

最新中小学校校长清华培训体会总结 中小学校长培训的心得体会(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学校校长清华培训体会总结篇一

20xx年4月17日上午，我参加了县教育局举办的“中小学校长教育管理专家讲座”，聆听了深圳科学高中校长尚强的专题讲座，尚校长的讲话幽默睿智，他以渊博的知识、高深的建树、宽广的胸怀把听会的人深深打动，折服于他的人格魅力。聆听尚强校长的报告我受益匪浅，对如何做好学校管理工作进行了深刻的反思。

校长要以品味、道德、智慧增强对学校管理的影响力、执行力。一名校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一同抓好教育教学各项工作。校长要注重管理行为的选择，以积极情感激发师生的源动力，以持续情感投入，调动教师的工作积极性。经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

依据科学高中的办学理念，对照我校目前的现状，当前需要树立科学的办学理念引领。这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。学校要成立校园文化建设小组，将以往为迎合各类检查所做的零碎的文化理念要系统化的梳理，并挖掘学校人文历史，形成内涵丰富，富有特色的办学理念。同

时要坚定落实，要使科学的办学理念成为学校全校师生的自觉行动，通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于师生心中，落实到教育教学各项工作中，使其成为学校的一致行动。

管理的本质在于通过别人完成任务，校长的管理奥妙在于合理任用人才，充分调动教师的积极性。学校的激励政策存在着制度问题与方法的统一问题，我们现在的激励理论与策略，都是西方的制度、标准、流程、方法，要想培养优秀的团队，还要注重人内心、满意度、幸福感及人际关系的和谐。因此，校长要做个引领者，立足校情，制定最合适的激励方案。

优秀的团队在于人员的多样化，要想创建一支优秀的教师团队，最基本的要包容各种学识、各种层次的教师。用赏识的眼光来看老师，每一个老师都很优秀；用挑剔的眼光看，每一位老师都是庸才。俗话说得好：没有最优秀的人才，只有最合适的人才。因此，校长要有识人之智，要有用人之量，让每一位教师在合适的岗位上都成为优秀的教师。

科学高中创办伊始，即重视开放办学，坚持办好家长学校，建好校外咨询群，用好两个市场，走出了有地方特色和影响力的发展之路。事实证明，在开放的大背景下，封闭只能导致落后，闭门办学只能越走越窄。作为一所农村初中，我校办学开放度还远远不够，家校联系方法陈旧、单一，不能适应新时代教育发展的需求和家长社会的期盼，我们必须加强研究和实践，借鉴科高经验，融入现代媒体手段，拓宽开放路径，积极用好各种资源，走好开放办学之路。

管理的境界有三个层次：第一个层次，让员工把事情做规范；第二个层次，让员工成为该职位上的专家；第三个层次，让员工感受生命因工作而快乐。

学校管理应逐步实现：管理制度上从强制管理走向自主管理。管理组织上：从垂直管理走向水平管理。管理文化上：从物

本管理走向人本管理。管理模式上：从战术管理走向战略管理。管理方式上：从信息管理走向知识管理。

因此，学校管理应坚持：以人为本、依法治校、以德立校，实行“情、理、法”相融的科学管理办法。

“情的管理”是立足于教师和学生的情感、态度和价值观，发源于学校成员的心理需求，归结于充分调动教师和学生的积极性。

“理的管理”是立足于学校集体的群体心理和综合感情，发源于学校全局战略利益的考虑，归结于学校的生存与发展。

“法的管理”是立足于法制与学校制度建设，发源于效率的考虑，归结于效率的提高。

总之，我通过这次培训，提高了自身的教育理论水平和管理思想认识，明确了办学思想、办学理念，是校长成就一所好的学校的关键。今后，要不断以文化理念引领教师专业成长和扎实有效的工作。在实践工作中要不断运用新理念，在反思中不断进步，以集体的智慧精心打造学校品牌，全力培植学校特色。

