

# 最新支部述职点评讲话 支部书记述职报告 (优秀6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学校长培训心得体会篇一

培训期间我们聆听着全省乃至全国教育理念最前沿的知名专家的报告，分享着各地校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，通过实地考察青岛市知名学校，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢上级为我提供了难得的学习机会，通过学习我主要在思想和理念上有以下认识和提高：

### 一、培训情况介绍

### 二、培训的几点感受

1、校长要善于学习。校长的引领必须基于校长的学习。学习就不仅仅是一种观念，一种态度，而是一种需要。校长的学习能力和习惯将影响到一个学校的学风，只有学习才能进步，一切能力水平的提高源于勤奋孜孜不倦学习。作为校长，不仅要自己学习，还要引导教师、学生学习。学习是一种责任，一种超越，学习是一种反思，一种环境，学习是一种对话，一种互动，一种生存的能力。校长必须在学习过程中把师生

引领到一条崭新的、正确的、通往光明和真理的路上。

当然，校长出去学习他人的先进办学理念和先进的学校管理办法，并不是“拿来主义”，通吃别人的东西，如果这样的话还有可能适得其反，出现“水土不服”现象，导致学校不但无法向前发展，反而陷入落后的境地，因此，校长要因校制宜，选择适合自身学校发展的特色道路，于己有用的则拿来，不能一股脑儿照抄照搬，这样才能够推动学校不断向前发展。

2、校长要勤于思考。孔子说得好：学而不思则罔，思而不学则殆。这句话深刻揭示出学与思的关系。校长，是一所学校的灵魂。从某种意义上讲，有了一个好校长，就能办出一所好学校。但是，同样的条件下，为什么有的学校办得生动活泼，有声有色，家长放心，社会满意；而有的学校却办得冷冷清清，死气沉沉，家长不放心，社会不满意呢？形成差别的重要原因之一，就是校长有没有成熟的、系统的理性思考。

只有勤于学习，善于思考，使自己成为学习型校长，才能不断解放思想，更新观念，理清办学思路，并紧紧地依靠和团结全校教职工把学校越办越好。当校长，如果不读书，不看报，不学习先进的教育思想，不重视转变陈旧的教育观念，不注意总结历史的经验教训，不主动地从本地本校实际出发去思考办学目标和办学理念，而是满足于现状，停滞于经验，或者沉醉于勾兑，那就将无所作为，一事无成，永远也办不出自己学校的生气、质量、水平和特色来。

## 小学校长培训心得体会篇二

根据明德项目学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加明德学校校长的培训学习，使我更深的认识了明德学校要求严格管理的重要意义，明德小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、

校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。明德项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教。

## 小学校长培训心得体会篇三

7月15日，抓住全县暑期中小学校长专题培训的契机，上饶县第一小学组织全体领导班子成员召开了培训总结与交流会，就学校未来的发展再商大计。

会议由校长同志主持，现场气氛热烈，大家畅所欲言。会议伊始，校长指出了召开此次会议的目的，要求大家结合本次培训畅谈学习所得及新学年的工作思路。

分管总务工作的廖兴耿副校长首个发言，他分享了听取专家报告后的体会与启迪，结合实际对分管工作进行了细致分析，特别是针对当前校建工作中的种种困难，提出了有效的解决办法，表达了为教育迎难而上的信心和决心。随后，分管教学工作的杨艳副校长就学校管理工作重点提出了两条建议。她说，学校管理有时候像抓沙子，抓得多，就漏得多，所以要善于抓住重心，要把重心放在抓质量上。她还建议学校开展活动要少而精，让教师有足够的时间和精力专注教学，深入课改。接着，分管德育工作的徐燕副校长结合培训所得，就学生的养成教育提出了新的工作思路。她建议学校一方面要多部门配合，充分调动班主任的工作积极性；另一方面要给学生的行为习惯制定年段达成目标，加强过程检查、督导与结果评定；此外还要抓好德育教育实效，特别是加强毕业班学生的管理，让“校兴我荣”的观念深入学生内心。分管工会工作的叶小婷主席就新学期工会工作提出了自己的看法，她认为，开展工会活动是学校凝聚人心的有效手段，要善于抓住教师的心理需求和个人爱好，精心设计活动，提升教师的幸福感。党支部邱荣云副书记在交流中谈到，凝聚人心、统一思想、全力实施是学校管理取得成功的经验，建议从校情出发，提升教师的敬业精神，用正能量引导积极向上的校风与教风，另外要明确管理层的分工与职责，强化工作落实，提高工作实效。

