

书记校长培训总结心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

书记校长培训总结心得体会篇一

随着我国教育的不断推进，双减培训已经成为许多学校追求高质量教育的一种重要方式。作为一名从教多年的校长，我有幸参与了双减培训，并从中获得了一些宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将结合自己的实践，对双减培训的意义、优势以及进一步的发展提出一些建议。

首先，双减培训对学校的意义不可忽视。学校是培养学生全面发展的地方，而双减培训则提供了一种全面的教育机制。通过辅导学生进行线上、线下的学业和兴趣培训，不仅可以提高学生的成绩和能力，还能够培养学生的综合素质和创新思维。而且，双减培训还可以丰富学校的教学资源，提高师资力量，并且与校本课程相结合，形成一种相互促进的局面。

其次，双减培训的优势在于能够满足学生个性化的需求。每个学生都是独一无二的，他们在学习方式、学科特长和兴趣爱好方面存在差异。而传统的课堂教学往往只能满足一部分学生的需求，而双减培训则能够根据学生的具体情况，提供个性化的学习方案。这样不仅可以满足学生的学习需求，还能够激发学生的学习兴趣和自信心，提高他们的学习效果。

另外，双减培训也给学校带来了许多困惑和挑战。首先是学校资源的合理分配。一些学校在实施双减培训时面临着师资力量不足、课程安排紧张等问题。为了解决这些问题，学校

需要合理安排师资，培训专业化教师，同时优化教学计划和时间表，确保双减培训和校本课程的有机结合。其次，学校还需统筹管理和监控学生的学习进度。要防止学生因过多培训导致身心疲惫，必须根据学生的具体情况制定合理的学习计划，确保学生有足够的休息时间，保持身心健康发展。

最后，我认为双减培训还有许多可以进一步发展的方面。首先是要加强与家长的沟通合作。家长是学生成长中非常重要的一部分，他们对学生的教育也起着重要的作用。因此，学校应积极与家长沟通，了解学生的情况和需求，共同制定学生的学习计划，并提供必要的反馈和建议。其次是要加强师资培训。学校应积极组织教师参加相关的培训和研讨会，提高教师的教学水平和专业素养，使他们能够更好地适应双减培训的需求。最后是要注重培养学生的创新精神和实践能力。双减培训的目标是全面提升学生的综合素质，因此学校应该注重培养学生的创新思维和实践能力，使他们能够灵活运用所学知识解决实际问题。

总之，双减培训对学校和学生都具有重要的意义和优势。学校应充分利用双减培训的机会，切实解决好资源分配、学生管理和家长合作等问题，进一步提高双减培训的效果和质量。只有这样，我们才能够更好地推进教育改革，为学生的全面发展提供更好的保障。

书记校长培训总结心得体会篇二

校长培训可以提升校长自身的能力和水平，从而更好的管理好一所学校。本文是中学校长参加培训的心得体会，希望对大家有帮助。

昆明市百名中学校长高级研修班培训于20xx年10月14日至22日在北京师范大学教育培训中心举行。本人通过学习研修收获非浅，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等

方面有了深刻的认识，为我促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

培训学习形式多样，内容丰富多彩，分为听专家、教授专题讲座、参观名校两个内容，每个内容本人都有不同感悟。

10月15日下午听了北师大教学部教管院长鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯的规划》专题讲座，使我明白了教师职业规划的概念，职业生涯虽然是个体概念，是一个人的职业经历，但与其所在的组织密切相关，一个组织有责任、有义务为其员工的职业生涯发展规划创造条件，帮助他们实现其职业生涯目标。职业生涯是人一生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。教师职业生涯的发展如何，决定了教师的生命质量和教育质量。因此，学校校长要关注教师的职业生涯发展，由学校和教师共同制定适合教师特点的个性化的职业生涯规划，有利于增加教师在工作中的动力，使这一特殊群体看到自身的发展前景，感到自身所处的环境有巨大的发展空间，能够最大限度地挖掘自身潜能，更好地创造自我价值和社会价值，从而体会到自我实现的满足感。把职业生涯管理理念运用于教师这一职业，可以最大限度地提高教师的素质，促进教师的专业发展。

工作茫茫碌碌，让自己时常感到山穷水尽、迷盲困惑、孤独乏力。在学校管理过程中遇到了诸多疑惑或困难，特别是在学校内涵发展、教师管理等瓶颈问题上，要么采取直接、粗暴、命令式的方法落实，要么简单、感性、机械式的模仿操作，往往给工作带来较多的麻烦，也给自己的威望带来了一些负面影响。当前，我有很多工作状况呈现的是“忙、茫、盲”，没有科学系统的工作规划，缺乏理性思维和合理细致的工作管理方式，导致出现了工作后果“泛、烦、凡”。经过这几天的聆听、学习、反思，我的思想受到了一种洗礼，

