

# 2023年小学教师个人三年规划 教师个人三年发展规划(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教师个人三年规划篇一

今年是我从教以来的第12个年头，在这12年多时间里我收获很多。也是我来本校的第三年，这三年间，学校及教研组给我们年轻教师很多机会与发展空间，使我在每一次教学活动中都能取得一定的教学经验，并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况，特制定教师个人的三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

### 第一年

- 1、认真学习新的教育理念，提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

### 第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

### 第三年

- 1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

### 具体措施:

- 1、认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。
- 2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快,在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。
- 3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。
- 4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划

政治教师个人三年发展规划

教师个人成长三年发展规划

教师个人专业成长三年发展规划

## 小学教师个人三年规划篇二

时光荏苒,从20xx年毕业到目前我在幼儿园曾经工作了两年有余,和孩子们在一起的成第一年是我懵懂的一年,有时候看着小家伙在教学活动时低声密语,在回答问题会七嘴八舌我整小我都是乱的,不知道该怎么办,后来有了工作伙伴的帮助,自己的不断反思渐渐的第二年我有了方法,知道了,无论是什么活动都要从幼儿的角度考虑,活动设计上要激发孩子们的兴趣,常规的培养上给到幼儿明确的、正面的要求。可以说基本上成为了一名及格的幼儿教师,可是离专业型的教师还有很大的距离。著名的教育家吕型伟同志说:“教育是奇迹,奇迹的意义在于献身;教育是科学,科学的代价在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”。我想,要做一名幼教教师不难,但要做一名专业型的幼儿教师却不是一朝一夕的事情,幼儿教师生涯是我认定终身开展的过程。对自己来说“年轻就是最大资本”。我会花更多的时间和精力

去努力探索如何去做一名专业的幼儿教师，让孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师；成为家长满意和放心的老师；成为同事的好搭档，携手并进；得到领导的肯定，成为一个好下属。

为了让自己在未来有一个明确的前进方向和开展，我为自己制定了详细的三年职业生涯计划：

1、明确成为优秀幼儿教师的基本要求，树立正确的代价观和责任意识。学会适应不同的工作环境，实现从及格教师像优秀教师的角色改变。

2、珍惜每一次的集体研究和培训，认真思考并作好笔记，经常和经验丰富的教师交流沟通，虚心向她们研究。

3、课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要把握每一次课展的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，找到最适合自己的教育教育方法。

4、具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时沟通幼儿的发展情况，注重幼儿的个体差异，促进每个孩子在不同程度上的提高。

1、提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2、加强理论研究，扎实研究《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、阐发教材的难重点。根据幼儿的开展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的'原则，因人施教，引导幼儿主动地研究。

4、在教育技能基本熟练的基础上，提高自己班级管理的能力。

5、要给孩子一碗水，自己必需要有一桶水，因为孩子对常识的渴望是全面的，以是必需树立终身研究的理念并付诸于实践。

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛研究，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加教育教学观摩、公开课及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的开展过程。

5、不断提高专业能力，争取成为一名专业型的幼儿教师。以上是我小我制定的三年开展计划，当然我知道这一切都将建立在一个中心代价观“爱”的基础上，一名幼儿教育工作者，没有爱的支撑就像一栋没有根底的大楼，楼层越高将会越危险。我的心里将始终牢记杨园长分享给我们的六个爱：相爱，研究爱，奉献爱，分享爱，传递爱。爱是贯串我职业生涯的最高念，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，自己能一步一个脚印，成为一名专业的幼儿教师。与幼儿一起成长，与幼儿园一同开展。

20xx年x月，我进入了xx市xx幼儿园，在这短短的x月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在研究工作中得到成长，特制定一份小我开展计划，并在计划实施中不断修正自己、美满自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

## 小学教师个人三年规划篇三

很庆幸自己能从事教师这样有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！三尺讲台，书写着多少执着与梦想。xxx无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，在教育教学领域实现自己的人生价值，特为自己制定一份三年专业发展规划：

