

最新小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价篇一

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、图片：蜗牛

2、幼儿用画纸，蜡笔。

1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价篇二

活动目标：

1. 感受蜗牛的外形特征和生活习性。
2. 尝试运用彩泥做蜗牛，感受活动的乐趣。

活动准备：

多媒体课件、彩泥、火柴若干等。

活动过程：

一、通过课件引出内容，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？像什么？（伞柄、拐杖、蚯蚓、毛毛虫、高尔夫球杆……）（不要太多），想不想知道是什么？再往下看（课件：出示贝壳）这回猜出来了吧，是谁呀？（小蜗牛）看看是不是？（课件：触角长出）真的是蜗牛宝宝哦。

二、初步认识蜗牛，了解蜗牛的外形特点。

1. 师：欢迎蜗牛宝宝，看看它长什么样呢？

幼：身体（长长地身体）

幼：壳（圆圆的壳）

幼：触角（有几个触角？四个，也可以说两对）

总结：是的呀，蜗牛宝宝有着长长的身体，背着圆圆的壳，还长着两对触角，可爱吗。）

2. 壳的作用及爱吃什么。

妈妈说：“不行，圆圆的壳对我们蜗牛来说太重要了。”

蜗牛宝宝听了妈妈的话，背着壳出发了。

(2) 蜗牛宝宝爬啊、爬啊，忽然遇上了大花蛇，这可怎么办呀?(保护自己。当蜗牛宝宝遇到危险的时候，它就会把身体缩到壳里，保护自己。)

(3) 蜗牛宝宝继续爬啊、爬啊。(雷声) 怎么啦?(下雨啦) 怎么办呢?想想办法吧!(躲雨。打雷、下雨的时候蜗牛宝宝可以躲在壳里，真好啊!)

小结：蜗牛宝宝样样东西都爱吃，它是杂食性动物，我们小朋友也要?样样东西都爱吃，不挑食!

(5) 吃饱了，休息一会儿吧，小床在哪儿呢?(还可以在壳里睡觉呢，真舒服呀!)

提问：原来，蜗牛宝宝的壳可以保护自己、躲雨，还能睡觉呢，用处怎么样?

(6) 一天的旅行结束了，一回到家，就急忙告诉妈妈背上的壳有多重要。怎么说呀?(遇到大花蛇缩到壳里，能保护自己;下雨了缩到壳里能躲雨;累了也能缩到壳里，休息一会儿)，妈妈听了一个劲儿的表扬小蜗牛，还夸它是一个不挑食的好宝宝!

三、示范讲解用彩泥制作蜗牛的方法。

1. 蜗牛宝宝想请更多的朋友一起出去玩，瞧，它来了!(出示场景：草地、小树)

2. 看看这只蜗牛宝宝是用什么做出来呢?对啦，蜗牛的身体和壳是用彩泥做的，触角用火柴棒做的。那想不想知道学学，小眼睛睁大了哦!

2. 示范讲解：这个是火柴棒，这个是彩泥，我先选黄色彩泥做身体，搓一搓，怎么搓?(幼儿说，可以拿手里搓，放在泥

工板上搓)“搓搓搓，搓身体，一头粗来一头细”看蜗牛的身体是一头粗一头?接着我选红颜色的彩泥做蜗牛的壳，“搓搓搓，搓成条，卷卷卷，卷成壳”“圆圆小壳背上驮”还缺什么呀?(触角)用火柴棒了哦“小小触角头上长”，有几对触角?(抬头)哦，蜗牛宝宝做好了!去玩啦(拿蜗牛宝宝送到场景中)

四、幼儿操作(课件：背景音乐)

师：如果有更多的蜗牛宝宝在一起玩儿肯定更有趣，你们想不想也来做做小蜗牛宝宝?

先选一种颜色的彩泥做蜗牛的身体，再选另外一种颜色的彩泥做蜗牛的壳，最后插上2对小触角，明白了吗?在小椅子下面的框里有彩泥、火柴棒和泥工板，我们就在小椅子上开始吧!

五、讨论、欣赏

1. 师：我们每个小朋友做了1只2只，放在一起就变成了许多只。

2. 师：这些蜗牛的颜色这只蜗牛身体是__，壳是__，这只呢，五颜六色真漂亮!

