学。教学应对不同层次的学生进行分层，在教学目标、内容、途径、方法和评价上区别对待，使各个层次学生都能在各自原有的基础上得到较好的发展。

6、拒绝保姆式的教师，尤其在学习上，教师不能包办一切。比如有的教师真怕遗漏，尽可能多讲，也不管学生是否接受、消化。

二、谦虚学习，谨慎借鉴。

下，他们为何取得如此骄人的成绩，走在了江西省所有中学的最前列？他们的几个做法，值得我们思考。

1. 他们对竞争的理解值得我们思考。他们认为，给每位老师分高考指标，根据教师的完成结果分配奖金这样的做法属于“低层次的竞争”，不提倡。他们认为，这样的做法极为有害，首先，最大的危害是影响教师的团结，教师考虑的是个人而不是集体，明争暗斗，甚至于作假，也不利于学生整体成绩的提高。其次，教师资源不肯拿出来共享，教师认为“只要我自己的班考好就行了，学校考好了对我的帮助不大”，不利于

教师的相互成长，也不利于学生整体成绩的提高。

2. “只要大指标，不要小指标”。学校给年级下指标，年级给科组下指标，指标没有具体分配到个人。他们认为，小指标影响团结，导致恶性竞争，而“团队的力量才是最强大的”。比如，他们给高三语文科组下的指标是，平均分达到全省第一奖 20 万，重本完成率全省第一奖 20 万，本 a 完成率全省第一奖 10 万，语文科组拿到这些奖金以后，按工作量来分配奖金。

3. 按届来分配奖金。一届是三年，参与这三年的老师包括高一、高二和高三的所有教师，按照 2:2:6 的比例来分配，意味着高三留任的教师只能分到总奖金的百分之六十，这样做的好处是不挫伤高一高二老师的备考积极性，备考可以从高一抓起。

授课，中英数专门各由一个老师负责，带一个班，享受两个班的工作量待遇。要求，单独进度，单独教案，单独考试，单独考试内容，作业也精批细改。实行“教学自主，学习自主”的原则，老师有自由印发资料和安排教学的权利，学生不实行淘汰制(目的是给老师压力)，老师从高一带到高三，坚决不更换。

5. 与时俱进，推荐优秀生参加北大清华的自主招生考试。临川一中每年都有 15 个左右通过北大清华的自主招生考试，获得高考加 20 分的优势，这部分学生也是冲击北大清华的主力军。

6. 把“以人为本”理念落到实处，即以学生为本和以老师为本。临川一中的理念是，为了一切学生——让平凡变为优秀，让优秀变为一流，让一流变为超一流；为了学生的一切，特别做法是“开齐所有课程，重视校本课程”，校本课程有书法课，心里课，人生教育课等。学生宿舍条件一流，标准是每间 6 人，每人配有书柜、衣柜和写字台，有独立卫生间，热水提供。

学校的饭堂和超市不对外承包，目的是更好的为师生服务，领导接待也在食堂进行。

7. 实行“国有民营”制，政府除了提供教师的基本生活保障以外，不另给办学经费，只给相关政策。学校实行“三自主”原则，即办学自主，招生自主，用人自主。比如在用人自主这方面，政府任命校长兼党委书记，副校长由校长提名，最后由全校教师投票通过，中层干部直接由校长任命。再比如经费筹集自主和使用自主，学校可以办企业，拉赞助和招择校生，所得经费在法律允许的范围内自主支配。

8. 学校实行年级主任负责制，年级主任由副校长兼任，负责任课

教师分配，班主任工作安排等日常教学工作。

总之，此次江西之行耳濡目染，感慨颇多，千头万绪，无法尽言，如上梳理定有诸多不当之处，希望学校领导和老师们批评指正，海涵。

[点击下页查看更多相关内容](#)

[外出学习考察心得体会](#)

[关于外出考察学习心得体会范文](#)

[外出考察学习心得体会](#)

[教师外出考察学习心得体会](#)

[外出学习考察注意事项](#)



