

小学校长师德师风教育会上讲话 小学校长师德师风建设发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学校长师德师风教育会上讲话篇一

-----松木塘镇中心校师德师风建设表态发言稿 文德高

各位领导、各位同仁：

大家好！

桃江县教育系统正在全县掀起开展“树优良师德师风.当人民满意教师”师德建设活动，中心校召开本次动员会，这是全面提高我镇教育品牌的重要举措，作为中心校（本部），我们觉得此次会议十分必要，非常及时。因为加强师德师风建设是形式发展的需要。胡锦涛总书记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，也是科学发展观在教师身上的具体体现，其次加强师德师风建设是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。

恪守信念、无私奉献、人民满意的教师队伍。我们将主要做好以下几方面工作：

一、认真学习，提高认识，加强领导，制定方案

1、深入开展学习，提升思想认识。我们将认真组织学习县局师德师风教师活动方案，带领全校教职工认真学习党的十七大报告、胡锦涛总书记在2007年全国优秀教师代表座谈会上的讲话以及《中小学教师职业道德规范》等，要求教师制定个人师德修养计划，做好师德学习笔记，写好学习体会。大力倡导“静下心来教书，潜下心来育人”的好风尚，切实提升全体教职工的思想认识。

2、加强组织领导，制定活动方案。在本次师德主题教育中，我校将成立以校长为组长的师德主题教育领导小组，制定切实可行的活动方案，召开动员大会，积极做好活动的宣传动员和贯彻落实工作，确保此项活动有序、有效开展。

二、加强教师干部队伍建设，发挥表率作用。

干部队伍的思想、品行和能力无时不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

三、努力规范教育教学行为，端正办学思想。

我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查找教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师师德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，并将师德师风建设摆在重要地位，贯穿学校教育工作始终，常抓不懈，狠抓落实，努力打造一支师德高尚、素质优良、团结向上、人民满意的教师队伍，让每一个教师不但要成为

学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

各位同仁，师德师风建设是一项长期而又艰巨的任务，是一项常抓常新的工作，是教育部门和学校义不容辞的责任。我们现在或多或少还存在一些问题，我相信我们只有在以后的教育教学工作中，多一些认真、执着、严谨、创新，少一些功利、声名、拖塌、懒散，用一颗真正热爱教育，热爱学生的心关注教育，教书育人，用真正“捧一颗红心来，不带半根草去”的奉献精神从事教育，诲人不倦。把我们所从事的教育职业当成我们生命不休，奋斗不止的光辉事业。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲、精神百倍的为开创松木塘教育新局面，重塑松木塘教育新形象的工作中，不遗余力的尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师。

谢谢大家。

小学校长师德师风教育会上讲话篇二

当前，事业单位最重要的就是要以与时俱进的精神，按照三个代表要求，建设一支高素质的法人代表队伍。在这次学习教育活动中，我将以饱满的热情、积极的态度从现在做起，从具体事情做起，自觉地把三个代表准则和要求落实到组织工作的各项任务中去。努力做到：

学习教育活动的一个重要目的，就是要使法人代表头脑中牢固树立公道正派的理念。正确的理念不会自发产生，只能在学习实践中获得和强化。因此，必须坚持把搞好学习贯穿集中学习教育活动的始终。努力学习，在思想认识上取得新收获。认真研读中央《通知》规定的学习内容，着力掌握其科

学态度和创新精神。结合查找出来的突出问题深入学习，通过学习促进问题更好地解决，进一步强化公道正派的理念。在查找解决问题中加强学习，深入查找工作中的差距和薄弱环节，通过学习理清整改思路，落实好整改措施。深刻剖析产生问题的思想根源，用更高的标准来要求自己，贯彻立党为公、执政为民的要求是否自觉。最后，通过学习，使集中学习教育活动成果得到升华和拓展。

在政治上要有高标准；在思想上要有高境界；在业务上要有高水平；在工作上要有高效率；在廉政上要有高要求。

1、对校领导要求：

〈1〉作为学校法人代表，应努力保证学校的一切行为合乎法律规范，依法接受监督；依法代表学校维护学校的合法权益。

〈2〉领导学校贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准；挖掘学校教育教学潜能，保证教育教学质量。

〈3〉定期向上级教育行政部门汇报学校的各项情况，如教育教学实施状况学校经费使用情况、教职员工流动情况等，接受上级监管。

〈4〉接受校党组织的政治思想监督，协同校党组织努力提高教职工的政治、业务素质，培养青年教育后备力量。

2、对教职员工应履行的义务：

〈1〉督促教职员工遵纪守法，依法代表学校维护教职员工的合法权益。

〈2〉在组织实施学校重大决策或涉及教职员工切身利益的方案时，应广泛征求全校教职员工的意见，并将决策或方案提交校教职工代表大会审议。

〈3〉定期向学校全体教职员工通报学校的学期、年度和学年度工作总结，应明确汇报学校教育教学实施状况、学校经费使用和教职工流动情况等，接受全体教职员工的监督。

〈4〉关心教职员工的生活，协同工会设法解决教职员工生活上的困难。

小学校长师德师风教育会上讲话篇三

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象，所以教育无小事，教师更应该关注自己言行，下面是小编为大家搜集的师德师风自查报告范文，欢迎大家参考借鉴。

