四有好老师演讲比赛总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四有好老师演讲比赛总结篇一

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

从20__年9月踏上这三尺讲台，我已经从教12年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢？在教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。做为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心

田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从__教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴__，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊！

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模

仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片片美丽的园林；有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的故事；有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香；有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽；以真情的爱，抚平受伤的心灵；以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱！

四有好老师演讲比赛总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

或许蔚蓝的天空是你心中的一道风景，或许清脆的鸟鸣声是你心中的一道风景，又或许父母对你无言的爱是你心中的一道风景。可是，对我而言最美的一道风景是每一位教师无私奉献的身影。

有这么一位教师被这么评价——“为了孩子四处奔走，眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了农村学

校，她是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”—李灵。

20__年李灵大学毕业。她回家后看到有大量留守儿童辍学在家，便萌生了在家乡办学的念头。在父母和亲朋的支持下，她拿出家里20多万元的积蓄办起了希望小学。在学校，她是校长兼思品老师。在她的辛勤操劳下，7年来学校不断扩大，学生人数达到300多人。由于学校学生的学费全免，李灵已经欠了8万元的外债，已无力购买教辅资料和课外读物。她为了能够让孩子们能坐在宽敞的图书室里看书阅读，李灵趁着暑假，向父亲要了200元只身来到郑州。她买了一辆破旧三轮车，顶的烈日，沿街拿着秤一斤斤地回收旧书本，用一滴滴汗水载回了孩子们的“精神食粮”。其实，在我们的教师队伍中，又何止一个“李灵”呢?在祖国的教育事业最前线，多少教师正在孜孜不倦地奉献着，他们为了学生们的未来不辞劳苦。不分昼夜的批改堆积如山的作业，不耐其烦的培优补差，他们是这样的关心爱护着学生们，甚至为了和学生在一起而疏忽了自己的年迈的父母和幼小的孩子。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”……老师就是学生人生道路上的指明灯，点亮自己成就学生的未来。这是多么让人为之动容的场景。

当20__年我怀着无限的憧憬踏上教育这方热土时，我觉得我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我坚信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树。正因如此，虽累，却乐在其中。我们应当以身边“最美教师”为榜样，学习他们无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习他们爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习他们对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，在平凡的岗位上，贡献出自我的光和热，为自我的教师生涯书写美丽的华章!

四有好老师演讲比赛总结篇三

尊敬的各位领导-各位评委，各位老师：

大家好。

我叫陈润君，是一名普通的小学教师，20__年8月来到一牧场小学工作。在今天这个隆重而又美好的大会上，我要向大家汇报我从教七年来一些普普通通的经历和体会。我感觉到，我从20__年师范毕业到今天，是经历了一个探索、超越、奋斗的过程。

中间有一段，说的是个人的生活，如今读起来，还是有点被自己所感动：

为了教育工作，我觉得我自己是实实在在地奋斗了七年。山西老家私立学校任教了四年多，感觉起早贪黑，任劳任怨，一切为了孩子，为了孩子一切，工作中我们是一线的服务者，这种精神我一直继续传承下去。我的信念是在日常工作和生活中，团结同事，热心助人，树立良好的职业道德观念，干一行爱一行，扎扎实实工作，时刻保持积极进取的良好心态。我一定会在校领导的关怀下，在各位教师成员及同事的帮助下，通过自己的努力、采取有效措施克服缺点，不断积累经验，提高自身素质、增强工作能力，使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的人民教师。超越中我做到以下承诺：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

在教育教学工作奋斗历程中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

2、教师要尊重学生。

3、教师要爱护学生。

4、教师要理解宽容学生。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，奋斗中我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天!