认识也有了明显的转变，对当前学校管理的现状有了理性认识，对目前校长工作的状况有了冷静思索。作为一名校长首先要明确自己的职责，要及时了解教育发展状况，要不断学习教育理论和教育法规，提升校长专业知识和领导能力；其次校长在认真客观分析校情的基础上，依据教育法律法规，遵循教育规律，合理科学制订学校发展规划，有步骤有条理大胆践行，逐步走出一条有特色的办学之路，形成富有个性、有内涵的学校风格。如果每位校长能不断加强自身修行，形成博学、亲和、宽容、睿智、果断、创新的个性品质，相信能让学校散发无穷的魅力。

一所好学校对学生的思想品德建设及其重要，学校是教育单位，培养什么样的学生？造就什么样的人才，很大程度上，取决于学校追求办学的价值取向和教师的教学观、育人观。我听了原中青院政治学院陆士桢教授的《加强未成年人思想品德建设》专题讲座后，充分认识到学生的思想品德建设的重要性和必要性，建设过程是一个复杂、长期、曲折和艰巨性的过程。学生的良好行为习惯的培养是品德建设的突破口，良好行为习惯的培养又是一个有外化——内化——外现的过程。孩子是一棵幼苗，在成长过程中会遇到许多问题，孩子成长的每一个阶段，都有相应的心理发展目标。教师要懂得孩子心理发展的每一个阶段的特点，并且给予正确指导，从而促使孩子心理的健康发展。要把握住未成年人心理具有容易接受暗示和容易接受具体形象的特征。把握住他们对道德的认知也是从无到有，由浅到深，从简单到复杂，由零碎到系统发展起来的。因此，在对孩子进行思想教育时，要注意形象性、榜样性、渐进性和针对性，在教育过程中不能操之过急，更不能盲目教育。

总之，本次到北京师范大学培训学习，我听了名专家的讲座，学到了许多新的知识、新的理念，收获非浅，感受很深，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想都有了很深刻的认识。作为校长，必须要理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规，了解当代教育发展的概况，要有自己的

适合本校实际的办学目标。在工作中，校长要认真负责，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，有创新、科学、奉献的精神，甘当老师表率，鼓励教师积极工作。学习回来后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学而致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为我校的规范化管理和教育教学质量的提高而努力。

高级研修班。这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

一、精心设计好学校的品牌

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有怎样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想

办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

我从8月16日起参加了宿州市教育局举办的全市初中校长培训班的学习，经过两期学习，使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。在8月17日上午开学典礼上聆听了市教育局盛局长、逸夫师范董校长、刘校长等领导的讲话后，使我更加领悟到参加培训学习的重要性。接下来我们听取了合肥实验学校校长叶传平的的讲座《校长领导艺术与公信力的执行建设，我们明白了作为校长要有理想、要有思考、要有坚持、要有规划、要追求成效的理念。

8月17日下午我们听取了安徽省教育科学院吴儒敏教授的讲座《课程领导力》，我们知道了什么是校长课程的领导力，如何建设课程的领导力。8月18日上午我们听了合肥教育学院阎龙博士的讲座《基于课程标准的课堂教学》，我们了解了课程标准的本质、功能、特征以及基于课程标准的课堂教学。18日下午，逸夫师范的杜锋老师给我们讲授了《常用教育法律法规》，我们了解了人与社会、组织的关系。也明白了如何提高个人修养和人格魅力。19日，我们听了本市个县区教育局分管教育局长的报告。20日，我们听了本市几位先进学校校长的报告。21日听取了市委组织部岳峰科长的报告《深入开展创先争优活动 加强和改进基层党的建设》。下午听了宿州工业学校徐敬锋校长的报告《初中学校加强学生心理健康教育的意义与方法》，懂得了掌握学生心理教育知识的重要性。22日，听了市教育局樊主任和范主任的报告，对我们市的初中现状有了明确的认识。下午我们听了合肥市包河区教育局高俊局长的报告《科学规划强化管理 注重实效》。23日上午我们听了合肥师范学院汪昌华教授的讲座《加强师资队伍建设与提高教学水平》，我明白以学生为中心，以人为本的新理念。下午听了合肥行知学校许文良校长的报告，我们知道了什么是好学校，如何办好学校。8月24日，市教育局马科长、卓所长分别给我们做了报告。9月24日市教育局纵科长给我们作了教育人事制度改革的形势分析。下午市司法局孔科长给我们解析了青少年犯罪方面的形势。9月25日看录像，学习《国家中长期教育改革与发展纲要》。下午，逸夫师范凌老师对信息教育知识给我们进行了传授。9月26日，省教育学院教授陈宏友、谈儒强分别给我们作了《学校管理艺术》、《特色学校建设》讲座。9月27日马鞍山七中学校校长向崇仁、马鞍山实验学校校长熊孔怀分别就新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设等方面作了讲座。9月28日，宿州学院彭鸿雁教授、周涛教授分别作了讲座。9月29日座谈交流。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、重抓队伍建设

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1)抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2)抓党员队伍建设。我们要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。(3)抓教师队伍建设。要号召全体教师以构建和谐社会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

