

中班半日开放日活动方案(精选9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班半日开放日活动方案篇一

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

中班半日开放日活动方案篇二

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“中一班家长半日开放活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往，密切配合组织教育教学活动，赢得了家长们的肯定与支持。

本次活动于10月17日举行，从早上7：30幼儿入园开始，至中午11：00结束，活动的主要内容除展示幼儿生活常规外，还通过集中教育、户外活动和区角活动的形式向家长展示教师的教育教学情况和幼儿的学习情况。许多家长从七点半随孩子入园开始就开始发现孩子的变化，会自己叠衣服了，能大口吃饭了，会说好多儿歌，会跟着老师的思路积极思考并回答问题，会认真做操，在户外活动中懂得和小伙伴一起合作推独轮车“运粮食”，在区角活动中设计出一枚又一枚美丽的贝壳……。当这些在家中看不到的变化一一展现在家长面前时，家长的脸上露出了欣慰的笑容。

本次活动内容丰富多彩，合理有序，将幼儿在园生活的各项主要活动均向家长做了展示。家长通过对观察和参与了解到了孩子在幼儿园的生活情况和学习情况，以及自己的孩子与

其他孩子之间存在的差异，同时对老师们的工作有了更深入的了解，在幼儿一日生活的各个环节之中，感受到教师工作的琐碎与辛苦，因而更进一步的理解了老师的工作。所以家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢，并提出自己宝贵的建议和对孩子的期望。

通过本次活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，增进了“家园”之间的沟通，拉近了幼儿园与家长的距离，通过这次活动的举行，结合家长的建议，我们有了更明确的目标，获得了更多的理解与支持，更重要的是，通过这样的一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善我们教学水平，让孩子能够健康快乐的成长。

中班半日开放日活动方案篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的幼儿园半日开放活动总结，欢迎大家分享。

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭……最后我们争执不下，决定分工合作，我

拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更深的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

中班半日开放日活动方案篇四

一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有异常浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样貌，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和团体生活，对团体生活产生安全感，对教师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩

子模仿，对有提高的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到教师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到教师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的提高。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，并且很有礼貌的跟教师说早上好！

二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本能够按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到团体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还经过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真欢乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么欢乐的事。《十月一》经过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外__的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的资料都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的资料外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

三、在卫生保健方面

幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫

工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们的工作还有很多需要改善的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和提议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在那里要多谢_教师开学以来对我们班的所有帮忙和良好的提议。

也多谢领导的指导和各位同事的帮忙。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

中班半日开放日活动方案篇五

根据计划安排，11日上午我们一行5人（我、美林及三位教研组长）组成的幼儿园教育教学调研组去__村幼作半日调研。

7：30我们叫车一起过去，10分钟就到了那里。

我们利用早晨这段时间对那里的主题教育环境创设、安全卫生环境情况以及教学常规管理情况进行一一检查。__幼儿园负责人和老师精神面貌良好，教学制度、教学计划、主题要

求、主题布置等上墙张贴、与家长互动交流都能按照中心要求管理。大中班幼儿多、活动室小，但是每个活动室老师都能精心布置，自制了一些乡土教玩具，让幼儿能在有限的教育资源中，在老师的关心爱护下快乐成长。