### 1、个人优势分析：

(1) 有专业的技术知识技能和品德课程教学经验。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

(2) 工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思加学习的能力。

### 2、个人不足剖析：工作上易受情绪的波动而变化。

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间学习计算机操作技能和品德学科课程标准。

3、做更优秀的课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发

学生学习电脑和生活常识的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

努力成为一名市级骨干教师

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握信息技术教学大纲和品德教学课程标准，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发教师创造的灵感。加强网络研修学习。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

#### 4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

（一）作为新形势下的一名小学教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据任教学科特点做到：

1、备课：从知识、基本技能和情感态度三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外活动是学校教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的活动，坚持活动育人德育为首。

（三）积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展课堂教学渠道敢于尝试，勇于



创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

（五）认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

（六）积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！我相信一定会实现自己的三年规划的！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 小学教师个人三年规划篇四

科学技术与信息技术的迅猛发展的今天，教师专业的发展空间也在无限的发展和在变化中不断完善着。俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其自身的素质和劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，因此需要教师不断对未来的发展设计出适合自己的情况并不断提高的规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。围绕新课程改革，探索高中历史教学中的共性问题，为学生的充分发展和个性化学习，自主性学习提供可供借鉴的经验和作法。在认真学习了学校发展规划和充分了解本人

的具体情况后，制订出未来三年的发展规划。

1、坚持以个人发展为本的原则，以教师专业化为导向，一切设计和实践环节都要服务发展这一原则。

2、坚持实事求是的原则，依据个人发展的需要，分层规划，分类指导，分步实施，分阶段推进，以取得最佳效果。

3、坚持针对性和实效性统一的原则，一些活动的'设计要符合都专业发展的需要，切切实实解决新课程实施中的问题，避免形式主义倾向。

4、坚持自学提高与岗位实践相结合的原则，根据自己的实际确定学习内容，自己安排时间自学以促进自己专业更快发展。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、复合型的教师。

（一）实施的第一阶段1、第一阶段的计划：

1，树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中渗透新课程的理念。

1，加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。

2，珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。

3，加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心

理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

4、把教书育人放在首位，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

## （二）实施的第二阶段

1、第二阶段的计划：继续深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的教学论文。

### 2、第二阶段的实施措施

（1）养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

（2）提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。

## （三）实施的第三阶段

1、第三阶段的计划：继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，使自己成为学生心目中的好老师。

### 2、第三阶段的实施措施

（1）积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。

（2）积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。

(3) 撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

随着国家基础教育改革的深入和世界教育形势的现代化进程，教师的适应性转变已经凸显出非常重要的意义，生存的需要、发展的需要、自我生命完善的需要、实现生命价值的需要，从任意的角度分析，教师只有终身学习、不断发展，才能超越自我，适应教育事业的发展，在教育事业中有所建树，永葆青春并获取职业的幸福。因此，让每个教师认清教育发展的规律走向、树立教书育人人生目标，学会分析自己的生存环境、素质优劣、明确自己的发展方向，选择正确的发展策略，制定出详细的自我发展规划并予以实施，是引领教师走专业发展之路，突破成长高原，克服职业倦怠，完善自我，加快成长，逐步实现生命价值的最有效措施。

## 小学教师个人三年规划篇五

当我写下三年（一）规划时，我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

### 1、个人优势分析：

- (1) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (2) 工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。
- (3) 具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- (4) 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。
- (5) 积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

## 2、个人不足剖析：

- (1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。
- (3) 心理学和学前教育知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。
- (4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

### (一) 强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

### (二) 提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了

这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的`将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

(4) 提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享
- 5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询
- 6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
- 7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩
- 8、撰写一篇教学论文，写教学案例
- 9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
- 10、进一步增强课堂教学效果
- 11、不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 小学教师个人三年规划篇六

我今年xx岁，大专专业是xx□这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作研究中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

### 1、优势：

（1）三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

### 2、不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下介入研究。同时，我虽然用心在爱着孩子，可是要把握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

### 1-3年发展目标：

1、努力完成学前教育专业的本科研究，在理论上进一步美满自己。

2、努力提高自己的专业素质，认真研究、尽快了解、掌握各



个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

转眼间，从事初中道德与法治课教学已经十几年，经过这十几年的历练，我成长了很多也积累了一些教学经验，但这十几年我一直在xx山区教学，我深感自己教学理念和教学方式的落后，急待改变和提高。所以我积极参加教育局和学校组织的各种研究培训，带着努力研究不断成长的初心，我主动申请加入了xx市初中道德与法治工作室，希望自己在工作室不断成长不断蜕变。