## 党校外出参观考察心得体会篇三

本次xx之行的最大体会是我的教育理念要从根上转变。剥掉浮夸的外衣，寻求本真的语文教学。老子的“道法自然”“和而不同”在此次学习中深度体现，尊重人的自然成长。我们的语文教学不是仅仅体现在一堂课，一张试卷，而是要在语文学习中使我们的学生能够具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，如社会责任、人文底蕴、科学精神、审美情趣，还有健康的身心，学会学习的能力，实践创新的能力等等。

如今教育教学中最流行的莫过于核心素养了，如果哪个学校不提核心素养，那么它好像就不是一所合格的学校。可是核心素养到底是什么呢？一个学校的核心素养又是依据什么制定出来的呢？听了清华附小的王峰老师的报告，我了解到清华附小的核心素养表现在六大方面：身心健康（心理健康、身体健康、完整人格）、善于学习、审美情趣、学会改变和天下情怀。他们核心素养的提出，首先依据的百年老校的教育发展史；其次是学校文化与国家教育方针；最后是未来世界教育改革的发展趋势。他们立志要为孩子们聪慧与高尚的人生奠定基础。

学习了他们，可以清楚地认识到一个学校核心素养的制定应该首先遵循国家的教育方针。然后再结合区域特点和学校自身的特点，学生的学情等具体的最符合自身特点来考虑。比如咱们枣庄特有的地域文化（儒家文化，墨子文化，鲁班文化这一点也正切合了“用工具撬动学生学习的变革”。）我们学校的“爱与责任”核心办学理念（可以从校名“文化”两个字入手，它包括物质文化、制度文化和心理文化三个方面。）如果制定了学校核心理念，它就能为我们老师教学指引了方向，让我们每一位一线老师在平时教学中有个终极目标，经过六年的学习，我要使我的孩子们成为一个什么样的人。

理念的东西提出来，如何把它们实施出来呢？这是一个很实际的问题，也是一个最难操作的问题。所幸的是，我们学校自06年以后就出台了一系列的教学改革措施。如最开始的语文快乐限时作文，到现在我们语文“1+x+y”教学模式，都为实现学校最终的核心素养开辟了道路。值得一提的是，无论怎么改，基础一定要抓牢。也就是说要时刻把《课标》和教材装在心中。再结合各学段学生的认知特点，采用多种形式，扎实有效的进行教育教学工作。

核心素养的提出我们也不难看出，最后的落脚点都是到人，我们最终要把我们的孩子教育成具有完整人格的人。这就需要考虑学科之间的整合，而不是各个学科之间互不联系、单打独斗。学科间的整合大致分为三种：一是学科内渗透式整合。这是在语文学科中充分挖掘各册教材、各个版本教材之间的逻辑关联，让它们彼此之间互相补充与服务。这就要求我们语文老师要深入文本熟知各册教材，甚至各版本教材，取长补短为发展学生语文素养做成一个手头依据。二是学科间融合式整合。这要首先考虑在学科属性相通，学习规律及学习方式相融的情况下将不同学科的概念、内容、活动等整合，使学生达成核心素养。这点的实施有点麻烦，并不是简单的语文中有数学，语文中有思品这样的就是学科间的整合了。这需要学校要根据自己的特点及制定出的学校核心素养教学理念，先制定出一系列的校本教材。这就要说说第三种整合，就是超学科消弭式整合。消弭式整合说白了就是淡化各学科之间的界限，让学生的学习与社会生活、实践打通，在实际生活的情境下提升儿童发现问题、解决问题的能力。

如清华附小的四大课程系列：体育健康课程、全学科主题阅读课程、应用出新类课程（这个课程鼓励孩子发现问题、提出问题、解决问题、继续发现问题的能力。）种子课程（这一课程主要面对特长，面向特需，比如班里比较另类的孩子，在某一方面需要特别关注的孩子。）不难看出清华附小这四大课程体系都是为了他们的核心素养服务的。相信他们的孩子经过六年的系统学习，一定会成为一个身心健康、善于学

