

最新我会洗碗健康教案大班 大班健康我会快乐教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我会洗碗健康教案大班篇一

- 1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片;两张：快乐的人物头像(选用色彩明亮的色系);不快乐的人物头像(选用灰色的色调)

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的`关系，并选用合适的词来形容图片内容。

(1)这两张图片在什么地方不一样?(引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。)

(2)选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的?(鼓励幼儿用多种词汇来表达。)

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

我会洗碗健康教案大班篇二

活动目标：

1、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

2、引导幼儿懂得不迟到是一种良好品质，引导其理解坚持上幼儿园和积极参加幼儿园活动的重要性。

活动准备：

拍摄的四幅幼儿用书《我会坚持》画面、音乐《铃儿响叮铛》

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？早上起床时，你感觉天气怎么样？（很冷）

2、天这么冷，你想有一件不怕冷的. 大衣穿在身上吗？你看过不怕冷的大衣吗？

我们来听一个故事，看看不怕冷的大衣是什么？

二、老师有表情地讲述《不怕冷的大衣》故事。

1、提问：小朋友，不怕冷的大衣是什么？你明白吗？（引导幼儿进行讲述）

2、老师小结：原来锻炼就是一件不怕冷的大衣，小兔锻炼以后，身上热乎乎的。它再也不怕冷了。宝宝怕冷吗？我们一起来看看。

三、出示画面，引导幼儿看看、说说图上小朋友是怎样战胜寒冷，按时入园的。

1、出示图一。

天黑了，宝宝在干什么？你猜猜他是几点睡觉的？

2、引导幼儿看第二幅图。

这是什么季节?你从哪里看出来的?宝宝害怕外面的寒冷吗?

3、引导幼儿看第三幅图。

这是什么地方?你从哪里看出来的?这时小朋友的心情怎样?她去上幼儿园开心吗?

4、引导幼儿看第四幅图。

小朋友和老师在看什么?小朋友的心情怎样?你从哪里看出来的?

5、老师小结:天气虽然那么冷,可是宝宝每天都会早睡早起,不怕寒冷高高兴兴按时入园不迟到。跟着老师一起锻炼身体,学习各种本领。

四、引导幼儿不怕寒冷,坚持上幼儿园。

1、如果天冷了,就不上幼儿园。或睡懒觉迟到的话。宝宝能不能学到本领呢?哪你有什么方法使自己不怕寒冷,坚持上幼儿园呢?(引导幼儿说出通过锻炼)

2、幼儿听音乐《宝宝不怕冷》进行锻炼,感受锻炼给身体带来的变化。

我会洗碗健康教案大班篇三

活动目标

1、尝试滚动自己的身体,增强身体的协调性。

2、体验身体滚动带来的快乐。

活动准备

- 1、经验准备：知道身体各部位的名称；知道小刺猬会滚着走路，是滚着采果子的’。
- 2、物质准备：小刺猬图片，果子若干，筐子若干，地毯，音乐《杜鹃圆舞曲》。

活动过程

- 1、带领幼儿游戏：小手骨碌操。

师：我们一起来做一做小手骨碌操吧！“我会骨碌碌，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，左左右右，前前后后，我们一起玩游戏”。玩什么游戏呢？今天我们来玩转一转和滚一滚的游戏。我们先来玩转一转的游戏。

- 2、组织幼儿自由探索身体上会转动的部位。

师：你们的小身体上除了小手还有哪些地方会转动？快找一找、转一转吧。

师：我发现了很多小朋友都找到了身体上会转的地方，谁愿意到前面来表演给大家看？

幼：我的头会转动。

师：你的头转得真好！我们跟他学一学转转头，（边说儿歌边做动作）我的头转一转。

师：谁和他转动的地方不一样？

幼：我的胳膊会转动。

3、尝试练习滚动身体，初步掌握横躺滚动动作，知道滚动时自我保护的简单方法。

幼：要注意安全，保护好自己。要保护好头和脸。

幼：不能碰到别的小朋友，碰到就赶快躲开。

4、游戏：帮小刺猬采果子。

师：小朋友滚动得这么好，把一只只会滚着走路的小动物引来了，你们猜猜它是谁？(小刺猬。)

我会洗碗健康教案大班篇四

活动目标：

1. 学习双脚纵跳的动作技能。
2. 在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，敢于挑战。

活动准备：

1. 音乐《波尔卡舞曲》《邦德瑞》
2. 呼啦圈人手一个，铃鼓3个，玉米图片，黄鼠狼图片
3. 活动前布置好场地

活动过程：

一、热身运动

- 1、师：小地鼠，跟地鼠妈妈一起出去玩吧！

2、师：你看这是什么？我们跟圈跳个舞吧！

二、学习纵跳

（一）初步学习双脚纵跳

1、情景引入

师：地鼠喜欢吃玉米对吗？你们看这是什么？怎么才能吃到这个玉米？

2、幼儿练习纵跳。

（二）提出问题

1、提出问题

师：呀！玉米怎么啦？想吃到玉米有没有什么好办法？

2、分组练习

（三）分析问题

1、分析问题

师：小地鼠，累了吧！到妈妈身边休息一下吧！

师：你们刚才都吃到玉米了吗？是怎么吃的？

师：我刚才看见一只小地鼠跳的和姚明哥哥一样高？我们来看看他是怎么跳的？

2、学习纵跳

师：现在跟地鼠妈妈一起学学，好吗？小地鼠准备好，一蹲，

二摆，三起跳。

3、练习纵跳技能

师：现在我要加大难度了，你看这里是一个圈，你们必须站在这个圈里吃玉米，看哪只地鼠能吃到这么高地玉米！

三、游戏《打地鼠》

1、第一轮游戏

师：你们看这是什么？（玉米），当玉米在你头顶时，你就要跳起来把它吃掉！可是，你们看，这是？（黄鼠狼）

2、第二轮游戏

要求幼儿跳的再高一些

3、第三轮游戏

请个别幼儿来拿地鼠槌！

四、放松

师：今天小地鼠们玩的开心吗？我们不仅吃到许多玉米，还学会了一个本领是什么？（跳），对，纵跳，我们现在来放松一下吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我会洗碗健康教案大班篇五

活动目的：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

（1）做第一套广播体操。

（2）音乐：对列入场

2、基本部分：

（1）教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的‘旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

延伸活动：

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。