

# 最新如何写教案心得(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 如何写教案心得篇一

第一段：介绍教案课的背景和重要性（200字）

教案课，是教育教学过程中不可缺少的一环。它是教师在备课过程中制定的具体教学计划，包括教学目标、教学内容、教学方法以及教学评价等。教案课对于教师提高教学效果、推动学生学习发展至关重要。在实践中动态调整教案，不断完善教学过程能够帮助教师更好地掌握学生的学习情况和需求，进而更有针对性地设计教学方案。

第二段：总结教案设计的经验与教训（300字）

在我参与教案课的设计和实施过程中，我深刻认识到教案的设计要具有明确的教学目标，并与学生的实际需求相契合。我曾经遇到过一次教案设计过程中，因为没有足够的调研和了解学生的情况，导致教学内容和教学方法不够贴近学生的需求，造成教学效果不佳的情况。从这次经历中，我明白了教案设计是需要考虑到学生特点和需求的，只有将学生置于教学的核心，才能更好地提高教学效果。

第三段：探讨教案与实际教学的关系（300字）

教案是教学实施的依据和指南，但教学实施过程中往往需要根据实际情况进行灵活调整。教案设计需要兼顾教学的教育目标和学生的特点，但在实际教学中，教师还需要根据学生的反馈和学习进度进行及时的调整。一份好的教案设计不仅

需要对学生充分了解，还需考虑到教师的专业水平和教学经验。而在教学实施过程中，教师也需要根据教学反馈和评价来积极修改教案，以更好地满足学生的需求。

#### 第四段：教案课对教师能力的要求和提升（200字）

教案课要求教师具备良好的教育理论知识和实践经验，对学生有较深入的了解，并能够合理设计教学内容和方法。教师应当关注学生的情绪和学习动力，激发他们的学习兴趣和主动性。在教学实施过程中，教师还需要具备善于观察和分析的能力，及时发现学生的学习困难和问题，并通过调整教学方法和策略帮助学生克服困难，实现学习目标。因此，教案课能够推动教师自身教学能力的提升，通过不断调整和优化教案，教师能够更加熟练地应对各种教学情境，并逐步提高自己的教学水平。

#### 第五段：总结教案课对学生学习的影响（200字）

教案课在教学中发挥了重要的作用，它能够帮助学生明确学习目标，清晰了解教学内容和进度，并提供一种有针对性的教学方法。通过教案的合理设计和调整，学生能够更好地理解和消化学习内容，提高学习效果。此外，教案课还能够培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，培养学生的创新思维和实践能力。因此，教案课对学生的学习能力提升和全面发展具有重要意义。

通过以上五段式文章，我对教案课的重要性的和设计的注意事项有了更深入思考和体会。我认识到教案课不仅靠教师的一己之力，还需要与学生的互动和反馈相结合。只有将学生的需求和特点置于教学的核心，才能更好地提高教学效果，从而促进学生的全面发展。

## 如何写教案心得篇二

本学期我校采用集体备课的方式进行备课，具体情况如下：以学科年级为单位，每个章节安排一老师执笔该章节的教案，在本周星期五本组老师一起讨论下一周上课内容，重点、难点，注意点，学生易出错的地方等等 教师领到教案后，根据本班情况对教案进行适当修改。使用后感受如下：

集体备课分为个人初备、集体研讨、试行运作、完善教案、课后反思。即每周一次集中集体备课，都有执笔教案老师作为中心发言人，主讲这一周的主要内容、及如何备课。然后大家根据自己的理解，发表自己的看法，提出自己的建议，最后大家讨论，形成授课思路。之后，老师自己再根据自己的特点，自己学生的情最况，加以修改，形成既有共性、又有个性的备课模式。然后推选出每天讲示范课的人，安排他先讲，老师听课后再加以改进再讲。在进行集体备课的过程中，我们采取定时间、定内容、定主题发言人的方法。主题发言人一般由本组成员教案执笔者担任，所有教师都是参与者。这提高教育教学质量和突出教学工作的核心。

