

# 最新幼儿园中班防邪反邪教案 幼儿园中班美术教案花含反思(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班防邪反邪教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿以纸盘为作画材料，并充分利用其材质和形状进行作画。
- 2、启发幼儿利用学过的线描花纹或自创的线描花纹来装饰纸盘花。
- 3、通过线条组合变化的多样性，激发幼儿对创作活动的兴趣，体验成功的喜悦。
- 4、感受作品的美感。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的'作品。

活动准备：

花园背景图、双面胶每组一卷、褐色长条形卡纸若干、绿色叶子若干、纸盘人手一个、记号笔人手一支、牛皮纸人手一张。

活动过程：

出示花园背景图，引出课题内容，激发幼儿创作的兴趣。

1、“今天的天气真好！这是一片大花园，许多蝴蝶飞来了，它们这儿飞飞那儿飞飞。可惜花儿太少了，蝴蝶们采完花粉就要飞走了，怎么办呢？咱们想个办法把它们留下来吧！”  
（大家一起动手来做花）

2、“可以用什么来做花呢？”

“你们看，这是什么？”（纸盘）

“看老师把它变成什么了？”（纸盘花）

“看看我的纸盘花用了什么花纹？”幼儿边说，教师边画出花纹。

“你想用什么花纹来装饰呢？”幼儿边说，教师继续边画出花纹。

“让我们一起来设计纸盘花吧！”

1、先画出花心位置；

2、转动纸盘，画出花瓣形状：圆形、椭圆形、三角形、梯形都可以；

3、设计线描花纹，提醒幼儿：

a□边画边转动纸盘；

b□要细心耐心；

c□运用黑白配的方法来装饰效果更好。

“花儿画好了，可是它还少了什么呢？”（花茎和叶子）

教幼儿为叶子进行线描，利用褐色卡纸制作花茎，并进行组合。

教师有针对性地进行指导。

将作品张贴到背景图上，欣赏讲评。

小百科：纸盘是利用由化学木浆制成的白纸板，通过轧盘机压制出来的一种纸容器。

## 幼儿园中班防邪反邪教案篇二

1. 在跳格子游戏中初步了解游戏规则的作用。
2. 了解生活中的其他规则，形成初步的规则意识。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 出示格子毯，激发游戏兴趣。

□今天，老师带来四张格子毯，我们要和格子毯做游戏，看，它是什么形状的？

□毯子前面有什么？

□每个格子上还有什么？

□格子毯上除了数字宝宝还有谁？

□这些标记是我们跳格子的起点和终点，那哪个标记做我们的起点呢？终点呢？

□你们想玩跳格子的游戏吗？

## 2. 制定基本游戏规则

(1) 展示不同跳法□我们怎么跳格子？（引导幼儿双脚并拢跳，像小兔子那样，一次跳一个格子）谁愿意来试一试？我们一起来记录他的跳法，请你慢点跳。

还有不同的跳法吗？

(2) 选择线路重点练习□这两种线路，那哪一种最容易记呢？

方案一：幼儿选择

方案二：修改线路

方案三：备用线路

□那我们分组来练习一下吧，请小朋友看一下身上的'颜色标记，找到对应的组，然后按照数字排好队开始练习，当听到老师敲小铃就请你马上回座位。

(1) 线路相同

(2) 听口令出发

(3) 接力棒□刚才说到接力赛要一个接着一个，那怎么接？你有什么好办法？

出示接力棒，我想请两个小朋友上来试一试，（1号跳完将接力棒交给2号，然后马上回座位，2号拿到接力棒赶紧出发，

最后一个到达终点的小朋友请马上将接力棒交给老师，插到名次台上。)

