

家长半日活动总结家长(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家长半日活动总结家长篇一

我校于20--年4、月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

(一)开放班级多。

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；

- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地开展。

(二) 学生家长能够积极参与。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。
- 4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

家长半日活动总结家长篇二

虽然我累的半死，此刻，闭上眼睛就能睡着……还是强忍着睡意对今天的幼儿园家长半日开放活动做一下总结。

孩子们入园已经度过了一个月的快乐生活，在幼儿园学习和生活的过程中，逐步养成了好的习惯，为了让家长更好的了解孩子在幼儿园的生活及学习情况，在今天（20xx年5月10日）这个阳光明媚、微风徐徐的日子里举办了家长半日开放活动。

casa2班在册幼儿17人，已经报名入园的15人，今天出勤幼儿13人，有两名幼儿因感冒生病请假（庄俊伯、韩欣纳）未参加今天的活动，家长出勤11人，其中袁一博的家长是教师职工范老师，因组织ic班教学活动未能参加，但是提前和袁一博做好了沟通工作，袁一博今天的状态很好，没有因为妈妈没有出现产生不太好的情绪，表现非常好。另一名未出席活动的是李泽轩的家长，因为父母工作较忙请不上假，当他看到其他小朋友的家长出现在教室的时候，表现出很明显的失望和焦躁，集体活动时较平常有明显躁动和不专心的表现，为了安抚他，老师给了他更多的关注和引导，户外活动时情绪有明显好转。

casa2班家长半日开放活动的流程如下：

10: 00——10: 20早餐

家长进班入座

10: 45——11: 30走线、蒙氏工作示范+自选工作

11: 30——12: 20户外活动

12: 20——12: 50蒙童数学活动《20以内倒着数》

12: 20——13: 20家长膳食讲座

13: 20——14: 00家长和老师沟通

14: 00——幼儿午睡、家长离园

今天家长半日开放活动的开展总的来说还是比较顺利的，孩子们的表现都不错，李浩宇较平常今天来的晚了，蒙氏工作示范的时候才进教室，进入教室之后情绪不是很好，一直抱着爸爸的腿不放，爸爸也有点烦躁，在老师的有效引导下李浩宇逐渐投入的工作中，之后沟通了李浩宇平时的表现，给李浩宇的爸爸提出了引导的方法和建议，李昱诺这一周因为生病请假了，今天积极参加我们的半日开放活动，但是孩子的情绪不是很好，大概是因为好几天没有上幼儿园，对家长的依赖比较强，入园的时候哭着不让姥姥离开，通过引导知道了姥姥一会儿会进教室参加活动之后，情绪才有了好转，姥姥进入教室之后，她的表现很好，能专注的投入到工作中，也能积极和老师进行互动，姥姥还主动报名了家委会的代表。徐一赫也是请了一周的病假，今天第一天回来参加活动，他的父母工作比较忙，平时都需要去外地（呼图壁）工作，和徐一赫相处的时间比较少，平时都是爷爷接送，今天妈妈参加了我们的半日开放活动，徐一赫表现的非常开心，今天一整天的状态都不错，平时不太爱说话的他也不停的举手抢着回答问题，妈妈对活动感到很满意，希望我们可以多引导孩

子表达。赵梓帆妈妈全程参加完活动之后，主动找我进行沟通，希望我们可以引导她改掉挤眼睛的习惯，孙瑾萱妈妈希望我们可以关注下她吃饭的问题，她担心孩子吃的太多有点积食，希望我们可以监督孩子适量饮食，周彧恺妈妈则正好相反，刚入园的时候最担心的就是孩子不好好吃饭，不仅吃的少而且吃的慢，但是入园这一个月的时间，孩子有了明显的改变，吃饭明显比之前好了很多，家长很满意。

提安卉是上周刚刚入园的新生，今天是入园之后的第六天，第一次上幼儿园家长一直很担心，早上送园的时候都舍不得离开，今天孩子入园的时候有撒娇不让奶奶走的情绪，在老师的引导下很快转移了注意力，投入到了今天的工作中，当奶奶进入教室那时候，她的情绪也没有产生波动，而是全心投入到活动中，能和小朋友一起工作，也能专注观察老师的示范，自选工作的时候也有自己的主见，选择的工作能够专注的完成，奶奶觉得很满意，因为有急事听完讲座之后和老师简单的交流了几句之后就离园了。

