

教师评优评先申请书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师评优评先申请书篇一

尊敬的领导：

我是xxx□担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。

所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”、“作文赏析”、“才艺展示”、“好书推荐”、“我是最棒的”、“每日一诗、五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

敬礼！

申请人□xx

xx年xx月xx日

教师评优评先申请书篇二

尊敬校领导：

您好！

本学年，我担任学校的五、六年级信息课程技术教育教学工作。根据本人的实际工作情况，特向校领导申请参加本次期末教师评优工作。在这一学年多的工作中，我一直抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务（低保申请书）教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校

的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

三、工作态度勤奋敬业方面：

一学年以来，我从未无故缺席、请假。虽我家住在经济开发区离学校路程较远，但我在每一天的上班签到，都力求最早。

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从光盘上互联网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的`操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。目前信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务，其

它教师信息技术的培训以及学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

教师评优评先申请书篇三

尊敬的领导：

你们好！

我是xx□担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级

第一名;创设了优美的班级文化,“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗,五词”等板块的设计,充分调动了学生的积极性,激发了学生学习的劲头,鼓起了学生对班级的热爱,增强了班级的凝聚力,学生在潜移默化中受到了熏陶,感染,综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件,再结合我在一年中所取得的成绩,我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为,贵在参与,不管评上与否,我将一如既往地面对我的工作,努力提升业务水平,认真学习新的课程标准,积极进行教学改革,大胆创新,勇于探索。

此致

敬礼!

申请人: 申请书模板

xx年xx月xx日

教师评优评先申请书篇四

尊敬的领导:

随着本学期的结束□20xx年度即将成为过去,回顾一年来的工作,忙碌、充实而富有挑战,在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

本人拥护党的基本路线,努力贯彻党的教育方针,忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记,写好学习心得,思想端正,服从学校的工作安排,办事认真负责;并能自觉遵守职业道德,在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局,团结协作,在各方面以党员的标准

准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

教师评优评先申请书篇五

尊敬的各位领导、老师：

本人在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任20xx届九(5)班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年毕业中考中，全班成绩优异，高中入学率40%，初中输出率85%。

下半年，根据学校工作需要，担任20xx届九(2)班班主任，针对原来这个班级在八年级的一些不好表现，我制定适合的班规，管理中做到以人为本，尊重学生，注重学生的德育教育，重视班级的团结力和向心力，对出现的问题及时解决并全班强化引导，让全班学生明白自己该做什么？不该做什么？通过一个学期的`努力，九(2)班的学风、班风有了明显的转变。

受学校领导的信任，安排我担任校团委组织委员，除协助杨书记开展团委各项活动外，主要负责全校“两操”和卫生工作。在工作中，充分发挥学生会各部门职能，利用学生会成员监督、检查、量化等方式约束全校学生的行为习惯，培养全校学生的养成教育。现今，校园卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的物理教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、实验、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。所任教班级在20xx届中考的成绩比往年同类学科迈+1进了一大步。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单

一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上；若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年1月2日