最后，校长在会上作了总结讲话。他首先指出了此次培训的

重要意义，提出了三个要求，一是要求大家会后继续消化培训内容，抓好工作落实，倡议与会人员撰写培训感受，利用各级宣传平台积极投稿；二是要求大家结合学习所得，整体规划未来的工作，根据学校《“十三五”发展规划文本》，每年有针对性地重点推进一二项工作；三是要求各部门围绕“上饶县第一小学”中的“第一”做教育，迈开步阔，按照近期、中期和远期目标努力奋斗，实现学校发展的不断飞跃。接着，傅校长就如何阻碍学校发展的三大难题提出了自己的看法。他指出，一是通过提升教师的归宿感、成就感与荣誉感，让教师走出自己的小空间，融入学校大家庭，体会到工作的幸福，职业倦怠问题；二是通过加强校本课程开发与学校精细化管理，教育教学质量提升瓶颈问题；三是通过开办家长学校，开展家校合作与亲子活动，实现家校合作共赢，家校矛盾问题。在讲话最后，傅校长还就教育教育质量提升、校本课程开发和名师培养方面提出了三个奋斗目标，引发了与会人员的强烈共鸣。

会议在热烈、祥和的氛围中圆满结束，它把领导班子的思想统一到学校的办学理念 and 办学目标中来，为学校的“十三五”发展凝心聚力，吹响了战斗的号角。

## 小学校长培训心得体会篇四

9月17至19日，我有幸参与了xx省xx省“农村骨干教师素养提升工程”校长班的学习培训。带着渴望，怀着感动，也带着对教育教学中的几点困惑，开头了为期三天的学习培训。在培训期间，我们先后听了曾宁一校长的《新理念与校长成功管理》、李建年教授的《课堂观看与教学设计》、王长中老师的《留守儿童的关爱与教育》、杨咏梅老师的《校本研修的组织与实施》、田峥老师的《创办特色学校的金钥匙》以及参观了y市小河区二小的办学特色，体会了刘秀丽校长的《学校教育管理经验交流与体验》，最终深刻体会了xx省师范学院婉容教授的《流淌着的欢乐——校长心理健康畅谈》。

让我们得以与众多专家和一同学习的其他县的校长们得以面对面地互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的校长对学校管理的造诣。

我是刚好走上学校领导岗位上的’，在三天的学习生活中，我与来自赫章、威宁、册亨、望谟、从江的各位校长都专心倾听着各位知名专家的报告，同时共享各地校长的办学经验和管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，感受其优质的教育和深厚的学校文化，进而引发自己的思索；也了解了不同民族、不同地区的风土人情和不同的民族文化学问。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我特别感谢市教育局和我们的学校为我供应了难得的学习机会，也特别感谢培训学校的全体教职工的辛勤工作与无微不至的关心。通过此次学习，让我清晰地熟悉到，作为学校校长应当主要从以下几个方面进行思索。

1、校长要擅长学习。杨咏梅主任给我们说了——爱自己就要栽培自己。的确，校长应当是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

2、校长要擅长思索。校长应当是个思索者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发觉问题，思索解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。王中老老师在通过分析《留守儿童的关爱与教育》中就提出，教育是服务于人的，我们所培育的人将来也要服务于社会。当今社会召唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成果上，还要培育学生的社会责任感，关注其综合素养，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福感。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。能够整合学

校的资源，走现代学校发展之路。

3、校长要引领学校走特色发展之路。首先要有符合自己学校实际的校本课程，校本课程的开发与实施应紧紧围围着学校的办学特色进行，校本课程是学校具有特色的关键。

此次学习培训已经结束，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个困难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到许多问题和困难，但我坚信，将会在我以后的工作有着非常重要的影响，会将所学到的东西加以批判继承，运用到学校管理中去，带领地方教育不断向前发展。

## 小学校长培训心得体会篇五

通过这两天的培训学习，我的心灵受到了强烈的震撼，对学生，对课堂，对教师，对学校，对教育，对校长有了新的认识。

政府应给学校教育一个全有力的支撑，包括硬件建设（校舍、设备）和软件培养（教育人才），给教育活动搭建一个大大的舞台，提供一个纯净的育人环境。学校要把这个舞台应用好，发挥其作用，最重要的是育人，育人就要有目标、有方向，不止有学生目标，还应有教师目标、学校目标，为达成这一目标，就要有理念作指导、有管理策略、工作措施，在《义务教育学校校长专业标准》里也提到应“建设优良的校风、教风、学风，设计体现学校特点和教育理念的校训、校歌、校徽、校标。”作为教育活动中的主载者——教师，要成为一名教师，首先就是要有“爱”——爱这份职业，爱学生；具备良好的专业知识和专业素养；有较好的道德品质；掌握教育策略和艺术；有自我反思的能力，随时反思，反思自己的教育，反思自己的教学；树立终身学习的观念，善于学习，教师的职业要求教师不断学习；有良好的组织、协调、沟通能力。培养出的学生应是乐于学习、学会学习、有良好