四有好老师演讲比赛总结篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才能与学生产生心灵的碰撞，才会有追求卓越和创新的精神，也才能超越人的自然属性而达到完美的境界。

工作三十年来，我一直从事体育教学工作，在工作中始终以自己的满腔热情，诠释着教师的职责，呵护着孩子的成长。全国劳模、北师大林崇德教授说过一句话：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”所以，师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃了学生的梦想;它更是指路的明灯，照亮了学生前进的道路。

在我的体育教学中，处处体现着“体智结合，能技相长，情

礼融仪”，这也是我的教学特色。我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在体育教学中，边做边说，既加深了学生的印象，又培养了学生的注意力。而这些口诀除了训练技术技能以外，更多的是渗透着情感、礼仪与文明教育。使学生在身体与智力上相互发展，技术与能力上共同提高。

体育工作是我热爱的事业，上好每一节课是我追求的目标，每一名学生都能健康成长是我的理想所在。我认真学习《国家学生体育与健康课程标准》，按《标准》制定计划，认真备课，努力寻求好的方法，让每一节课都是好课。

我深知要把工作干好，仅靠个人是不行的，必须依靠整个团队。我组织老师学习新理论，拟定校本实验方案、课程教学实施方案，着力探讨阳光体育如何在校园开展。根据学校的实际情况，制定了学生天天进行锻炼的安排表。由于场地有限，一些体育项目无法在大课间活动开展时，就利用操场上的每一个角落，合理的安排，让每一位学生在活动时都能享受到锻炼的乐趣，健康地成长。每次活动时，我都到场，落实学生天天在校锻炼一小时。前年教委领导来视察，学校开展的大课间活动赢得的了一致好评。

我积极组织开展体育校本教研活动，坚持每月同伴互听课四节以上，并积极开展课后反思、互议，学校体育组工作朴实、扎实、有效。

我十分注重用关爱和诚挚架设师生感情的桥梁，建立平 等、宽松、和谐、融洽的师生关系。我经常深入了解学生实 际，与学生推心置腹地交心谈心，使学生感到老师可亲、可 敬、可信，并能在老师面前坦露思想和内心活动，从而使老师对学生进行“对症下药”的思想教育和心理校正，让每个学生都能尽其所长的充满自信。

张扬个性，发展学生特长。我不会刻意要求每位学生都 达到相同的标准，因为每个人都有着不同的身体素质，不一 样的

天赋。我为不同的学生制定不同的培养计划，“因材施教”是我对教学方法最好的总结。

作为体育老师，在日晒风吹的操场上磨砺自己，以身作则，给学生榜样的力量。

在我的体育工作中十分重视“2+1”活动，在近几年的举行的阳光体育比赛中，我校代表队的成绩始终名列前茅，在近两年举行的乒乓球比赛中成绩斐然，在今年的乒乓球比赛中更是包揽男女团体冠军和男女单打前两名，艰辛的付出终获硕果，在今年举行的昌图县第七届全运会上我校代表队荣获初中甲组总成绩第三名。

列夫·托尔斯泰曾说过：“如果教师既爱他的事业，又 爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师。”爱事业，爱 学生，教师的职业道德就要突出一个“爱”字。我就像常春 藤那样，始终朝气蓬勃，始终保持质朴无华的品格，辛勤耕耘在教育这片芳草地上。

“德为师之本、爱为师之先”。 教育是一门是艺术，所谓艺术，就是可以醉人而不知，育人而不觉。每个孩子的精神世界都是一本独特的非常耐读的而又不易读懂的书，这就需要我们去勤读、细读，更用智慧与理性的去读。而我作为一名体育教师，更应该具有这种智慧。

我们深知：教师的爱是一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。它是一种情感，更是一种不要求回报的宽容与理解。