中小学校校长清华培训体会总结篇二

我国在近二十年的时间里进行了大规模的中小学校长培训，对提高中小学校长队伍的整体素质起到了极大的作用。下面是本站小编为大家整理的中小学校长培训心得体会，供你参考！

首先感谢局领导对这次培训的精心安排，感谢各位专家、各位校长的精彩讲座。这次培训，对我来说既是一次充电的过程，更是一次革新的过程，体会深刻，收获颇丰。下面我从

体会和学习收获、今后工作的方向和实践两个方面进行汇报，如有不妥，敬请批评指正。

一、体会和学习收获

这次培训，对我们的自身成长、学校的发展都将产生深远的影响。

1、深切体会到了局领导对校长的关心、关注和殷切期盼。在国家实施新一轮西部大开发、自治区人民政府隆重召开教育大会这一背景下举办这次培训班，意义重大，时机及时。发展的关键是人才，培养自己的人才才是长期的战略。培养人才的重担归根结底要落实在我们这些教育工作者的肩上，提高自身素质势在必行。

2、这次培训层次高，水平高，培训内容安排得科学、合理、针对性强。报告人都是宁夏教育界的专家，层次高，理论新，视野广，他们的敬业精神堪称典范，特别是靳伟才主任，很多方面都是值得我们学习和借鉴的。

3、全面认识了当前教育改革发展的背景、形势与任务，增强了加快学校发展的责任感和紧迫感。

通过两天紧张的培训和学习，我感到收获很大，获益匪浅。尤其是对当前的教育背景、形势和任务的把握上更加明确，同时也提高了认识，增强了工作的危机感、使命感和责任感。作为一名校长，需要不断加强自身的学习，只有加强学习，才能够正确把握基础教育改革与发展的动态，使自己的教育思想与教育理念时刻处于时代的前沿，创造性地开展工作。

4、提升了教育理论，增强了推进学校教育的信心和决心，提高了实施素质教育的能力和水平。

这次培训，使我们教育思想得以更新，办学理念得以升华，

目标任务更加明确，教育观念得以转变，办学思路得到拓宽，校长角色再次定位，办好学校信心倍增。认识到，素质教育必须落实，提高质量重抓科研，改善条件重在经营，学校发展重在创新，机遇多多重在把握，困难重重敢于挑战。通过两天的学习，我深刻体会到，学校要科学快速的发展，观念必须先行，必须及时抓住新一轮西部大开发、实施《国家中长期教育事业改革和发展规划纲要》等等机遇，以创新的激情，扎实的作风主动迎接挑战，开创学校工作新局面。

二、今后工作方向和实践

1、要树立以人为本的管理理念，提高教师教、学生学的积极性。这需要我们弯下腰育人，需要我们相信和鼓励每一位教师，需要我们精心安排每一项活动。

2、加强制度建设，强化自我管理。学校管理要刚柔结合，既有一个刚性的管理规章制度，并随着时代的变化而完善，与时俱进；同时，也要有一个柔性的管理办法，对有些问题的处理还要体现人情味。

3、加强教学科研，提高教育教学水平。

提高教育教学水平、教学质量，根本在于提高教师素质。要重视培养教科研带头人，重视培养骨干教师并充分发挥他们的示范和引领作用，从管理角度出发，就是培养好教学管理人员、教研组长。要“请进来，走出去”，扎实开展校本教研活动，努力提高教师素质。

4、完善校长角色，创建优美校园。

注重抓好两方面的工作：一是校园文化建设。精心做到让每一个设施说话，让每一件事情育人，我们正在落实这项工作。二是教师队伍、班主任队伍以及作为核心的学校领导班子建设。学校领导关键要做好“服务”工作，给教师创造一个良

好的工作氛围和发展平台，使他们在各自不同的空间、层次上发展。校长要从事务圈中跳出来，要善于动脑筋想办法，要出教育思想。

5、进一步完善教师岗位聘任制。结合学校实际，按需设岗，因事设岗，多劳多得，优劳多得。

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，

并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几

点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

20xx年x月x日——8月x日，我有幸参加了长安区教育局组织的小学校长培训班，聆听了几位教育专家及名校长的报告，使我受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。领导亲临指导和督促。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。通过理论学习以及与名校校长、专家的探讨交流，我及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：西安文理学院教授、教育

局领导、名校校长。他们都是非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长。其中向华老师、张成武老师是我上师范时的老师，他们再一次用人格魅力感染了我，他们传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

四、培训体会是深刻的

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。

一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

五、对今后的几点打算

生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，结识了许多德高望重的老前辈，从他们身上也学到了好多成功的经验；认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

中小学校校长清华培训体会总结篇三

“教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长”可见，学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，也只有善于学习，有独特办学理念的校长，才能使学校有生机和活力。这次一周的学习，使我在与专家的目光交汇中，眼睛愈发聪慧；在与专家的语言交流中，思路愈发清晰；在与专家的思想交融中，视野愈发高远。我庆幸自己拥有这样的“福利”，走进了神圣的殿堂，享受了一道精神的盛宴。

