

# 2023年春季小学四年级教学工作总结 小学四年级春季班务工作总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 春季小学四年级教学工作总结篇一

四年级，学生年龄跨度大，思想水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但在学校领导和各位老师的支持帮助下，以及和全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，今特把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：1,班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2,班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级实施“创平安班级”，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，要从家长和师生普通关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对针对学生进行“十二防”教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，升华腾飞。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《小学生守则三字歌》”“古诗诵读”“安全讲座”“家长会”“一帮一，结对子”等活动，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为

习惯、文明卫生习惯奠定了基础。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性,大大提高了学习兴趣,丰富了知识。

诚然,全班同学经过努力取得了一定的成绩,但是也还存在有许多的不足之处,比如家访不够及时,对学困生的转化措施不够得力,另外和其他学科 任课教师联系不足,造成学科之间教育上的脱节等问题,当然这也是今后班级教 育工作的努力的方向。看了小学四年级学年班务工作总结的人还看了:

在一学期的班务管理工作中,小学四年级注重以生为本的管理理念,从培养良好习惯、培养自信、树立集体意识和团队精神等方面入手,认真细致地开展了各项管理工作,也取得了一定的效果,现将班务工作小结如下:

## 一、基本情况

本班共有学生93人,其中男生人,女生人。

## 二、主要开展工作如下:

### 1、加强了对学生的思想教育工作。

通过晨会课、班会、劳动课、品德课等多种形式对学生进行思想品德教育,培养学生热爱祖国,热爱家乡,热爱学校的思想品质,培养学生自觉遵纪守法,尊老爱幼的良好品质,端正学习态度,树立积极向上的人生观、价值观、世界观。

2、开学初,班内重新选举了班干部,让班干部都能各负其责,协商班主任管理好班级事务。

3、严格要求学生,培养学生养成良好的学习和行为习惯。要求上课专心听讲,认真学习,按时按量完成当天的作业。按

时到校上课，不迟到、早退、不旷课，认真遵守学校的规章制度。

4、教育学生从小养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤洗澡，勤换衣服，搞好个人卫生和班集的清洁卫生，并能自觉维护环境卫生，努力创立一个良好的学习环境，争做环保小卫士。

5、每周召开一次班会，褒扬学习好的，鼓励进步大的学生，以多褒扬少批评为主，充沛调动学生的学习积极性。并开展了一系列以“诚信”“法制”“平安”等为主题的活动，收到了很好教育效果。

6、和时与局部学生家长坚持联系和沟通，一起做好对学生的教育工作。

7、注重学生的平安教育。和时向学生讲解平安知识，教育学生遵守交通规则，不在公路上玩耍打闹，不破坏公共设施，注意平安用电，不玩火，不玩水，注意饮食卫生，不要吃不卫生的食物，确保自身的平安。

8、其它方面。

组织学生积极参与学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。并鼓励学生多阅读课外书籍，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的学习能力，培养喜好。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的效果，但也存在着一些问题，比方对班级中发生的一些突发事件，由于缺乏经验，有时处置不当。对学困生的辅导还要继续抓好，还须更耐心的辅导。要融入到学生当中，成为学生的知心朋友等。

在今后的工作中，我会不时改进工作方法，积累经验，以提高自身的班级管理水平。

## 春季小学四年级教学工作总结篇二

为促进班主任工作，提高班主任的工作质量使班级体得次不断前进，特对本学期班务工作作如下总结：

### 一、培养学生良好的行为习惯和道德素质。

人所共知，一个人如果光有先进的文化科学的知识，没有良好的行为习惯和最起码的道德素质，就是成绩再好也是枉然。为了培养学生为四化建设的有用人才合格人标，教师必须抓好学生行为习惯教育和道德素质教育，平时，我就组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》结合常见的几种行为加以讨论分析，使学生在比较中认识真伪，辨明是非。此外在结合班会课，思想品德课进行现场教育，就班级中新近发生的事，在课上加以处理，使学生对行为这一概念有一个明确的认识，以提高他们的道德素质。

### 二、加强科学文化知识的学习

教师在备好课的前提下，努力上好课，课下不忘给学生辅导。以抓两头，促中间的办法，使学生形成一个“比、学、赶、帮、超”的优良风气。认真辅导差生，采取多种途经，借以沟通学生心灵，善于打开学生的心灵之窗，晓之以理，动之于情，使学生由不爱学变为爱学，由爱学变为乐学，一步一步，循序渐进，善于发现差生身上的闪光点，及时地给予表扬和鼓励，帮助他们树起自信的风帆，以求逐步转化差生，不断提高教学质量。

### 三、培养学生一定的卫生习惯及参与体育活动的的能力。

每周进行一次扫除，平常要求做到“三洒”、“两扫”，务必做到先洒水，后扫地。对卫生不积极、不认真的同学，教师要给予批评。对卫生突出的同学教师给予鼓励，如奖励一朵小红花等，体育活动本与班主任没有多大关系，但身为班