二、抓学校的规范管理

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不

仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

三. 立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

四. 学校必须走科学发展之路

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的

教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

五、学校的发展离不开学校的文化建设

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

书记校长培训总结心得体会篇三

今年8月17日，暑假才刚刚开始，我和章兴敏校长、文海生副校长、文东海副校长同全县的其他中学正、副校长、各中心小学正副校（站）长以及县教研室的相关领导81人在麻江县委、县教育局的精心组织和安排下于当天下午4：00在县教育局五楼会议室集中开会准备前往重庆市西南大学进行校长培训。在会议上葛玉兰副局长传达县委、县教育局的良苦用心，并再三强调培训学习的重要性和必要性，杨斌主任对培训活动进行了具体安排，5：00我们准时了出发。

第二天中午我们准时到达重庆市西南大学培训的一个基地——北碚区海旭花园酒店，在那里得到了西南大学的热情接待。下午县委常委、副县长龙国胜，教育局局长胡晓平等也亲自来到了培训基地看望我们，使我们更加坚定参加培训的信心。19日上午8：00，“开班典礼、入学教育”如期进行，与会的领导有西南培训学院院长陈时见、副院长林萍，麻江县委常委龙国胜、县教育局局长胡晓平等，大会由林副院长主持。首先，由陈时见院长介绍西南大学发展历史和现在的师资情况。西南大学始建于19xx年，原名川东师范学堂，几经发展演变，遂成今日之国家教育部直属、由国家教育部、国家农业部和重庆市共建的西南大学。西南大学由原西南师范大学和原西南农业大学于xx年7月合并组建而成，位于重庆市北碚区，是一所综合性全国重点大学，教育部直属72所高等学校之一、国家免费师范教育试点的6所高校之一，教育部与农业部共建的8所重点大学之一；国家“211工程”重点建设高校和国家“985工程优势学科创新平台”重点建设大学，是国家建设高水平大学公派研究生项目60所合作院校之一，国家“111计划”成员高校。

1、主校区，位于重庆市北碚区，这里住着博士硕士研究生、一本及提前一本学生，可划分为北区（原西师）和南区（原西农），在校生5xx余人（博士、硕士研究生11800余人，提

前一本及一本学生约40000人）。

2、育才学院（西南师范大学育才学院，后因西南师范大学与西南农业大学组成西南大学，遂改名为西南大学育才学院，这里住着独立三本学院的学生，在校生16500人）。

3、荣昌校区（四川畜牧兽医学院，位于重庆市荣昌县，二本（含职教师范本科）学生和部分硕士研究生就读于该校区，在校生4300人）

4、江北校区（应用技术学院，原名高职学院，这里住着三本学生，实际上位于重庆市渝北区，由于在江北交界线上，故称为江北校区，是西南大学距离重庆市区最近的一个校区，在校生约1500人）。

5、继续教育基地（西南大学继续教育基地，原三江职业技术学院，四川省水产校，这里住着部分自考成人考生，还有少部分川农实习生，在校生约1500人），总在校生70000余人。其次，龙国胜副县长讲话，他要求我们在培训期间要当好学生，认真学习；学会交流，共同进步；洁身自好，遵守纪律。

第三，胡晓平局长在会上讲话，他强调我们每个学员要珍惜本次培训机会，要认真学习，用学到的知识指导我们今后的工作。胡局长说“有什么样的校长就有什么样的学校，要想提升麻江县的教育，首先要提升校长们的素质！”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在接下来的培训中，翟时雨教授给我们解读了《学校领导的语言艺术与人格魅力》（翟时雨教授生于1930年，1954年毕业于西南大学（原西南师范学院）汉语言文学系，留校任教。1957年毕业于中国科学院语言研究所语音研究班。1992年评聘为教授。曾任汉语言文学系主任、校对外汉语教学中心主任、校学术委员、校学位委员、校语言文字工作委员会副主

任、校工会副主任。重庆大学顾问教授、重庆联合职业技术大学名誉校长、中国语言学会理事、汉语方言学会理事、四川省语委委员、四川省语言学会副会长、重庆市社科联理事、重庆市语言学会会长。1992年被国家语委评为“全国语言文字先进工作者”。1993年获“曾宪梓教育基金奖”。1993年起获政府特殊津贴。)。已经80岁高龄的翟教授鹤发童颜，思维十分活跃。在讲座过程中，翟老利用从自己丰富的人生阅历中提取的大量事例材料，深入浅出地为我们讲解了关于语言表达艺术在教育教学中的作用。他声情并茂的讲说不时地引得全场听众开怀大笑，使大家在愉悦的氛围中获得了知识。讲座结束时，全场响起了此起彼伏的掌声，我们用掌声表达了对翟老先生的敬佩，不仅敬佩他拥有渊博的知识，更敬佩他有着一种积极乐观的生活态度和不屈不挠的探索精神，而这也是我们的校长领导们必须要学习和掌握的。