参加“校长专业成长高级培训班”学习，如同一位行走在沙漠的孤独旅者，走进了茂密的丛林，遇见了甘甜的清泉，内心涌动的是感激，是惊喜，感觉从教这么多年，能和全市这么多的校长一起参加全天候的培训，这是一种福利，更是一种提高自己的机会，更感觉到这种“学训交流为一体”的培训形式，起点高，视野阔，内容实，为校长的自己发展提供了正能量。

朝圣的虔诚表达的是学习的心理。教育局领导精心组织，统筹安排，约请专家“上门”，让我们在家门口享受了的培训机会。与全国知名专家、长面对面，聆听他们的报告和指导，我内心充满了崇敬和感激，如同小溪奔向大海，那种感觉就像迷失中有了方向，生命因融入和汇聚博大了。

赶赴的热情显示的是学习的态度。抱着虚心的学习态度和真实的学习目的，我赶赴在家庭、学校、培训班三点一线的路途上，生怕错过任何一场报告，生怕遗漏有价值的箴言。无论何事都会做到不迟到、不早退，工作手册记录的文字以及个人体会见证的是我有颗学习的心、反思的心、进取的心。

他们的教育不是完美的，更不是的，但他们的教育是一部书，从中我们可以读到教育的真谛；他们的教育是一面镜子，从中我们可以看见自己的优势和不足；他们的教育是一个榜样，从中我们可以学到以人育人的精神；他们的教育是一块基石，从中我们可以构筑起符合自己校情又能提高教学质量、提升师生生存质量的办学模式，做出像他们一样的成就。

寻求共同的经验、体会，坚信追求的目标不会改变。教育的目标是相同的，但教育的方式是不相同的，教育就应该提倡“因人而异”“因校而异”选择方式，实现殊路同归目标。校长要有扎实的教学能力，领导课程教学，引领教师成长；校长要有超强的组织能力，优化内部管理，调适外部环境，让我明白一个成功的校长必须是一位思想家、教育家、外交家的结合体。

针对不同的学段、内容，质疑名家的思想为我所用。名学校之所以有名，源于它有先进的办学理念、创意性的做法，这些都可以借鉴也可以参考，但我们切不可犯“拿来主义”错误，毕竟不是自己的原创，况且照搬会出现“水土不服”，所以要有适合自己的、原创性的理念。

过分渴望成名成家，梦想总是那么遥远，脚踏实地，以父母

之心当教师，以父母之心办学校，才会把学生当子女来爱护、关心，才会把教师当兄弟姐妹来帮助、扶持。校长要定好为师生服务的角色，才会让学生、家长、教师、社会满意。校长只有认真研读和落实教育部关于校长专业职责标准，才无愧于组织信任，无愧于社会期待，无愧于校长的良心底线。

教育需要激情，教育需要情怀，教育更需要释放，释放对生命的爱，释放对生命的呵护，释放对生命的延续。与十位专家教授的共鸣，让我从闲适中走出，激发了我有关教育内涵发展的思考，他们的报告宛若夜空的星星，为我照亮了生命教育的殿堂。我很乐意地打开心扉，让智慧的光芒照进胸膛、闪耀心灵，在教育世界里，行走在实验的路上，达到别人未达到的地方，领略别人看不到的风景。

中小学校校长清华培训体会总结篇四

11月15日至21日，我有幸参加了教育局举办的小学校长任职资格培训班学习，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。俗话说“活到老，学到老”，这句话对每一个教育工作者来说都具有很现实的意义。作为一名基础教育一线的工作者的我深受鼓舞，现将感受最深的几点体会如下：

此次培训，从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密的安排。在这次校长集中培训中，副书记陈业聪，副局长庞继广，人事股长梁华智，培训中心主任黄猛亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，专家的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

在知识经济飞速发展的今天，掌握先进教育技术，具备渊博的知识结构，对于每一个教育工作者来说，是势在必行，尤其是作为基层小学校长，更应该切实加强自身的业务学习和管理水平，更应该经常性反思自己，做一个学习型的校长、思考型的校长。学校的根本任务是培养人才，即教职工在学校管理者的管理下开展教育和培养学生的活动，因此，校长治校一定要做到“目中有生”、“目中有师”，要看到学生和教职工不仅是管理的对象，也是服务的对象，也是学校的主人。校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学生的发展、成功和成才为本。热爱学生，关心学生，理解学生，尊重学生，引导学生健康成长，帮助学生走向成功，这是学校工作的出发点和最终归宿。