t□还要请一队和你们比赛，请绿队吧？绿队，你们几个人？

t□两队的人数正好相同。

d第二次集体赛e教师小结（视情况再次比赛）这次他们遵守规则了吗？以后不管你参加什么活动，都要严格遵守规则，规则就是在一个活动中大家都要遵守的行为。

## 5. 生活中的规则

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

## 幼儿园中班防邪反邪教案篇三

活动名称

中班音乐三只猴子

活动班级

中三班

课时

一个课时

活动设计背景

猴子是孩子们生活当中比较常见的动物，也知道猴子是比较调皮的动物，猴子喜欢玩跳来跳去的游戏。幼儿园里孩子们也喜欢玩蹦蹦跳跳的游戏，但是在游戏的时候往往会发生一些危险的事情。通过本次音乐活动的学习，让孩子在比较轻松愉快的学习过程中，初步学会演唱歌曲，同时用激发孩子的想象让他们知道不仅在床上可以玩跳床的游戏，还能用身体的各个部分跟着音乐表演动作。不仅学会了歌曲，还能给孩子带来游戏的乐趣。

## 活动目标

1. 熟悉歌词，充分感受歌曲的诙谐和幽默。
2. 在倾听和做动作及游戏的过程中逐步学唱歌曲。

## 教学重难点

重点：在倾听和做动作的过程中初步学唱歌曲。

难点：能够正确唱准十六分节奏。

## 活动准备

电子琴一架、猴子ppt□多媒体设备、图谱一张

## 活动过程

### 开始（导入）部分

一. 出示三只猴子的ppt导入活动。

1. 教师播放三只猴子的ppt猴子图片，提问：“谁来了？”

## 幼儿园中班防邪反邪教案篇四

- 1、能理解恶作剧对他人情绪上的影响。
- 2、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、老虎、豹、猩猩、大象的'毛绒玩具或自制指偶。

2、绘画材料和工具。

1、爱开玩笑的纳纳。

——老虎纳纳爱开玩笑。

一天夜里，它趁豹子熟睡，在豹子身上涂满了黄颜色，你们猜会发生什么事？

——一天，他邀请猩猩来吃那些用橡胶做的香蕉，你们猜猩猩会怎么想？

——还有一回，他把大象的鼻子系成了一个结，你们猜后来怎么办？

——你们觉得纳纳这样做好不好？为什么？

2、不受欢迎的纳纳。

——纳纳开的玩笑虽不伤人，但动物们都觉得不安宁。有一天，大伙儿决定想一个办法让纳纳改正缺点。

——你们能猜出动物们想出来的办法吗？

——教师讲述故事第二部分，引导幼儿说说纳纳遇到了什么事。

——大伙儿都不理睬纳纳，纳纳心里怎么想？

——后来纳纳是怎么做的？小动物原谅他了吗？

3、我也曾开过玩笑。

——完整能听故事一遍。

——你喜欢纳纳吗？为什么？

——你有没有做过像纳纳那样的事情？结果怎么样？

——你觉得怎样开玩笑才不会让朋友生气？

——引导幼儿画一张画送给好朋友，对自己以前的过错表示歉意。

1、该活动为二课时。活动重点不在语言上，而在于引导幼儿知道交往的基本要求和礼貌待人、相互尊重的重要性。

2、中班幼儿往往希望被同伴认可，与朋友友好相处。这时教师应引导幼儿避免恶意戏弄人、嘲笑人，从而使幼儿积累成功交往的经验。

老虎纳纳爱开玩笑。他这个脾气总也改不掉，一天到晚恶作剧。譬如，有一天夜里，他在豹子身上涂满了黄颜色。第二天，豹子醒来吓坏了，以为身上的斑点脱落了！另一次，纳纳邀请猩猩来吃香蕉。猩猩来了，可是，当他发现那些香蕉全是橡胶做的，脸上真是尴尬啊！另外还有一回，纳纳把大象的鼻子系成一个结。大象费了九牛二虎之力才解开鼻子！纳纳开的玩笑虽不伤人，但总让大家感到不舒服。只要他在附近，动物们就觉得不安宁。有一天，大伙儿商量说：“咱们谁都