1、教学实践能力：热爱自己所从事的教育奇迹，工作当真的不足是上课缺乏激情，与学生的交流不敷流畅。

2、研究能力：能结合教学实际钻研教育教学理论和学科资料，能撰写教学案例。不足在于经常虎头蛇尾，缺乏深入教研研究的勇气，关键是理论底蕴不够。

3、反思能力：平时自己能较为自觉地开展一些针对教学上出现的问题进行的反思工作，坚持写些随笔，探讨问题的实质和改进的措施。不足在于缺乏理论上的依据，思考问题往往比较浮浅，没有实质性的突破，再加上惰性使出现的问题往往要过很长时间才会有改观。

4、师生交往能力：平时与学生关系较好，自认为对学生有亲和力，但在课堂上如何通过较好的师生关系促进教学、规范课堂秩序有待进一步的提高。

## 小学教师个人三年规划篇七

优势：

我已经从事小学数学教学工作13年了，对数学教材比较熟悉，能够整合多种教材进行教学，并且注重学生需求，使学生能

够快速掌握所学知识。我注重教学合理性，突出重点，抓住关键，化解难点，并且注重启发性，善于引导。学校的大力发展与新课程的改革为我提供了很多机会与发展空间，我已经形成了自己的教学风格。

不足：

1、在备课时，我虽然注重教材的整合，但缺乏新颖。我对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力的孩子的发展关注较少。

2、我没有做深层次的思考，如何培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及如何开阔学生视野加强思维的训练。

3、我虽然xxx□但惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、我的理论功底不扎实，缺乏理论积淀，研究后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

5、我缺乏系统的理解和指导，对家庭教育在孩子成长中的作用以及如何的家庭环境中引导孩子发展。

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教研的成果，有待进一步的提升。

1、树立教师终身研究观，不仅要加强学历进修，同时在教学中要不断地进行反思，争做一名研究型教师、反思型教师。

2、认真研究课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到研究数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂研究向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

第一年度：

1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》等相关书籍，吸取能够帮助和推进教育教学的精神，提高自己的教学水平。

1、每周安排固定时间研究教育理论和数学专业知识，并写下研究笔记；

2、参加各类教育培训和研讨会，积极分享自己的教学经验和心得；

3、在课堂教学中不断尝试创新和改进，形成自己的教学风格和特色；

4、每学期完成一篇高质量的教学论文或教学案例分析，并参加各类评比活动。

第三年度目标：

1、深入研究教育学、心理学等相关学科，提高自己的教育教学理论水平；

2、积极参与教育实践和研究，提升自己的教学能力和研究能力；

3、在教学实践中深入探索和研究低年级小组合作的建立和实施；

4、撰写高质量的教学论文或教学案例，争取在各类评比中获奖或发表在校、区刊物上。

成果形式：

- 1、每月至少完成一篇教育随笔或教育博客；
- 2、积极参与教育研究和实践活动，形成自己的教育教学理念和方法；
- 3、在教学实践中不断探索和研究新的教学方法和手段；
- 4、每学期完成一篇高质量的教学论文或教学案例分析，并积极参加各类评比活动。

为了提升自己的教学水平和专业素养，我制定了以下三年规划：

第一年度目标：

每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊，每年至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的研究心得。此外，写好博客，积极分享自己的教学心得和经验。

第二年度目标：

争取在校、区级以上刊物上发表数学论文，同时能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议，如如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

坚持理论研究和专业知识研究相结合，不断提升自己的专业素养。在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享，使自己的专业水平不断提高。

为了达成以上目标，我将采取以下措施：

合理安排研究时间，指定短期和长远计划表。改进课堂教学，千方百计激发学生的研究兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真总结课堂教学的科研成果，通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

我还将时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。通过做好教学工作的每一细节，尽我的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力。这是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

