

最新煤矿警示教育片心得体会 煤矿水灾警示教育心得体会(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师研修培训总结篇一

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，

激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

教师研修培训总结篇二

通过学习，我开阔了视野，增长了见识。归纳起来，本次培训我要几点体会：

1、网络研修培训的形式灵活、方便。本次培训采用远程网络形式开展，教师主要通过自学方式进行。作为一名现代教育工作者，既要教会学生知识，更要教会学生获取知识的能力及方法，此次培训研修主要通过网络进行，实际也是对培训教师的一次鞭策，更是促进教师提供教育教学水平的手段，有力地推动了自身课堂教学能力及水平的提升，促进了教学效率的提高。通过自学的方式培训，避免了集中面授培训的许多弊端，如时间可以自主支配，内容可以自主选择，还减轻了学校及个人的经济负担，对于我们常年繁忙，身居教学一线的教师来说，更具有实际意义。

2、研修培训的.内容切合实际。全校培训既有专家讲座，又有经典教育xx[]既有最新的课堂教学资源，又有论坛交流、研讨。内容丰富又切合一线教师实际。通过网络学习，我的思想又一次受到洗礼，我学到了更多的专业知识，提升了教学水平，更主要的是教学理念进一步更新。

在今后的工作、生活中我还回不断努力，加强学习，我要向书本学习，向网络学习，向专家、名师学习，向同事、同行学习，同时更要将所学的理念、知识运用到教学实践中去，不断推动个人素质的提高和学校工作的发展。

教师研修培训总结篇三

近年来，随着教育改革的深入推进，各类教师培训研修也得以加强，其中语文教师研修培训更是备受重视。作为一名参加过这类培训的语文教师，我深深体会到这些培训的重要性的价值。在语文教师研修培训中，我意识到了语文教育的目标和任务，提高了自己的思辨能力和教学水平，对教育教学理论有了更清晰的认识，也增强了自己的自信心。在这篇文章中，我将分享我对语文教师研修培训的一些心得体会。

首先，语文教师研修培训让我更加明确了语文教育的目标和任务。语文教育的本质是培养学生的语文素养和文化素养。通过参加培训，我认识到教师的首要任务是帮助学生掌握语文基本技能，包括听、说、读、写等。同时，还要培养学生的语文能力，提高学生的文学鉴赏能力、文化自信力和创新能力。只有让学生真正会用语言、善于用语言、爱用语言，才能达到语文教育的最终目标。

其次，语文教师研修培训提高了我的思辨能力和教学水平。在培训中，我学到了更多的教育教学理论和实践经验，了解了当前语文教育的新发展、新趋势和新要求。这让我对自己的教学进行了反思和总结，并且敢于尝试新的教学方法和手段。例如，我学到了启发性教学和合作学习的理念，在教学中开始注重培养学生的思维能力和合作精神。通过灵活运用多媒体技术，我更好地激发了学生的学习兴趣 and 参与度，让他们更加积极主动地参与到语文教学中来。

第三，语文教师研修培训使我对教育教学理论有了更清晰的认识。在培训中，我学习了很多有关教育教学的理论知识，如课程标准与教材改革、学业负担与课堂效能等。这让我对课程设计和教学方法有了更系统的认识，并在实际教学中能够灵活运用这些理论知识。我了解到要注重培养学生的学习兴趣和主动性，采用任务驱动、问题解决的教学模式；同时，要注重学生的语言运用能力的培养，推动课堂教学由知识传

授向能力培养转变。

第四，语文教师研修培训增强了我的自信心。在培训中，我与来自不同学校的教师们进行了深入的交流和探讨，分享了自己的学习和教学经验。这让我认识到自己的不足和不足之处，并与他们相互学习和切磋。通过与优秀教师的交流和研讨，我不断更新自己的知识和观念，也增强了自己的自信心，更有底气去面对教育教学中的各种挑战。

最后，语文教师研修培训让我从教育的高度思考自己的角色与责任。教师不仅仅是传授知识和技能，更是肩负着培养德智体美劳全面发展的新一代的重任。通过参加研修培训，我深切感受到了自己的使命感和责任感。作为一名语文教师，我将更加深入地研究教育教学理论，深入挖掘教材的内涵和学生的潜力，通过创新的教学手段和方法，培养学生的语文能力和文化素养，让他们成为有道德情感、有理性思维、有创造力的社会主义事业的建设者和接班人。