的思维品质、道德品质、具备良好的意志品质、应该身心健康。

总之，通过培训学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，努力学习，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色，做一名对未来有理想的教师，做一名对社会有贡献的教师，做一名对事业有思考的教师。

## 小学校长培训心得体会篇六

这次有幸参与全县小学校长培训，对我来说是一次特别好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训从县政府、县教育局及各中心校领导都高度重视，由x县教师进修学校精心组织，妥当支配，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的访问，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的一百多人组成了一个大班级，县进修学校配备了班主任，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习的5天，是紧急的5天，是集体智慧碰撞的5天，王再荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工的鼓舞，苏股长的《学校安全管理专题》让我们再次熟悉到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，东城中心学校校长许英就小学校长的角色定位的叙述，让我们感觉到作为村小校长在素养教育中应担当的责任。

菏泽教育学院咨询师蔡清华教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，南城小学校长郭兆启的学校管理理念让我们更清楚教育中的留意事项，兖州教科所李莉科长就课堂教学的基本理念做了阐述，凸显了教育工作在教育教学中的先导作用，全国留守儿童学校知

名校长刘传玺就校园文化及特色学校建设开展讲座，这些让我们知道了国家教育发展的雄伟蓝图，我们集体交流探讨了教学管理中的诸多问题。考察期间我们参观了临沂枣沟头小学，临沂中小学综合实践基地等。全部这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应当说一次培训不能解决全部问题，不能释解全部的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的安慰，让我们懂得了在基层工作中欢乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应当是：德才兼备，有热忱的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一) 作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

(二) 建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培育学生良好品质。

1、召开家长会：家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成果，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级预备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成果或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三) 管理中要体现公正公正，人文关怀。

作为一名校长，应当让榜上出名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。(四)制约农村小学发展的因素。

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素养偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

### 1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

### 2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素养问题，假如教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

### 3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，每天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很简单发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的境况是有限的权力和无限的责任。

#### 4、为管理所困：

实施新课程改革必需健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热忱，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，很多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流淌，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最平凡的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教育主任，好少先大队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本领让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，农村教育是重要的，但常常被忽视，农村教师是伟大的，但常常被遗忘，在农村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让期望发芽。

### 小学校长培训心得体会篇七

这次有幸参加七星关区教育局组织的农村村级完小校长培班，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

#### 一、领导重视，社会关注

本次培训有七星关区教育局及各教管中心领导都高度重视，

精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

## 二、认真参与，成效显著

与会的三百多人组成了一个大班级，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习了5天，这五天是紧张的5天，是集体智慧碰撞的5天。叶荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工作者的鼓舞。七星关区教育局基教股邱世海的《如何管理学校》对学校精细化管理提出了明确的要求，在德育工作、学籍管理等讲得很透彻，很实用。教育局基教股杨斌股长在学生营养餐工作的培训也很周到。教育部法规司副司长张文对学校安全工作的阐述讲得特别透彻，使我明白了学校安全工作的重要性和紧迫性，也懂得了学校安全管理的基本思路。让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性。毕节市教育局赵昌伦局长给我们上的《如何当好一个校长》对校长的角色定位的讲述，让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。什么样的校长就有什么样的学校。要办好一所学校我们只有“讲良心，负责任”，才能把学校管理好，教师才能教得好，学生学得好、成长好，社会评价就会高。因此要当好一名好校长必须具备五个条件，即赵局长提出的好校长的五个判断维度：“自身专业水平高，管理规范程度高，师生公认度高，育人成绩社会公认度高，做人的修养高。”要做好一名好校长，正如赵局长说的：校长要有“五心”和“三装”。“五心”即“爱心、责任心、细心、耐心、雄心。”“三装”即“心中装着学生的进步和成长、装着教职工的冷暖和幸福、装着学校的发展和声誉”。

当好一名校长，也必须要有有一个良好的心态。七星关区委党校朱凯校长《心理健康与心理调适》精彩的演讲，使我茅舍顿开，终于明白：“不能在机会面前看到困难。”“要在困难面前发现机会”。让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远。