主任，教师也不过要在鼓励学生上好体育课的前提下，指导学生正确安排课间活动和课外活动。教育学生为祖国练好身体，将来更好地为四化建设出力。

以上是我本学期以来在班主任工作方面的一点探索，偶有不妥之外，恳望各位老师批评指正，以使我更好地做好班主任工作。

## 春季小学四年级教学工作总结篇三

本班级是四年级二班，学生年龄跨度大，思想水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但在学校领导和各位老师的支持帮助下，以及和全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，今特把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织级实施“创平安班级”，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做



到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，要从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会、晨会等机会及时地对学生正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对针对学生进行“十二防”教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，升华腾飞。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”“庆六一”“古诗

诵读”“安全讲座”“家长会”“看有教育意义的电影《妈妈的爱》”“一帮一，结对子”等活动，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的“六、一”活动中我班学生刻苦训练，团结拼搏，取得了好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“五月一日国际劳动”节，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

## 春季小学四年级教学工作总结篇四

一个学期的工作又将结束，下面对本学期工作总结如下：

### 一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一

个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

### 三、副班主任工作

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

### 四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

### 五、主要成绩

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在xx街道20xx年小学生规范字书写竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加xx省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。

## 春季小学四年级教学工作总结篇五

本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

### 一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及言行举止；有专人负责每天同学们的学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

### 二、干部队伍的组建和培养：

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体

开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，达到以面带面的良好效果。

### 三、狠抓教育教学工作：

通过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间形成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每天早读前15分钟都有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已少了。

### 四、重视主题班会的开展：

本学期除按学校的统一安排召开了“全球洗手日”活动，期中考试动员大会，冬季安全教育等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给学生留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

### 五、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长协助护送路队老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

### 六、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。在全球洗手日活动期间，我加强对健康知识的学习，教会他们如何洗手的活动。对于班级卫生，我专门做了相应的具体安排，以劳动委员为总组长，安排学生并监督各组的打扫卫生工作有秩序的进行，做到具体到组，具体到人，卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃健康卫生食品、注意增减衣服、对生病的学生给予特殊照顾。

七、班务工作存在的问题及以后努力的方向。

(一)班务工作存在的一些问题：

- 1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。
- 4、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

(二)反思自己的工作，我认为以后努力的方向：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要想办法让他们学得好又轻松，对学习有兴趣不厌学。

3、在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

4、多向同行们虚心学习，请教、管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。

总之，经过一学期的努力，有喜有忧，取得了一些成绩，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的管理过于松懈，造成班级风气涣散。这些我将在今后的工作中加以改正，使来年的工作能上一个新的台阶。

## 春季小学四年级教学工作总结篇六

四年级班务会是发扬民主、布置工作、交流思想、解决问题的有效载体。细算下来，一名义务兵在服役期间要参加上百次班务会。今天本站小编给大家带来了小学四年级春季班务工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2)分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的33名同学，每人都有自己的职责，例如领取蛋奶的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每

每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

(3)在卫生方面，关心班级卫生，不随地丢东西，值日生按时打扫，保持好清洁区卫生，课间活动时有专人督促学生去捡废纸，养成良好的生活习惯.随时教育学生注意清洁卫生(个人、校园)教室卫生一定要注意保持清洁，师生努力创建一个良好的学习环境。共同努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

(4)认真办好每期板报，认真学习“四年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

## 二、重视了班干部的培养。

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

## 三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，



防患于未然。

(1)每天站队时对学生进行一次一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3)督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

#### 四、学校教育与家长教育相结合：

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

五、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

#### 六、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

#### 七、今后需要努力的方向：

1. 对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。
2. 对学生的学风要狠抓，不能放松。
3. 继续加强学生习惯养成方面的教育。
4. 要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

新的一学期又开始了，为了使學生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班

级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要

组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

#### 四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。 5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

## 五、活动安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

三月份

- 1、 布置教室，制定班队计划。
- 2、 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 3、 开展学雷锋活动开展读好书活动
- 4、 进行班干部选拔
- 5、 布置教室，美化环境。

四月份

- 1、 缅怀革命先烈活动
- 2、 开展“读好书”演讲比赛
- 3、 开展“我为母亲送心愿”活动
- 4、 加强对后进生的跟踪工作

五月份

- 1、 喜洋洋迎“五一”
- 2、 举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、 开展爱国爱校爱队活动
- 4、 开展“读好书”征文活动
- 5、 加强行为习惯 要求

## 六月份

- 1、 开展庆“六一”活动
- 2、 开展环保教育
- 3、 创建“魅力中队、魅力小队、魅力队员”。
- 4、 进行安全教育
- 5、 举办学习经验的交流

## 七月份

- 1、 辅导学生准备进行期末考试
- 2、 班主任写学生操行评语

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老

师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有



这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 春季小学四年级教学工作总结篇七

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级的语文教学工作。

一班总人数为18人。教师与学生之间都比较熟悉(本人为该班班主任)，管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 2、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作(措施)：

(一)制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受得到长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时