通过此次讲座，翟老师让我们意识到，作为未来的教师，语言是我们必须具备而且善于掌控的一种能力，只有拥有良好的口才，老师们在综合素质上才会有进一步的提升和发展。

在李达武教授《快乐国学与师德修养》的讲座中，我们本以为一个老教授可能又来唠叨一早上了，其实不然，李教授引用《诗经卫风硕人》《周易》等国学名篇，“四书”、“五经”、“二十四史”、“三玄”等国学经典，以及李白、王之涣、苏轼、李清照等名家诗词为我们解读了“快乐国学”的要义，“以古鉴今，启迪人生；拓展学识，净化心灵；丰富感情，提高能力；边走边唱，健康上进；心存感激，奉献爱心”。积极倡导大家要善于发掘内在美，要以充实的生活、简单的快乐、健康的身心装点自己的人生。讲座历时3个小时，我们在国学文化的熏陶与李教授“边走边唱”的特色讲学中充分品味了“国学”的真谛，现场不时传来阵阵掌声。李达武，女，61岁，又名达五，当过知青、丝厂工人、曲艺演员、展览馆解说员等，1978年恢复高考后考入大学，1982年毕业留西南师范学院任教，现为西南大学文学院副教授，主讲中国古代文学、中国古代诗歌艺术研究等课程。是西南大

学“十位最受欢迎教授”之一。

在重庆市朝阳中学校长饶英《虚实相生优化管理》的讲座中，她列举了很多化解学校与老师，老师与老师，以及老师与学生（或家长）矛盾的典型事例给我们，为我们今后处理此类事件的提供了有效的处理方式与方法。如在教师评价方面，她的方法是多元化评价方式，教学成绩占60%（人均分、及格率、优良率等），其他评介占40%（包括学生评介所有学生、教师评介、学校评介等），尤其是评优秀教师更是公开化，让全校师生来共同评价，效果确实不错。其目的就在于把矛盾分解，使人信服。我们提出“是否会有有的老师为了得到学生的好评会不会有意去讨好学生，不严格去管理学生了，这样学校的管理会不会失控？”她的回答是：不会！我们要鼓励教师去搞好师生关系，师生关系好教师才乐教，学生才愉学。有这样好的前提教学成绩怎么不会好呢？这难道不是一件好事么？我们经过认真反思，道理确实也是这样。在抓教研教改方面，她们的做法是鼓励教师参与课题研究（给予适当的考核加分），学校积极为教师提供展示平台，如与出版商联系，不惜花钱买版面等，让老师在评优晋级中真正得到实惠。在谈到校长修炼时，她指出作为一名优秀的校长必须是一个有思想、有理想、有追求的人；要积极规划自己，及时反思自己，尤其是已有名气的校长，面对荣誉，更要勇敢地超越自己。饶校长还结合自己学校的实际，向我们介绍如何做一名校长，如何抓好常规管理，如何与教师沟通，如何与孩子们交流……，平和的语言，平实的讲解，让我们受益匪浅。

垫江县委常委，西南大学兼职教授徐兴旺教授《学校突发事件与校长维权》为我们讲解了有关教育政策的法律法规。本来是枯燥无味的法律条文，徐教授却能结合自身经验、学识，在讲解中不时插入几句幽默的语言，竟使得整个会场，充满了轻松愉快的氛围。在这种氛围里，我对教育法规有了更深一层的认识，作为一名校长掌握一定的法律法规是很有必要的，尤其是教育方面的法规。他说一个不懂教育法规的校长如何去谈依法治校？在谈到校园安全时，徐教授通过几个触

目惊心的实例，让我们切实感受到抓好安全教育的确重于泰山，我们在抓好教育教学的同时，一刻也不能放松安全防范工作。毕竟，生命不保，何谈教育？他说教育安全无小事，天有多大它就有多大，要求我们千万千万不要忽视它，要做到时时讲，时时防，认真履行好学校和教师的职责才能避免校园安全事故的发生，同时也才能很好地保护好自己。

王牧华教授从实用主义的角度上，结合自身实际，为我们讲解了校本教研，校园文化，以及如何在“纪律和自由中实现双赢”等我们日常所接触到的，看似平常却不知从何下手或难以干出实效的工作，无疑为我们今后的工作提出了完美的参考。

在培训过程中，我们有两个下午是听电教报告，内容是《阳光心态》，由清华大学博士吴维库教授主讲。他说心态影响人的能力，能力影响人的命运，不能改变环境就适应环境，不能改变别人就改变自己。不能改变事情就改变态度，不能向上比较就向下比较。人就是要活在当下，塞翁失马就是一个典型的事例。做人难，做事难，一百个人中，就有九十九个人会这样感叹。其实，大家之所以有如此想法，主要是由于缺乏一种阳光心态。他举了一个很有趣的例子，从前，有两个秀才一起进京赶考，在路上看到了一口棺材。一个秀才说：“可真够倒霉的，赶考的路上竟然会碰到棺材，看来这次考试我是没希望了！”另一个秀才说：“棺材，棺材，是升官发财之意。看来我的运气来了，这次我一定能高中状元！”在两种不同心态的影响下同样的考题，由于他们的心态不同，所以当他们在答题的时候，他们的努力程度也就不一样。结果正如他们对自己的预测，第一个秀才名落孙山，第二个秀才则高中状元。之后。他们都对自己认识的人说：“那口棺材可真是灵验啊！”