我们集体交流探讨了学校管理中的诸多问题。比如南箐小学校长、王官小学校长、生机小学校长创新性的管理经验值得借鉴，比如他们的校园文化建设、学校规章制度的色指定。所有这些都撞击着我们的心灵，让我们在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村村级校长，工作是艰辛的，道路是曲折的，因为村校起步晚，教师队伍极不稳定，教学设施设备有待改善，但它并不影响我们办人民满意的教育的愿望。

二零一四年八月十九日

## 小学校长培训心得体会篇八

在平日里，心中难免会有一些新想法，就很有必要写一篇心得体会。这样可以帮助分析出现问题的原因，下面小编在这给大家整理了一些小学校长培训心得体会，希望对大家有帮助！

20\_\_年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单体会如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨、程所长、付\_\_老师、单\_\_老师、肖\_\_老师，李、徐等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。\_\_年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！\_\_市\_\_区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及x小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学

思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

- 1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

- 2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

- 3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

- 4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨

合，需要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

前段时间，我有幸参加了小学校长任职资格培训，短短几天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，以下是我的培训心得体会：

领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！此次培训的内容主要包括普通中小学教学常规与评价；校园安全事故与预防；校长怎样抓队伍建设；校长怎样抓制度建设；校长怎样抓教学工作；校长怎样抓好德育工作。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。“名师”与专家的培训团队，让我们收获了许多实用的教学教法

及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

时间转瞬即逝“20\_\_年福建省小学校长能力提升培训”经过一周的学习已经结束。通过丰富多彩的学习方式，收获颇丰：

邓小华校长《“双减”背景下学校课程建设与教学改革》和赵璟校长《“双减”背景下提升学校教育质量的路径》的讲座均从“双减”政策展开，道出“双减”的目标与方向，途径与策略，让我们进一步明晰了“双减”作为国家关心、群众关切、社会关注的重要民生问题，应怎样在把方向、明目标中，让“双减”真正落实，达成减负、增效、提质要求，我们将孜孜以求。通过讲座的形式，在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导。

我们参观闽西革命历史博物馆、邓子恢纪念馆，这些革命烈士的奉献精神深深地感动了我们，值得我们学习，为了国家的独立，民族的解放和人民的幸福，他们把生命都毫无保留的贡献出去，他们英勇奋斗，流血牺牲，建立了不朽的功勋，谱写了悲壮激越，波澜壮阔的历史篇章，我们必须永远铭记他们的丰功伟绩！

11月6日上午福建教育学院的郭春芳教授《建设高质量教育体系与基础教育改革发展》指出高质量教育体系的内涵与特征，要更加注重“根本”“三公”“治理”“融合”等，指出基础教育改革发展的重点任务1。树立科学教育理念2。补齐基础教育短板3。深化教育教学改革4。完善基础教育评价5。加强教师队伍建设6。规范基础教育秩序。

全体学员在省教育学院林宇博士的精心组织下，围绕“《中华人民共和国家庭教育促进法》对学校工作的意义与思考”这个主题，分组开展研讨活动。

此次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。培训已结束，但学习不会结束，专家们分享的先进教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今“双减”教育背景下的思考，将会对我

们今后的工作具有重要的指导意义。我们将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

参加小学校长提高培训班，聆听了郑书记和陈校长精彩讲座，令我耳目一新，深受启发，收获很大，知道了假如我是一名校长，我应该怎样管理学校。目前我是一名校长的助手，知道了怎样当好校长的助手。应该说，这次学习，开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈谈浅显的体会。

## 一、校长应该是学习型的人才

郑书记和陈校长的讲座，在讲的过程中之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平时注意学习积累的结果。学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，就是“首席学习官”，对于学校的成败负有最终责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，要成为学习型人才。成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。唯有学习，学习，再学习，才能适应新形势，做到与时俱进。校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识，从而才能营造“书香校园”。

因此，通过这次培训，我加深了这种理念，树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

## 二、以人为本，加强学校管理工作

无论是郑教授还是陈校长，在讲座过程中都强调了“以人为本”的教育。如陈校长在讲座中提到每年10月31日为班主任节，到这一天时，全校师生为班主任过节，使班主任尝到了当一名班主任的荣幸与自豪。“以人为本”是教育改革和发展的核心思想，树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指导教育教学并解决工作中出现的新问题，新情况，体现学校的一切工作应以学生的成长为本，以教师的发展为本，最终达到学生、教师、学校的协调发展。

1、教师管理：通过学习，了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。教育大计，教师为本。实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

2、环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。如陈校长在改善他们学校校园环境时，就对厕所的改善下了很大的工夫，最后厕所的环境改善成了他们学校的一个亮点，即美化了环境又育了人。