所以，教师的爱与尊重是照亮学生心灵的烛光！

我的演讲完毕，谢谢大家！

四有好老师演讲比赛总结篇五

尊敬的领导，亲爱的老师：

我们经常讲三人行必有我师，要是让我来说，从参加工作到今天整整二十个年头里，留给我印象最深的，是我的两个学生，发自内心来讲，他们俩就是我最好的老师。

早在参加工作之初，我担任二年级一个班的班主任，有天，班里要出黑板报，因为需要一种教具，我问班里谁家有，当时有个小女孩，就站起来说，我家有，然后就回家去拿了。但是在回家的路上，一辆疾驰而过的摩托车撞倒了她，这个可爱的小女孩被车子挂着拖了十来米，她痛苦地倒在了地上，大腿几处骨折，脸血肉模糊。我当时在身边看的时候，一边流着泪，一边呼喊着。我怪自己不该这个时候让孩子回家，我不应该让孩子承受这么大的苦痛。那个时候我刚参加工作不久，我还很年轻，我只有十九岁，我止不住自己的泪水，我一次又一次的呼喊。但我怎么都没有想到，这个只有八九岁的小女孩，当家里人问她什么原因时，她居然承担了全部的责任，说怪自己的不小心，说怪自己擅作主张的离校。那一刹那，我愣住了，我不知道说什么好。这个孩子，让我无比感动。从那天起我就发誓，我一定要好好对待这个孩子，我一定要好好对待我们班里的每一个孩子。从那天起，我做了很多很多的事。在这里大家可能不知道，师范毕业我分在一所村小，在肥东县的一个农村的小学，一干就是十年。起初一个学校连校长所有人加在一起，一共只有8个人，而我们要带一到六年级的学生，怎么代？包班！代语文，代数学，代音体美，甚至代英语，那时我们几乎成了全能的老师。那些天，我们全身心地都在忙着学生，白天上课，晚上批改作

业、备课，但是我从来没有怨言，因为我的心中有个了不起的学生。每每看到她嘴角边不太明显的疤痕，我的心总是特别地柔软，特别的温暖。这么小的孩子，默默地承受着巨大的痛苦，她还在想着保护老师，爱着老师。三人行必有我师，这个孩子让我学会了真正的爱，爱是一种承担，爱是一种付出，爱是无条件的，发自内心深处的。这个孩子让我明白了，做一名老师一定要有颗仁爱之心。

还有一个孩子，现在都已经长成大人了，当年，在班上的时候，我一不小心，教鞭划破了她的脸，看着孩子挂满泪水的脸，我很心疼，我很自责，怪自己脾气不好，怪自己性子太急，怪自己没把事情做好。但是当我来到她家，要跟家长道歉的时候，这个孩子一个劲地为我解释，一个劲的说我是个好老师。面对孩子，我很羞愧，我伤害了她，可是她还是一如既往地爱着我。多么宽阔的胸怀，多么了不起的情怀，这个孩子，就是我的老师！她让我顿悟，我就要做个心胸宽广的老师。我要善待身边的每一个学生，尊重他们，理解他们，包容他们，设身处地的为他们着想。

同志们，朋友们，今天在座的大家可能有很多都在三尺讲台呆过，大家可能都带过很多的学生，桃李满园。在我工作的二十年里，我时时刻刻按照教师的标准来要求自己，我无论是包班，还是带两个班的数学，还是来到行知学校的十年。我从没有让一个学生掉队，我从没有和一个老师红过脸。这一切都得益于这两个孩子！

今天我们在讲做“四有”好老师，我们有良好的道德情操，却没有仁爱之心；我们有扎实的知识功底，却没有一个宽阔的胸怀，这依然都算不得一个好老师。

所以，在座的领导，老师们，我已经做了二十年的老师，我还可以再做接近二十年的老师。我坚定地相信，有这两个孩子在我的心里，我这一生一定会做个出色的优秀教师！

四有好老师演讲比赛总结篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间，已在三尺讲台上默默耕耘了近二十个春秋,在教育教学这条路上也算走了漫长的旅程。陶行知先生说过：“真正的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心里去。”在多年的教育教学实践中，有成功的喜悦，也有失败的痛苦，从中我也体会到了做一名教师的酸甜苦辣。尽管如此，我在工作中却始终如一，尽职尽责地去完成它，在实践中我也深刻体会到——要想当一名好老师就要从“心”开始，用“心”对待，用爱教书,用情育人。

教师是一个受人尊重的职业，那么就让我用实际行动来证明这一点，努力做一个好老师吧。怎么样的老师才算是好老师呢?我认为，要做一名好老师，就应该学会用爱教书，用情育人。

