

2023年幼儿园中班公开课教案及反思 幼儿园中班公开课教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班公开课教案及反思篇一

彩色树叶变变变

1. 根据树叶的形状进行想象，创造出一种形似的动物或其他事物。
2. 指导幼儿掌握正确的粘贴方法；激发幼儿创作的欲望。
3. 愿意与同伴交流自己作品的制作方法。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 感受作品的美感。

1. 幼儿活动材料《美术》《彩色树叶大变身》，作画工具。
2. 事先采集各种颜色的树叶，擦干后压平。（前期请家长和孩子一起收集）
3. 油画棒、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等辅助材料。
4. “树叶乐园”：装饰主题墙，作为展示作品的背景。

5. 歌曲《小树叶》

一、 树叶的想象

(播放歌曲《小树叶》，带领幼儿戴着叶宝宝的头饰随着《小树叶》歌曲翩然起舞)

1. 出示树叶拼贴作品，引发幼儿的兴趣。

3. 根据幼儿的想象，示范拼贴和添画，使树叶变成某种东西。以孔雀为例：这片树叶像孔雀的尾巴，孔雀还少什么?(头、身体、脚)可以用神秘来代替孔雀的身体、头部和脚呢?(椭圆形的树叶可以做身体，圆形的树叶可以做头，脚可以用记号笔添画，也可以用树叶的柄来制作，还可以把树叶剪成孔雀的脚的样子)。

二、 树叶变变变

1. 引导幼儿仔细观察树叶的形状，色彩，通过拼贴和添画的方式，创作出形似的一种动物或其他事物。

2. 鼓励幼儿相互学习，大胆地给树叶变身，并利用树叶不断丰富画面。

3. 了解能力较弱幼儿的想法，观察他们选用的树叶与表现的事物是否相似，帮助其构图，表现事物特征。

三、 树叶乐园

1. 请幼儿介绍自己的作品。你把彩色树叶变成了什么，是怎么变出来的呢?

2. 引导幼儿看看自己的作品中都用到了哪些形状和哪些颜色的树叶。

3. 请幼儿将自己的作品贴到墙上的：树叶乐园中。

本次活动幼儿的兴趣非常浓厚，都愿意动手尝试。活动过程中重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片是平展的，交叉生长，有利于接受更多的阳光。叶柄-支持这叶片，并把叶片和茎连接起来、托叶-保护幼叶。有些植物没有托叶，有些植物的托叶很早就脱落。

幼儿园中班公开课教案及反思篇二

幼儿园公开课要设计生动有趣，才能让小孩认真听课，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园公开课教案中班，供大家阅读参考。

蔬菜是孩子们日常生活中每天都要接触到的，很多孩子更会头头是道地说：蔬菜很有营养的，多吃蔬菜身体好！而实际上我们却不难发现，孩子们无论是对蔬菜的认识程度还是对蔬菜的喜爱程度都是很不够的，很多孩子只能说出两三种最常见的蔬菜的名称，很多的孩子用餐时会悄悄地把蔬菜拨在一边……那么如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养

价值?于是“香香的蔬菜我最爱”这一主题便产生了。依据中班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过和爸爸妈妈上菜市场、去食堂帮厨、学做小厨师、蔬菜造型、蔬菜拼盆、蔬菜品尝会等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等等。为了能使幼儿在自主、开放的活动中获得积极的情感体验，满足他们表达与表现的心理需求。我设计了本次的综合活动“香香的蔬菜我最爱”本次活动的目标是：

- 1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。
- 2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。
- 3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都要吃。

本次活动，我主要是在归纳提升幼儿已有经验的基础上，引导幼儿自主的选择运用各类材料，通过找一找蔬菜朋友、装扮美丽的蔬菜宝宝、介绍交流、品尝共享等一个个活动环节，帮助幼儿在与环境、材料互动的过程中大胆表现、自主交流、共享成功。

- 1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。
- 2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。
- 3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都爱吃。