3、要抓好学生管理。要成才，先成人。学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生健康快乐成长成才，一切都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。因此，无论是班级管理还是学科教学一定要做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展和和谐发展。把培养学生良好的文明习惯养成放

在学校日常工作的前面。要加强学生的一日常规管理，要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。

总之，我们学习聆听专家的讲座，目的是要深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

本次培训，有幸参观了泸西、弥勒先进学校，并听取了红河州教育局领导的讲话及泸西、弥勒校长的介绍，使我更深刻地认识到学校要求严格管理的重要意义，小学的办学理念，明确了校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学走上新的台阶。

### 一、泸西县建设小学给我的启示：

走进校园，一眼就看出这所学校与我们边疆县学校的巨大差距。校园文化有效浓缩了这所学校的方方面面。学校宣传栏、校园绿化建设、校训、校风、教风、学风等都十分具体。他们不仅强调教育的整体性的、全面性的，而且让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，让学生懂得如何走正确路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。在听取建设小学校长马利鹏的发言后，让我更进一步认识到在实施教学的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向（例如真、善、美的追求）也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。建设小学的成功办学真实、具体地体现了这种理念。

## 二、弥阳二小的成功经验

1、外树形象、内强管理，弥阳二小成功举办了数届校园文化艺术节，使学校的办学理念、办学特色得到了极大的宣传，在内部管理中，强调紧紧围绕“为学生的终身发展奠基”这一目标，进一步落实教学常规，加强教学管理，努力提高教育教学质量，同时抓好学校特色教育，校园文化建设与师德建设并重，强抓学生日常行为习惯的养成，校园围墙、教室墙壁等没有垃圾文。

## 2、教育宣传有声有色

宣传也是一种生产力。弥阳二小借助“一个网页四个平台”，（即“弥勒教育网”、《弥勒教育》、《学校管理》、《弥勒教育通讯》、《教研简报》），全面全方位二小教育的发展进行宣传报道。“弥勒教育网是通过互联网的平台快速及时传递，让广大人民群众了解弥阳二小的教育，为弥阳二小的发展真正起到了鼓与呼的作用。

## 三、我的体会

1、学校的管理要求规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

2、校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的

眼光，社会的良知；正确的办学理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。要做好这些并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此。这样就要校长有时代的眼光，正确的办学理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面，他的意识直接影响学校的发展，因此，校长应具备学习、服务、质量考核、改革创新等多种意识。

3、重视师资队伍的建设。有人说过：“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师必须要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。

要想使教师富于时代精神、创新精神，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。

其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。

其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育也如此。鼓励教师平时多做教育教学随笔，如做读书笔记、教学笔记、作业批改笔记等等，有利于教师的成长。

其四，教师要清楚地认识学校的办学思想、办学理念，形成一支“博学、敬业、善教”的教师队伍。

总而言之，通过培训学习，我更深的认识了学校的办学理念，办学思想，一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人

为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。同时，进一步体会到培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义，并且以“真”、“善”、“美”作为人生追求的目标。

在这短短校长提高培训、考察中，很多的领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。在集中学习和外出考察中，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，参加校长培训的整个过程，我收获着，同时也在感慨着。

在培训中，最令你感动的是我们教委的李主任，在百忙这中，还亲自来给我们上课。他结合我县教育部门搞得如火如荼的“三风”建设工和，对此次指明了大家学习的目标和努力的方向。李主任指出的“要培养一批高素质的校长队伍”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在听了余永康校长的讲话后，我为我们的祖国和丰都县的发展、进步感到高兴，也进一步认识到自己肩上的重任：必须团结和带领全校教师，为祖国的明天培养合格的接班人。

除了讲座以外，这次培训还安排了考察三所学校，在这些学校里，我的心里不时都在感动着，为他们的学校，更为他们的老师集体。

## 一、考察我县的郇路小学

进入郇路小学第一印象这是一所袖珍型的学校，地理位置较为优越，但这一优越，也给这所完小带来了很大的压力，因

为她必须接受城里学校给她带来的各种压力，首当其冲的就是质量，因为质量是家长看学校的最重要标准，可想而知，一所完小要和城里的学校比质量，其艰难是可想而知的。但邯路小学人硬是在他们的校长带领下团结一心，以极强的奉献精神，不断地探索，不断地进取，在夹缝中求生存，在重围中杀出了一条血路，年年教学综合质量得奖，学校充满了生气与活力。学校的所有一切都震撼着我，也为如何办好一所学校给了我最好的答案。

## 二、上海的万航渡路小学

该校寸土寸金、我国一流城市的上海来说，她只是一所“不起眼”的小学，不起眼到她甚至六个年级都不完整，这让我这个完小校长和好对比还感到骄傲，她学校的环境与各种设施都是那么朴实，朴实得让你感觉到她就是一所慈祥、睿智、平静的老人，但这种氛围，让我们进入以后深深地感受到了她良好的育人氛围。