一、用爱教书。

做一个好教师，只有业务的精与博是远远不够的，更重要的是爱——是对学生的爱，给学生倾注自己的爱心，这真不是一件容易的事情。但你的这份爱，学生能够用他的心灵来感受，从而激发出他内心的原动力，你的这份爱，学生能够用他的情感来感受，从而体验到他周围的人间真情与社会责任。

在我刚刚踏入教师行业的时候，校长要我上一年级学生的语文课程，并担任一年级班主任。我欣然答应了。当时认为一年级学生小，知识浅，好教。但是到了上课的时候，我才感到一年级的学生有多难教育：上课精神不集中，举手回答问题常常答非所问，课后不完成作业，喜欢打小报告……我开始被学生弄得晕头转向。于是，我找到了校长，找到了老教师，让他们帮我“出谋划策”。从与他们的交谈中，我找到了好的方法——用爱心和耐心教育学生，只有这样，才能教育好这些小孩子。看花容易绣花难，我开始用自己的爱跟学

生交流：上课不再凶巴巴，而是耐心地引导;课后，我和学生一起跳皮筋，一起捉迷藏，一起跳绳……放学了，我叫学习比较差的学生留下来，然后耐心地辅导他们功课。半个学期下来，大部分学生学习逐渐有所进步。但是陈xx同学，学习依然很差，半期考试，语文只考了19分。我很生气，我花了这么多时间，怎么对他一点用处没有?我真想放弃了，但转念一想，怎么这样轻易放弃呢?再坚持。就这样，我在课余时间辅导他，周末到他家补课。谈到补课，我印象太深刻了——xx镇xx村团岩组，一个非常偏僻的村子——一条小路刚好走一个人，再有一个人迎面而来，必须踩在荆棘上，路边长满了荆棘、杂草和小树木。从学校到团岩，需要两个小时。早晨，我吃好早餐就上路了，到了他家，我帮他补了两个小时课就匆匆回来了。第一次补课，我的脚就起了几个大水泡!我也是农民的儿女，我深深知道农村孩子上学的不易。当我说自己去团岩跟学生补课时，我们的校长——甘校长都佩服三分。以后，补课就是家常便饭了。陈xx同学的成绩也从19分，到20多分，30多分……就这样，我从一年级把这群孩子带到了六年级，他们的学习成绩在镇里也逐年上升。陈xx同学在六年级的升学考试中，考了60多分!这点成绩对别人而言不算什么，而对我和陈来说，就是最好的答卷!

只有好教师才能够将他自己的爱奉献给他的学生。用爱教书，这正是成为一个好教师的必经之路。

在我的教学生涯中，像陈这样的学生太多了。在xx镇教学的这几年，什么后进生都遇到。我还记得在干桥小学任教时候的情景，学生不会写作文，因为那些年，他们连最基本的汉语言都说不清楚。我在作文课时就让学生根据老师的要求，先同学之间用瑶族话说一说，然后再一句一句把要说的话连起来。刚开始的时候，学生写不通顺，也不完整，但我知道他们要说什么，于是我帮学生修改，把他们说不清楚的地方说清楚，把他们写不完整的地方补充完整，在作文讲评课上，我念了学生的作文，我还撒谎着说，这是某某同学自己写的，

学生体验到了被表扬的快乐，写作积极性很高。就这样，学生慢慢喜欢上了写作。回家都会自觉地写写日记，习作水平不断得到提高。

我认为爱学生就要了解他们，了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。总之，学生的成长离不开教师的爱。

二、用情育人。

常言道：人非草木，孰能无情。情感是一个教育者育人的力量源泉。作为老师，特别是班主任应当特别注重情感教育，用真挚的爱心浇灌学生，用教师的情感来引发学生的情感潜势，使学生为之所动，从而转化为改变的热情，使他们有一种战胜旧的自我、创造新的自我的信心。

