

# 2023年教学研训心得体会(大全9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教学研训心得体会篇一

历史教学是培养学生综合素质的重要学科之一，也是激发学生对传统文化的兴趣和理解的关键课程。为了提高历史课堂的教学质量，近期我参加了一场历史教学研讨，通过与教育界的同行分享经验，我有了一些重要的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对历史教学的几个方面的理解和改进方法。

首先，在历史教学中，我意识到了教师在课堂中的重要性。在过去的教学经验中，我经常把更多的时间花在教导和讲解历史知识上，而忽略了教师的角色。然而，在研讨中，我意识到教师的作用不仅仅是传授知识，更是要引导学生思考、激发学生的好奇心和探索欲望。因此，在接下来的教学中，我将更注重培养学生的思考能力和批判性思维，通过提出问题和讨论来引导他们深入思考并形成自己的观点。

其次，我学到了如何创造一个积极的学习环境。在研讨中，有许多老师分享了他们在课堂上如何通过各种活动和互动来吸引学生的注意力。我意识到历史教学需要更多的互动和创造性，而不仅仅是枯燥的讲解和记忆。因此，我打算在教学中使用一些小组合作、游戏和角色扮演等活动，以提高学生的主动参与度。我也计划鼓励学生参与历史研究和实地考察，以帮助他们更好地理解历史事件。

第三点，我学到了如何评估和反思历史教学。过去，我对学生的评估主要依靠考试和作业，而忽视了对他们思维能力和历史素养的评估。在研讨中，我了解到一些新的评估方法，

如项目制评估和口头演讲评估。这些方法可以帮助学生在历史研究和表达方面发展自己的能力，而不仅仅是记忆历史知识。此外，我还学到了重要的自我反思的意义。通过反思教学过程，我可以及时发现问题并改进自己的教学方法，从而提高教学效果。

最后，我在研讨中也学到了一些处理重大历史事件和争议性话题的技巧。历史教学涉及到一些敏感问题，如战争和种族歧视等。在过去，我经常避免讨论这些问题，因为我担心引发争议和冲突。然而，在研讨中，我学到了一些方法，如引入多视角和开展小组讨论，以帮助学生理解和尊重不同的观点。我意识到，历史教学不仅仅是传授知识，更要培养学生的思辨能力和多元文化意识。

通过这次历史教学研讨，我对历史教学有了更深入的认识和理解。通过与教育界的同行分享经验和心得，我意识到了自己教学中存在的不足之处，并通过采取相应的改进方法来提高教学质量。历史教学是培养学生综合素质的关键课程，我相信通过不断地学习和进一步的研讨，我可以更好地激发学生的历史兴趣，并培养他们的思维能力和历史素养。

## 教学研训心得体会篇二

近年来，历史学科受到了越来越多的关注和重视。随着历史教育改革的深入推进，历史教学研讨成为了教师们提高自身教学水平和推动课程改革的重要方式。本文将从参与研讨活动的意义、研讨心得的收获和体会以及如何将心得应用于实际教学这三个方面，介绍我的个人历史教学研讨心得体会。

首先，参与历史教学研讨活动有着重要意义。研讨活动是教师们相互学习、交流教学经验的重要平台，通过参与研讨活动，可以增加教师们的教学素养，提高他们的教学水平。在研讨活动中，教师们可以共同探讨历史教学中的难点和疑惑，相互借鉴经验和教学方法，进一步提高自身教学水平。此外，研讨活

动还有助于激发教师们的教育研究热情,促使他们积极参与历史教学改革,不断改进教学内容和方式,提高历史教育的教学质量和教学效果。

其次,历史教学研讨活动对于我个人的成长和收获也是巨大的。通过参与研讨活动,我不仅结识了许多优秀的历史教育专家和同行,还通过与他们的交流和学习,了解到了他们的教学理念和教学经验。在研讨活动中,我们共同讨论历史教学中的难点和争议,碰撞出了很多思维的火花。同时,研讨活动也提供了一个展示个人教学成果的机会,我不仅可以向他人分享自己的心得和经验,还可以通过他人的建议和批评找出自身的不足,进一步提升自己的教学能力。

