

期末总结小学六年级 小学生期末总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末总结小学六年级篇一

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了，在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的'努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，

你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，

不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。……

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

期末总结小学六年级篇二

转眼间，我在老师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立

身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我自己订阅了语文教学杂志进行教学参考，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是做到“不耻下问”教学互长。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向优秀教师学习，我自己感到我比前两年在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级语文考试平均分、总体合格率、总体优秀率名次一般保持在年级前三名。

全心全意，尽职尽责。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学

生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。先后获得：学期学习成绩名列前茅；“达标运动会”第三；广播操比赛第一；校运动会团体总分第三；“班班有歌声比赛”冠军；荣获校“书香班级”荣誉称号，并被学校推荐参加区“书香班级”评比；沈佳丽在“压岁钱征文”中获区级二等奖；指导学生李鼎佳写的《战胜脆弱，学会坚强》一文在“知荣辱，树新风”读书教育活动中，获区级三等奖，吴金金获片级演讲比赛三等奖；王莹莹写的《一朝染毒害终身》获萧山区中小学生禁毒观后感三等奖；带领学生努力争创“星级班级”现已争创到两星。本人也获得了校“优秀辅导员”的荣誉。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动，并取得了一点小成绩：参加镇教师教学技能比武，获三等奖；参加本年度还如愿被评为区教坛新秀；在我校举行的首届特殊教育论坛上，承担了一堂语文随班就读研讨课——《一碗水的愤怒》；成功地开设了年级组公开课《老人与海鸥》；与汪丽老师一起承担了“六年级作文兴趣小组”指导工作，在“阳光杯”萧山区第五届小学生现场作文比赛中有3生获奖；认真撰写论文和博客，有一文获奖；所带班级语文学科成绩在年级组中名列前茅。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

期末总结小学六年级篇三

教学工作是一项看似简单，又充满挑战和创新的事业，也许你会遇见自己曾经讲过无数次的课文，你会送走一批学生又迎来新的一批，你会每天重复着曾经做过的事情，改作业、

写反思、。但是如果你是一个成长型的老师，你会发现，重复中蕴藏着实践过后经验和教训。

回顾这一学期的教学工作，有沉沉的收获，有郁郁不得解得疑问，有崭新崭新的希望和梦想，也有溢满胸怀的欣喜。

（一）我的教学收获

1、常规工作常抓不懈，培养学习习惯事无巨细。

（1）合理安排时间的习惯。五年级的学生，自主性有了很大提高。开学初，我建议学生早晨早到校大声诵读经典诗文，安排专人检查督促，表扬能按要求做到的学生。中午到校，安静默读。这样每天二十分钟的晨诵和午读被我们加长了近一倍时间，而且学生到校后的纪律有了很大的改善。学期末，本班学生在全镇经典阅读检查中成绩名列前茅。

（2）有效读书的习惯。面对学生读书多，写作难；不爱读书、读书走马观花等等许多种当前存在的读书问题，我严格执行学校让学生写读书笔记的学习方式，认真指导，仔细批阅，及时评价，做到扎实有效。另外结合班中学生的特点，我们还推行了，同读一个内容，每天指定同学交流读书感受。每读完一本书，老师统一出题进行阅读竞赛等方法。多方面提高学生读书兴趣。

（3）预习的习惯。本学期我们就提高学生学习效率这一大目标，进行了预习习惯培养的训练。为生字组词，锻炼学生勤查字典的习惯，根据课后题在文中做批注，查阅资料了解文章创作背景和作者信息。

（4）自由表达的习惯。班中学生总体比较内向，运用丰富多彩的评价语言对学生进行激励，训练学生就头给一个问题发表不同的意见。每个单元的口语交际都提前准备，专门用一节课来交流讨论。

(5) 按时完成作业的习惯。作业可以说是每个老师都很重视又都很头疼的问题。班级人数多，检查时间紧迫，都成为作业检查有可趁之机的软肋。在本学期中，我们学习并实施了县教育局统一指导的检查方法，大组长查小组长，小组长查组员，老师查大组长，并对组员随时抽查，只用五分钟时间，班中作业一目了然，有效防止了一些学生偷懒。

所有常规工作，全部利用小组评价进行监督考核，每周汇总评价。在培养学生良好习惯方面起到了积极地作用。

2、认真钻研，站稳讲台，让课堂活色生香。

本学期课时不太多，所以每节课的课堂效率显得尤为重要。

(1) 大胆创新，让每节课都新鲜生动。调动学生的积极性，最主要的是让教学设计吸引学生的注意力。在教学第六单元，全部围绕名人故事组织课文时，我们利用几天时间进行预习，将四篇课文对比着学习，围绕“讲名人故事”“打动我的情节”“值得学习的品质”“课文精彩片段朗读等几个环节，用两到三节课进行读书交流；在学习课文《少年王冕》时，鼓励学生质疑问难，在问题中体会字里行间的情意。各种形式的上课风格让学生兴致盎然。

