

安全食品教案大班反思与评价 大班食品 安全教案(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

安全食品教案大班反思与评价篇一

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

- 1、视频(正确购买和不正确购买商品)。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

安全食品教案大班反思与评价篇二

1、掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。

3、增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、培养幼儿自我保护能力。

二、活动准备

1、在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

三、活动过程

(一)应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢?知不知道它是关于什么的食品?今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧!

(二)观察讨论，分析讲解，什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包

装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食物生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4、观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

活动延伸

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安

全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

安全食品教案大班反思与评价篇三

- 1、通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
- 2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
- 3、培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地

再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始部分

1、人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2、出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1、出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2、老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？
(幼儿自由发言)

3、教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

- 4、请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处
- 5、讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）
- 6、教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

安全食品教案大班反思与评价篇四

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程

一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？
2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？
2. 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？
3. 观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1. 教师：水果、蔬菜。

幼儿：绿色食品；

2. 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。

幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

食品安全

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频(正确购买和不正确购买商品)。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？(需要检查包装袋上的'食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

拒食垃圾食品

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始部分

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？（幼儿自由发言）

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

安全食品教案大班反思与评价篇五

活动目标：

1. 认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

2. 能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。

3. 在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。

活动准备：

1. 各种食品包装袋及瓶、罐。
2. 霉变及变质的食品若干。

□

活动过程：

2. 观看ppt□认识生产日期和安全标记。教师出示ppt上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食物是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

3. 观看ppt□学习分辨变质食品的正确方法。教师出示图上其他三幅图片。

小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

4. 实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。讨

论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：

本次活动幼儿很积极，并都乐于参加讨论，虽然语言能力还待提高，但是能认真观察图片。并仔细分析图片，是一个很大的进步，我们把变质的食品让幼儿观察时候，幼儿更乐于参加，充分说明，让幼儿积极参与的方法就是让每一位幼儿都能参加并有实物研究。

安全食品教案大班反思与评价篇六

大班幼儿已经对数字有一定的概念，并且非常流畅地能从1数到30，在3月份，结合“3.15消费者维权日”这个主题，引导幼儿认识食品的生产日期和保质期，通过一系列活动，激发幼儿对数字的兴趣，并通过与其他幼儿的合作、交流，明白食品卫生、安全的重要性，学会在日常生活中保护好自己。同时让幼儿明白如果在生活中自己的消费权益受到侵害时，要学会维护自己的合法权益。

- 1、了解食品生产日期和保质期方面的常识，学会保护自己的健康。
- 2、能用数字和语言适当的表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能从生活和游戏中感受食品与保质期的关系并体验到数学的重要和有趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

毛绒小狗玩具、多媒体课件、食品、儿歌录音等。

（一）故事导入

1、师：小狗汪汪是个可爱的小家伙，她呀，特别爱喝牛奶，每天都要喝一袋呢。今天家里没有牛奶了，小狗汪汪见妈妈忙，就自己去路边超市买了一袋，可是刚喝了不一会啊，汪汪肚子疼了，哎呦呦、哎呦呦，肚子好疼哦……。