进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

(四)针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

### 1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

### 2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

### 3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

### 4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

### 三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

### 四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

## 春季小学四年级教学工作总结篇八

家长朋友们：

你们好！七天长假结束了，孩子们又回到熟悉的校园。很快，十月又即将与我们告别，总结起孩子们的校园学习生活，让人感到那么丰富多彩，也令人产生“逝者如斯夫”的感慨。

这个月，语文方面，我们主要学习了三、四单元的内容，第三单元围绕着“中外童话”这个专题选取了不同作家、不同风格的四篇童话，安排了以读童话、编童话、讲童话、演童话为主要内容的综合性学习。孩子们非常喜欢这组课文，在学习时认真读书与思考，妙语连珠、浮想联翩。在第四单元“作家笔下的动物”这一组课文中，作家丰子恺、老舍先生和俄国的叶·诺索夫的一篇篇生动的文章，用生花妙笔写下了令人忍俊不禁的白鹅、白公鹅、猫和母鸡，这些动物形象栩栩如生，可爱有趣。由于孩子们在生活中接触到这些动物，有有关的生活，因此学起课文来轻松自如，热情高涨，自然取得了令人满意的学习效果。接下来，我们要经过认真观察，学习本单元的写法，完成一篇描写小动物的作文。

至今为止，我们已经学完了四个单元的语文内容，下周将要进行期中测试。所以我们一直在进行全面的复习，并把语文学科的作业进行了比较全面地总结。从这些总结中我们可以看出孩子们平日的点滴努力，也可以找到孩子们之间的差距。希望大家能认真总结、反思，争取在期中考试中获得好成绩。

十一月份，我们将继续学习课本上的知识，并进行期中测查。希望家长朋友们能督促孩子们提前复习学过的知识，及时查漏补缺，争取考出理想成绩。

十月，是个多彩的季节。同学们过得很精彩。这个月适逢中国少年先锋队代表大会，根据学校少先队大队工作安排，我们中队进行了少先队大、中、小队干部的改选工作。为了调

动孩子们的主人翁意识，我们采取了自荐的方式，经过民主选举选出了1名大队志愿者，七名中队志愿者，十二名小队志愿者。选举中，许多同学勇敢地走到讲台前，表达了自己爱集体的情感和愿意为集体服务的心愿。他们真诚的表白赢得了同学们热烈的掌声。通过这次活动，孩子们更明确地感受到自己的优势与不足，明确了自己前进的方向。

十月，天气多变，是感冒、咳嗽的多发季。各位家长要及时收听天气预报，根据天气变化及时给孩子增减衣服，以防气温骤降，着凉感冒。

四年级了，英语作业次数也有所增加，希望孩子们不光能够很好的完成语数作业，也要按时、保质保量地完成英语作业。

## 春季小学四年级教学工作总结篇九

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 二、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能

力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

### 四、班主任工作。

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。六年级学生是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理的能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样



学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离学校的要求尚有差距，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 春季小学四年级教学工作总结篇十

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的`绝大局部同学各项行为习惯已形成，大局部同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其缺乏，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

主要成果和经验；

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。

识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充沛利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自身喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：

1、是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合。

2、是充沛运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来。

3、是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来。

4、是在识字过程中一定重视写字的指导，不只要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

一边读一边想是一件很好的读书方法，又是学生学习语文的一种能力。学生自学能力要得到提高，必需学会边读边想。首先让学生充沛读书，把课文读通顺，读熟练。让学生在读书实践中掌握方法。在实际教学工作中，尽管教给了学生种种思维方法，但学生却不能主动运用，大多数学生读书是“小和尚念经”，只不过把无声的书面语言变为有声语言，头脑里却什么也没有想，或者不知道怎样去想。怎样引导学生边读边想呢？我从一下方面入手。

1、激发兴趣，培养喜好。小学生好奇心强，小学语文课本中的范文不只言语规范，而且富有情趣，能很好的调动学生读书的积极性。

2、动口动手，促人考虑。“读”是外在活动，是可以看出来的，但无法确定学生读书是否在想，在想什么？那如何让学生“想”这种思维活动以其他方式外显呢？引导学生在读中做记号，重要的地方或生字新词的下面划线，关键词下划点，精彩的句子下画圈，对某些内容有疑问的后面加问号，需要重读或摘抄的章节前加角。只要学生在读时能按老师的要求去做，就可以肯定学生在考虑。这是引导学生边读边想的有效途径。如在教学《挑山工》时，让学生一边读一边做记号，感受深的地方写上自身的体会。

3、掌握联系，引发考虑。一篇文章是一个整体，各局部内容都是相互联系的，抓住文章内容，引发学生考虑，是读懂课文的关键，是培养学生边读边想的重要途径。因此，要认真

钻研教材，从教材形式和内容两方面去领会作者的写作思路，掌握文章之间的联系。

在本册教材中内容较多有时为了赶进度，学生对课文的阅读还不够熟练，就匆匆进入分析课文，导致在学习课文时囫圇吞枣没能很好得掌握课文内容。给以后的语文教学造成了很大的困难。局部学生家长配合不够。局部学生学习语文的积极性不高。有些学生家庭作业不按时完成。学生的阅读量少在作文方面还存在很大的困难。

1、要努力开发、充沛利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、扮演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。