最后,如何将历史教学研讨心得应用于实际教学是我们需要思考的问题。历史教学研讨活动给我提供了许多新的教学思路和方法。我可以将研讨活动中其他老师的成功经验应用于实际教学中,尝试新的教学模式和方法。同时,在研讨活动中我也借鉴了其他教师的教学设计和教学案例,为今后的教学提供了重要的参考。此外,历史教学研讨活动中的研究成果和研报也可以为我指导实际教学提供有力证据。通过运用和借鉴研讨活动中的心得,我相信自己的教学水平将会得到进一步提升。

总而言之,参与历史教学研讨活动是一种重要的成长和提高自己的方式。通过与其他教师的交流和学习,我们可以充分了解历史教学中的难点和争议,掌握新的教学思路和方法。但是,只有将这些心得应用于实际教学并持续改进,才能真正提高历史教育的教学质量和效果。因此,我们应积极参与历史教学研讨,将研讨心得应用于实际教学中,不断提升自身的教学能力和水平。

### **教学研训心得体会篇三**

为了使学生能够适应当今社会的发展趋势,英语课程改革势在必行。美国著名心理学家布鲁纳说:“学习最好的

刺激是对所学教材的兴趣”。中国又有俗言道：“兴趣是最好的老师”。英语课堂教学是一种多层次、多功能、综合运用各种感官的活动，是教与学双向作用的复杂而又细致的过程。在这个过程中，如何激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，是英语教师应该考虑也必须解决好的问题。教师有效地激发学生的学习热情，优化课堂气氛，才能获得最佳教学效果。

## 一、以学生为中心，充分发挥学生的主体作用

英语课堂教学是在教师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。教师的“教”是为学生的“学”服务的，教师要研究学生，要了解学生对课程学习的心理和需要。给学生创造各种语言环境，提供各种运用英语的机会，让学生充分接触英语，运用英语，力争最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境，使学生始终保持学习英语过程中的主动状态、主动观察、主动思维、主动回答，使教学过程本身成为学生听、说、读、写能力的发展和提高过程。此外，课堂教学要面向全体学生，通过教学使全班不同程度的学生都有所得；尽量让更多的学生冒尖，尽可能不让学生掉队。

## 二、运用有效的教学方法，取得理想得教学效果

于利用已学过的知识来引导学生学习新知识和新技能，复习旧知识，使新旧知识相互渗透，形成整体。另外，还要利用直观教具或电化手段，来辅助教学，以提高学生的学习兴趣，加深理解，强化记忆，取得理想的教学效果。

## 三、科学地利用评价手段，增强学生得自信心

浅谈初中英语远程研修心得体会学头，学习差的学生觉得有信心学好。教师提问时，对学习积极性不高的学生，要提些稍加思考就能回答出的问题，并及时给予表扬和鼓励，以加强其自信心。教师要善于利用有效的评价方法，捕捉学生学习的闪光点，多表扬，少批评，多肯定，少否定，使每个学生在既轻松愉快又热烈紧张的状态下，学习和掌握英语基础知识。

这是通过这次远程研修我所得的一些体会，还有一些不到之处，恳请各位老师谅解！为了学生，为了祖国的下一代，各位老师都辛苦了，谢谢！！！！

## 教学研训心得体会篇四

近年来，历史教学研讨已成为教育界的热门话题。作为历史学科的一名教师，我也积极参与了一系列的历史教学研讨活动。通过这些活动，我深刻体会到历史教学研讨的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我在历史教学研讨中的心得体会，以期对其他教师在历史教学研讨中有所启发和帮助。

### 第一段：了解历史教学研讨的意义

历史教学研讨是教师们分享教学经验、交流授课方法和互相学习的一个平台。在这个过程中，教师们不仅可以提高个人的教学水平，还可以促使整个学科的教学水平得到提升。通过历史教学研讨，教师们可以从各个不同的教学环境中借鉴经验，发现新的教学方法和策略，丰富自己的教学内容，并且进一步加深对历史知识的理解。

### 第二段：参与历史教学研讨的重要性

参与历史教学研讨可以拓宽教师的思路，提升教学质量。在研讨中，与各地来的教师一起交流互动，可以了解其他地区历史教学的不同观点和做法。通过对比和分析，我发现不同

的地区，不同的教师都有自己独特的教学方法和经验，这对于扩展自己的教学思路有很大的帮助。另外，研讨活动往往会有专家学者的讲座和指导，他们的经验和知识可以帮助教师们提高历史知识的理解度和应用能力。

