

2023年小班安全教育反邪教教案设计意图

小班安全教育教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇一

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔

东西等。

三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

- 1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。

如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

- 2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

- 3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等
- 4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面

的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

活动名称：

室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：

了解室内玩时要注意的安全常识活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素活动准备：幼儿在室内自由活动的录像课前反思：老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；上床和下床时都要小心，要抓稳；小钉子，不能碰，会扎手；电线插头不能动，会触电；水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

美工活动：制作安全标志活动目标：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：

安全标志一个、蜡笔、纸。活动重点：初步懂得学会看安全标志，避开危险物，不做危险动作。

活动难点：

指导幼儿学习如何设计制作安全标志。课前反思：通过讲讲、做做、贴贴等活动来学习制作简单的安全标志，使幼儿知道了安全标志，可以提醒大家这个地方要小心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班安全教育反邪教教案设计意图篇二

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的.行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇三

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

1、谜语导入：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉（请小朋友们来说出谜底）

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

(1) 这是什么？眼睛的上边是什么？中间的黑葡萄就是什么呢？

(2) 如果我们的眼睛看不见东西了怎么办？（请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉）

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢？

（幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言）教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护

好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇四

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

1、动画片：交通信号灯

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

（1）幼儿徒步行走在人行道上。

（2）幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正

确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。
- 2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

活动准备：

背景图（马路）、斑马图片、斑马线

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群欢乐的……主动放慢了速度”。

1) 今日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎样过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 可是斑马叔叔每一天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4) 你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也

不害怕了”。

小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 此刻小动物们有了斑马线，他们是怎样过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、此刻小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们能够放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

附故事：

马路上的斑马线

有一群欢乐的小伙伴，每一天早上他们都要穿过小路，去幼儿园。之后，汽车、摩托车多了起来，小路不够宽了。大家一齐动手，修了一条宽宽的马路。早上，小伙伴们走到宽宽的马路边，看着来来往往的车辆，吓得不敢过马路。这时，一匹斑马出来晨跑，走过这儿，说：“我来帮你们！”斑马叔叔让小伙伴们都爬上他的背。斑马叔叔驮着小伙伴们踏上马路。真奇怪，来来往往的车辆立刻发现了他们，主动放慢了速度。树上的一只猴子看见了这一切。晚上，聪明的小猴子想出了一个好办法，他用白漆在动物过马路的地方涂上跟斑马身上一样的白色条纹。

第二天，来来往往的车辆看见小动物们拉着手从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度。这下好了，大家要过马路时先看清来往车辆，再经过斑马线，就一点儿也不害怕了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班安全教育反邪教教案设计意图篇六

一、根据中暑症状的轻重，可分为以下几种：

先兆中暑：是指在高温环境中一段时间后，

出现轻微的头晕、头痛、耳鸣、眼花、口渴、全身无力及行走不稳。

2、轻症中暑：指除以上症状外，还发生体温升高，面色潮红，胸闷、皮肤干热，或有面色苍白、恶心、呕吐、大汗、血压下降、脉搏细弱等症 状。

3、重症中暑：

指除以上症状外，

常突然昏倒或大汗后抽搐、

烦躁不安，

口渴、尿少、昏迷等症状。

中暑是夏季常见的急诊，加强预防可以减少发病率，中暑的预防应注意几点：

1、喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。

2、降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。

3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇七

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇八

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

- (一)、小学生交通安全教育教案范文（三篇）
- (二)、高中交通安全教育班会教案设计范文
- (三)、学校交通安全应急预案范文（三篇）
- (四)、小学生交通安全会议记录模板范文（两篇）
- (五)、小学生交通安全教育主题班会记录（两篇）
- (六)、幼儿园小班交通安全教案安全过马路活动反思范文
- (七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划（五篇）
- (八)、幼儿园小班交通安全教案设计（四篇）
- (九)、交通安全事故心得体会范文（三篇）
- (十)、幼儿园大班交通安全教案设计（三篇）

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

小班安全教育反邪教教案设计意图篇九

- 1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走。
- 2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、水彩笔人手一盒。
- 2、成人女性和小女孩木偶各一个。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

1、教师简单介绍情境。

(1) 小朋友们，放学的时候谁来接你们呀？

(2) 如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办？

2、教师使用木偶表演故事情景。

(1) 教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

(2) 教师操作木偶表演：

3、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演。

(1) 情景创设：小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。别班教师扮演的陌生阿姨：你叫什么名字啊，你妈妈让我来接你。

(2) 教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

(3) 组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么？

(4) 教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

4、幼儿阅读、操作幼儿用书。

(1) 教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的。

(2) 幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。