综上所述，语文教师研修培训是提高语文教师教学水平，推动语文教育发展的重要途径。通过参加这类培训，我意识到语文教育的目标和任务，提高了自己的思辨能力和教学水平。通过学习教育教学理论，我对课程设计和教学方法有了更系统的认识。同时，培训也增强了我的自信心和使命感。在今后的教育教学工作中，我将更加努力地学习和实践，为学生的全面发展贡献自己的力量。

教师研修培训总结篇四

时光清浅，岁月嫣然，在最美的严冬，赴一场云端的研修，留下教育最美的足迹。在国家中小学智慧教育平台上，我反复聆听了各个专家的讲授，学习了相关专业知识和先进思维；了解了优秀教师的授课方式方法，同时感受到了他们爱岗敬业的精神。通过学习，我深刻理解到，作为一名教育工作者，要懂得与时俱进，不断提升自己的工作技能、思想教育，并

保持身心健康，提升网络安全防范能力，并学会在工作中实践运用。

在这一专题的培训中，令我感受最深的是张玉滚校长的分享。尽管是破桌子、破水泥台，几个学生依然阻止不了张校长满腔的教育热情。是的，教育是国之大计，党之大计。“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”重担在肩，我感到压力的同时，更多的是动力。在教学实践中，我将坚持落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。育人者必先育己，身不修则德不立。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的工作是神圣的，也是艰苦的。教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出要以强烈的使命感为基础，一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。李粉霞、杨明生等一个个楷模让我敬佩之余，更是心向往之。

教师是学校心理健康教育的推行者、实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的教师才能在课堂中塑造一种和谐与温馨的气氛，才能使学生如沐春风，轻松愉快。学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到情愉悦满足的情感，培养自信乐观、豁达开朗的健康心理。当然，在工作中，教师也会有负面情绪，这时候教师还要善于做好自身的心理调节及保健工作。

随着科技的发展，线上教学成了一种不可或缺的教学活动。网络是一个开放的`空间，教师在进行线上教学时既要保护好自己，也要维护好家长和学生的权益，保障线上学习能够顺利进行。因此，教师一定要高度关注网络安全，留意网络操作中的细节。比如：要学习和掌握好线上教学的操作技巧，

做好充分的课前准备，检查好电教设备，避免用错误操作或硬件出现问题；直播前关闭一切无关的网页、视频、文档、或其他与上课资源无关的文件；进行直播，要提前和家人打好招呼，避免无关人员的随意闯入等等。有了这些必要的安全防护措施，线上教学才能更加高效安全运行，师生教学活动才能取得飞跃。

通过提升综合育人能力板块的学习，我认识到：教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而是培养祖国未来的“思想者”。要个性化地关注学生的成长过程，让学生体验成功，并在这一过程中不断发现自己的长处和不足，及时改正，取长补短，完善自己。这样，不仅培养和锻炼了学生与人交往能力，自我管理能力、评价能力、合作意识、主体意识、创新意识，还让学生建立良好的反思与总结习惯等，有利于学生的可持续发展。

此次网络研修，我惊叹于专家们的博学，高山仰止，方知才疏，知不足而勤于学。我会秉持教育的初心，去体验心向往之的幸福感，为教书育人而奋斗，为凡心所向而执着，不虚度，不辜负！

教师研修培训总结篇五

近年来，随着教育研究的深入和教学理念的不断拓展，教师研修培训成为了教育界一个重要的议题。作为语文教师，我也曾参加过一次研修培训活动，并从中收获了许多宝贵的经验和思考。以下是我在这次研修培训中的一些心得体会。

首先，研修培训给我提供了一个拓宽思路的平台。在研修培训中，我结识了来自不同学校的语文教师，我们分享了各自的教学经验和心得体会。通过交流，我不仅学到了其他老师的一些优秀教学方法，还了解到了他们的教育理念和教学方式。这对于我来说是一种思维上的启发和拓宽，让我不再局