事情无大小，事情无好坏，事情改变不了，但我们可以改变对事情的态度！生命的质量取决于你每天的心态，如果你能保证眼下心情好，你就能保证今天一天心情好，如果你能保

证每天心情好，你就会获得很好的生命质量，体验别人体验不到的靓丽生活。在现实生活中，我们要学会自我减压。领导者要有阳光心态执政，下属才能以阳光心态追随。不要把自己的幸福依靠在别人的行为上，否则你会有恐惧感和不安全感。

怀着感恩的心吃菜比怀着眼泪吃牛肉香！一条条再朴实不过的道理都说到了我们每个学员的心坎上，所以报告厅不时传来阵阵掌声。

学院的李森教授、博士生导师同样从宏观出发，为我们介绍了教育理论、实践报告的发展走向及如何更新教育观念，如何走向优质教育，以及在几次重大教育变革中到我国教育发展的利与弊、得与失。在下午的讲座中，李教授又从微观角度为我们讲解了基础教育的一些教育模式和教学方法，让我们进一步明白了如何评课，如何备课，如好上好课这些日常具体得不能再具体的工作。

7月30日，是整个集中培训的最后一天。在这一天，西南大学培训学院书记张国镛教授、硕士生导师为我们解读了《统筹城乡教育发展的几个问题》。在讲座中他阐述了统筹城乡教育发展缘由，从党的十六届三中全会的六个统筹规划到十七大的十个规划统筹，为我们阐释了最新的教育理念及治校策略。他告诉我们，当一名校长要有自己的思想，要让学校处处充溢书香，要让学校成为一个友情的天地，校长不要当处处灭火的消防队员，要成为一名布道者，让师生们认同你，要把教育当作自己的人生追求，要每天都有创意地去努力工作、幸福工作。

十二天的培训结束了，但专家学者精彩的讲座仍不时冲撞着我们的灵魂，给我们鞭策，催我们奋进。近半个月的学习，领导、专家、名师，他们为我们擦亮了迷茫的双眼，他们为我们点燃了思想的火把，他们为我们注入了前进的动力，他们为我们指明了今后努力的方向。

书记校长培训总结心得体会篇四

社区是社会的单元和细胞,是社会发状况的微型反映。以下本站小编为你带来社区书记培训心得总结,希望对你有所帮助!

今年的3月23日至25日参加新区合并后的首次社区书记主任培训班,通过这次学习使我受益匪浅。现将学习情况和心得体会作简要汇报:

开班仪式上党委*部长结合当前“区政和一”后社区要做的重点工作,就培训的意义做了非常重要的讲话。随后,*老师对书记在高新区(新市区)党委(扩大)会议上的讲话进行宣读,使我有新的认识;尤其是市党校马梦砚老师讲授的《如何提升街道社区干部应对突发事件及危机管理能力》课程,让我深刻的认识到一个国家和当地政府缺乏应急管理能,针对发生的公共危机事件采取措施不当,所产生的严重后果,发人深省,强化了我作为一名负责社区社会稳定和服务群众的党员干部应有的责任感。

第2天下午,又组织我们进行了实地参观考察,在天山区黑甲山后街社区学习了管理出租房屋和流动人口的工作机制,值得大家学习;在赛马场东社区结合社区旧城区、人口复杂的实际情况,克服诸多困难,实行封闭式管理,为居民群众热情服务,办实事解难题,取得居民群众高度认可的工作思路,值得借鉴。

通过这次学习培训,无论是在政策理论上,思想觉悟上,还是在社区重点业务上都有了较大提高。一是体会到现在的社区党建工作任务是很艰巨的,我们现在正在面临着新的形势、新的任务、新的要求和新的发展趋势,那么现在社区党建工作的重点,就是要牢记党在社区工作中的群众基础和执政基础。二是以信息化手段为支撑,打破传统的部门和空间界线,

实现信息资本共享，在网格化打点中实现实时发现、反映活络、措置有方和打点高效。

社区干部入户与居民拉近“零距离”接触，是上连党和政府，下接社区居民，使居民身边的“小事”，变为政府案头的重要事，用汗水和心血，给社区带来幸福和欢喜，人们在享受处事中，找到了幸福感和归属感，受到居平易近群众的好评，同时也增强了社区干部的责任感，增强了社区干群的凝聚力和向心力，敦促了社区处事上水平，促进了社区工作的开展，为构建打点有序、处事完美、情形美妙、文明祥和的新型社区起到了积极的浸染。

20xx年1月11日，市委组织部联合北京“著名经济学家论坛”在京举办第二期“提高社区干部管理能力培训班”，我非常荣幸的被选送并参加学习，经过了一周的学习窗体底端，我的感受颇深，受益匪浅，收获之大。