### 第三段：在历史教学研讨中的体会

在历史教学研讨中，我发现倾听是非常重要的。作为一个参与者，我们应该虚心聆听其他教师的观点和意见，从他们的经验中获得启示。同时，也要积极分享自己的教学经验，让其他人受益。除了倾听和分享，积极互动也是历史教学研讨中的关键。在研讨过程中，与他人进行讨论和交流，可以帮助我们更好地理解和应用新的教学方法和策略。

### 第四段：历史教学研讨对于教师的启示

历史教学研讨让我认识到，教师需要不断学习和更新自己的教学方法。历史是一个不断发展的学科，历史教学研讨可以帮助我们跟上时代的步伐，不断提高自己的教学质量。此外，通过历史教学研讨，我意识到教师之间的合作是十分重要的。我们可以相互交流，互相学习，共同提高历史教学的水平，让学生受益。

### 第五段：总结历史教学研讨的收获

通过历史教学研讨，我收获颇多。我不仅从其他地区的教师中学到了很多新的教学方法和策略，还结识了一些优秀的历史教育工作者。这些经验和交流让我对历史教学有了更深入的理解，并且激发了我进一步探索历史教学的热情。同时，也让我认识到自己的不足，并且激励我不断提高自己的教学水平。

总而言之，历史教学研讨是一种求新求进的教育方式，通过参与其中，教师不仅可以获得新知识和新技能，还能增进交

流与合作，提升自身教学水平。我相信，在未来的历史教学研讨中，我将继续坚持参与并分享自己的经验与见解，为历史教育事业的发展做出更多贡献。

## 教学研训心得体会篇五

近年来，学校教学研讨在小学中得到了广泛的应用和重视。我校也不例外，每年定期举行教学研讨活动，旨在提高教师的教学水平和研究能力，并为学生提供更好的教学质量。通过参与教学研讨，我深刻体会到了它的重要性和价值，下面我将结合个人经验，总结出几点具体的心得体会。

首先，教学研讨是教师提升教学能力的重要途径。在研讨的过程中，我认识到只有亲身参与才能更好地理解教学理念和方法。与此同时，与他人分享自己的教学经验和心得，也是一种对自己知识的再次巩固和挖掘。通过与他人的交流，我能够了解到不同教师的教学策略和方法，从而拓展自己的教学思路，提高教学效果。

其次，教学研讨可以促进教师之间的团队合作。在研讨中，每个教师都是平等地分享和交流自己的教学经验和教学方法，通过互相学习和交流，教师们能够更好地协作，取长补短。在我校的教学研讨中，我发现只有通过团队合作，才能更好地解决教学中的问题和困扰。教学研讨不仅促进了教师之间的相互理解和交流，还培养了我们的团队精神和协作能力，使教学工作更具有凝聚力和协作性。

再次，教学研讨是提高学生学习成绩和兴趣的重要手段。通过学习研讨和交流，我们教师们在教学方法和教学内容上得到了更加全面和深入的了解。这有助于我们更好地满足学生的学习需求和兴趣点。在研讨中了解到不同学生的学习特点，改进自己的教学策略和方法，使得教育更加可持续发展。教学研讨使得我们能够更好地关注学生的发展，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩。

最后，通过教学研讨，我们能够不断提高自己的教学能力和研究能力。教学研讨旨在促进教师的专业发展和提高教育质量。通过参与教学研讨，我们能够了解最新的教学理念和研究成果，不断更新自己的教育观念和教学方法。同时，教学研讨也提供了一个展示和交流的平台，我们可以通过分享自己的研究成果和教学经验，收获更多的反馈和认可，进一步提高自己的研究能力和教学水平。

综上所述，小学教学研讨对于教师的发展和学生的学习都起到了重要的作用。通过参与研讨，教师们能够提高教学能力，增强团队合作精神，进一步改善学生的学习成绩和兴趣。教学研讨更是一个不断更新知识和提高能力的平台。因此，我们教师们应该积极参与学校的教学研讨活动，不断提高自己的教育水平和专业素养，为学生提供更好的教学质量和服务！