- 1、幼儿已装扮好的各种蔬菜宝宝。
- 2、大屏幕、电脑、碟片。

3、蔬菜胸卡若干、各类披肩、纸盒、头饰、围巾等装扮用品若干。

4、盘子、烧好的蔬菜若干，纸巾等。

(一) 找个蔬菜朋友：

1、师：哎呀！快来看，这里有好多好多的蔬菜宝宝，我们快来抱抱它们，和蔬菜宝宝说说话！

引导每个幼儿自己去找一个蔬菜宝宝做朋友，把它请回家。（幼儿自由选择已装扮好的蔬菜宝宝）2、鼓励幼儿同伴间互相交流：和好朋友说一说，我请到了蔬菜宝宝。

3、提问：你请到的蔬菜宝宝是谁？你为什么喜欢它？

(二) 观看录像：

1、师：今天我还请来了蔬菜家族的新成员，我们一起来看看吧。

2、幼儿观看录像，帮助幼儿初步了解现代化的种植工艺，感受蔬菜的多种多样。

引导幼儿讨论：这些蔬菜宝宝和我们平时看见的有什么地方不一样呢？

师小结：原来还有很多蔬菜宝宝是我们没有见过的，叔叔阿姨们给它们穿上了漂亮的新衣服，蔬菜宝宝可高兴了。

(三) 装扮蔬菜宝宝：

1、大家这么喜欢蔬菜宝宝，今天我们也来把自己变成漂亮的蔬菜宝宝，好吗？

3、幼儿自由装扮自己，师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、互相帮助。

4、鼓励幼儿自由结伴相互介绍：我是宝宝，我长得怎么样……。

5、请个别幼儿介绍自己。

(四)游戏：配菜引导幼儿自由结伴，找其他的蔬菜朋友配对，把蔬菜炒得香香的。引导幼儿说出根据自己找的朋友说出菜名，如：炒炒炒，炒小菜，青菜炒蘑菇，味道好极了。

(五)快乐的分享活动：

小菜烧好喽！大家快来尝一尝！（幼儿品尝各类蔬菜）

课件ppt□单数，双数磁性字卡，红包，1元硬币一个，1元纸币一张，1到6数字磁性卡片，黑板。

幼儿：。。。。。

教师：嗯，有想买。。那我们上哪儿去买这些东西啊？

幼儿：。。。

老师先用两元买。。。再用两元买。。。最后剩下几元？还能买吗？差几个？

老师也给小朋友准备了几张代币券(ppt课件)，是一元到六元钱的，小朋友也想想，圈一圈，看看你的代币券能买到几样东西？可以和旁边的小伙伴交流一下，看看你画的和小伙伴画的是不是一样呢。

讨论结果。收好代币券和笔。

1. 哪几张是两元两元的花刚刚好花完的?像这种两元两元的花,刚刚好花完的,它们都有一个共同的名称:双数2,哪几张是两元两元的花没花玩的?没花完的剩几个?像这种还剩一个的它们也有一个共同的名称:单数。

小结:单数有哪几个?双数有那几个?

三,游戏今天我们认识了单数和双数这两个好朋友,我们来玩一个游戏庆祝一下吧。老师把代币券上的数字宝宝请来和大家一起玩游戏。游戏规则:我出单数小朋友自己抱自己,我出双数小朋友和小伙伴们抱一起。

四,结束我们带上代币券排好队一起去逛超市吧?(播放ppt最后一页)

幼儿园中班公开课教案及反思篇三

1. 通过游戏使幼儿进一步感受并区分do□re□mi□sol□1a的不同音高。

2. 在与同伴合作表现春天情景的游戏中,进一步感受春天的美好。

1. 感知故事“小蝌蚪找妈妈”。

2. 虾、蟹、鸭、乌龟、金鱼的胸饰若干。

3. 钢琴。

(一)热闹的小池塘

□春天的小池塘可热闹了,你们看谁在池塘里唱起了歌?

□(出示红金鱼)她唱歌发出什么声音?(mi.....)

□再看看还有谁?(逐一介绍其他四种动物及相应的音高)

□选你喜欢的动物做朋友，找到自己的家!(扮演角色，用相应的音高确认自己的角色)

(二)小蝌蚪找妈妈

□你们听是谁在哭呢?(老师扮演小蝌蚪寻求帮助)

□小蝌蚪听着音乐游呀游，他停下来时就用歌声请求你们的帮助，唱到什么音什么动物就出来帮助他，你们要用小耳朵仔细听，听听想想什么时候小蝌蚪邀请你们。玩法：幼儿唱歌曲《小蝌蚪》到结尾时，教师弹奏，幼儿根据最高的连续音，选择自己的角色出来帮助小蝌蚪。

整个活动都是在春天的一个背景中，孩子们扮演着池塘边自己喜欢的角色，因此游戏的规则及出现问题时老师的语言引导都是在情景之中，用游戏的方式进行，这样更便于孩子理解和接受，通过角色语言帮助幼儿做自我调整。

