

小学二年级语文教研组工作总结 二年级 语文教研组工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级语文教研组工作总结篇一

二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备。

教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学二年级语文教研组工作总结篇二

这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提

高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4. 认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5. 活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小

学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6. 积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略——“1+x”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

小学二年级语文教研组工作总结篇三

我们二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但共同的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有点收获：

每单元都安排教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧

扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

同事之间，不断更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个共同研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们成功的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自己，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮模拟课我们组的教师就以饱满的精神状态投入其中，自己组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为精华，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自己付出了很多，为了修改好教案，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组

内其他教师也提出了不少宝贵的意见与建议。这一分成功来自于金霞自己的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充分发挥教师间同伴互助的作用。在平时充分发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不断提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成绩她们都处于领先地位。李媛媛老师在班级管理方面、以及组织学生参加各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自己落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长交流沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，共同商定期末复习计划，细化复习内容。充分利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们共同得到提高与成功。大家相互鼓励相互交流，每个人都卯足了劲为自己施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成绩，这成绩的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

1、在本学期教研活动的基礎上，進一步探索如何扎實有效地開展教研活動，探究課改更深層面的問題，讓年輕的教師迅速成長起來，讓年長教師的知識快速更新，讓教研組成為教師成長的搖籃。

2、教研活動需要專家的引領，希望今后的教研活動得到學校領導更多的指導。

展望未來。我們組全體教師將以更大的熱情投入語文教研活動中，只要我們認真總結，揚長避短，下學期的語文教研工作一定會做得更好。

小學二年級語文教研組工作總結篇四

二年級 語文教研組本學期的工作在校的統一領導下，按照學期初制定的工作計劃，團結協作，真抓實幹，全面貫徹落實新課改精神，以全面提高學生的語文素養為目的，形式多樣地開展語文教學工作，圓滿地完成了本學期的教學教研工作，現總結如下：

我們深深地感到應該始終站在課程改革浪潮的前頭，為學校的語文教學，為推動學校整體教學水平的提高，發揮我們的智慧和才能。開學初，我們全組老師認真研讀了《語文課程標準》，了解了每個年級段的教學目標和要求，開展了新課程理論下的課堂教學標準討論。之後又通過個人自學、組內交流等多種方式來學習新課程，把握新課程，以轉變觀念，形成新的課程觀、教師觀、教學觀、課堂觀、質量觀。

認真積極地開展校內聽課活動，促進教師集體教學水平的提高，一直是我校搞好教研工作的傳統。如何使不同的教師在教研組這個集體中共同成長呢？我們的做法是：扎實開展如集體備課、專題研討、公開課、等多項活動。其中公開課是大家相互取長補短的很好途徑。每次活動，我們都認真抓好以下環節：集體備課，組織聽課，評課、總結。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备课2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

20xx年7月3日

小学二年级语文教研组工作总结篇五

二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工

作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的`语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也

自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备课2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

20xx年7月3日

小学二年级语文教研组工作总结篇六

在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的'课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，

扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备课2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学二年级语文教研组工作总结篇七

这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4. 认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5. 活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6. 积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略□“1+x”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

小学二年级语文教研组工作总结篇八

回顾一学年的教学工作，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育，为目标，提高整体教师的教科研水平；以“基于学生自主学习的有效课堂教学的策略研究”为重点，促进学生语文素养的提高，顺利完成了本学年的教学、教研任务。现对本学期的语文教研工作总结如下：

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用好周一的教研活动时间，组织教师认真安排好每一周的教学计划、教学目标，大胆地实践，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想

学、会学、乐学”。本学期我们组的研究专题是“低年级阅读教学有效策略的探索”。围绕这一研究专题，我们进行资料收集、展开焦点问题——“指导低年级学生有感情地朗读”进行讨论。通过不断地学习、交流，取长补短，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高，有力地促进了了教师的专业化发展。

我们二年级语文教研组以新课程改革为契机，以人为本，打造“实”、“新”的教研文化；求实务真，开拓创新，营造浓厚的教研氛围，激发教师参与教研的热情，提高语文教学的实效性。教研活动组织教师认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。

1、认真备课：每一课时都安排同组教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课要做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

2、认真上课。教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。上课要做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突出教书育人。

3、认真组织教师导课、听课、论课，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

2、统一各项作业本的书写格式，并相互参观，及时改进

在检查作业时，两个班都能够按照开学时的要求，严格要求学生的书写。检查中，对做的好的班级进行表扬，其他班级看到不足，进行改进。

1、在如火如荼的教研活动中，理念和实践齐飞，充分发挥教师的自主性、选择性和创造性，提高了教师的专业素质。

2、在教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让教研组成为教师成长的摇篮。

3、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

小学二年级语文教研组工作总结篇九

二年级下册语文教研组教研工作总结一个学期快结束了，回顾本学期教研组的工作。本学期虽然因疫取消了集体研讨活动，我们对教学的热情，对工作的认真，对学生的热爱依然如故。一学期来，我们依然一直努力工作，工作中抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。下面就本学期工作做简要的总结。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重

点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。工作中，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。本学期我们组织了一次集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2. 我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。在研讨活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3. 平时的教学中，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

4. 扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，我们教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。

低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，我

们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣，增加课堂的情趣。运用多媒体课件和直观教具设境入情，激发学习兴趣。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，进而能够通过有感情的朗读表现出自己对课文的体验，做到声情并茂，提高对语言的感悟能力。因此我们经常进行资源共享，一人制作课件，大家共同使用，从而为老师们节约了时间和精力。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

语文教研组工作总结【精】

【热】语文教研组工作总结

2021语文教研组学期工作总结