## 教学研训心得体会篇六

作为一名经验不足、执教小学语文的教师，9月18日，我很荣幸地参加了进修校组织的“文化作文”研讨会，感受真是受益匪浅。从谭衡君老师的讲座和精彩的展示课中，我更进一步了解了语文习作教学的发展方向和目标，反思了自己教学中的不足。通过这次学习，我有以下几点感悟：

想给学生以滴水，首先自己就必须具备一桶水。在老师的讲座和展示课上都显示了“文化作文”在教学中的重要地位，让我深受启发，让我明白了“文化作文”的实质是用文化的眼光审视话题，用文化的意蕴丰美话题，用文化的材料表现话题，用文化的笔法写作话题，用文化的思辨挖掘话题，用文化的品位提升话题。这样，厚重的文化在作文中强势渗透，在作文实践中涌现文化厚的硕果，小学阶段就必须为之奠定基础，将作文文化话，这也是我们小学作文发展的必然阶段，所以，我们必须多充电，不断丰富自己的知识。

“文化作文”在构思上把话题放到一个广阔深厚的文化背景



上去审视、对比、碰撞，以文化的眼光打量事物，以培养发展人得真、善、美的品格为导向，鼓励学生放飞心灵去感受、想象，自由如实地写出自己的见闻和心声。这就有利于培养学生的观察能力、思维能力、表达能力和语言文字的驾驭能力，让学生不再觉得作文是一种负担，而是勤奋的探索，执着的追求。

作文来源于生活，因此，教师要引导学生走进大自然，了解社会，了解生活，了解国家大事，引导学生做生活中的有心人，感受生活的充实。只有将生活和作文联系起来，从不同的角度去观察，看到不同的景象，得出不同的结论，让作文素材开发成为无尽的源头活水，学生写作才会左右逢源、运用自如。

何其芳曾说：“古往今来，凡是文章写得好的，大概都在修改上用过功夫。”现在，很多学生下笔即成文，修改文章的重任就移交老师了，而老师的精批细改，往往换来很多学生的“不屑一顾”。这样，怎能让学生的水平得以提高呢？所以，落实作文修改练习，效果绝不低于写一次习作练习。

因此，我要在今后的作文教学中，从自身实际出发，从学生实际出发，从作文教学需要出发，精心设计作文教学和制定教学策略，提高作文教学质量和课堂效果。

## 教学研训心得体会篇七

为了使能够适应当今社会的发展趋势，英语课程改革势在必行。美国著名心理学家布鲁纳说：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”。中国又有俗语道：“兴趣是最好的老师”。英语课堂教学是一种多层次、多功能、综合运用各种感官的活动，是教与学双向作用的复杂而又细致的过程。在这个过程中，如何激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，是英语教师应该考虑也必须解决好的问题。教师有效地激发学生的学习热情，优化课堂气氛，才能获得最佳教

学效果。

## 一、以学生为中心,充分发挥学生的主体作用

英语课堂教学是在教师的组织和指导下,学生积极参与配合的过程,以学生为中心是这个过程的出发点。因此,组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用,又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键,而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。教师的“教”是为学生的“学”服务的,教师要研究学生,要了解学生对课程学习的心理和需要。给学生创造各种语言环境,提供各种运用英语的机会,让学生充分接触英语,运用英语,力争最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境,使学生始终保持学习英语过程中的主动状态、主动观察、主动思维、主动回答,使教学过程本身成为学生听、说、读、写能力的发展和提高过程。此外,课堂教学要面向全体学生,通过教学使全班不同程度的学生都有所得;尽量让更多的学生冒尖,尽可能不让学生掉队。

## 二、运用有效的教学方法,取得理想得教学效果

于利用已学过的知识来引导学生学习新知识和新技能,复习旧知识,使新旧知识相互渗透,形成整体。另外,还要利用直观教具或电化手段,来辅助教学,以提高学生的学习兴趣,加深理解,强化记忆,取得理想的教学效果。

## 三、科学地利用评价手段,增强学生得自信心

浅谈初中英语远程研修心得体会学头,学习差的学生觉得有信心学好。教师提问时,对学习积极性不高的学生,要提些稍加思考就能回答出的问题,并及时给予表扬和鼓励,以加强其自信心。教师要善于利用有效的评价方法,捕捉学生学习的闪光点,多表扬,少批评,多肯定,少否定,使每个学生既轻松愉快又热烈紧张的状态下,学习和掌握英语基础

知识。

这是通过这次远程研修我所得的一些体会,还有一些不到之处,恳请各位老师谅解!为了学生,为了祖国的下一代,各位老师都辛苦了,谢谢!!!!