我班有个叫苏学生，家里母亲多病，父亲是个继父。二年级的时候从教学点来到xx学校上学。刚刚来到学校的时候，一年级的汉语拼音不会读，26个大写字母不会读，为了合并来的学生，我重新教学汉语拼音和26个大写字母，他们都学得很快，特别是苏xx同学，她学习非常刻苦。在后来的学习中，我发现她可以直呼音节了。九几年的时候，学生上学是要交学费的。她虽然年幼，但是很懂事。看到可怜的母亲，她几度想辍学回家，都被我苦口婆心地劝了回来。当时我就与学校反映了此事，要求学校不收她的学费，学校同意了。她自然很感激学校，同时也感谢我。穷人的孩子早当家，三年级的时候，她小小年纪就利用寒、暑假的时间去打工——其实就是筛矿。一年可以攒到三五百块，学校不要交学费了，她就拿给妈妈看病，给家里买点油盐。他们家家庭成员很复杂，我关心她，教育她能用知识改变自己的命运。也常常叫她到家里坐坐，跟她谈谈心，我们情同姐妹，无所不谈。因为有老师的关心和教育，也因为她本来就天资聪明，她来到学校的时候，我就让她当班长，她感受到了老师爱，老师的信任，倍加刻苦努力了。一晃，小学生活就结束了，她以优异的成

绩考入了初中。到了初中、高中、大学，甚至参加了工作，她都不忘我这个小学老师。还常说是因为有了我这个小学老师，她才懂得了怎样去学习，怎样去生活，她的成功，是我用情培育出来的。浇花要浇根，育人要育心，我们只有把纯洁的爱心奉献给孩子，真正成为他们的良师益友，才能赢得学生的信赖与钦佩，才能真正成为他们人生的导师。

当然，我的付出也得到了我知足的回报：每年的教师节和春节到来之前，我的手机就会接到许多学生的短信祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生。近二十年来，不知有多少个学生在无意中叫我老师时错喊成“妈”。记得有一次，刘在课堂上叫我一声妈时，学生都在起哄，而她却理直气壮地说：“难道不像吗?你们的妈妈对你们这么好吗?”这时候，没有一个人说话。这些年来，我送出小学的学生虽然不多，因为小学要六年才能送一批学生，但是不管已经送走的还是正在教学的学生，我都会用我的真情爱他们，呵护他们，培育他们。毕业离校前的最后一节课，是我心情最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱都奉献给我的工作，并洒向每一个学生的心田。熊——一个我曾经教过的学生，由于家境贫寒，父亲老实，母亲外出打工不再回来，她很伤心痛苦，于是我让她每天中午在我家吃饭，她就像我的女儿一样，这样坚持了三年多。现在，她已经结婚生子了。当她结婚的时候，告诉我一定要去参加她的婚礼，说因为我是她现在唯一的“妈妈”;当她生孩子时，第一时间告诉我，让我不要为她担心，她很幸福……还有宋……我是多么的想念他们啊!师生一场，感情深厚。

我任教的第一个班级，是在xx镇xx小学。我几乎倾注了所有时间、精力和爱。我把他们从一年级带到六年级，这个班学生在学校领导的关心和我的精心管理下，连续几年被学校评为

“优秀班级”，而且学习成绩也很让老师和家长满意。人们都说“名师出高徒”，而我可能是“高徒出名师”吧，我被县政府评为“优秀班主任”□20xx年，我送走的那届毕业生，他们就要中考了，我便常常到学校看望他们，给他们介绍一些学习方法。中考前一个星期，我和爱人、孩子专程从去杏中看望他们，学生仍然像小学那样团结(到初中后学生被分在不同班级)。见到我们，几个女生从操场的那一头一直跑到我的面前，容不下我看清他们，他们就已经紧紧抱住了我，泪珠簌簌往下滚。我们就这样久久拥抱着，谁都说不出话了.....20xx年6月19日，他们中考完后，要看望的不是教他们三年的初中老师，而是来看我——已离开他们三年、且调离了原来学校、曾经带他们六个年头的小学班主任。幸福，此时，我真的感受到了当老师真正的幸福!

任教以来，我一直担任班主任工作。无论当哪个班的班主任，我都会用自己的真情去关心爱护学生，让我的学生在快乐中学习和生活。

十几年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。