在教育教学中，我们应该努力向专家、名师、优秀教师研究，不断提升自我教学方式、方法和手段，摆脱平庸的课堂教学模式，构建主动研究、主动参与、主动发展的教学模式。我们需要认真对待每一堂课，争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变。同时，我们还要借助书籍和网络研究他人优秀的教学案例、课堂实录和对于课堂教学的把握，不断将所学应用于实践，使自我对于教学的认识更加全面和深入。

在研究方面，我们需要不断提升自我，从一个教材的“扩音器”到能真正有自我视角研究自我的教学。我们需要学会合理的消化、与时代接轨自我的教育思想，研究自我教学行为，分析自我课堂中学生的表现，记录自我教学的点点滴滴，并记录构成自我教育观点的.专业书籍。只有这样，我们才能真正掌握教育的本质，提升自我教学水平。

在修养方面，我们需要时刻提醒自我，加强自身修养，以身作则，用心努力，构成自我良好的个性修养。我们需要关心

和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自我最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。只有这样，我们才能成为受到学生欢迎的教师，用心成长自我的工作，真心真诚对待自我的学生。

课堂是老师能力检验的重要舞台。认真上好每一节课不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。教育的发展需要让老师的发展带动学生的发展。因此，教师应该不断实践、探索、总结自己的教育行为，成为一个科研型的教师或学者型的教师。

教学反思是老师专业发展和自我成长的核心因素。坚持反思可以总结实践、升华经验。每周写教学反思和教育随笔可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。通过这样的方式，教师可以形成一整套的成果呈现形式。

现代技术飞速发展，教育因此也要跟上时代步伐。利用现代技术辅助教学不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生研究的兴趣。因此，教师应该积极利用现代化技术辅助教学，提高教学效率。

## 小学教师个人三年规划篇八

随着xxxx小学的课改工作的逐步深化，高效课堂模式发展也方心未艾，学校对我们的工作要求、工作节奏越来越高、越来越快。美术教学大纲要求我们以培养学生的创新精神、想象力、动手能力、审美能力为主，以技法的掌握为辅。

自20xx年建校开始以来，荥阳六小将剪纸作为学校的特色教育之一常抓不懈。学校在部分班级每周一节课开设剪纸课程作为试点。利用剪纸这一民俗文化，作为校本开发课程，努力构建具有剪纸特色的校园文化。为了更有效上好每一节课，就必须加强自己的专业素养。为此结合学校发展规划我制定了近三年的学习、奋斗目标。

## 1、我的优势

本人深深地热爱我所从事的美术教学工作，每天都是满怀激情，积极开拓荥阳六小美术教育工作新局面。课堂上积极与学生互动交流，用幽默风趣的教学方法和他们相处，促使他们学习和表现进步。教学上，在加入荥阳六小团队的三年教学工作中，我教过小学阶段美术的大部分教材，特别是对剪纸的教学内容、目标、重点和难点有了较系统完整的认识。

## 2、我存在的不足

在教学方面，注重实践与理论，但在课堂教学实效上与学校要求的高效课堂还有差距。我喜欢教学工作，由于特色教育剪纸教学美术好的模式和经验值得借鉴，还需自己认真加以摸索、研究并及时总结。相信在领导的大力支持下，在美术组的老师精诚合作下，我们会获得成功的。