为了展示他们的教学，该校安排了一个刚踏入教育这一个神圣殿堂一年的“小丫头”给我们上了一节展示课，在教学中，她的风采、教学艺术、教学效果都得到了大家高度的认同。听课以后，我在思考：为何这位老师刚踏上讲台，就能在教学中得心应手。后来她们的校长为我们作了一堂报告，也让我受益匪浅。

他们学校提出了一个目标：建立一个“学习型的学校”，要求每一个教师“边实践、边探索、边研究、边发展”，这样老师就不仅仅是教书了，他们在工作的同时也在进步，成长，他们提出了“一个重心——课堂教学改革”，他学校的特色是：人人有课题，个个搞研究、年年出成果。

他们还重视学校文化主流的形成，他们提出了：“文化是一棵大树，需要向下生根，向上成林；文化是一座大厦，需要整体设计，夯实基础，添砖加瓦、精雕细刻。”

通过对这所学校的考察，使我明确了一所学校要让每个教师都能感受到：有付出就会有成效，有成效后就会有回报；老师在成就学生的同时也成就了我们老师自己；学校必须让每个教师都得到自身的发展，让每个教师都感觉到自己面前有一部梯子。学校一定要让老师有压力，但感觉不到压抑。

### 三、上海市民办阳浦小学

步入该校，我们深深地感受到了她的一种环境育人的氛围，进入校门可以看到一座气垫恢弘的校标，校标旁边是一个圆形的小会堂，进入教学楼，一架钢琴在教学楼门口，每个师生都可以在这里展示一下自己的琴艺，也可以缓解一下学习和工作带给自己的压力，在二楼，有几方地毯组成的绿地，孩子们下课以后可以在这里尽情的玩乐，全身心地放松自己，在三楼，有一处设有几套桌椅，还有一些花草，营造出了一个良好的氛围，让师生在这里谈心，以帮助学生成长。

随后阳浦小学也组织一个年轻教师上了一堂数学课，在课堂上，这个年轻教师也显现了较为扎实的教学基本功，为我们呈现了一堂高质量的课。随后该校的主要负责数学学科的一位老师谈了他们学校在教学中的一些做法，她举了几个例子，为了让学生更加清楚地掌握知识，老师不是简单地教给学生解题的方法，而且千方百计地让学生清楚地了解知识的形成过程。我为她们为工作的执着、奉献精神所折服。

通过对两所学校的参观学习，我有三点体会：

- 1、每个人所领导的学校都有独特的办学思想、核心理念和价值观。
- 2、每个学校的校长都具有科学的管理方法，丰富的管理经验。
- 3、教学质量的提高和社会声誉影响是干出来的，不是说出来的。

每位校长在工作管理中有自己的思维定式和理想追求，以人为本，遵循教育规律，办出特色学校。我最大的体会是：“一个好校长就是一所好学校”。一所好的学校必须具有一流的教育教学管理体制和一流的教育教学质量，要实现这一目标，它需要管理者对付出大量的时间、精力，承受许多的压力和挫折，面对更多的考验与挑战。同时，要始终以高瞻远瞩之势站在教育改革的最前沿，坚持以人为本，不断探索培养高素质人才的新路子。通过考察学习，我渐渐地悟出，要想当好一名校长，就必须具有清正廉洁、无私奉献、团结协作、敬业乐群、懂得管理、开拓创新的精神和素质。

参加小学校长提高培训班，聆听了专家教授们的精彩讲座，实地参观考察了江苏名校，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解掌握了校长应具备的理论素养和能力素质，认识了先进的教育理念、科学的教育理论、前沿的教学探索、可持续发展的教育管理体系。应该说，这次学习，开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈谈浅显的体会。

## 一、全面推进素质教育，引领学校发展，校长是关键

一所学校的建设与发展离不开有思想、有素质、有能力、脚踏实地工作的校长。充分认识自己责任，有学问、有涵养，注重自身素质的提升和能力的积淀，把自己做为一面旗帜、做为教师的榜样去规范、引领、凝聚教师。均堪称为思想型校长、学术型校长、管理型校长。

要不断学习和思考，要不断地注重自身素质的提高，努力使自己成为事业型、学者型、专家型的校长。就必须有先进的办学思想和办学理念，有规划、有计划，不断谋化、不停反思，为办好教育而思、为学校发展而想，充分认识自己的责任，充分发挥自己的作用，使自己真正成为一面旗帜。