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源，校长对学校的办学理念要正确定位，切合社会、时代和学校实际，让教师、学生、家长认可，校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓，并渗透、指导、落实于学校各项工作中，从而转变为全校师生的自觉行为和工作目标。

常言道：“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”，可见教师在教育事业发展中的举足轻重的作用。因此，作为校长，要强化管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。

快乐课堂是提高教育教学质量的第一生产力。办好学校靠什么？方法纵有千万，但依靠教育教学研究，即走“快乐、高

效课堂”之路，才能使学校不断地有所进步。要打造快乐课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体方案，提出具有可操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。最好是人人都有研究的课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作。

对于一个校长来说，以忘我精神献身于崇高的职业，这是一个校长的最大幸福、最高境界。高境界的校长是不能放弃自己为之追求一生的职业的，因为他已把职业视作自己生命的重要组成部分，把献身职业和作出成就看作是自己的职责、使命和责任。要做就应该做这样的校长，树立忧患意识、责任意识、献身精神。校长作为教育事业的中流砥柱，承担着对国家、民族、世界、社会、家庭、未来等诸多责任，这就要求校长要认真执着、有开阔的视野、有责任情怀，有崇高境界。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教。

中小学校校长清华培训体会总结篇五

我有幸参加了龙陵县校长培训。听取了市教育局局长董保华的重要讲话、副县长李绍元的《如何做好领导》及保山学院副院长邓忠汉的《新时期中小学校长的角色及定位》的报告和杨德启律师的《校园危机应对及处理》的讲座，聆听了17所

中小学校长的经验交流发言。让我耳目一新，深受启发，明确了一名校长在团队中的角色定位影响与引领。充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。通过培训学习，我感受颇多。现谈一谈本次培训的体会：

邓忠汉在报告中提出校长要明白“我是谁，为了谁”。校长就要知道自己角色及位置，校长是学校的领导者、决策者和管理者，校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长作为学校的领导，就像了副县长李绍元说的做好四导：“引导（思想引导）、辅导（业务辅导）、督导（检查督导）、教导（开导下级）”。校长是决策者，就做好顶层设计，设计好学校的品牌，规划好学校的目标。校长是管理者，必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。

校长素质的高低关系到学校办学质量，关系到教育的发展。校长要把学校办成学生成才、教师成长、家长放心、社会满意的特色学校。首先，校长要加强学习，用最先进的教育理念武装自己，坚持在学习中工作，在工作中学习，通过学习掌握新理念、新知识、新思想。从而具有正确的教育观、学生观、教师观，才会正确引领教师的专业成长，才会用正确的评价体系评价学生，就会有“多一把尺子，就多出一人才”的理念，把差生变成希望生。

校长要充分发挥职工的整体功能，引导大家团结一心、目标一致、密切配合、协同作战，使全校凝聚成一种合力，这样才能把学校办好。李副县长在报告就说“校长的关键在于用人及团结人”。于是校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教，协调好教师之间、教职工之间、干群之间之间的关系，营造和谐融洽的校园气氛，为了共同的目标，把心用在培养人才上，把劲使在提高质量上。同时校长必须坚持任人唯贤的路线，不拘一格的使用人

才，做到知人善任，用人之长，尽量发挥每个人的聪明才智。这样才能调动教师的工作积极性。

在十七所中小学校长的经验交流发言中，我收获最大的是两方面：一方面是新教师的培养，赧等小学校长介绍用“磨课”的方法引领新教师成长，收到了事半功倍的效果，是我们在培养新教师方面上值得学习的。另一方面“大拇指”激励法，龙新乡黄草坝小学校长以“大拇指为什么比二拇指短”，要我们多用大拇指来激励学生，这是我们值得试一试的，平时我们总是用二拇指指责学生，打击学生的学习积极性，我们怎么不用打拇指来表扬学生呢？提高学生的学习兴趣。

校长首先要抓好安全工作，校园安全工作是学校安全工作的一个重要内容，必须抓好。杨德启律师从法律的角度讲解了校园安全事故的概念及类型，结合个案分析了校园安全事故的起因及责任。使校长知道了校园安全工作应从哪几个方面抓，如何防范校园安全事故的发生。