

2023年教师说课活动方案(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师说课活动方案篇一

2011年3月7日，我有幸参加了全市教研室组织的小学数学听优质观摩课活动，观摩了来自崇高路小学五年级王俊霞老师讲授的观摩课，并听了市数学教研员的精彩点评，使我深刻感触到小学数学课堂教学生活化、艺术化。通过这次听课，让我受益匪浅。下面结合实际谈谈我的一点体会：

一、注重与学生沟通，拉近师生间的距离

课前教师与学生交流，讲故事，让学生以愉悦的激情，投入课堂学习之中，这点值得学习。每位教师上课前都与学生交流，接近教材知识或教材以外的话题。比如：王老师在讲本节课前，让学生说一个数老师说它是几的倍数，可以缓解学生的紧张感，为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题做好铺垫。

二、结合教材，创设有效的情境，为教学服务

王老师能根据新课标精神，结合学生的特点，为学生创设充满激情的场景，充分发挥学生的主体作用，实施新课标教学模式，创设新的教学思路，把探究的空间、思考的空间交给学生，注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习，合作交流，从中发现问题、探究问题，人人参与课堂，不同的学生在课堂上都得到不同的发展。

三、学习方式活动化、艺术化，从中获取知识

除。就此入手，让学生观察一下这几个数又有什么特征，通过这个例子使学生对学习感到并不可怕，不在枯燥了。然后，根据百数表找出5的倍数，从而体现了数学内容生活化，增强了学生学习数学的兴趣，为学生提供了自主探究、思考问题的空间。

总之，通过这次听观摩课，令我大开眼界，领略了王老师的课堂教学风采和教研室专家的精彩点评，为我们的课堂教学提供了丰富的经验。在今后的教学中，积极学习新课标，为学生创设生动有趣的情境，转变学生的学习方式，让学生学到有价值的数学。

教师说课活动方案篇二

两个星期的教师赛课活动已告一个段落。受园长的委托，我在这里对这次赛课活动作一个总结。

根据老师们的每天听课评课，首先谈谈赛课表现出来的优点：

- 1、所有参赛教师均采用了多媒体教学，直观快速展现教学内容，提高了课堂效率。
- 2、在教学过程中注重引导幼儿小组讨论，合作探究，培养幼儿的思维能力，优化了课堂教学结构。
- 3、充分体现“面向全体幼儿以幼儿为主体”的教学思想。这些课的共同特点是在教学实施的全过程中体现了注重幼儿动脑想、动口说、动手做的思想，注重激发和调动幼儿学习的积极性、主动性，注重引导幼儿尽可能的参与教学的全过程，在过程中注重教给学生学习的方法，培养学生学习的能力。
- 4、教师上课充满激情，充分运用肢体语，`手势语、目光等激励学生。同时以自信的风采吸引幼儿。特别是杜秀云杜老师。可惜我错过了。相信以后还是会有机会看到更好的课的。

5、每位教师都做了充分的准备，教师之间互相帮助，互相讨论，一起分析教材，探讨教法，制作课件等，充分体现集体备课的优越性，也展现了教师之间互助，互学的良好精神风貌。

以上是所有参赛教师的共同特点。当然，各位教师还有自己的教学特色：

叶老师注重情景导入，让幼儿有表达自己情感的欲望。并把思想教育融入课堂教学之中，达到了教学育人的目的。

熊老师宋老师用音乐美熏陶感染学生。让幼儿在学习当中充分发挥了主导作用。引导学生积极参与课堂，那节课不仅让学生享受到舞蹈的快乐，也让听课教师陶醉其中。当然，其余的老师也很棒，小朋友们参与度也很高，过程也很好。老师们和小朋友们听的开心，做的开心，吃的也很开心。相对而言老师们还是进步蛮大的。

其次，也谈谈这次赛课表现出教学上存在的某些不足：

1、教育教学观念还需进一步转变。个别教师对新课改理念的学习还不到位，在课堂上还不能做到游刃有余，还需要进行更深入的研究和探讨。

2、教学过程中教师的应急反应不够灵活，不能充分有效的利用现有资源，对学生的自主学习还不敢大胆放手。

3、教师对学情了解不够，以至于对课堂教学目标把握的还不够好。

4、新老师在听课方面略有欠缺。赛课期间，新教师到场听课的比较少。

金无足赤，人无完人，课更无完美。我们教学实践只有依托

大地，才会走得更远、更好。每位教师相对以前都有一个很大的跨越，这是不容置疑的。但幼儿参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强。具体来讲：就是教师的基本功方面。教师的基本功方面尚需锤炼。

(1) 语言基本功。

(2) 课堂“预设”与“生成”的处理。

总的来说，本次赛课活动成绩是突出的，展现了我校教师精湛的课堂教学艺术及较高的综合素质，也赛出了城西幼儿园的教师风采。希望在今下个星期的赛课工作中，老师们继续发扬这次赛课的优点，克服这次赛课的不足，把城西幼儿园的的教学搞得更好。

同时也希望老师们把平常的教学也当成优质课来上，充分的准备教玩具，相信你们能在公开课中所表现出来的优点也一定会在平时中表现出来的。

教师说课活动方案篇三

“以赛促研，共谱新章”