幼儿园中班公开课教案及反思篇四

1. 提高他们玩沙子时的安全意识。
2. 通过玩沙子丰富孩子的触觉神经，提高他们的创造力和想象力。
3. 培养孩子合作交往的能力。
4. 提高幼儿的创造力和想象力，让他们能够乐在其中。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：让学生知道玩耍要注意安全。

难点：在安全玩耍的基础上开发学生的想象和创造性思维。

道具：树枝、树叶、花草等等。

1. 导入课题

今天，我们来认识一位新朋友（我抓出一把沙子），让同学们猜一猜它是谁？接下来我们将和沙子成为朋友。说明本堂课的任务，让学生明白。

2. 带领学生来到沙坑，自己用手捏一捏，认识沙子，学生动手感觉体验沙子的质感。

3. 安全提示（在以后的玩耍中提高安全意识）

沙子是很调皮的，它钻进我们的眼睛就不想出来了，所以我们玩的时候要注意安全，不要将沙子抛洒，扔向其他同学，也不要将玩过沙子的手揉眼睛等。

4. 组织活动

将小朋友分组，每四人一组（培养他们一起合作的意识，集思广益），在沙坑里创建自己自己的“王国”并且提示学生，在活动过程中可以用上自己准备的道具。（观察他们在活动中的表现，做好活动总结）

5. 展示成果

请各小组选出代表，给其他小朋友介绍自己的作品。

6. 活动结束，带领小朋友把手洗干净。

点评在本次活动中大家的表现，多表扬和鼓励，提高他们参

与活动的积极性。

玩沙是小朋友的天性，因此在玩的过程中，孩子们的积极性特别的高，他们高兴的挖坑，堆建房屋，用树叶当小车运沙，有的小朋友将小花、小草栽在房屋周围，还有的小朋友在房屋前挖一条长长的小河，还将树叶当小船。这些现象都体现了小朋友们充分发挥了他们的想象和创造力，这次活动中没有出现安全事故，但是有部分小朋友只顾自己玩沙，而没有与其他小朋友商量合作，在这方面缺乏对学生的引导，还要多改进。

幼儿园中班公开课教案及反思篇五

鼓励幼儿大胆使用剪刀剪纸，喜欢粘贴活动，愿意帮助小动物。

废旧白挂历纸剪成的小动物造型(幼儿熟悉常见的)若干张、剪刀、胶棒、彩纸(边角料)、小筐、树林背景图等。

1. 出示小动物造型，幼儿观察后，挑选自己喜欢的动物，互相说一说是什么小动物。
2. 教师创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。师：“小动物今天开联合会，都要打扮得漂漂亮亮的，可是，小动物没有漂亮的衣服，心里真着急。孩子们，咱们赶快帮小动物做件漂亮的衣服，好吗？”“我们先剪出漂亮的图形。”教师带幼儿一起把彩纸剪小，鼓励幼儿大胆用剪刀剪，提醒幼儿把剪成的纸放在小筐里，并对个别幼儿进行指导。“漂亮的图形剪好了，我们把它粘在小动物身上，小动物的衣服就变漂亮了。”带幼儿用胶棒将图形粘贴在小动物身上，提醒幼儿图形不要粘得太多，太挤了，这样就不好看了。
3. 小动物的漂亮衣服做好了，他们真高兴，都说谢谢小朋友。小动物还请小朋友一起参加它们的联合会，“笛笛……上车喽，

我们跟小动物去森林开联合会喽”!教师带幼儿把小动物粘贴在森林背景图上。活动结束。

幼儿园中班公开课教案及反思篇六

第一段动作:

[1—2] 小节: 双手上举靠近额头, 手心向下做“看”的动作

[3—4] 小节: 双手握拳置于胸前做开心状, 同时说“西一瓜”

[5—6] 小节: 双手上举靠近额头, 手心向下做“看”的动作

[7—8] 小节: 双手握拳置于胸前做开心状, 同时说“西一瓜”

[9—10] 小节: 双手上举靠近额头, 手心向下做“看”的动作

[11—12] 小节: 双手握拳置于胸前做开心状, 同时说“西一瓜”

[13—14] 小节: 双手上举靠近额头, 手心向下做“看”的动作

[15—16] 小节: 双手握拳置于胸前做开心状, 同时说“西一瓜”

[17—18] 间奏: 双手放在腿上, 说“吃一口, 尝尝吧”