集体备课的对象是本校的同行，因此，要求教师在备课时，不仅要设计好备课方案，还应针对本学科特点阐述备课体会、教学心得及自己对教材、教案、讲稿设计的理由和意图，同时，还应列出自己在教学工作中的困惑，供集体议课时交流、研讨。通过采取主题发言人主讲制度，高年资教师、骨干教师、学科带头人备课制度，缩小教师在教学水平、能力上的差异，克服了对大纲把握不准，对教材理解深度不一等不足。从使教师集体智慧和优势得到有力的释放，可从中获得启发，交流经验，并对自己的教案、讲稿、教学设计进行有效反思并修改，从而获得提高。尤其，对青年教师的启发、帮助作用尤为突出。

集体备课并不否认和拒绝教师个人风格的张扬。我们体会到，集体备课可以使教师们在大纲、教案、教材、教学内容、教

学方法、教学的疑点、难点等问题上统一认识。同时，我们鼓励教师注意保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新；特别鼓励在教学方法、教学手段等方面的创新，通过对教材中的疑点、难点问题，以及教师们关心的问题，共同进行细致的探讨，集中大家的智慧、经验、成果为该课程的课堂教学作准备，充分调动了全体教师的积极性和主动性，使老师们对教材有了更深刻的理解。

总之，实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个体备课，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来，也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。

### 如何写教案心得篇三

苏霍姆林斯基说过：教育的全部奥妙就在于如何爱护儿童。我读了这句话，深有感触，爱护孩子是老母鸡都会做的事，关键是怎样去爱，是我们倍感困惑的事情。当我读完《一份特别的教案》中《学生打架之后》这篇文章之后，使我一下子想到了我们班的李文卓。他是我们班年龄最小的一个孩子，个子也是最小，生活自理能力相当差，没有受过学前教育，相比别的孩子，他是一个什么都不懂得孩子，学校里所有的规章制度在他眼里都形同虚设。班里的其他孩子都叫他“小不点儿”，可想而知，这对于一个刚进入一年级的孩子来说是多么大的心理压力，他胆小、怯懦、躲闪、忍让，即使别的孩子欺负他，他连向老师告状都不会。他所受的委屈都是他的妈妈告诉我的，我听完以后心里也是很心痛，也为我的疏忽而自责。

我通过和家长交流了解了孩子胆怯心理的形成原因，由于父母工作忙，把他放在一所乡镇幼儿园，有几个大孩子专门欺负他，由于老师的疏忽，没有及时的处理好，使他慢慢的变得更加胆小了。我又读了一些教育书籍了解到，当孩子的挫

折接踵而至的时候，他就会形成一种胆小的心态，时间久了，就会形成心理障碍。

让胆怯的孩子变得勇敢起来，不能只靠老师几句简单的鼓励的话就能奏效的。他需要老师的爱心、责任心和教育机智和教育契机。教育机智实际上就是一种准确把握儿童心理发展和教育规律的艺术，其实这种教育的契机一定会来到，只要我们善于等待、善于捕捉。

体育课刚下，孩子们跑来向我报告说，李文卓的'眼睛被张泽夏用石子打伤了，但是张泽夏的脸也被李文卓抓伤了。我听了一惊，叫他们过来察看伤势，一看都不要紧。我就询问原因，其实就是孩子们在跑闹中的无意识伤害，张泽夏也是一个很调皮的孩子，不小心用石子打伤了他，不知怎么回事，一向胆小的李文卓忽然象一头发怒的狮子，冲上去把张泽夏的脸给抓伤了，反而把一向调皮捣蛋的张泽夏给吓坏了。我听完他们的叙述，按照以往的处理方法，大部分是各打五十大板，然后晓以利害，互相道歉。但是这次不正好是鼓励李文卓的好机会吗？我安慰了张泽夏以后，把李文卓带到了办公室，然后用非常和蔼的语气对他说：“李文卓，你今天很棒，很厉害，你把我们班的调皮大王给吓坏了，你比老师都厉害。”看到他半信半疑的眼神，我又说：“以后再不会有同学轻易的欺负你了，但是你自己也要好好表现呀，你是个很聪明的孩子，要用优秀的学习成绩让同学们佩服你，不是用武力，能做到吗？”他很肯定的点了点头。