(2) 主动听课，在倾听中思考。

时间真是一种奇妙的东西，有些想法，有些做法也许当时不太明白，甚至有抵触情绪，可是坚持做下来，在某一天你终归会明白它其中的妙处，听课就是这样。本学期中，我不禁听语文课，还试着去听了科学、数学、品德、美术等课，在听课中发现，老师的语言调动，情景创设，激励评价，问题提问，课堂组织竟然在不同中显示着惊人的相似之处。我们学习美术课上老师对于学生想象力的启发，学习数学老师的言语严谨，学习科学课上的动手实践和小组合作，学习品德课上的情感熏陶。人文性和工具性的结合决定了语文独特的

功能，所以在教学中我们更应该博采众人之长，同时，在别人的课堂中发现自己曾经存在的问题。

（二）我的下一个教学目标

- 1、学生日记写作坚持不够。还要引导和督促，争取让写日记成为学生终身的好习惯。
- 2、 学生读书笔记讲评不够，要想办法引导。
- 3、 磨课受益匪浅，在平时的教学中要多思考。
- 4、 教师反思要坚持写，以写促进自身素质提高。

（三）我的成长反思

在本学期的教育过程中，比较好的一点是每天坚持批改学生的家庭作业，注重与学生的沟通交流，争取每天进步一点点，加油！

期末总结小学六年级篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我是来一年级二班的林琳。今天能站在这里发言，我感到非常的荣幸。

在这一学期的努力学习，我们学会了汉语拼音、生字读写、数学加减算式、写数字。我们早睡早起，按时完成作业，自己收拾书包，一起搞卫生，养成良好的生活习惯。我们非常喜欢学校开展的各种活动，秋游活动，让我们感受大自然，认识了许多动物，还看了海狮表演，特别的开心；入队仪式，

让我们感受到成为一名少先队员，是多么的光荣、骄傲和自豪；读书节活动，不仅让我们体会到阅读的快乐，还让我们体验了一回“淘宝”的过程，原来买书还可以讨价还价；元旦演出，让我们感受到新年给我们带来的欢乐。我们有了团结友爱、齐心协力为班级争光的意思，每天记着戴校徽、红领巾，不迟到，做个文明的小学生。

学习的过程中，我们也遇到过很多的困难。学拼音的时候，有的小朋友不能标准的发音；学跳绳时，有的小朋友因为手脚不协调，导致跳绳不过关；有的小朋友字记不清，容易读错。但是，我们不怕困难，在老师、同学的帮助下，爸爸、妈妈的鼓励下，正一点点的进步着，困难也变少了。我们相信自己能做的更好。

小学的学校生活，不仅是让人感到快乐的，也让我们学到了很多知识。祝愿我们下个学期有更好的表现，人人争做“知行合一，爱满天下”的小真人。

谢谢大家！

期末总结小学六年级篇五

一、我认为自己有成绩不突出，上课思想不集中，要改正。每次考试成绩都很不好，虽然复习很好，但总考不好，上课老走神。以后，可以上课认真听讲，每次考试不下80分，我计划的是在五年级认真做好每一门功课，对主课要做好复习，认真完成当天的作业，对有些问题不了解时，多提问。我在家里爱做一些家务活：扫地、拖地、洗杯子等。一到星期五，我一写完作业便帮妈妈做一些事。我最喜欢体育课，但每年成绩对我不满意的，我也要加强锻炼。另外，我还要做到对同学友好，但一些学习困难的同学要鼓励，让他们喜欢上学习，增添知识，认真地上课每一门课。

二、在学校，我做得不好。不应该跟同学买东西。不应该打

架和玩。上课的时候不专心，爱玩，40分钟当中，我只能听上连20分钟不到，今后不跟同学买东西，上课要专心致志，上课的时候，不去玩，要在课间看书或者找英语老师背单词，今后我一定要改掉玩的毛病，让老师重新认识我，不要在给老师留下坏的印象。我，顾才虎，一定要改掉所有毛病，争取每一次考试不要考倒数第一。

在家里，一放学一进门就看电视，看完后，再写作业，今后，我一时门先写作业，再看电视，吃饭的时候，总爱挑三拣四。今后，无论做饭不要挑三拣四，妈妈打我的时候，我要忍，过后方知忍字高，能忍住心中气为人，不忍祸必招，心字头上一把刀。

四年级的成绩还算可以，但是，只要我一疏忽大意，成绩就会掉下来，有时候，甚至会为一次的“马失前蹄”而独自在家里发起脾气。也就是四年级，我的脾气坏到了极致，整天为一些鸡毛蒜皮的小事发火。也不知为什么。