习、具有审美雅趣、能不断改变自己、装着天下情怀的人。

还有xx老师的“全课程”教学理念。他们将学校的语文课程抽出题干，就是听说读写。每个教学任务成一个系统，也就是一个大主题。最终培养出一个完整的人，这个人之所以完整要从人格、体育、艺术、智育这四大方面来展现。小学六年，每个年级都有自己的体系课程。没有具体的学科概念，但是各种能力又自然得到教育。因为他们基于他们的学校育人核心素养把要学的知识训练点以多种形式融在一起。比如他们的“读”的教育：每个学段的读书要求都有不同。一年级要读五百本绘本，形式是老师讲，学生听，学生读，主要训练听的能力。二年级自由阅读100本桥梁书，30本童话。三四年级每年1000万字的自由阅读量。而五六年级则是要深度阅读。那么这么大的阅读量到底如何能和我们平时教学不冲突呢？当然常老师现在的语文教学是他们学校的自主教材，而她在山东淄博时是把我们所教的这本书的教学知识点做了个清单，把知识点梳理出来成一个纲。那么空出的时间就是阅读，在阅读中解决语文能力问题。

尊重孩子的成长规律，把握各学段重点，是这次学习中每个专家所重点提出的。这也切合了开篇所讲的“道法自然”尊重人的自然成长的一个重要表现。李卫东老师根据学段，把语文教学分为字词句，段，篇三个层次。具体解释就是，第一学段的训练重点是组词或句。要能读懂句子，理解句子，就是理解词语间的逻辑关系。落实到写上就是能写词语或句子就可以了。到了第二学段就是段的训练了，理解前后几个自然段，总结段意，在此基础上能初步把握内容大意。落实到写上就是写片段。到了第三学段的重点就是篇的训练了。也就是说再理解词语就得联系全篇内容，由词到句。准确把握课文主要内容，表达顺序，思想感情，表达方法，也就是前面常丽华老师说的深度阅读。而此学段的写才是简单的文、篇章的训练，由第二学段中段的训练，组段成篇，也就是教会学生如何构文。

在初步了解整个语文教学体系的基础上，又聆听了几个具有代表性的老师语文专题教学。吉春亚老师的本真教学□xx老师的走进儿童诗，王文丽老师的读整本书教学。都让我感受到这些老师在熟读《课标》和教材的基础上，结合自己的自身特点确定语文主题教学，真正的享受语文教学，乐在其中。而现在的我们也要从他们身上得到启示，从最基础做起，坚韧踏实，一路走来。

## 党校外出参观考察心得体会篇四

20xx年xx月xx日至xx日，市教育局在西四旗组织召开了xx市中小学幼儿园管理工作现场会，历时四天，资料安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动，资料丰富，形式新颖，几天下来，虽是累了一点，但满载而归、收获颇丰，真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在xx的带领下以校长的身份参加这样的现场会，印象比较深刻，四天的拉练式培训会，每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练，气势宏大的威风锣鼓表演，全员参与的马头琴展示，整齐化一的民族舞蹈，诵诗起舞的国学经典，精彩纷呈的文艺演出，栩栩如生的师生作品，以学为主的新型课堂，以人为本的精细管理，校本生成的理性思考……，这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

学校的健康持续发展，取决于是否具有先进的教育思想、正确的价值观念和科学的思维方式，管理的着眼点和归宿是师生健康快乐的成长和可持续发展。西四旗的教育都已开始重视透过专家把脉及在专家引领下构成自己对本校教育的理性思考，并对其理念文化进行阐述。如杭锦旗中学在“实施学习优势教育”的理念引领下，摸索出了“导学结合、艺教结合、体教结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生机和活力，也逐步构成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也就应提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并透过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而构成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体现在此刻学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能促进内涵发展。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最就应关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自去xx中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法刘永胜教授也指出：“教学模式能够灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理

念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能用心参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的用心性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分别位居前茅，准民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是贴合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

xx曾多次说过：“质量是学校的生命线，质量是素质教育的核心所在”。我们也听过好多教育专家的讲座，最终都要用所带学生的中考或高考成绩为依据来说明其理念的超前性，思想的先进性和方法的科学性。会上对20xx年全市中、高考质量进行了科学的分析，并高屋建瓴地对当前存在的问题和今后的教学提出了宝贵意见和推荐。市教研室梁耘主任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

xx教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是就应引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源局长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上—举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非—日之功，这些成绩的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并用心地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