这件事后，我根据李文卓背诵古诗特别多，特别快的特点，多次表扬他，甚至请他当小老师来教学古诗。从此再也没有人来欺负这个“小不点了”。他的小脸上时常浮现出自信的笑容。我的心里感觉到特别的安慰，一个老师，一个班主任，能抚平孩子在成长过程中遇到的一些心灵的伤害，是多么快乐的一件事呀！我知道这次的教育案例是成功的，在以后的工作中，我会用心去感受孩子的心，让每一颗幼小的心灵都得到我的关爱，这是我最大的心愿。

## 如何写教案心得篇四

教案雪是一种教学设计工具，旨在帮助教师更好地设计有效的教学内容和方法，提高教学效果。它可以帮助教师规划好课程结构、节奏和内容，指导教师在教学过程中有效地控制时间和掌握教学进度。教案雪还可以帮助教师调整教学策略，根据学生的不同需求和水平，设计出更加适合的教学方法，提升学生的学习效果。

### 第二段：教案雪带来的好处

使用教案雪可以带来许多好处。首先，它可以提高教学效率，让教师更好地控制教学进度和学生的学习效果。其次，它可以帮助教师更好地规划课程结构，设计出更加丰富和有趣的教学内容，激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外，教案雪还可以帮助教师更好地反思教学过程，发现自己的不足和提高的空间，从而不断提高教学质量。

### 第三段：使用教案雪的体验

个人在使用教案雪的过程中，感觉非常实用和便捷。这个工具的操作非常简单，即使对于初次使用的人也很容易上手。它可以帮助教师一步步设计出合理和有效的教学内容和方法，规划好每个教学环节的时间和进度，避免了教学过程中出现时间不足或时间浪费的情况。在实际教学中，教案雪还可以帮助教师及时调整教学策略和方法，针对不同的学生需求和水平，更好地促进学生的学习效果和兴趣。

### 第四段：教案雪的适用性

教案雪不仅适用于中小学课堂教学，还可以用于各种培训和教育场合。比如企业内部培训、家长培训和辅导等。它的灵活性很强，教师可以根据自己的实际需求和情况来设计最适合的教学计划和内容。同时，教案雪也可以方便地和其他教

学工具结合使用，如多媒体教学等，提升教学效果和质量。

## 第五段：总结

使用教案雪可以带来许多好处，它不仅可以提高教学效率，还可以帮助教师更好地规划教学内容和方法，提升教学质量和效果。教案雪的使用不仅适用于中小学课堂教学，还可以用于各种培训和教育场合，具有广泛的适用性和灵活性。因此，我们应该积极推广和使用教案雪，让它成为我们教学的有力助手。

## 如何写教案心得篇五

今年暑假参加了职高语文90学时研修课的培训，在这7月4日——7月15日的培训学习中，我受益匪浅。

在这将近10天的培训中，最让我感动的就是班主任杨老师，她不顾天气的炎热，天天到学校与我们一同学习，在培训期间多媒体出现的一些问题，总在第一时间想办法解决，为我们营造一个很好的学习环境，真是一位值得我们大家学习的尽职尽责的老师。还有每天的小班长，他们发挥自己的特长，妙语连珠、尽心尽职做好主持工作，使得每个讲座有精彩的开场白又有完美的结束语，给我们的学习生活增加了许多乐趣。

这次培训的内容丰富，有十六个模块，授课的形式多样，理论和互动相结合，那些为我们授课、与我们一起探讨文本的专家和一线优秀教师，他们有从慈溪赶过来的、有从富阳和杭州赶过来的，虽然天气炎热、路途又遥远，但他们遵守授课时间，用出色的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感。这些无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

这10天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，

我们的收获是丰富的。我们进一步把握了新课标的精神，领会了教材特色，增强了解决题目的能力，强化了我们的专业意识。在这里，我聆听了各类专题讲座，这让我们开辟了新视野，使我们改正了一些曾经出现的`错误观念，使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。