-----石家园街小学青年教师赛课通讯

为进一步加速青年教师的成长进程，创建高效课堂，石家园小学举行为期两周的青年教师赛课活动。

参赛教师精心设计教案，与教研组教师群策群力。课堂精彩纷呈，学生畅游在美妙的课堂氛围里，有辨析与交流、有感

悟与体验、有欢笑又有惊喜。

我们有理由相信这样和谐进取的团队，一定会在教育舞台上大放异彩，谱出一曲新的篇章！

教师说课活动方案篇四

听了幼儿园骨干教师们的公开课，让我受益匪浅。我感觉每位老师都非常认真，并且充分准备了。能够将刻板的学习变得如此富有趣味性，像《有趣的沙画》这节课，选材非常新颖，让孩子们在学中玩、玩中学，调动了孩子们的学习热情，鼓励孩子们大胆发言、创作。老师在孩子全面发展方面想得很周到、细致，使孩子们得到德智体全面的发展。

从我们观摩的这些优质课，可以看出老师们的基本功相当扎实，技能娴熟，方法灵活，语言流畅，表达准确，教态亲切大方，有感染力。在进行教学设计的时候他们都能做到目标设置准确，符合教学要求和学生实际，教材处理得很有创意，重点难点把握得当，教学步骤明晰而有层次，活动设计有依据，在教学过程中，老师们都能够充分发挥自己的指导作用，教师的引导语锤炼！突出学生的主体地位，关注个体差异，给学生留有足够的思维空间，培养学生的创新能力。在教学结果方面，都能够基本完成教学任务，达到预期的教学目的。这些课的设计主要是让孩子发挥想象，在轻松愉快中让孩子学习。

通过此次的听课，我意识到，一节好的活动课除了能激起幼儿的学习兴趣外，还必须能控制住课堂的秩序。让他们既能热情的参与活动，做到在玩中学、在学中玩；也能在动、静两种环境中更好的领悟知识。这是我一个新教师所欠缺的，以后一定要多和有经验的教师多交流，提高自己的课堂质量。

教师说课活动方案篇五

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，9月21日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动开展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的讨论，包括获得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。

教师说课活动方案篇六

今天上午在长安二中听了三节班会观摩课，感受颇深。总体感觉课前准备充分，学生参与面较广，以学生为主持，以活动为载体，整个课堂都把自主权交给了学生，开头创设情景有激情，过程中各个环节衔接紧凑，主题突出，中心明确，选材典型，富有较强的教育意义。总结起来有以下几点：

一、选材典型，构思巧妙。

初中王欣老师的主题是《感恩亲情与爱同行》。现在家庭的

孩子少，独生子女也占相当一部分，小孩从小娇生惯养，在家中是父母、爷爷、奶奶的心肝，饭来张口，衣来伸手，认为父母为自己所做的一切都是应该的。普遍存在从小只知享受，习惯于别人为我做事，而不知孝敬父母，不懂得回报别人和感恩。所以，主题队会选择这样一个主题，教育学生学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。有针对性，贴近学生生活，贴近学生实际。

长安一小张晓健老师的“梦想是帆迎风启航”，是一节以小学毕业班励志教育的班会。

长安二中尤默老师的“中学生与手机”，从内容来看，他所探讨的问题是我们大家比较敏感而又熟悉的问题，中学生应该不应该使用手机。他利用了学生辩论的方式，是学生对使用手机的利和弊通过正反两方的辩论，阐述得清清楚楚，最后教师做总结的时候指出，是不是用手机。如何使用手机要学生自己思考决定。同学们一致反应很好。事实上参加听课的老师也是受益匪浅。

二、引经据典，熏陶思想。

《感恩亲情与爱同行》，以歌曲“感恩的心”开始，通过是否给父母过生日，与父母的愉快的一件事，与父母不愉快的一件事等，过名句“谁言寸草心，报德三春辉”，；通过小组讨论“怎样用实际行动报答父母，”；诗朗诵《感激一切使你成长的人》；谁知道父母的生日，以及是否给父母买过生日礼物？以实际行动以决心来感恩等一系列不同形式的活动，使学生受到潜移默化的思想感染，懂得“受人滴水之恩，当以涌泉相报”、常怀感恩之心才能快乐的道理，以宽大的胸怀对待身边每一个人、每一件事，任何人任何事都能促进自己的成长，感激一切使你成长的人。

三、自主实践，展示才华。

准备一节班队会课，围绕主题要搜集许多的资料，在搜集资料的过程中学生要翻阅大量相关书籍，还要归纳，概括，提炼成自己需要的内容，这个过程就是一个自主探究学习的过程，这是丰富学生课外阅读知识的过程，又是激发学生阅读课外书的兴趣的一种手段。

一堂课由学生主持会议，由学生参与各种活动，通过诗朗诵、小组讨论、体验活动，制作卡片等学生喜闻乐见的形式，锻炼了学生的胆魄，增强学生的自信心，培养学生的演讲和口语交际能力，发挥了学生的特长，提高各种表演的技能，提高学生的责任意识，思想内容教育学生，感染学生，熏陶学生，无一不提高学生的综合素质，是学生展现自己的舞台。

班会课要能够真正为学生服务，要能真正上到孩子们的心里，要能让孩子们在班会课中成长。