我们这些社区干部很多以前并未从事过社区工作以及党组织书记工作，大多是在工作中边学边干，非常缺乏相关的理论知识和工作经验，因此我们非常重视和珍惜此次培训学习的机会。

此次培训，我们共培训了五整天，七个方面的内容，组织周密，课程安排的非常科学合理，师资力量强大，请来了非常知名的专家学者教授为我们授课，从而看出了从中央到地方都非常重视社区工作，重视民生工程，因此，在几天的学习当中，我也深深的感受到了学习的重要性和必要性，同时也增加了我做社区工作的信心和决心。几天来的体会如下：

一、理论知识的提高

在社区日常的工作当中，我们只注重每天的事务性工作，理论学习的时间安排的很少，在这一周的学习期间，我们学到了七门课程即：社会管理体制改革与社区建设、业主群体与

社区治理的冲突与和谐、社区公共服务的路径选择、国外社区实践与国内社区比较、社区建设新思路、启发社区服务创新练习、社区项目管理，这七门课程从不同角度、不同层面，从国内到国外，从小社区到大社会，从社区的兴起到现在的发展壮大，让我们听了耳目一新，感到自己就象井底之蛙，但在几天的学习中我也深受启发。特别是北大教授王思斌老师讲的“社会管理体制改革与社区建设”这一课时，通过实例把社区工作提到了的一个更高的位置，比如说，在 5.12大地震的时候，四川灾区的一个学校倒塌，造成很多孩子死亡，虽然说是自然灾害，但很多家长不太理解，却还是认为，学校建楼时质量不合格，造成今天的后果，无理要求政府赔偿很多钱，提出了让人难以接受的天文数字，政府工作人员经过一周的时间，耐心的做工作，确没能达成共识，在这种情况下，政府从北大派来了几个专学社工专业的教授，经过几番调解，最后达成共识，这说明社会工作离不开社区，社区工作离不开专业的社工，社工更需要理论知识的指导，从而得出理论知识的重要性，因此，我下定决心不断充实自己，提高自己的理论水平，用科学的方法来指导社区工作。

二、实践工作的拓展

我所在的社区即沈河区永环社区，曾经也是个闻名遐迩的老牌社区，最近几年，随着经济的发展、社会的进步，新社区的不断掘起，永环社区显得有些落后，主要表现在硬件上，但我们社区一班人在硬件水平不如人的情况下，在软件上下功夫，几年来，我们社区工作得到了国家、省、市区的认可，获得各种荣誉百余项，并成立了太极、合唱团、英语角等十几个协会，社区的主项工作有序进行，社区的志愿工作健康发展。但比起全国先进的社区距离还相差很远，工作还缺乏创造性、实效性、细致性。

通过这次学习，我感到，我们的工作大多数都是循规蹈矩，缺乏爆发力和创造性，北京海淀区中关村街道华清园社区的做法就值得我们学习，根据社区居民的实际需要，更多的工

作可以通过项目的申请来完成，项目的申请分三种类型即：政府购买的公共服务项目、政府补贴一部分资金的公益服务项目、还有政府没有补贴，通过政府奖励申请的便民服务项目，通过几天的学习，我更加认识了项目，更加了解了项目，并感受到，通过项目的申请，更能很好的规划社区的工作，使社区的工作更加有序化。虽然沈阳市没有对项目申请进行统一的规划和管理，但我感觉非常实用，因此在20xx年我要适着申请一个100%志愿服务的便民项目，即“四助三服务，阳光百分百”项目，四：助老、助残、助困、助学；三服务：服务教师、服务同学、服务家长。这个项目是一个资源共享共驻共建的项目，主要参与单位是永环社区和实验学校，学校为我们社区68户低保户针对实际情况，一对一的提供助老、助残、助困、助学，我们社区为减轻学校老师的负担，为他们上门提供行政性的公共服务；为解决孩子放假没人管理的问题，为他们提供学校放假社区开学的假期大本营服务；为解决新时期困惑家长教育孩子的问题，我们成立家长俱乐部，为家长提供如何教育孩子成长的服务；这样既整合了社区的资源，又完善了社区的服务，这个项目能够体现城市青少年健康教育的水准，也能够让青少年从中感受到结交伙伴、提供帮助、释放情怀、获得资源的成就，对青少年的思想道德素质、科学文化素质和心理素质都有深远的影响，并为将来青少年融入社会、跨越障碍、解决困难、健康生活、全面发展，成为社会有用的人才提供有力的保障。对社区提供的三服务，也是不断扩大服务空间，提高服务品位，体现了小政府大社会的服务理念，同时也体现了社区干部不辞辛苦、无私奉献的伟大精神，确实也是广大居民的实际需求，一个项目实现了多赢的目标。根据社区的特点、设计项目，以人为本，立足需求，这是设计项目的宗旨，我要带领社区一班人，在20xx年初步探索，走出一个社区建设的新路子。