路上的那一盏盏明灯，引领着我们向更明亮的方向前进。

## 如何写教案心得篇六

第一段：

做教案是老师们必须要完成的任务，而教案对于教学的顺畅和质量起着至关重要的作用。然而，教案的制作对于大部分老师而言，却是一件艰难的任务。最近，我接触到了“教案雪”这款教案编写软件，不仅在我日常的教学起到了极大的帮助作用，而且对我个人的教学能力有了显著提高。

第二段：

“教案雪”的使用非常简单，首先我们需要准备好要教授的课程相关资料，然后在教案雪上选择导入文档，选好需要的格式模板，就可以直接开始教案的编写了。其中，我最喜欢的一个功能是，它可以自动生成教案的各个部分，比如目标、重难点、教学过程、课堂实施、收尾等，让整个流程变得更加规范化和标准化。

第三段：

随着不断地使用，“教案雪”让我渐渐感受到它的好处。首先，它能够极大地提高教案的编写效率，特别是对于刚刚入行的新教师来说，可以显著减少工作压力。其次，教案雪帮助我发现许多以前忽略的教学细节，比如学生出现的常见问题和课堂上的教学误区，这些都不仅给我的教学指导带来了



很大的帮助，同时也让我的教学质量有了很大的提升。

第四段：

此外，“教案雪”还有许多令人惊喜的功能。比如可以预设一些模板，快速复制之前使用过的教案格式。同时，它还可以将教案导出为Word或PDF格式，方便教师进行打印和备课。所有的这些功能，都让老师更加专注于教学本身，省去了教案编写的时间和精力成本。

第五段：

总而言之，“教案雪”是一个非常强大的教案编写工具，能够极大地提升教学质量和教案编写的效率。在这里，我想对这个软件团队表示由衷的感谢。同时，我也希望更多的教师能够了解并使用这个软件，共同提高教育教学的水平，让学生和教师都能够受益。

## 如何写教案心得篇七

教案是教师备课的重要组成部分，是教学的设计与实施方案，对教学过程起着关键作用。在多年的教学实践中，我深深体会到教案的重要性。下面我将从教案的编写、教案的执行、教案的反思等几个方面，谈一下我对教案课的一些心得体会。

编写教案是教师实施教学的基础。一份好的教案应该是有针对性、有创新性、有系统性的。在编写教案时，我会根据教学内容的特点，结合学生的实际情况，合理安排教学的目标、内容和方法。我认为一个有针对性的教案，能够在激发学生学习兴趣的同时，更好地帮助学生掌握知识点；一个有创新性的教案，可以使学生在教学中得到思维的锻炼和创造的机会；一个有系统性的教案，能够使学生在整体的角度去理解和掌握知识。因此，在编写教案时，我会充分考虑这几个方面，以提高教学的效果。

教案的执行是教学成败的关键。一份好的教案在实施过程中的执行情况，对教学的效果具有直接影响。教案的执行不仅仅是按照计划进行教学，更是讲究教师的互动和教学过程的引导。在教学过程中，我会根据学生的学习情况，灵活调整教学的进度和方式。在课堂上，我会注重激发学生的学习兴趣，使学生在课堂上主动参与，不仅从教师那里获得知识，还能够进行自主思考和合作学习。在示范性教学中，我会注重方法的演示，使学生在模仿中学会掌握技能。通过这样的教学过程，学生的学习效果会更好。

教案的反思是教师教学改进的重要环节。在教学过程中，我会认真地反思自己的教学，总结经验，发现问题，以便不断地进步。在教学结束后，我会对教案进行详细的分析，对教学的优点和不足之处进行评估。在教学的不足方面，我会思考如何改进，从而提高教学质量。在教学的优点方面，我会思考如何更好地利用教案，使教学效果达到最大化。通过这样的反思，不仅能够提高教学能力，还能够培养教师的自我调控能力和创新精神。

在多年的教学实践中，我深深体会到教案在教学中的重要性。一份好的教案能够帮助教师更好地组织教学活动，提高教学质量。同时，教师在教案的执行过程中，更需要注重与学生的互动和引导，使学生在探索中学习，提高学习效果。此外，教师还应该在教学结束后，认真地进行教学反思，总结经验，不断改进。