人们常说，办好一所学校需要这所学校的教师精诚合作，共

同努力；但要办一所什么样的学校，却常常是取决于这所学校有一位什么样的校长。校长的办学理念、办学思路往往决定着是一所学校的办学走向。随着教育体制改革的深化，校长负责制的推行，校长的观念、管理思想和管理模式，决定着学校的发展和进程。欲正确行使自己的权利，促进学生和教师的创新，作为一校之长，务必做到：转变在观念上，落实在管理中。要树立正确的教育质量观、学生观和教师观和知识观和校长管理观。促进教师教学观念的转变，真正提高整个学校的教育质量。

二、走科研兴校之路，不断提高教科研水平是谋求学校发展的支点。

教育科研是支撑高立意办学，高效誉办学，创特色办学的理论支柱。课题研究是每位教师的基本义务，“教研必须搞，非搞不可”，这是许多专家和领导们的共识。我觉得，“苦练别人的创意，只会是工匠，发挥自己的创意，才可能是大师”。只有加强教育研究的力度，才能让教师们避免成为“教书匠”，而把他们真正塑造成一名合格的现代教师。

“情智教育”研究的两大精神：一是科学精神；二是人文精神。科学精神的核心是“智慧”问题，人文精神的核心是“情感”问题。“情智教育”就是为了培养下一代成为富有科学精神与人文精神和谐统一的人。“情智教育”着眼于教育的两大领域情感领域与智慧领域，并且互相促进，和谐共生。人的发展要求情感和智慧和谐统一，协调发展，“情智教育”最高理念就是“情智交融，和谐共生”。“人格塑造人格、情感陶冶情感、文化浸染文化、智慧启迪智慧”

三、改进课堂教学，提升教学效益，是学校发展的重要目标  
课堂教学在唤醒着人的生命意识，更新着人的生存方式。

学生的生命历程有一部分是在学校的课堂中渡过的，要不断改革和转变创新课堂教学，采用更为科学的教学方法，借助

课堂教学为学生生命活力的焕发，提升师生生命质量。利用课堂教学真正走进学生的心灵深处，用爱心去呵护他们，去感悟他们灵魂，来满足自我需要。营造宽松、恬静的学习氛围，让学生在课堂中真正快乐的学习，在轻松的教学环境中成长。课堂教学的质量是教师生命的体现。关注课堂教学质量，就是关注学校的发展；关注课堂教学才是真正体现“以人为本”、“以学生为本”的思想。通过提高教师队伍的素养来改进课堂教学，来提升教学效益。

四、运用竞争机制打造高素质的教师队伍，是促进学校发展的重要举措

建设一支好的教师队伍是当前现代教育情境下学校生存的关键，是建设特色学校，创建一所名校的重中之重。学校应通过建立有利于教师成长的选人、用人新机制，为优秀人才脱颖而出提供广阔的舞台，应把教研组的专业化建设和建立教师专业成长的激励机制作为专业化发展的关键环节，以此培养各学科优秀教师，提升教师的实践智慧，促进教师的专一化发展，建立完善激励骨干教师、学科带头人脱颖而出的考评制度。

总之，要办好教育，谋求学校发展，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。我们学习名校的经验，要深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

## 小学校长培训心得体会篇九

我参加了经开区文教局组织的暑期校长培训。这次培训内容丰富，使我受益匪浅。对我今后的工作有很大帮助。让我明白了一名合格校长应该具备的素养，也使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，更进一步明晰

了办学思想与理念。我在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。

嘉兴市吉水小学的欧阳校长从理论的深度与亲身的实践相结合，从学校管理，课堂教学，校本教研等方面的阐述使我收获颇多。我意识到要做一名合格的校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

一，不忘初心，牢记使命。我们的使命是什么？

1、建设好校园。

2、开设好课程。

3、培养好教师。办适合的学校，做最好的自己。

二、培养有智慧的人。培养孩子们阅读，运动，有特长，听讲座等好的行为习惯，提升我们的价值观。三培养好老师。在生活和中工作中，培养教师做有“品味”的教师。幸福工作，悦纳得失。首先点亮自己，才能照亮别人。在繁琐的工作面前，每天开开心心，让老师们看到自己都亮堂堂的。学校充满幸福生活的味道，爱岗才能敬业。形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

葛宏冰教授重点围绕学校环境、师生精神面貌、待人接物礼仪、语言表达（解说）的基本要求等方面作了专题讲座。整场讲座深入浅出、通俗易懂、实训性强，使我们对工作和日常生活中应遵循的礼节、礼仪有了全面的了解和认识。在参加培训以前从没想过握手、着装等很多细节的东西。回顾以往，感觉自己还有很多需要学习改正的地方。