限于自己的固有观念，而是敞开思路去接纳各种新的教育理念和办法。

其次，研修培训提供了一次理论与实践相结合的机会。在研修培训中，我们不仅进行了理论的讲解和学习，还有实际操作的环节。通过实践，我们可以将理论与实际结合起来，进一步加深对教学方法和教育理念的理解和应用。比如，在一次实践中，我们尝试了一种新的教学方法——游戏教学法。通过游戏，我们可以激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度。这种体验式的学习让我深刻感受到了教学的乐趣和意义。

第三，研修培训给予了我一个重新审视自身教学的机会。在研修培训过程中，我们会被要求进行课堂观摩和互评。这对于我们来说既是一次挑战，也是一次机遇。通过观摩他人的课堂和听取同事们的评价，我对自己的教学也有了更加全面的认识。我发现自己在某些方面还存在一些不足，比如教材选择、课堂管理等方面。这让我认识到了自己的发展空间，并激励我不断提高自己的教学能力。

第四，研修培训也是一次与专家和学者交流的平台。在研修培训中，我们有幸听取了一些专家和学者的讲座和演讲。他们分享了最新的教育研究成果和教学方法，使我们对语文教育的认识又上升了一个新的层次。同时，我们还有机会与他们进行一对一的互动交流，提问并讨论自己关心的问题。这种与专家和学者的交流无疑给予了我们更多的学习机会和启发，让我们更好地为学生的语文学习服务。

最后，研修培训的最大收获之一是建立了一个良好的合作和交流的网络。在研修培训中，我们与来自各地的语文教师建立了紧密的联系，我们相互支持和鼓励。这种合作和交流的网络不仅有助于我们的教学改进，还为我们提供了一个分享经验和资源的平台。在以后的教学工作中，我们可以相互借鉴和学习，共同进步。

综上所述，语文教师研修培训给予了我很多宝贵的经验和思考。通过研修培训，我拓宽了思路，理论与实践相结合，重新审视了自身教学，并与专家和学者交流和合作。这些收获让我更加深入地认识到语文教育的重要性和意义，也激励着我不断提高自己的教学能力，为学生的语文学习贡献更多。我相信，通过不断参加研修培训，我们语文教师可以不断成长和进步，为培养优秀的语文学生而努力。

教师研修培训总结篇六

通过这次网络研修培训，改变了我以前陈旧的思想，在这对我的个人综合素质、业务水平是一个很好的锻炼。

以前，上网就是聊天、打游戏，偶尔在需要的时候在网上查查资料，平凑点东西。但好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。应该说在网络中学习，也是另一种形式的实践，是在体验着别人的实践，感受着别人的内心思考。在网络的学习过程中，我还从中学习许多书本上学不到的知识。最近，天天在一定时间学习，并参与其中，这样对自己的帮助很大。每天我都记一定的学习笔记，写下当天学习心得，坚持下来发现收获颇丰，我也喜欢上了这种学习方式。通过这次学习使我的认识有了很大的提高，对我的工作有很大的帮助，从中学到了很多处理问题的方式。

我会把这次培训的知识运用到我的教学当中，并不断探索和学习。

教师研修培训总结篇七

远程研修为农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平

台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验。还记得从事学习的每一个日子里，视频课件里精彩的课堂展示，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂，品析教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决问题的方法。专家们精辟独到的分析，深深地撼动了我的教学心灵，加深了我对数学课程的理解，让我的教学有了方向。又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么。分享大家的教学经验和主题交流，使我柳暗花明，因为通过交流，很多模糊的问题得到澄清，很多错误的认识得到纠正，很多不成熟的观点得到完善。评论他人的文章，发表自己的观点，因为它让我看到巨人的肩膀，在欣赏别人智慧的同时提高了我的领悟。我十分珍惜这一难得的机会，因为它那里丰富的学习资料，成长了我的知识储备，开阔了我的教学视野。我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。

研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。作为一名教师，怎样上好一节课，一直是我们关注的焦点，听了专家们的讲解，我感触颇深，首先要设计好教学目标，教学目标既是课堂教学的出发点，也是课堂教学的归宿；其次是创设好的学习情境，激发起学生学习的兴趣；

最后要理清预设与生成的关系，没有预设的课堂是不负责任的课堂，而没有生成的课堂是不精彩的课堂，预设与生成二者是互补关系。要使我们的课堂多姿多彩，离不开教师的不断探索与反思。

总而言之，我在研修中的收获是沉甸甸的。在今后的工作中我会更加积极、主动，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。