2、提问：小朋友，汪汪为什么肚子疼呀？

牛奶坏了，汪汪拉肚了。

3、提问：为什么牛奶坏了呢？

时间长了，牛奶变质了。

4、师总结：对了，肯定是牛奶坏了，牛奶不能喝了，因为小汪汪没有查看牛奶的生产日期，不知道是否过保质期呢。

（通过一个短短的小故事，创设情境，引出今天的活动重点：食品的生产日期和保质期。引出简捷、直接切入本活动的重点内容。）

（二）检验保质期

师：今天老师和小朋友一起来来看看，这些食品是哪天生产的，有没有过保质期。

1、出示图：面包，生产日期□20xx0410□保质期：5天

提问□20xx0410是指哪年、哪月、哪天？

20xx年4月10日

提问：保质期是5天，我们该从20xx0410的哪个数字开始数数呢？怎么数呀？

从10日往后数，数5天。

提问：为什么从10日数？

保质期是5天，所以从表示“天”的数字开始数。

提问：请问这个是否过期了呀？能不能吃了？为什么呢？

没有过期。从10日往后数5天，11、12、13、14、15日，今天是4月12日，能吃的。

2、出示图：汪汪煎卷，生产日期□20xx0116□保质期：9个月（让幼儿探究保质期是“月”的计算方法）

3、出示图：绿茶，生产日期□20xx0212□保质期1年（在教学过程中让幼儿明白如何推算保质期是“年”的数数方法）

4、总结：看来食品的保质期对我们的健康非常重要，我们在生活中要学会保护自己的健康。

（通过多媒体课件，引导幼儿看图，认识生产日期、保质期，学会借用手指推算出食品是否过期。在这个活动环节里，有目的的出示了“5天、9个月、一年”这样的数字，让幼儿明白有关天、月、年的计算方法。）

（三）自主探索活动

1、生产日期和保质期在食品的什么地方可以找到？

通常印在食品的包装袋或包装盒上。

2、今天小朋友们来做一名检验员，看看这些食品的生产日期是哪天，保质期是多长时间，有没有过期。（让小朋友检验食品，讨论）

（1）牛奶（2）高乐高（3）鸭珍（4）铜锣烧

3、分别让小朋友议一议，说一说，探讨一下食品的保质期。

（这个环节是幼儿探索、交流、合作的过程，利用形象的食品包装，看一看、找一找、算一算、说一说、议一议，将本活动的重难点内容进行内化，达到学以致用目的。）

（四）游戏活动：看图《猜一猜》

1、蓝莓派：猜猜这个蓝莓派是那天生产的？保质期是几天？

（对猜对的小朋友给予奖励，及时鼓励幼儿参与教学活动。）

2、巧克力3、饮料4、真果粒

（游戏活动是幼儿喜爱的活动，也是幼儿教学活动的中心，在这个环节安排游戏活动，既是幼儿学习活动的特点必须尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，也是巩固、加深本课活动重点内容，使本课所学得到反馈。幼儿不仅乐于参与，也让学习成果得到展示。）

（五）扩展活动：检验的常识

霉变的、出现馊味了，变颜色了，包装袋涨袋了、瓶盖的安全纽气压有响声……等等，都要好好的检验一下。

2、检验的方法有哪些呢？

看保质期、看颜色、闻味道、按瓶盖……

3、总结：在不放心食品质量的前提下，记住千万不可以像小狗汪汪那样粗心地喝了变质的牛奶哦！还有我们以后去超市买东西，一定要先查看商品的生产日期和保质期，要学会保护好自己，做个合格的检验员。

（扩展知识这个环节的安排，将活动内容提升了一个高度，不仅拓展了幼儿的知识面，还关注幼儿个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。）

（六）延伸活动

1、听儿歌《12315》，如果买了过期的或假冒伪劣的商品，我们应该怎么办？

退货、找商家赔偿、拨打消费者维权电话12315

2、合着儿歌的节拍，边说儿歌边去班级的游戏区域“小小超市”去查验食品的生产日期和保质期。

（虽然是个小小的儿歌，也是对幼儿知识的提升。在这里设计这首儿歌，不仅可以活跃幼儿的活动气氛，更为幼儿知识的再扩展提供一个轻松、和谐的学习机会，做到知识在更新，但过程却不枯燥，非常符合幼儿的认知规律。）

本次教学活动，通过认识食品的生产日期、保质期，在游戏活动中，利用手指数数的方式，让幼儿推算食品的保质期时间，利用“看一看、找一找，猜一猜、”等游戏活动，引导幼儿积极参加小组讨论、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。特别是最后两个活动环节“检验常识”和“《12315》儿歌”的设计，为幼儿搭建了一个“立体的、多面的”生活知识平台，丰富了幼儿活动的内涵。

正如《幼儿园教育指导纲要》里指出的：为幼儿提供健康、

丰富的活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

- 1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。
- 2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。
- 3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。
- 4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

安全食品教案大班反思与评价篇七

- 1、初步了解什么是垃圾食品和健康食品，知道不健康的食品对身体的危害。
- 2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。
- 3、增强自我保护意识，预防食物中毒。

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品霉变及变质的食品）

一、谈话导入活动

- 1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

2、幼儿自由回答

3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

二、区分各类食品

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（3）过期食品：超过生产期的食品。

（4）三无食品：无生产日期、无质量合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对体会会有什么害处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便后勤洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才

会远离疾病。