综上所述，教案课对于教师的教学起着关键的作用。通过编写、执行、反思教案，教师能够更好地组织教学活动，提高教学的效果。同时，教师还应该不断地调整教学策略，以适应学生的学习变化和 demand。只有这样，教学才能够更好地服务于学生的学习，实现教育的目标。

## 如何写教案心得篇八

爱，从感恩开始班会主题：爱，从感恩开始主持人：文思颖  
李碧筠班会布置：赵旭方俊森参加者：高一(4)班全体同学和  
老师记录人：王英臻音响效果：黄宁伟伦惠林(黑板上由宣传  
委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌  
子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当  
穿插轻音乐。)会后材料整理：袁志强(班主任)整个班会流程：

[主持人开场]男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才  
会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。女：跟生命相比，  
什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长  
奉献全部爱心!男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的  
命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。女：  
金钱，名利随着岁月的苍老也会随之淡然。唯有感动才最珍  
贵!唯有感恩才能快乐!合：爱，从学会感恩开始!男：今天，  
我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心  
中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请  
他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请!

[班主任致词]我交给班干部们一个任务，希望他们能够组织  
一个主题是关于“感恩”的班会。而他们却交给我两个任务，  
一个是在班会前要做一个简短的讲话。第二个是希望我也讲  
讲有关这个感恩这个主题的一些故事经历或者人生感悟。我  
很高兴，因为我很愿意与同学们共同来分享自己心灵中的故  
事和生活感悟。我觉得这是一种幸福!关于感恩，有太多的  
话要讲。常常觉得，在我们当下这个功利化很强，物质主  
义很浓厚时代，人与人之间由于生存竞争的压力太大，大得  
似乎有点窒息了人性中原本所具有的善良、温柔与多情的那  
一份美好的情怀。我们变得都很要强、很刚毅、很有进取心、  
很有竞争的斗志和顽强拼搏的精神。我们有很多人都崇拜或  
者向往变成所谓的强者，可是在这种强者的品格中却又往往  
参杂着许多可怕的东西。比如说：自私、冷漠、没有人情味、  
甚至可以为了达成个人私利和满足个人欲望而不择手段。我

总觉得这不应该是我们心灵深处所真正渴望真正愿意的那样，我总觉得我们的心灵应该会时时都有一种温柔的声音在呼唤着她，告诉她真正的生活应该是一种“诗意的栖居”。在这个诗意的世界里，我们可以敞开自己的情怀去亲近真诚的、善良的、美好的一切，我们能够毫不吝啬地去表达爱、追求爱，同时也能够毫不羞赧地去接受爱和珍惜爱。在这个诗意的世界里，我们可以尽情地去热爱和追求人类文明中的各种美德。我们要学会尊重、学会宽容、学会谦卑、学会珍惜、学会奉献、学会感恩们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们希不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事]袁志强关于感恩，我想我的内心和绝大多数的同学们一样。感恩的情感深深埋在心灵深处，却不知道如何表达。这是我们中国人独特的内敛情怀。我知道，也相信绝大多数的同学们能够把别人对自己的帮助和关爱记忆一辈子。虽然嘴里不会说，但是在可以回报的而自己又拥有了回报能力的时候，我们往往能够做出一些很重大的惊人举动。所谓“受人滴水之恩，当以涌泉相报”。这就是我们中国人的美德所在。关于这方面的故事很多，同学们也读过不少。

可是，今天我不讲关于这样的很感人很有故事色彩的故事。我常常觉得在我们日常生活中，我们的身边的每一位亲人和朋友的每一句亲切问候、每天早上起来窗外那一缕柔和的阳光、在路上沐浴着清风来上学mp3里忽然听到一首令你陶醉的歌曲、翻开书本无意中看到一段很有优美的文字，此外还有很多很多平凡而普通的事情，都会值得我们去感恩的。感恩给了我们这么美好的一切。班干部交给我的第二个任务是希望老师能够讲讲自己亲身经历或者感受特别深刻的故事。所以应该也是比较具体的故事或者感受。我想起了自己在高二时写过的一篇作文，这篇作文的题目是《妈妈，什么时候我也给您撑一回伞》。本来我以为可以找出来跟同学们共同分享的，但是我回去翻开那些旧资料的时候，却没有找到，有一点遗憾。在这里我就大概说说吧。记得那是国庆放假期间，总共有七天假期。我为了能够好好地利用这七天来安静心情，能够好好地把计划要读的几本小说读完，于是就申请留在宿舍里。而同学们都回家了。我一个人在宿舍里，从早上起来吃过早餐后，就一直看书看到晚上宿舍关灯。当然，中间到了该吃饭的时候还是照常吃饭的。我不知道同学们是否有过这样一个独自地、安静地去读书去独处的经历。