三、对创新工作的新认识

过去对创新工作的认识比较浮浅，只是表面的创新，也就是比正常工作有些不同就是创新，通过这次学习，听了宋庆华

教授的认真讲解，我才恍然大悟，创新有五点最基本的要求：一是思想观念上首先要解放；二是不能只关注结果，要关注过程中的努力；三是想法产生的行动，这种模式是可以复制的，可以在更大的层面上扩大影响；四是要提供一个很好的服务，有服务就有需求，项目才能长久；五是敢于用很小的资源去创造更大的价值。宋老师举了一个例子，那是在80年代初期，英国的经济比较萧条的时候，有位英国青年叫托尼，当年20多岁，他当时失业了，以捡破烂为生，他，人失业了，思想却很前卫，当时他居住的地方周围有很多大型企业，在拾荒的过程中，他捡到了很多废品及家用电器，而且数量不少，这时他想到成立一个收购废品的组织，即废品收购站，大家共同去收购就会创造更大的效益；同时去做工厂的工作，请求他们把扔掉的旧家电送给托尼的收购站，也免去了付运费的负担，又给废品站提供了很多资源，实现双赢，企业非常高兴，愿意合作，又一个想法变成了现实；托尼又想，废品多了如何处理更能够给社会带来更大的效益呢？他又把失业职工组织起来，把收回来的废品进行修理，然后再利用，这时又苦于没有技术工人，他又请来技师，来培训他们的工人，这样又成立了技术学校，技术学校成立以后，经过培训的学员一部分可以到其岗位再就业，另一些学员用学到的技术把废旧家用电器维修好，送给更需要的人，这样又成立了一个慈善组织，给国家的慈善事业做了很大的贡献，他的做法被很多人关注，政府部门也正式为他的慈善事业提供一些支持。他的这些想法不是一蹴而就的，而是从工作中不断探索，不断发现，循序渐进，用最少的资源创造最大的社会价值，这种思想创新确实值得我们学习。听宋老师讲的案例，我的感觉已经身临其境了，同时也激发了我对社区工作的一些新想法和新思路。

以上就是我参加这次学习的一点感悟，当然还有很多学到的知识不能一一列举，待今后有机会再交流，同时在此感谢市委组织部为我们提供了这样一次很好的学习和培训的机会，希望今后还能参加更多这样的培训班，使我们的工作能更加有抓手、更加有思路！

20xx年3月，我参加了第一期鼓楼区社区主干社会管理创新培训班，并且有幸与兄弟社区的主干一起来到了上海，聆听了复旦大学教授的讲座，还参观考察了上海先进社区的建设。此次的培训基地选择在创建于1920xx年的复旦大学。一百多年来，复旦在培养人才、创新科技、传承文明、服务社会方面为国家作出突出贡献。复旦师生谨记“博学而笃志，切问而近思”的校训，为民族的解放和振兴，国家的建设和发展，全人类文明的进步作出重要贡献。

鼓楼区委、区政府高度重视此次培训，希望通过培训能进一步提高鼓楼区各社区干部的理论水平、综合素质，能把所学到的知识，所见识到的特色，用到社区日常工作中去。因此特选了这个闻名遐迩的著名大学作为培训的基地。让学员们有机会沉浸在浓郁的学术氛围中，感受着学者们带来的知识的芬芳。除此之外，还特意安排了对上海浦东新区潍坊街道10村第二居委会、上海嘉定区桃园社区、南京栖霞区仙林街道这三个地区的党建创新、社会网格化的考察。

不论是讲座还是考察，都让我触动很大，并且得到了许多的启示，特别是在社区网格化管理的创新建立上，现结合自己的实际工作情况，简单谈一下学习体会。

随着城市建设、发展，社区原有服务模式已不能满足现在社会管理需要，不能承载新形势下群众需求。社区需要越来越精细的分工，必须将社区的各项工作，如计生、治安、卫生等方面的工作都将关口前移，进行网格化分割，彻底将任务落实到个人，责任落实到个人，才能全面的提高社区服务的水平。兴园社区将在借鉴先进社区社会管理服务特色经验的基础上，积极探索条块结合、以块为主、细化到格、责任到人的“网格化”管理工作网络。

首先，兴园社区将效仿上海先进街镇3级网络管理方式，也在社区设立3级网络进行管理。第一级为居民小区，第二级为辖区内单位，第三级为沿街店面。此举能将社区资源充分调动，

让社区各级元素都能共同参与到社区管理、活动中来，使得我社区生机勃勃，不论遇到大事小事，都能在大家的共同努力下解决。

其次，我们要定期对社区所有常住和流动居民进行拉网式登记，做到登记不漏户，并且要常更新信息。同时，将调查的居民基本信息，建好书面台帐和电子台帐，方便查阅，实现信息一次采集多次使用。并且根据社区实际，按照巷道及居民分布情况，将社区划分为若干网格。现兴园社区已将社区划分为7个网格，每个网格平均有600户居民。