8日下午，“最美教师颁奖典礼”可谓是一次深刻的精神洗礼！一个个感人至深的故事，激荡着我的内心，让我更清晰地认识到：作为一名教师首先要有奉献精神，要有博爱情怀。教师不仅仅是一种获得工资报酬的工作。如果，我们仅仅把教师工作当成一种获得薪金的工种的话，那就无法担当起这一神圣的职业！

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。我会将我的所学所思所感延续到工作中去，并在我今后的工作中化作源源不竭的动力。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

## 小学校长培训心得体会篇十

我从事教育教学工作二十年来，担任校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。我有幸参加了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。

在开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。教育局副局长作了：用现代教育理念指导教学实践的专题讲座。在短短的十二天的培训中，听了许多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝六一节活动。培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等知识。学员通过管理理论的

学习和聆听专家们的精彩讲课后，得益非浅。

在实地参观考察了xx市五中、一中□xx二小和xx一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、知识。特别是xx二小和xx一小的少先队工作，给我们提供直接经验和知识借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。我十分珍惜这次培训机会。短短的十二天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

## 一、教育观念得到更新

对小学校长进行理论和实践的培训是xx市教育局和市教师进修学校的英明决策，是提高xx市所有小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素质教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。宣威地处云贵高原，近年来虽然xx市教育在xx市处于领先地位，但跟全省、全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。党和国家没有忘记在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特别乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上改变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素质，特别是教育管理者的素质。教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地认识到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素质教育的今天，强烈地要求全市中小学校长参加这次规格比较高的培训。经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并精心安排了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前

沿阵地。我通过十二天的紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践提供了扎实的理论依据。

## 二、掌握先进的管理知识

这次培训注重教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴xx老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管彦刚老师讲的《做个成熟的管理者校长在管理中存在的问题及对策思考》，课程安排科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有具体的目标。所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正掌握了先进的教育管理知识，研究探索学校的教育管理的新方式，切实提高管理水平。这次培训，安排了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的专家授课，对宣威先进学校的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论学校建设和发展新课程理念下进行素质教育教师师德师风建设校本培训信息技术指导实地听取经验介绍素质教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的认识，而且给我们指明了一个很好的教育发展方向。这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜明，事例具体，旁征博引，言简意赅。不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地掌握了科学的学习方法。通过学习了学校管理方法和管理知识，还使我们不仅掌握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富了我们的知识，提高理论素养。

## 三、校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径

这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导进行校本培训。

通过参观了xx市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了xx二小的六一文艺节目的展演□xx一小的庆六一活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工

#### 四、利用信息技术提高办学效益

这次培训□xx市教育局信息技术中心吕维向老师的《充分利用现代化教学手段为进一步提高教育教学质量服务》的专题讲座，虽然培训内容在此培训中所占的比例不大，但看了许多领导和老师讲课用课件，用计算机上课，从网上查找有关教育教学资料、信息，这对于边远山区的小学教师和管理者来说是难得的学习机会。我通过这次培训和学习，深深地认识到如何让网络在教学中很好地运用，很好地为提升教育教学质量服务，以达到资源共享的目的。五中校长介绍，他们下一步为提高教育教学效益，将在每一个教室里装一部电脑的想法，在我的脑海留下了深深的印迹，届时他们加大资金投入，进一步改善办学条件，搞好校园网的信息资料建设，依托网络，优化校本培训，管理理念将进一步更新，教学质量也会相应提升。他们今天设一个电脑室利用课件上课和后天网络覆盖的想法很值得我们借鉴。

#### 五、以人为本，加快教育发展

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。在举国上下全面实施素质教育和创新教育的今天，回想十多天的经历，我所看到的学校、校长、教师、学生，他们正朝着一个正确的，有效的方向健康地发展，对比我们学校的教育，虽然改革的春风也吹到，但由于信息闭塞，交通不便，经济发展缓慢等因素，使我们教育仍很滞后，与这些先进学校的教育比差距很大，简直是天地之别，至少要落后五十年，原因是多方面的，当然最关键的一点是教育观念的更新问题。首先，学校校长的教育观念要更新，接着是教师教育观念更新。只有教育者的教育观念更新了，教育才有希望。正如这次培训中，柴伟森老师讲到的新课程核心理念是：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的发展。他提到的新课程理念，一针见血地指出我们现行教育存在的诸多弊端。我们认为，要加快本地的教育发展，只有从根本上更新教师的教育观念，才能全面提升教育教学质量，缩小与先进学校的差距。