## 教学研训心得体会篇八

最近粗略地学习了《小学数学发展性教学研究》一书,现在谈谈自己的一些心得:

从教学研究的论述角度看,本书始终将目光盯住儿童的发展性学习,始终在关注儿童的学习方式与认知发展。它教会了我们应该如何教数学。那么,在小学数学教学中如何进行发展性学习呢?根据对本书的学习,我认为在小学数学教学中要进行研究性学习,要做到以下几点。

1、要激发学生主动参与的兴趣。苏霍姆林斯基说过:“在人的心灵深处,都有一种根深蒂固的需要,就是感到自己是一个发现者、研究者、探索者,而在儿童的精神世界里,这种需要特别强烈、”教师要引导学生进入研究性学习,就要激发学生心灵深处的那种强烈的探求欲,使其产生强大的内部动力。

2、注意联系学生生活实际。数学源于生活,生活充满着数学,数学教学应寓于生活实际,且运用于生活实际:所以在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系,借助学生熟悉的生活实际中的具体事例,激起学生学习数学的求知欲,寻找生活中的数学问题,运用所学知识分析、解决实际问题。

3、重视再现知识过程。要尽量让学生自己去研究发现。在教学中,教师应当经常给学生提供能引起观察、研究的环境,善于提出一些学生既熟悉而又不能立刻解决的问题,引导他

们自己去发现和寻找问题的答案，把学习的主动权交给学生，多给学生一些机会，多一些体验。

## 教学研训心得体会篇九

近年来，教育领域一直在进行一系列的改革探索，为了提升教学质量，不断推进教育教学改革，小学教学研讨成为一项必要的工作。在这次小学教学研讨中，我不仅深刻认识到了教育的重要性，也学到了许多关于教学的新理念和方法。

首先，小学教学研讨使我意识到教育的重要性。教育是一项充满责任和使命感的事业，从小学开始，就要对每个孩子进行全面而有针对性的培养。研讨活动中，教育专家和教师们深入探讨了小学教育的本质和目标，使我更加深入地认识到教育对于孩子们的成长和发展发展的关键作用。作为一名小学教师，我应该不断学习，不断提升自己的教育教学水平，为孩子们的未来奠定良好的基础。

其次，小学教学研讨让我了解了更多关于教学的新理念和方法。教育教学改革使得教师不再是简单地灌输知识，而是要在教学中注重培养学生的创造力、思维方式和合作精神。在研讨中，我学习到了很多关于启发式教学的方法，如情境教学、游戏教学等，这些方法充分调动了学生们的积极性，使他们能够更好地理解和运用所学的知识。通过不断尝试和学习，我相信我能够将这些新理念和方法融入到我的教学中，激发学生的学习兴趣和能力。

然而，小学教学研讨中也存在一些问题和挑战。首先，由于每个学校的教育环境和资源有所不同，因此在研讨过程中有时难以将所学的理念与具体情况相结合。虽然教育专家提供了很多有效的方法，但是在实际应用中需要根据学校的具体情况适当的调整和修改。其次，研讨活动通常时间较短，并不能完全涵盖所有的教学内容，因此需要自己不断学习和实践，将所学的知识不断运用和完善，并逐渐形成自己的教

育理念和方法。

最后，小学教学研讨让我明白了教育是一项持久且充满挑战的事业。教育的过程需要不断地去探索和尝试，需要教师们持续学习和提升自己的教育水平。教育的目标是培养学生的全面发展，是为了让他们在未来的人生道路上懂得如何独立思考、解决问题并做出正确的选择。作为一名小学教师，我要不断努力去提高自己的教育教学水平，为每个学生提供更好的教育。

总之，通过这次小学教学研讨，我深刻认识到了教育的重要性，学到了更多关于教学的新理念和方法。在未来的教学中，我将不断尝试和实践，不断提升自己的教育水平，以适应教育的发展需求，并为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。