

# 小班数学教案有趣的排序(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班数学教案有趣的排序篇一

小班幼儿认识的平面图形，主要是圆形、正方形、长方形、三角形。幼儿已经能初步看到图形说出名称，为了能让幼儿更好的认识这些图形，发展幼儿的形状知觉、观察力和初步的分析概括能力。在本次活动中，我就让幼儿在游戏中通过自身的实践、动手操作、主动探索来加深对几何图形的认识，以及让幼儿能初步进行几何图形简单的拼合，来激发幼儿的创造和想象力。

- 1、幼儿复习巩固对正方形、三角形、和圆形的认识。
- 2、幼儿初步尝试用几何图形拼合简单的图案。
- 3、培养幼儿的动手能力，体验图形组合变化的乐趣。

- 1、五筐各种图形的操作材料
- 2、三张拼合的几何图形创意画
- 3、小房子一个（里面有各种各样的图形）

幼儿对几何图形的认识。

幼儿尝试用几何图形拼合简单的图案。

一、 以小动物引出主题

## 1、小白兔引起幼儿兴趣

教师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师了，它说：“它在森林里盖起了一座新房子，你想不想看看哪？”“你们看，这座新房子漂亮吗？”

## 2、教师提问

教师：你们看，这个新房子上都有哪些图形哪？

请个别幼儿上来指一指，并告诉我图形的名字。

（正方形、圆形、三角形）

## 二、 复习图形

### 1、 教师提问

教师：这座房子可神奇了，看看她房子里都有谁？

教师依次从房子里拿出三角形、圆形、正方形、幼儿认读。

### 2、 教师介绍游戏的规则

教师：你想不想和图形宝宝做游戏那？（幼儿回答：想）

教师叫图形宝宝的名字，幼儿就从桌子中的操作材料中拿出相对应的图形，并演唱儿歌。例：圆形，圆形你在哪里？幼儿回答：我在这里，我在这里，你好不好？游戏进行三次，三角形、圆形、正方形。

（此环节解决重点。）

## 三、 几何图形的拼合

1、教师出示拼合好的图案幼儿观看。

（小鸡、热带鱼、太阳、小树）

2、教师提问

1) 小朋友你们看看小鱼是用什么图形宝宝拼合起来的？（三角形）。

2) 小朋友你们看看小鸡是用什么图形拼合起来的？

（三角形、圆形）

3、教师请幼儿说一说你想拼合什么图形？

4、教师请幼儿自己拿操作材料在桌子上拼合图形。

5、在此环节解决难点。

四、 教师巡回指导。

五、 教师展示幼儿的作品， 幼儿分享作品。

在紧张紧张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

# 小班数学教案有趣的排序篇二

出示幻灯图片懒羊羊

师：小朋友谁来了？（懒羊羊）我们和它打个招呼吧！懒羊羊给我们请来了三位好朋友，一起来看一看！

## 二、认识图形娃娃，找一找图形娃娃

1、播放幻灯图片：圆形娃娃师：看看圆形娃娃哪些地方是圆圆的？

3、取出凳子下面的小毛巾，玩一玩小毛巾讨论：把小毛巾打开，摸上去怎么样？老师的毛巾是什么颜色的？你们的呢？小毛巾要躺在我们的身上了，上面有很多圆圆的圈圈，我们来摸摸看！（引导幼儿摸一摸尖尖的角）拿好上面的角，一起数一数小毛巾有几个角？（引导幼儿摸一摸滑滑的边）滑滑的这个叫边，数一数有几条边？教师总结：小毛巾有四个角四条边，你们喜欢小毛巾嘛？那我们和它做游戏吧！

4、在教师引导下幼儿和小毛巾做游戏师：把小毛巾放在胸前，四条边找朋友（引导幼儿把毛巾边对边，再对折），看一看，四个角也找到了好朋友。

教师小结：小毛巾有三条边和三个角，这个形状叫三角形。（小毛巾放回凳子下面）。

## 三、巩固图形，匹配图形完成纸箱上的小汽车

1、教师示范，把还未添上图形娃娃的地方，将图形匹配添加。

2、幼儿操作，教师引导幼儿检查

四、开着汽车参观羊羊村听着《原来我是一只羊》，开着小

汽车参观羊羊村咯！

## 小班数学教案有趣的排序篇三

- 1、体验和同伴一起游戏的快乐，乐于参加集体游戏。
- 2、在观察、猜想、游戏中熟知图形，并能根据图示做出正确的反应。

教学课件；三角形、正方形、圆形挂件若干；圆形、三角形、正方形大标志。

### 一、感知图形。

出示课件，引导孩子们观察，引出图形及特征。

### 二、游戏“图形找家”。

幼儿选择喜欢的图形挂饰并佩戴，以捉迷藏的形式找到相应图形的“家”，引导幼儿进入角色。

### 三、图形动起来。

#### 1、游戏“开火车”转圈圈。

出示图片，幼儿根据图示的要求进行排队，玩开火车的游戏。

#### 2、游戏“抱一抱”。

图形“宝宝”听教师的口令进行游戏，如：“三角形宝宝和正方形宝宝抱在一起……等，游戏根据情况反复练习。

#### 3、结束游戏，“图形宝宝”回到自己的“家”，活动自然结束。

## 小班数学教案有趣的排序篇四

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。
- 4、《幼儿画册》第二册p24□

- 1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

- 2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

- 3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

- 4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

## 小班数学教案有趣的排序篇五

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

- 1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。
- 2、各种不同的大型组合积木若干。
- 3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形

娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

### 3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）”

### 4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。”

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。