最后，分别设立网格管理员、网格协管员和网格督导员。网格管理员由分配到每个网格的社区干部担任，网格协管员由社区工作人员担任，网格督导员由党员或社区积极分子义务担任。这样就形成了社区党委——居委会——网格管理员——网格协管员——网格督导员的工作网络，实行层层落实，逐级负责的工作运行机制，实现了“纵向到底，横向到边”，为创建和谐社区、文明社区打下了坚实的基础。

目前，社区工作任务不平衡，遇到阶段性工作紧、任务重、管辖范围大，存在工作不到边、不到位等问题。实行网格化管理，社区工作将会做到“以块为主、线块结合、分工协作”。只要上级部门下达的工作任务需要社区配合落实的，就运用网格化管理工作机制，将工作任务实行网格。这样，每位社区干部除了分管的工作，还有了自己的一份“责任田”。还要规定所有社区工作人员定期或不定期地深入走访居民，了解和听取群众的意见建议，及时掌握居民情况动态信息，并对自己所管辖工作片的资料定期和即时完善。如此一来，社区工作人员不仅要精通本职工作的业务，而且还要熟习社区其他岗位的业务知识。

网格化管理最大受益人将是居民百姓，彻底施行网格化管理，将社区关口前移，将更加贴近居民，能做到在群众中办事，许多矛盾纠纷都能实现在现场解决。要寻求这样的效果，不

仅是要科学的管理划分，还需要的是社区工作人员素质、业务的全面提高。今后将有计划地为社区工作人员进行专业化的、规范化的培训。从业务知识、法律常识、文明礼仪等都要逐一培训。对于社区工作人员的工作要求也要相应的提高，不再只是单纯的为民办事，还要积极主动地融入到群众中去，发现社区的闪光点。例如，要有能力地引导、组织民间活动团体，将这些活动团体的活动面尽力扩展，力求做到邻里友爱、邻里守望、邻里互助，达到邻里和睦，最终实现大和谐、同快乐的目标。

通过网格化服务，进一步创新活动载体，开展个性化服务活动，进一步畅通社情民意渠道，引导群众更理性化地表达诉求，进一步深化居民自治，培养群众主人翁意识，在社区干部和协管员的努力下，从我做起，从身边做起，从领导干部带头做起，努力做到小事不出网格，大事不出社区，把矛盾问题化解在基层，拉近距离，架起党和政府与群众的连心桥，树立为民服务的政府形象。以上就是我在此次培训中的体会，我将在今后的工作中将这些体会落实到实际的工作中去，用以创新我社区现有的管理机制。

书记校长培训总结心得体会篇五

随着我国教育体制改革的推进，双减政策成为了当前教育领域的热门话题。作为一名双减培训校长，我有幸参与到这一历史性的改革中，并从中汲取到了宝贵的经验和教训。在这篇文章中，我将分享我的体会和思考，希望对其他校长和教育工作者有所启示。

首先，在双减培训中，培训校长的角色变得更加重要。双减政策强调培训校长的决策权和管理权，并要求培训校长承担更多的责任和压力。过去，校长往往被视为学校的行政管理者，而现在，校长既是一名教育家，又是一名企业家。在这一过程中，培训校长需要具备更广泛的知识 and 技能，包括教

育研究、市场营销和财务管理等方面。这对于我们来说是一个挑战，但也是一个机会，可以推动我校的发展和提高。

其次，双减培训校长需要注重团队合作。培训校长既要领导整个学校团队，又要与政府、社会和家长等各方合作。在双减政策下，学校需要整合各方资源，优化师资队伍，提供更好的教育服务。这需要培训校长具备良好的沟通和协调能力，能够与各方建立稳定的合作关系。同时，培训校长还要注重团队建设，激发教师和员工的潜力，营造一个和谐、积极的工作环境。

另外，双减培训校长需要注重教育质量。培训校长是学生的表率 and 榜样，应该用自己的行动和言行来影响学生，塑造学生的优秀品质和价值观。在双减政策下，培训校长应该关注学生的学习进展和综合素质的培养，通过个性化教育，帮助每个学生充分发展潜力，做好职业规划和发展。同时，培训校长还要关注教师的专业发展，提供良好的培训和发展机会，激励教师不断学习和进步。

最后，双减培训校长应该注重课程创新和变革。随着社会的快速发展和竞争加剧，传统的课程体系已经不能满足学生的需求。培训校长应该引领学校进行课程改革，推动学校朝着优质、国际化的方向发展。这需要校长具备前瞻性的思维和创新精神，能够带领学校团队开展创新教学和教育实践。同时，培训校长还要与行业合作，了解行业需求，为学生提供与时俱进的课程和培训。

总之，双减政策对于培训校长提出了更高的要求和挑战，但也带来了更多的机遇和发展空间。作为一名培训校长，我们需要不断学习和提升自己，适应这个变化的时代，为学生的发展和社会的进步做出更大的贡献。希望我所分享的心得和体会能对其他校长和教育工作者有所启发，共同推动我国教育事业的发展和进步。