透过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎样才能构成自己学校的特色也有一些思考：

（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长教学能够构成教学特色。

（二）当我们把学校的办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。

（三）当我们把校本课程或某—项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改善时，这就是一种学校的文化和特色。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都务必是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化群众备课工作，实现教学、教研、培训—体化，注重反思、总结和积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该

校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

他山之石能够攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是务必的也是绝对正确的。我们需要学什么怎样学怎样用怎样定位自己实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都能够领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个xx和xx□也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

我们不能在学习别人的同时丢掉了自己，一个人不能没有自信，一所学校，一个地区的教育更不能没有自信！作为准格尔旗的教育工作者我们没有理由不自信！因为我们正处在准格尔经济迅猛发展和准格尔教育稳健跨越的大好时期。拔尖教师、骨干教师、优秀教师和优秀校园长奖励制度，极大地激发了教师和学校的工作用心性；全国名师实验基地的诞生和名师工作室的成立，让我们的教师能与专家零距离接触；有计划地外出学习和校本培训，名师育名师活动，校际结对互助活动，学段衔接研究，强化群众备课，引进xx讲学稿，出台各学科教学常规等措施，都在有效地促进教师专业成长；自上而下的质量意识在不断强化，中高考成绩在全市位次不断前移，学校特色化建设稳步推进，全旗素质教育质量明显提高；校安工程和校园城域网工程的实施，正在快速改善全



旗城乡的办学条件□xx教育事业发展“十二五”规划的出台，为我们明确了目标，指明了方向，为准格尔教育的未来绘制了完美的蓝图。我们有理由相信□xx教育的明天必须会更加灿烂辉煌！

## 党校外出参观考察心得体会篇五

2017年6月14日—16日，我们利用3天的时间组织了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对性强、效果突出、明显。具体感受总结为以下几点：

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新奇。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴\*\*、\*\*、\*\*等地考察，目睹了一些地市、\*\*近年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业110家，农产品加工储藏率达47。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种，2017年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了\*\*\*、\*\*民乐园和\*\*\*股份有限公司、\*\*集

团，\*\*股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业，2017年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。\*\*集团于2017年成功在新加坡上市，实现融资1250万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地。2017年实现销售收入6.63亿元、利税达1.16亿元。

景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分。2004年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

短短几天考察时间内，大家一路风尘仆仆，一路学习取经，一路深入思考，得到了许多有益的启示：

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

《考察团外出参观学习心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证实，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。

撑起了经济发展的一片蓝天。他们的\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*\*\*等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们熟悉到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。\*\*镇\*\*村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个\*\*的经济快速发展。\*\*镇\*\*村的经验告诉我们，乡镇村位路重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展布满了信心。

通过考察学习，大家一致认为：临渊羡鱼，不如退而结网；心动更要行动。我们有决心、有信心在经济社会发展的滚滚浪潮中，乘风破浪，奋起直追，开创平邑更加美好的明天！

xx年6月 14日—16日，我们利用3天的时间组织了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对性强、效果突出、明显。具体感受总结为以下几点：

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴\*\*、\*\*、\*\*等地考察，目睹了一些地市、\*\*近年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

一是\*\*\*现代化高新技术产业。在\*\*，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态\*\*”建设给\*\*人民带来的实惠□xx年全\*生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33.1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1：9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业110家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50

多个品种□xx年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了\*\*\*、\*\*民乐园和\*\*\*股份有限公司、\*\*集团，\*\*股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业□xx年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。\*\*集团于xx年成功在新加坡上市，实现融资1250万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地□xx年实现销售收入6.63亿元、利税达1.16亿元。

二是\*\*县传统文化建设。当我们踏上\*\*这片开发开放的热土，无论是在\*\*、\*\*文化旅游区，还是在\*\*\*旅游景区，所到之处，无不让人领略到\*\*悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该\*于5月29日—31日成功举办了第二届中国\*\*\*文化旅游节”，节会以“\*\*”为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾1000余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

《考察团外出参观学习心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、

全省村镇建设先进县等荣誉称号。

四是\*\*县\*\*镇\*\*村新农村建设。\*\*村有1400余亩耕地，670户，2380人。该村是\*\*闻名的造纸专业村，全村有民营企业168家□xx年完成工业产值2.3亿元，实现利税2760万元，上缴税金720万元，农民人均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分□xx年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