在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一安排部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习 依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人 为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下

达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成?如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色?平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生 促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“校园安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性 为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长 提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实?一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训,不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化

的重要作用。

3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武

器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学

模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风

范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

小学校长师德师风教育会上讲话篇四

树立起良好的道德风范，为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作，下面是小编为大家精心搜集的小学校长个人师德师风自查报告，供大家参考，希望大家喜欢。

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在

的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和

运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一安排部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习 依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人 为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生 促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“校园安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性 为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动

每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长 提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实?一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

小学校长师德师风教育会上讲话篇五

校长在小学师德师风动员大会上的讲话

校长：王毅

各位老师：大家好！

为加强师德师风建设和教育行风建设，进一步深入开展师德师风教育活动，提高全体教师的思想道德素质与职业道德水平，努力办好让家长满意的学校。根据市教育局的部署，今天我们召开黄二小师德师风动员大会，希望我们全体教师能紧紧围绕，践行核心价值观争做‘四有’好教师‘这一总体要求，继续发扬，埋头苦干、扎实工作、求真务实、争先进位’的工作作风，切实加强师德师风建设，进一步树立教师的良好形象，努力建设一支，师德高尚、作风优良、治学严谨、业务精湛’的教师队伍，为据湾教育事业作出应有的贡献，下面我代表黄二小的师德师风一、提高认识，进一步增强师德师风建设的紧迫感和责任感。教育是事关国家前途、民族命运的事业，教师是教育事业根本，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。就一所学校而言，师德师风决定学风和校风，决定着学校的人文风格和精神风貌，是学校办学软件最重要的组成部分，是学校办学质量和办学效益最强大的核心竞争力，为此，我们一定要站在教育发展全局高度统一思想，充分认识当前师德师风建设的重要性和紧迫性，为开创明德小学教育工作新局面奠定基础。党的十八大对教师提出了更高的要求，明确指出，教育是民族振兴的基础’，，加强教师队伍的建设，重点提高农村教师素质’。教育要振兴，关键是教师，良好的师德师风是教育振兴的源泉。

二、切实加强师德师风建设，努力提高教师职业道德水平1、准确把握教育活动的总体要求

开展师德师风教育活动，要以邓小平理论和，三个代表’重教育活动领导小组谈谈我们的做法：

要思想为指导，继续以，践行核心价值观 争做‘四有’好教师’为主题，以，学为人师、行为世范’为准则，以，爱岗敬业、教书育人、为人师表’为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，引导教师严格遵守师德规范，大力弘扬

高尚师德。我们要通过师德师风教育年活动，在以下五个方面求实效：一是坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效，二是注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效，三是增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效，四是解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效，五是推进学校各项工作，在促进学校‘争先创优’、‘争先进位’上求实效。

2、严格遵循教育活动的基本原则

一是坚持理论联系实际的原则，把师德师风教育活动与促进全校工作紧密结合起来，不搞形式主义，不做表面文章，切实做到学习教育和推动工作‘两不误、两促进’，二是以正面教育为主的原则，引导教职工主动查找自身存在的问题，虚心听取多方面的意见，认真开展批评与自我批评，增强教职工自我教育，自我完善，自我提高的自觉性，三是坚持发扬民主的原则，教师是师德师风的主体，我们要尊重教师的民主权利，充分调动教师参与这项活动的主动性、积极性和创造性，坚持开门搞教育，把走群众路线贯穿教育活动的全过程，广泛听取意见，自觉接受来自社会、家长的监督。四是坚持领导干部带头的原则，学校领导干部带头参加学习，带头查找问题，带头搞好整改，争做表率，履行好‘双重职责’，认真抓好本校师德师风教育活动。

3、着重解决教职工队伍中的突出问题

品；五是以教谋私，向学生家长索要财物、宴请、要求学生办私事；六是搞有偿家教；七是参与赌博、迷信、色情和邪教活动。

4、广泛开展学习动员工作，一是做好动员部署工作，今天会议以后，我们制定好本校的师德师风教育工作方案、计划、安排，二是开展学习培训，采取集中学习和个人自学相结合形式，集中学习时间不少于4个工作日，我们将重点学习《中

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《襄阳市教师师德一票否决》等，赠送教师教育专著，观看师德师风报告会视频和录象，并撰写心得和体会，三是组织专题讨论。

材料，并通过组织评认，民主评议等形式，及时反馈意见。