第二段动作

[1—2] 小节：双手虚握靠近嘴边，做张嘴吃一口的动作并伴轻声“啊呜”

[3—4] 小节：双手握拳置于胸前做开心状，同时说“好—甜”

（以上动作再重复3遍）

[17—18] 间奏：双手放在腿上，说“想办法，搬回家”

第三段动作

[1—2] 小节：右手食指指向太阳穴，同时向右倾斜做思考状后再回位

[3—4] 小节：双手握拳置于胸前做加油状，同时说“嘿—黑”

（以上动作再重复3遍）

[17—18] 间奏：双手放在腿上，说“滑滑梯，玩玩吧”

第四段动作

[1—2] 小节：双手掌型，从胸前向前下方滑行，并轻声“呜”

[3—4] 小节：双手握拳置于胸前做开心状，同时说“好—玩”

（以上动作再重复3遍）

尾声：双手握拳于胸前绕圈后举高，说“开心的一天真好呀！”

游戏玩法：

第一乐段：发现西瓜。幼儿随乐做“看”的动作，并注意在表情和眼神中表现出对意外发现一大片西瓜的惊喜之情，共做4次。

第四乐段：玩西瓜皮滑梯。西瓜全部被挖走之后留下了西瓜皮滑梯。幼儿用双手的滑行表示滑滑梯，滑行的长度可长可短，注意在表情和情绪上表现出愉快的情绪，共做4次。最后，大量蚂蚁的聚集也吸引了食蚁兽的注意，当食蚁兽出现的时候蚂蚁们要快速、轻声回家（座位）。

尾声：双手握拳于胸前绕圈后举高，“开心的一天真好呀！”

1、初步感知进行曲活泼欢快的旋律和结构，学习随乐做蚂蚁发现西瓜、品尝西瓜、挖西瓜、玩滑梯等游戏动作。

2、尝试根据线索图理解、记忆游戏动作，在口令的提示下合乐做出游戏动作。

3、体验小蚂蚁团结合作共同完成任务的快乐。

1. 16名幼儿围坐半圆。

2. 《蚂蚁和西瓜》的ppt图片选择于绘本。

3. 食蚁兽头饰

幼儿了解蚂蚁的生活习性，并与食蚁兽的关系

1. 教师出示ppt讲述故事《蚂蚁和西瓜》，吸引幼儿兴趣。

2. 教师示范游戏的基本动作，幼儿初步学习，初步感知乐曲

结构与旋律。

(1) 完整示范律动，幼儿初步感知动作

(2) 再次完整示范律动，幼儿梳理动作顺序

(3) 幼儿尝试学习随乐律动

3. 幼儿观察图片，鼓励幼儿看图做出蚂蚁挖西瓜的动作，并合乐表演。

(1) 幼儿观察图片，创编“挖”的动作，关注节奏是否准确
(2遍)

(2) 教师出示“食蚁兽”图片，增加活动的紧张感，并及时反馈。

(3) 配班扮演“食蚁兽”，关注幼儿随乐的完整性与教师口令的退出。(2遍)

4. 结束活动：师幼观察蚂蚁洞丰收的图片结束

幼儿园中班公开课教案及反思篇七

活动目标：

1、理解作品故事情节以及动物形象的特点，感受其中的幽默。

2、培养幼儿积极思考、主动参与的习惯和大胆想象创造的能力。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1、故事视频、故事图片。