3. 师：这两只蜗牛头碰头，在干嘛呀?那儿有许多中蜗牛宝宝，做什么游戏呢?(蜗牛宝宝说着悄悄话，玩着捉迷藏，真有趣!)

那儿还有许多蜗牛在干什么呢?我们走近一点看看(幼儿围着蜗牛，放音乐)

小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、学习绘画小蜗牛。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

春天的大背景图一张，水彩笔、油画棒、黑板、粉笔。

活动过程：

(一)、出示大背景图，老师讲述画面内容。

师：春天来了，红红的太阳照着大地，温暖的春风轻轻地吹着，小燕子自由自在地飞着，地上的小草变绿了，五颜六色的花都开了。

(二)、老师在大背景图上范画(边讲故事边画)

(三)了解蜗牛的外形特征

师：小蜗牛的朋友长得什么样呢?它和小蜗牛长得差不多，咱们来看看小蜗牛长得什么样?师：它身上背着重重的房子，圆圆的头，一对短触角，一对长触角，一张小嘴，还有弯弯的身体。

提问：小蜗牛的眼睛长在哪里?身体是什么样子的?象什

么?(幼儿回答,老师可出示实物,如没有实物,老师在黑板上范画)

(四)幼儿在大背景图上绘画,老师巡回指导。

师:小蜗牛都等急了,咱们快来用画笔把它的朋友找出来,这样它们就能高高兴兴地在一起玩了。

(五).结束:小蜗牛看见这么多的好朋友,心里特别的高兴,来,咱们和小蜗牛一起玩一个“找朋友”的游戏(听音乐,做游戏)

活动反思:

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局,引导孩子们要画的饱满,并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看,还是把握的不错的,基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价篇四

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法,即是在接触了

大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式（即不同形状的三角形和长方形），活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

（1）求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

（2）拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

（3）制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

小班小蜗牛看姥姥教案反思与评价篇五

1、尝试在一组数字的区间内，根据已有的信息判断自己的数字，激发分析推理的能力。2、体验运用方法猜出数字后的愉悦。

活动准备：

贴有1—16数字卡片的帽子。

一、导入活动。

老师拿一顶帽子戴上让幼儿说说帽子上面的数字，引出这些数字自己看不见需要别人给出信息才能猜出来。

二、游戏“猜猜我是数字几”。

今天我们就来玩一个跟帽子有关的游戏游戏的名字叫：“猜猜我数字几”。

1、戴着帽子的人不能把帽子拿下来看也不能问别人是数字几。

2、坐在椅子上没有戴帽子的人你们看到数字不能直接告诉他是几，也不能做手势告诉他们。

3、在得到信息后，听到老师说“抢答开始”，举手参对自己帽子上数字的小朋友获胜。

教师强调游戏规则请幼儿自己说一说规则。

三、热身：邀请四名幼儿玩游戏。

这次由老师提供信息“你们戴的帽子最小的数字是1最大的数字是4那这个数字是1——4四个数字、”围成一圈互看后。抢答开始。请说的准确的幼儿说说理由。

教师小结：根据提示看清别人的数字，能知道缺少的数字，就是自己的数字。

四、第一轮游戏：邀请5名幼儿上台玩游戏数字是6—10五个数字。

请坐在下面的小朋友提供信息台上的幼儿根据信息说出自己的数字。当台上幼儿说不出数字时，教师引导台下的幼儿多提供各种信息如：形状、谁的后面、比谁多几等。

五、第二轮游戏：邀请6名幼儿上台玩游戏数字是2—12的双数。

六、师幼互动猜数字。

老师自己戴上帽子让幼儿给他提供各种信息使老师能够准确的猜出数字。得出信息给的越多就越容易猜出数字。

七、第三轮游戏：邀请所有的小朋友围成一圈进行猜数字游戏提供的数字帽子是1—15。

教师先提供信息：“我提供的数字是1—15”。回答对的坐回小椅子，当别人不会时进行救人活动，（给不会的人提供信息让他知道是数字几）。全部答完后结束活动。