坚持“以人为本”的教育思想，为学生终身学习打下坚实的基础。

### （一）、总目标：

认真学习专业知识，提高美术教育专业素养，努力成为业务水平较高的教师。

### （二）、分期目标：

## 20xx学年

1、加强特色项目建设，争取在一年内使剪纸作为学校特色品牌之一，力争在荥阳形成较大的影响力。

2、教学上，以美术组教师为依托把剪纸技术向全体爱好剪纸的老师传授，让每个班老师都能为特色教育起到良好的学习

带头作用。

3、充分利用好每节课，认真抓好教研提高自己的教学水平和教学效率。建立和谐，互相信任，共同进步的师生关系。

4、服从学校领导的工作安排，积极主动协助领导做好学校各项工作。力争特色教育有声有色。

## 20xx学年

1、办好学校特色教育，争取形成在荥阳有一定影响的学校特色。

2、加强自身的理论学习，多阅读有关教学的书籍，多上公开课，多与其他教师互动交流，多让领导指导帮助，尽快提高。

3、继续参与学习美术组教研，细心听取教研组的经验意见。

## 20xx学年

1、形成特色学校，力争成为剪纸特色品牌学校。

2、抓好学生的课堂常规，将自己的经验与体会写成论文。

2、继续加强自身的学习，包括教学方面和学生管理方面，多向身边的同事、同行学习。

3、多和学校领导和教研员联系，了解掌握新课改后美术学科教学上的新的动态和趋势，多取经多学习。使自己更好更快的成长。

## 20xx学年

1、开学初和美术组教师一起制定好学期的教研计划和目标，



按照计划开展工作，使自己能尽快成长。

2、利用课余时间开展好第二课堂建设，多与学生谈心，关心学生学习生活情况，了解学生的困难与心声。及时调整教学方法，使自己的教学更实效，更高效。

3、加强和学生家长之间的联系，争取家长的支持与配合。

4、与美术组教师多交流管理学生的经验，争取上好每一节课。

5、按学校要求每学期阅读好的书籍，争取多看有关教学理论和教学法的书，写下阅读心得。撰写教学反思时，多写学科知识方面的。并利用好教育博客资源，及时与更多的老师互动交流，共同成长。

## 20xx学年

1、多阅读教学方面的书籍，将书中的一些技能和方法及时运用到自己的美术教学中，在实践中检验这些方法的作用，根据实际情况适时加以改进。

2、继续提高本人的信息技术水平，多学习，多向同事请教，加快自己制作课件的速度，更好的利用网络，寻找适合自己的教学资源，和同行进行资源共享。

3、利用好教育博客资源，及时与兄弟学校互动交流，锻炼自己，宣传学校。

4、备好每一节课，注重培养学生运用所学美术技能方法动手制作创作的能力，提高学生学习美术的兴趣。

## 20xx学年

1、在学生美术学习兴趣提高的基础上，形成更加完善的教学

常规，使学生的爱学，乐学，学有进步，有上进心。

2、总结归纳教学经验，撰写论文，及时上传于教育博客，并争取能通过更多的渠道发表自己的文章。

3、争取上公开课的机会，树立积极上进，爱岗善教的形象，提高我校美术学科的教学成绩。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。面对新课改，我时刻告诫自己扎实工作，积极开拓，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。我会用我拟定的个人专业三年发展规划，指导今后的教育教学工作。

## 小学教师个人三年规划篇九

本人于20xx年开始担任政治学科的教学，虽然之前一直担任英语教学，现在是改科，但是我已深深地爱上了政治这个学科，有幸能够和优秀的教师团队一起奋战，也取得了一些小的成绩。为了能够有更好的发展和进步，特制定以下个人成长三年发展规划。

优点：热爱教育事业，热爱政治学科，热爱学生。在教学上能够完成教学任务，取得一定成绩。在能力提升上，能够积极参加学校和教育局组织的活动。在和学生的交流上，能够和学生亦师亦友。在和同事的相处上，能够和有经验的教师交流，探讨。

缺点：英语专业出身的我，政治专业水平急需提高，所以在政治专业知识方面需要多努力，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。

能熟练地驾驭课堂，切实提升教学业务能力，形成一定的教

学风格，进一步提升教科研水平，夯实自己的理论功底，争取早日成为学科骨干教师。

探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

### 第一年

1. 利用名师工作室认真学习新的教育理念，提高自身教学素质。
2. 阅读与学科相关的教学期刊以及教育教学专著，提高专业水平。
3. 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

### 第二年

1. 尝试课堂改革，创建新型课堂。
2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。
3. 研究学生心理，学习学生管理的艺术，加强管理学生的能力。

### 第三年

1. 积极推进素质教育，让学生在成绩优异的前提下，成为全面发展的优秀学生。
2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力。
3. 进入专业的课题研究领域，争取获得该领域内的一定成绩。

1. 积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，做好备案、精心准备课件的制作、提高对试题讲解的技巧和能力。
2. 努力完成名师工作室的教学任务，提高自己的教育教学水平。
3. 运用多媒体教学，不断提高自己的信息技术水平，提高学生学习兴趣。
4. 抱着谦虚学习的态度，多向优秀教师学习，多听优质课，来提高自己的教学水平。