2、勾线笔、画纸。

活动过程：

1、师：小朋友们，你们都见过房子，那你见过的房子是什么样的？

2、师：你们有没有见过会动的房子？

小松鼠就盖了一座会动的房子，会动的房子还带小松鼠去了很多好玩的地方，这是怎么回事呢？”来；自。屈；老师；教案；让我们一起来看一看，听一听。

1、教师播放故事视频，幼儿欣赏。

师：小松鼠的房子为什么会动呢？幼儿个别回答。

2、教师出示相应的图片，提问引导幼儿理解故事情节。

师：刚开始，小松鼠住在哪里？它为什么要重新在地面上建造一座房子？

师：小松鼠在大树底下发现了一块大石头，长什么样子？

师：小松鼠的房子去了哪些地方？那里有些什么？小松鼠的心情怎样？它说了些什么？

师：小松鼠把房子造在哪啦？现在我们知道小松鼠房子为什么会动了。

3、教师第二次播放视频，帮助幼儿进一步理解故事情节。

师：故事中小松鼠的房子到这么多地方，那是先到那的呢？

第二次听故事后整理图片。

会动的房子教师布置场景和幼儿听着故事玩游戏，帮助幼儿更好的体验故事情节。

2、个别幼儿讲述。

教学反思：

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

中班语言公开课教案《会动的房子》含反思这篇文章共2667字。

幼儿园中班公开课教案及反思篇八

- 1、正确感知十以内的数量，并能匹配相应数量的物体。
 - 2、能按照物体的数量多少进行排序，并理解相邻两个数之间的关系。
 - 3、积极参与排序游戏，对数量的排序感兴趣并掌握方法。
- 1、一片荷叶、两朵荷花、三只虾、四只螃蟹、五条小青鱼、六条小鲤鱼、七只河蚌、八块小石头、九个田螺、十根水草的卡片各一。

2、1~10的数字卡片一套。

3、小青蛙彩图一张，小旗一面。

一、出示小青蛙图片，故事引入：

师：这是谁呀？(小青蛙)小青蛙住在一个美丽的池塘里，今天啊我们的小青蛙要和好朋友们一起到河对岸玩。他有许多许多好朋友，都有谁呢？我们一一看。

二、出示图像卡片，感知十以内数量：

1、师按顺序逐一出示十张卡片，请幼儿说一说这是什么，数一数每种物体的数量。

2、看着卡片上物体的数量来拍手数数：“一片荷叶我拍手一下，两朵荷花我拍手两下……”集体来拍手数数，直至说完十张卡片。

三、学习十以内数字的排序：

1、师：小青蛙的朋友们到齐了，现在他们要一起过河了，请小朋友来给小青蛙的朋友排排队，数量最少的朋友排在最前面，数量最多的朋友排在最后面。看，小青蛙拿着小旗子迫不及待地要出发了呢！（出示小旗子图片，放在小青蛙下方）

2、师将卡片顺序打乱，请一名幼儿给卡片排序，其他幼儿检查。

3、再请一名幼儿在卡片的下方贴上相应的数字。

4、师：有了小朋友们的帮忙，小青蛙的朋友们已经整整齐齐地排好队了，我们从小青蛙开始来给好朋友们点点名，看看有没有掉队的。（一片荷叶……十根水草）

5、师：你们看看小青蛙的朋友们是按照什么顺序来排队的？(数量从少到多)

四、知道相邻两个数之间的关系：

师用指一个数字，例如“3”：3的后面是几？4和三谁大？4比3多多少？3比4少多少？(以此形式来举例其他的相邻数字，可指定幼儿回答)

五、幼儿参与排序操作：

师：小青蛙和朋友们过了河，看到了河对岸美丽的风景，我们也一起去看一看吧，但是小朋友们要排好队小青蛙才愿意带你们去哦。

师将1~10的卡片随机贴在十名幼儿的身上，让幼儿根据数字进行排队。(师当小青蛙，拿旗子)

可将1~10的数字卡片投放到区域，供幼儿排序操作。

幼儿园中班公开课教案及反思篇九

1、乐意为妈妈设计减轻家务劳动的机器人。

2、能大胆运用点、线、面、色彩来装饰盒表现机器人的外形特征。

3、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1、教师准备《机器人本领大》教学资源。

2、画纸、彩色笔、油画棒等。

3、欢快的、动感的音乐。

1、幼儿“学做机器人”激发活动兴趣。

幼儿听音乐，模仿机器人动作，感受机器人的本领，激发幼儿活动兴趣。

2、谈话“机器人的本领”，幼儿交流自己对机器人的认识与了解，激发幼儿帮助妈妈设计机器人减轻家务劳动的愿望。

(1) 播放《机器人本领大》教学资源，幼儿互相交流自己看到和了解到的机器人的本领，懂得机器人可以为人们服务。

(2) 提问：妈妈每天上班，回家还要做许多家务，妈妈做家务很辛苦，有没有好办法可以减轻妈妈的劳动？引导幼儿想不同的方法帮助妈妈做家务。

(3) 讨论：如果涉及机器人，你想让它帮助妈妈做什么事情。

3、幼儿自由创作为妈妈设计的能做家务的机器人，教师进行指导。

4、布置“妈妈的好帮手机器人展览”。

幼儿相互欣赏同伴的作品，鼓励幼儿互相学习同伴的创意，激发幼儿爱妈妈的情感。

将幼儿设计的机器人作为“设计图纸”投放到活动区，引导幼儿利用废旧纸盒等材料做成立体的机器人模型。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。