郑宇轩今天哭了，面对今天的活动，看到自己的父母，每个孩子都有不一样的反应，平时郑宇轩的表现都是很独立的，能自己独立进入教室也能和小朋友一起工作，人缘也比较好，很多小朋友都喜欢和他一起玩，可是，今天去户外活动的时候他出现了撒娇的表现，他以为妈妈要走，拉着妈妈的手眼泪在眼眶里面打转，在老师和妈妈的引导下，投入到户外活动的游戏中之后他忘记了自己的情绪，高兴的玩起来了，和妈妈沟通了他的平常表现之后，妈妈的意见是一定要提醒他多喝水，因为他的嗓子很脆弱，发炎了，如果喝水少很有可能需要做手术，所以，这也是妈妈最担心的一点，对于幼儿园的日常生活家长还是表示满意的。

刘芷研应该是casa2班最活泼的女孩子了，刚入园的时候总是神龙见首不见尾，根本不听规则，有时候听见老师叫她的名字反而故意跑的越远，老师总是在追着找她，经过一个月的常规练习，她有了很明显大进步，能够听指令排队了，也能

遵守户外活动的规则不乱跑了，集体活动的时候也能坐在自己的位置上积极举手回答问题，今天也表现的非常好，看到爸爸来她很兴奋，只是爸爸好像害羞或者有事，总是站的比较远，没有来得及做进一步的沟通。

孙乾浩也是进步最大的孩子，他的年龄在casa2班相对比较小，才3岁3个月，刚入园的时候比较随心所欲，不听指令，有时候突然就自己跑出去或者下楼玩去了，经过了一个月的幼儿园生活，他能够自主排队进行集体活动，也能举手回答问题，而且有了自己的好朋友，偶尔还会带好吃的零食给好朋友分享，老师的指令也能够遵守了不会随便离开教室到处乱跑了，虽然偶尔还会有睡懒觉迟到的情况，但是整体的进步还是很大的，也许是因为常常可以在幼儿园见到妈妈，他今天的表现和平常一样，很平静也很自在，玩的很开心。

.....

一个月的时间虽然不长，但是每个孩子都有了一定程度的进步，有的很明显，有的还看不出来，总的来说，今天的家长半日开放活动，孩子们的表现都很棒，家长也都比较满意。我相信伴随着孩子们的成长，一定会越来越优秀的。

这些可爱的孩子们现在已经已经进入梦想了吧，我也睡了，宝贝们，晚安

家长半日活动总结家长篇三

《幼儿园教育指导纲要》中指出幼儿园应与家庭密切合作，与家长相互配合，尤其在“组织与实施”这一部分中，还明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。为了做好家长工作，更好实现家园合作，我们每学期都坚持开展家长开放活动，积极对家长开放活动的形式做反思、作调整。

本学期，家长开放活动作为“民俗节”活动的一个组成部分，也将活动内容与民间游戏等紧密结合了起来。在之前家长开放活动开展的基础上，我们对活动开展的形式进行了新的研讨与确定，组织孩子与家长开展了丰富的半日活动内容，有晨间区域游戏、本土化户外体育游戏、集体教学、家园交流以及亲子民间游戏。结合中班孩子的年龄特点和能力情况，我们预设了四个亲子民间游戏，有孩子教大人完成的占圈游戏，有孩子独立游戏的“木头人”游戏，也有孩子与家长一起分组的“老鼠笼”游戏等。孩子、家长以及老师都在其乐融融的活动中体验到了亲子活动、家园互动的快乐，让家长更了解孩子的在园活动、理解幼儿园工作的开展，也让孩子感受到与家长一起上课、游戏的快乐，拉近了亲子距离，也拉近了家园距离。

通过这次家长开放活动的组织，我们收获了很多欢乐，但是活动过后，我们也不忘对活动进行反思和调整，主要有以下几点问题的提出与探讨：

一、活动准备到位

任何活动的开展都离不开准备工作的保障。虽然在家长开放活动前，我们对活动已经有了周全的思考，保证活动的顺利开展。在家长开放日前几天，我们就准备了集体教学活动的试课活动、材料准备活动，保证集体教学的顺利开展；做好各项准备工作：如晴天雨天的活动安排、相关器械材料的准备；物质准备齐全了，精神准备也不容马虎：两教一保提前将半日活动的流程协商多次，确保三人能够分工合作，提高活动效率；孩子们呢，也需要老师提前教育好：要提醒家人来参加活动、参加活动要全情投入，自己不能太过兴奋忽视安全等。当然，在活动开展过程中，我发现活动存在需要调整的地方，也及时进行了临时调整。如开展亲子民间游戏时，孩子们都显得格外兴奋，有时候场面特别不好控制，家长在场更易引发孩子的激动心情。为此，开展了两个亲子游戏后，我及时进行了氛围的调整：邀请几位有特殊才艺的幼儿上前