不要同纳纳说话，也许他会明白，我们实在讨厌他的那些恶作剧。”第二天，纳纳像往常一样，清早出了门。他向大家打招呼：“你好！”可是，大象不理他。纳纳问候河马：“你身体怎么样？”河马转过身去。纳纳心想：“他好像在生气。”他继续往前走，又朝猩猩喊了一声：“睡得好吗？”可是猩猩掉头走了，一句话也没说。纳纳感到很不自在，他自言自语：他仔细想了一会儿，突然明白了。“因为我总开他们的玩笑，他们生我气了。我应该去向他们道歉！”纳纳来到大伙儿面前，对他们说：“我保证以后再不同你们胡闹了。请你们还是同我做朋友吧！”大象回答道：“有时候你可以开个玩笑，但是不能总那样！那么大家就会喜欢你！”

本次活动是以故事的形式展开，主要围绕《爱开玩笑的纳纳》这一线索来引导幼儿从中达到教育的目的。根据社会活动的目标，结合故事提出的问题也是围绕情感方面的。在活动前面部分，我进行了修改，解释了“恶作剧”的意思，并且举例说明。面对一个新的词，孩子们大都还不理解这个意思，教师要进行解释，然而在本次活动中，“恶作剧”这个词起到了一个重要的作用，不加以解释的话，达到的效果会不明显。孩子们的想法也很丰富，能认真听讲故事，回答老师提出来的问题。

最后环节中我问孩子们有没有像纳纳一样开过玩笑，孩子们都说没有，其实是有的，只是他们对爱开玩笑这件事还没理解透彻，所以都说没有，这是老师要进行解释，向孩子们举例子，像悄悄地把小朋友的椅子搬掉，把小朋友的东西藏起来，无意间在他背后吓人家……，其实这些都是开玩笑的表现。从而引导幼儿不能乱开玩笑，要与人友好相处。

在这次活动中发现的这些问题，同样在其他领域也会折射出此类问题，课与课之间也存在相同的地方，都会相互关联。只有在活动后进行反思，才会有所进步，从而积累经验，把活动进行的越来越完善。

# 幼儿园中班防邪反邪教案篇五

1. 感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
2. 通过猜测，发散幼儿的思维，提高幼儿的语言能力。
3. 能用“\_\_\_躲在x颜色里”的句式进行散文仿编。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

## 二、活动准备

图片：太阳、颜色宝宝5种。自制动态ppt

## 三、活动重点

有感情朗诵散文，能用“\_\_\_躲在x颜色里”的句式进行散文仿编。

## 四、活动难点

专心倾听散文，理解颜色对应关系。

## 五、活动过程

2. 出示ppt提问：这是什么颜色?依次出示红黄兰绿白。

教师总结：黑夜用长长的手帕，把太阳的眼睛蒙了起来，趁他还在数着：一、二、三、四·····颜色们赶紧找个自己喜欢的地方，静悄悄地躲起来。

3. 幼儿大胆猜想教师：请小朋友们猜猜颜色们会躲到哪里去呢？

红色躲在哪里？绿色躲在哪里？蓝色躲在哪里？黄色躲在哪里？白色躲在哪里？

4. 出示完整的ppt教师：黑夜把手帕解开，太阳睁开眼睛，开始找颜色们。我们一起来找一找。

为什么绿色躲在草丛里？

师幼一起小结：绿色躲在草丛里，黄色躲在菊花里，红色躲在枫叶里，蓝色躲在天空里，白色躲在云朵里。

颜色宝宝要躲在与自己颜色相近或一样的地方，才不容易被太阳发现。

5. 引导幼儿了解散文，感受散文的趣味性。

播放音乐，引导幼儿集中精力倾听散文，在脑海里想象散文中颜色宝宝玩游戏时的快乐画面。

6. 游戏：捉迷藏，鼓励幼儿参与活动在游戏中仿编散文。

游戏方法：每位几位幼儿选择一张自己喜欢的颜色卡片，来扮演颜色宝宝，老师扮演太阳。播放动听音乐，小朋友悄悄躲到教室的某个角落，音乐结束太阳照到小朋友时，小朋友站起来大声说“x颜色躲在\_\_里”。

六、活动延伸：

到户外与真正的太阳玩“捉迷藏”的游戏。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。