短短几天考察时间内，大家一路风尘仆仆，一路学习取经，一路深入思考，得到了许多有益的启示：

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。

三是必须精心培育工业支柱。我们所看到的繁荣昌盛局面之所以能在改革开放的大潮中迅速崛起，得益于他们始终把工业发展放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，特别是培育了制药、生物科技及其它电子设备等先进制造业，撑起了经济发展的一片蓝天。他们的\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*\*等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们认识到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。\*\*镇\*\*村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个\*\*的经济快速发展。\*\*镇\*\*村的经验告诉我们，乡镇村位置重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展充满了信心。

昆山市经济社会发生的翻天覆地的变化震撼人心，以开放型经济为主要特色的“昆山之路”启迪人心，以艰苦创业、勇于创新、争先创优为特征的“昆山精神”鼓舞人心。与昆山相比，我们差距太大。

差在发展速度上。30年来，昆山市走出了一条以改革开放为时代特征，以“艰苦创业、勇于创新、争先创优”精神为动力，以全面小康为显著标志，以人民幸福为不懈追求的“率先发展、科学发展、和谐发展”之路。

差在思想解放的程度。昆山市敢为人先、大胆创新，不断解放思想、拼抢发展机遇，比其它地区想在先、干在前、发展早。他们的“整体发展学新加坡，产业提升学韩国，自主创新学台湾地区”的“三学”目标，又对未来的发展提前做好规划，抢占了发展先机。差在发展的档次上。昆山以建设“服务型政府”为载体，全市上下服务企业已成为自觉的行为和习惯，推进了企业的发展规模和档次提升。

## 百人进昆山——我们要学人家的精神

8月19日，陵县陵城镇“百人进昆山”活动的第一批参观人员登上了南下的列车。参观人员观看了昆山市城市建设和产业规划设计大厅，听取了情况介绍。“昆山作为一个县级市，依托上海、苏州的区位优势，克服重重困难，最大限度地发挥资源优势，由30年前的农业小县发展成为现在的全国百强县首位，真了不起”参观人员发出了共同的感慨。

昆山市根据产业特点，本着“高起点、科技化、规模化”原则，科学规划七大产业集聚区，大手笔、大气魄。了解到昆山的it产业占全世界1/3的生产能力时，镇招商办主任郑军激动地说：“昆山以敢为天下先的气概，超前思维，在机遇、政策面前先行一步，高新区、出口加工区、花桥国际商务城等都走在了全国前列。和昆山我们没法比，但我们意识到了工业发展的广阔前景，今后要根据全镇农副产品深加工、土工合成材料和服装加工三大特色产业实际，进一步培大培强，优化投资政策，建设产业园区，真正打造规模优势和产业品牌。”村庄合并和提升社区服务功能是此次昆山之行的一大议题。参观人员详细了解了农村社区的建设体制和运行机制，被昆山城市、镇村、园区统一规划的城乡统筹理念和培养服务型干部、建设服务型社区、“让群众少进一趟城，少跑一个门、少说一句话”的便民服务做法所感染。王芽管区书记马会勇有感而发：“来到昆山有学不完的东西，在这里分不清哪里是城市，哪里是农村，城乡统筹一体，居民生活富足，风正气顺，处处体现‘以人为本’，我看到了新农村发展的方向。”

昆山学习期间，参观人员进企业、到农户考察了解，看到的是昆山“百姓创家业，能人创企业，干部创事业”的创业精神。期间，他们还到“天下第一村”华西村实地学习，听取了老书记吴仁宝的讲课，体会到了华西村“有福民先享、有难官先当”的为官理念和抢抓机遇、拼搏创新、加快发展的精神。



党委书记感言：我们虽然没有昆山的地理优势和经济发展基础，但值得我们学习的是‘艰苦创业、勇于创新、争先创优’的昆山精神，值得我们借鉴的是敢为人先、大胆创新，做‘敢于第一个吃螃蟹’的昆山经验，只有这样，我们才能带动广大干部群众思想大解放，观念大更新，推动经济大发展。