总之，在这样的一种状态中，会让人忽然间感觉到了自己是一个很明显的存在，让人感到了自己的心似乎在跟着生命的节奏一同地跳动，这种状态也许最接近于生命的真实状态：没有喧嚣、没有牵挂、没有任务、也暂时没有了特别的生活内容和生活目的。只是，却能够让人如同站在镜子面前一样清晰地看到自己。此种情况下，才忽然发现自己原来还是非常多愁善感的。到了假期的第四天，天空下起了雨。放下书本，一个人走到窗台跟前，望着窗外的雨，有点发呆。远处的校园林荫道上出现了一把蓝色的雨伞，到了近处，才发现雨伞下面是一对母子。因为高三的同学要补课，所以大概是母亲来探望儿子了。他们正在一边在雨中漫步，一边很亲密地交谈着。而我更是发现到是儿子用手撑着雨伞给母亲遮雨。看到这幅情景，忽然间我莫名地感动起来，不知道为什么有一点眼泪涌到了眼眶。因为这个时候，我忽然意识到自己从

小时候一直都是妈妈的雨伞遮挡之下走过坑坑洼洼的泥泞道路，走过一个个下雨刮风的季节。而当到自己的身高已经超过了妈妈之后，却还从来没有给妈妈撑过一次雨伞。虽然看到儿子和母亲共同在一把雨伞下面行走于校园是一件很普通的事，但就在那一刻我忽然被感动了。于是，就把这个情景和这种心境写成了一篇文章。题目就是《妈妈，什么时候我也给您撑一回伞》。其实，直到现在，我还没有给妈妈撑过一次雨伞，因为没有这种情景。我很少和妈妈一起出去办事，出去办事情也不是碰巧就是下雨天或者太阳很猛烈的时候。

我只是记得自己在第一次上火车的去读大学的时候，也是妈妈撑起一把雨伞为我遮住猛烈的太阳光送我到公共汽车站的。第一次到远方去念书，带了很多的行李。肩上背着背包，两只手提着行李，所以就腾不出手来拿雨伞了。妈妈晕车的，所以也不能送我到广州火车站，于是我就跟妈妈说送我到公共汽车站就可以了。妈妈刚开始的时候不放心，但后来我一直坚持要自己独立行动。于是妈妈只好答应了。我们出发到公共汽车站的时候是下午一点多钟，太阳非常猛烈，于是妈妈就撑着伞为我遮住阳光送我到汽车站。一路上妈妈都在叮嘱我路上小心。而我在心里却想起了自己曾经在作文里写到的愿望：什么时候才能给妈妈撑一回伞。当然，我知道自己所谓的为妈妈撑一回伞，就是说希望能够好好回报妈妈对我的爱。比如说自己终于考上大学里，似乎也是对妈妈的一个比较好的交代。但是，事实上我也真的很想很想能够实实在在地在某一天给妈妈撑一回伞，为她遮住凶猛的阳光、挡住猛烈的风雨。“为妈妈撑一回伞”，是我的愿望，似乎有点实现了，但我知道又是永远都不能说能够实现得了的。因为妈妈给我得爱又岂是我所能够报答得了呢？对妈妈的感恩，也许是个永远都会有点未能尽孝的遗憾。同学们，我不知道自己讲的属不属于故事。但是我想我所要表达的意思同学们是能体会到的。谢谢你们！

[主持人]女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那

样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗?!(同学们想起了热烈的掌声)男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》!

[主持人]女：感恩，是个永恒的话题。男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。  
合：高一(4)班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢!