

2023年北京垃圾分类宣传标语(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

北京垃圾分类宣传标语篇一

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的'垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神□xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识□xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办□xx小学。

策划承办□xx□

赞助□xx□

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

全校范围，重点在xx□x□xx生活区附近。

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内。同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。
筹备工作：

1、准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张。

2、准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

（二）具体安排

1□x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）。

2[x月xx日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

3[x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

4[x月xx日至x月xx日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

1、不干胶宣传单xx=100[可回收xx张，不可回收100张)。

2、宣传单20x0.5=10[贴于宿舍园区)。

3、传单回收桶6x40=240[

4、照片10x1=10[

5、总计[xx元。

1、要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2、活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3、提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利

进行。

4、机动组：

5、青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

北京垃圾分类宣传标语篇二

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

1、幼儿园制定“保护地球，从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿，通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。

(1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。

(2)各班下发垃圾分类宣传手册。

(3)幼儿研读手册，了解垃圾分类的要点。

(4)对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1)班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2)幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3) 幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二) 实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

(1) 各班在本班内抽签决定演讲顺序。

(2) 各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。

(3) 德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。

(4) 比赛选手赛前抽签。

(5) 主持人讲话进行选手介绍。

(6) 后勤老师负责播放音乐。

(7) 评委打分，比赛结束。

(8) 主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

(1) 班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。

(2) 各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。

(3) 班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。

(4) 班主任总结垃圾分类的重要性。

(5) 各班下发垃圾分类活动宣誓书。

北京垃圾分类宣传标语篇三

根据****市《关于进一步加强生活垃圾分类收运的实施意见》和《****市医疗机构生活垃圾分类工作实施方案》文件精神，为进一步推进落实好我院生活垃圾分类工作，现结合我院实情，制定垃圾分类工作实施方案如下：

为贯彻落实好上级主管部门会议精神和工作要求，医院高度重视生活垃圾分类工作，成立医院生活垃圾分类管理工作领导小组，由主要领导任组长，各分管领导任副组长，各科室负责人为成员，并下设小组办公室，同时，建立医院生活垃圾分类督导队和志愿者队，明确分工、职责。

在全院建立垃圾分类投放点，并推行垃圾分类管理机制，对产生的生活垃圾实现准确分类投放、暂存，并与垃圾回收单位按分类进行有效衔接，做到分类运送、分类处置，实现可回收垃圾的再利用。

(一) 实施范围医院所有区域。

(二) 管理模式医院生活垃圾分类管理，主要是条块结合，以条为主的运行模式，从每个科室到每个楼层、到每幢楼、再到整个大院，层层落实监督管理职责。各科室为各自垃圾分类责任部门，物业公司为大院内公共区域责任单位(有二次分类等责任)。

(三) 设施配置及分类流程1、在医院门诊楼前、门诊楼一层过道、二层大厅分别布置1足有害垃圾桶(红色)、可回收垃圾桶(红色)、厨余垃圾桶(灰色)、其他类垃圾桶(蓝色)。在医院住院楼一至三层过道分别布置1组有害垃圾桶(红色)、可回

收垃圾桶(红色)、厨余垃圾桶(灰色)、其他类垃圾桶(蓝色)。每个布置点均用红色标带圈示，并悬挂“生活垃圾分类投放指示牌”。

2、每个区域小垃圾篓用不同颜色袋子套装区分。

3、分类流程：

(1)科室内产生垃圾要分类投放到生活垃圾桶和医疗垃圾桶内，满后生活垃圾由保洁员统一投放到各楼层卫生间分类垃圾桶内，再由保洁员每日定时收集投放到集中投放点，医疗垃圾由专门人员运送到医疗垃圾暂存点。

(2)科室内产生可回收物、有害垃圾和厨余垃圾投放到每层集中投放点，由保洁员定时统一收集到集中投放点。

(3)各区域产生的建筑垃圾、园林垃圾由后勤安排施工方或承包方到指定区域临时堆放，日产日清。

1、每月由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室和督导队成员进行生活垃圾分类检查，并在院务会或生活垃圾分类督导会议上进行通报检查中发现的问题。

2、对落实垃圾分类不到位的责任科室，由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室下达整改通知书。对屡次未落实垃圾分类的责任科室上报工作领导小组进行约谈。

(一)要加强协作。生活垃圾分类工作是关键小事，各科室要积极主动，与监管人员、物业人员合作，形成多方合力、齐抓共管的良好局面，共同推进我院垃圾分类工作落实到位。

(二)要宣传引导。各科室要提升环保意识，紧扣医院生活垃圾分类各项工作安排，切实加强科室职工的宣传教育培训，确保每一位职工都能熟练掌握分类知识。

(三) 本方案自xxxx年xx月x日起施行，由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室负责相关问题的解释。

北京垃圾分类宣传标语篇四

- 2、参与垃圾分类，保护地球家园。
- 3、仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。
- 4、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 5、文明餐饮，洁净家园。
- 6、垃圾要分类，资源要利用。
- 7、参与垃圾分类，争做文明市民。
- 8、垃圾分类，举手之劳。
- 9、播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 10、美丽家园我先行
- 11、少产垃圾多分类，绿色环保人陶醉
- 12、积极参与废电池回收。
- 13、垃圾分类一小步，健康文明一大步。
- 14、今天分一分，明天美十分。
- 15、请不要乱扔我，我会污染环境！

北京垃圾分类宣传标语篇五

1、根据游园活动开展情况,每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖,5到6关为二等奖,4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目,否则不能领奖。

领奖处负责老师:

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称:

二、所需材料:

三、分工负责:

四、游戏规则:

北京垃圾分类宣传标语篇六

这个学期我幼儿园展开了一次“垃圾分类”的活动,目的是希望幼儿们能够了解垃圾分类的重要性,同时有让幼儿知道垃圾分类的好处。现在就来对此活动做个总结,总结如下:

首先活动开始前,我们先通知了幼儿的家长们,让他们做好这个准备。在之后活动开始我们先让幼儿坐在教室里听老师讲解垃圾分类的知识,让幼儿知道垃圾有哪些分类。也找了一些垃圾分类相关的小动画,这样更加形象的向幼儿展示垃圾的一个分类。等幼儿们基本上对垃圾分类有一个初步的了

解，我们老师就带着幼儿在自家园里真正的动手去分类垃圾了。

我们先让幼儿把一次性的手套带上，以防伤到手。之后就是把提前找的一些刚扔下的垃圾放在一起，准备了几个标有垃圾类别的小桶用于孩子分类垃圾。在进行垃圾分类的时候，老师也一边做着介绍，一边教幼儿怎么识别垃圾属于哪一类，先做个示范，然后就让幼儿自行去分类。一直到场地上的所有垃圾全部都进行了分类后，老师再去做检查，看看孩子们都把垃圾进行正确的分类了吗。我们所有的老师都检测了后，我发现孩子们对于有害垃圾和无害垃圾能够进行详细的分类，但是对于垃圾的干湿分类还是比较生疏的。在干垃圾桶里会有干燥的树叶，实际上树叶算是属于厨余垃圾，也就是属于湿垃圾的，所以从这里来看，幼儿对于大致的分类可能比较不了解，这也让我们知道还要对他们这方面的理论和实践在加强一些，直到他们能分别为止。

这次关于垃圾分类展开的活动，我觉得特别的有意义，通过这样的活动能让幼儿在日常生活中知道垃圾是有类别的，而且分类会更好的处理，往后他们日常生活中也会注意到这个问题。在这次活动中，我也看到有些幼儿是能分清的，但是也有一些幼儿是不太能分清楚的，所以本活动有些地方还需要改进。但是活动的总体还是可以的，孩子们既学习了知识，也进行了实践，更好的锻炼了他们这方面的能力，也是对他们们的一个培养。我想经过这个活动后，幼儿园的孩子们对垃圾的分类有了一个概念，未来在进行一次详细的教学，我想孩子们应该都可以去分好类的。

北京垃圾分类宣传标语篇七

1、市电视台组织拍摄，请校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2□x月x日下午□x年级课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅

上课的情请任课老师安排好地点。老师的课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一九年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

北京垃圾分类宣传标语篇八

xx幼儿园20xx年11月26日-30日开展了“小手拉大手垃圾分类我能行”系列活动，让垃圾分类成为全园教职工、幼儿行为习惯和文明新风尚，为师幼创设优良的学习生活环境。

孩子们利用国旗下的情景表演，让全园师幼认识了垃圾分类的重要性和不同种类垃圾的正确投放方法，倡议大家保护环境，从我做起，垃圾分类，校园美十分。副园长张薇分别从垃圾分类的优点和怎样进行垃圾分类两方面向全园教职工进行了垃圾分类相关知识的培训，幼儿园还通过宣传栏、发放传单，发放倡议书、微信推文向家长和幼儿进行垃圾分类的宣传，有效提高了垃圾分类知识的知晓率和普及率。

各年级班结合幼儿年龄特点以及现有的知识经验，通过图片、视频、垃圾桶实物认识等多种途径开展了生动有趣的垃圾分类活动，让孩子们认识了不同种类垃圾分类桶的标志，为正确投放垃圾积累了经验。孩子们废物利用，变废为宝，用纸箱、奶粉罐、纸杯等废旧物品手工制作有害垃圾桶、厨余垃圾桶、可回收垃圾桶和其它垃圾桶。在老师的带领下，他们走向社区和街道，一边向过往行人发放垃圾分类倡议书和投放指南，一边捡拾路上垃圾到指定垃圾桶，用实际行动进行垃圾分类，养成了良好的垃圾分类好习惯。

本次活动，不仅丰富了孩子们的垃圾分类知识，还将垃圾分类生态环保的好习惯带动了家庭，带动了社区。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，积极行动起来吧！做文明有礼大足人，为美好环境注入一份力量！

北京垃圾分类宣传标语篇九

为自觉践行基层党组织参与垃圾分类减量工作，市绿化市容局招待所在职党支部充分挖掘结对社区资源，借助社区暑托班平台，于7月25日开展了“垃圾分类进课堂”科普宣传活动，招待所在职党支部全体党员、武西居委会工作人员和上海政法学院的学生志愿者参加了活动。

活动现场，招待所在职党支部党员赵刚皎同志为来自两个不同年级的小朋友分别进行讲解。结合小朋友的学习生活实际，赵老师介绍了发达国家垃圾分类的先进经验，重点宣讲了本市生活垃圾分类的相关知识与实务操作方法，并与暑托班的小朋友们进行了热烈非凡的问答互动环节，活动现场气氛热烈，寓教于乐的讲课形式增加了宣传活动的趣味，增强了小朋友垃圾分类环保意识。

通过科普活动，做到小手牵大手，让孩子们去监督家长在日常生活中的垃圾分类行为，通过孩子的行为去影响大人，达到“教育一个孩子、影响一个家庭”的目的。

[2017垃圾分类宣传活动总结]