来为同伴、家长表演节目，孩子们可以跟着小老师一起做做动作、演演节目，家长也可以从中感受一下孩子能力的不同。

二、家长全面参与

针对活动中的具体情况，我们时时调整活动开展的形式，同时，我们也尽量让家长参与到半日活动的各个环节中。比如：在户外运动开始前，我们平时会鼓励孩子相互塞吸汗巾，塞好了老师来帮忙检查、调整。有了家长的加入，这项检查的工作交给了家长，虽然后期老师又重新对个别吸汗巾进行调整，但是让家长也经历、参与一下，可以让家长更多了解一些保育知识；又如，在开展晨间运动时，一般都是孩子参与到运动锻炼中，这一次我们也邀请家长的加入：帮助孩子摆设游戏器材方便孩子的运动；午餐时，孩子们自己端饭端菜，家长们就在老师的建议下自动退到走廊，把空间交还给了孩子。

亲子交流环节是每次家长开放活动不可或缺的部分，但是每次都是老师说、家长听的多，因此，在开放活动反馈时，很多家长都表示跟老师交流的机会、时间都太少，没来得及深入交流就要匆匆结束了。为此，我们也针对家长的反馈做出了许多思考：可以适当调整亲子交流的形式，利用孩子不在场的时间开展一次近距离的“茶话会”形式的活动，在轻松的氛围中，像朋友一样对话；也可以在交流之前搜集好家长的问题、困惑，教师选取一些代表性的问题进行有针对性的回答，家长也可以发表自己的想法、意见，这样一来，家园之间的距离就又进了一步。让家长们参与到半日活动的每个环节中，不仅更进一步感受幼儿园生活，也体验了孩子们半日活动的快乐。

家长半日活动总结家长篇四

今天是星期五，我园开展大班年级组〈家长开放半日活动〉，星期四下午我们班老师发给每位家长〈半日活动表〉，通知

家长一定要来，请幼儿穿夏天的园服来幼儿园。我们老师也做好了各项准备，也分配好每个人的工作，也准备了签到表。

今天家长有些来的比较早，有些来的比较晚，只要是家长到了，我们就请家长先签到。今天家长总共来了20位，签到的有21位家长，因为我班上有一对兄妹，家长只来了一位。有些家长上完第一节课就给我们老师请假回去了。有些家长发了反馈表，早回去的家长没有发反馈表，我们班家长反馈表只收回了15份。

家长的反馈表我大概看了一下，家长对我们的满意度挺高的，每位家长都填了满意，基本上都没有什么意见。有些家长有一小点意见说：

- 1、今天的饭有点硬！
- 2、上英语课教师的图片出示的慢一点！
- 3、老师穿的服装再可爱一点！
- 4、多引导幼儿回答问题！
- 5、游戏时有点乱再注意一下安全等。这说明家长对我们的活动很重视，听课很认真，这些我们以后也会适当的调整。

户外游戏时我们班组织的游戏是〈运球〉，刚开始家长都排着队，后来我们班的家长玩过后就到别的地方去玩了，我们的游戏家长们参与的不是很多，但是游戏一直在进行着，一直没有停，一直有家长来玩，直到最后。我看了一下玩〈袋鼠〉的家长挺多的。

今天的活动整个下来都比较流畅，家长也比较满意。我觉得今天的活动算是比较成功，各个环节做的都比较到位。今天做操时没有早操评比那天做的认真，可能也是因为有些家长

来了，幼儿就不怎么听话。做完操我们上了劳技课，回到教室时已经要开始上英语课了，幼儿们急忙洗了手喝了水就上课了，水果是上完英语课时才开始吃的，因为英语老师今天要去外面培训所以英语课提早了一点时间，水果餐就安排到英语课过后。今天的家长来的比较少，这一点有点不好。星期五早上我给每位家长说一定要来，家长们都说好一会儿就来，但是有些家长还是没有来，玩亲子活动的时候，家长没有来的小朋友很失望，有家长的小朋友玩的都很开心。到中午吃饭的时候家长基本上都走了，有些家长还把幼儿带回家了。

以下是活动中的不足点：

- 1、参加活动的家长比较少
- 2、教师的精神面貌不太好
- 3、课程没有新意，要发挥老师自己的特长
- 4、亲子游戏场地不明确，家长看不出来
- 5、老师说话的口气太严厉
- 6、餐前要安排音乐欣赏
- 7、要注意家长没有来的幼儿
- 8、老师活动时间观念不强，要注重英语环节整个活动我们老师之间配合的还是比较好的，也没有出现什么漏洞。结束以上的不足点，我们会再接再厉争取下一次会更好。

大三班：王书想20xx年4月11日星期五

家长半日活动总结家长篇五

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围。20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域（中班）、集体教学活动（小班），亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区……各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极

性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的'激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片。

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。