__幼儿园园舍破旧，绿化很少，但场地都还打扫得比较干净。与小学合用一个校舍，外表看看校舍简直就像一所民工子弟小学，破旧不美观。幼儿园这边由于老师进行了精心的环境创设，走廊显得好看多了，使幼儿、家长以及我们在这破旧校舍环境里感觉好了许多。南面这栋70年代建造的校舍由于本身质量不好，每年要维修、加固，经过寒假这次雪灾后，已经彻底不能使用了，为了安全我们决定这学期开始停用。南面原来安排着教师办公室、小班教室以及小班午睡室、幼儿厕所。现在，教室办公室4位老师的办公搬到了进门处的一间原来放杂物的4、5个平方的小间内，四个办公桌勉强摆在里面，很挤。这间房子是10多年前教师用过的办公室，由于太小太热，早已经不用了，现在没办法又要使用它。开学时，我们跟小学商量后把小班搬到了小学那幢教学楼底楼，要求小学腾出一个教室，幼儿活动室、教师办公室合在一起了。小班只有19名幼儿，所以地方显得比较宽裕。原来南面幼儿园单独的厕所，现在也不能使用了，幼儿要上小学的厕所。使用小学厕所，一是人多拥挤不便（小学160多名学生，幼儿115名），二是小学厕所不适合幼儿使用，尤其是现在幼儿招收的年龄比以前小了，小班孩子有的个儿还很小。不久前__报告一名幼儿不慎摔倒在厕所里，很不安全，很是令人担心。小班老师说在教室里搞活动拍了些照片，看起来像是山区的学校和孩子。我听了心里更不是滋味。

我们分头听了三位带班老师的六节课。我听的两节课，老师认真备课，作了充分的准备，上课精神饱满，师幼互动也不错。但是，小学化教学现象的痕迹很浓，一方面是由于班额多（49名幼儿），而主要原因可能是这位老师原来是从小学代课教师转到幼儿园，教学习惯在没有强有力的教学研究氛围下是很难改变的，而村幼教师参与教研活动毕竟太少，教学

研究太少。所以，这几年听课中发现，村幼中年的教师都有点这样的状况。而中心的教师由于每周一次的教研活动研讨，平行班磨课研究，经常学习先进教育教学理念，这几年中乡土化、生活化、游戏化的教学逐渐形成风格。所以，我接下来要加速两所完幼的建设，建设好后强化园本培训，加强听课指导。中心要加强对村幼的引领和指导。同时，村幼教师要自觉加强学习，不要以硬件为理由而阻碍了自身的专业发展，事实上，我们为教师提供的教学参考资料，幼教书籍中心和村幼都是共享的，村幼教师可以借阅学习，与中心教师共同探讨。村幼要加强自己园本的教研活动，不能就根据中心安排来开展活动。我要加强对村幼负责人教学管理能力的培养，强化负责人管理质量意识，加强村幼级的教学研究力度。在这方面幼儿园要制订若干的评价考核制度，加以管理督促。

其实我镇自己钻研，专业发展比较快的村幼教师榜样也有啊，旧埭的陆老师民间教玩具获省一等奖，旧埭的吴老师获平湖市课堂教学“双高”奖，她们两位的成绩非常突出，都是自己钻研的结果。对于村幼中的典型事例我应该还要加强表扬宣传的力度。

反思我的管理，这几年重点精力化在中心的发展提高上，我是急于让中心能成为示范引领的龙头，这个目前应该已经做到了。接下去，我要根据规划加强村幼的建设和发展，努力实现教育均衡化发展。

在调研中，我觉得自己肩上的责任更重了。

中班半日开放日活动方案篇六

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活

与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教育方法，同时也真切地感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举

办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动中三位老师齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受了浓浓的亲子之情。

（一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致，如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响

部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子提问得较多，常常一个问题问下去，总是思维敏捷、灵活的孩子抢着举手回答，而较内向的孩子就显得力不从心。而这也是家长在活动反馈表中所担心的问题，家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的幼儿进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们

会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动奠定良好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同努力下，会越来越好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开放的窗口展现得更加完美。

中班半日开放日活动方案篇七

我和周老师是这个学期接手的中一班，我们目的是让家长看看自己的孩子在幼儿的半学期中的学习情况和生活情况如何。从中可以看出自己的孩子在班级里的情况，和与其他孩子的比较从中了解到一些情况。对于本次家长开放日家长的参与度非常高，班上33名幼儿全到，只有一位幼儿因为爸妈都请不到假，没来参加。我看出孩子内心是非常不舒服的。他们看到其他伙伴的爸爸妈妈都来了，他的爸爸妈妈没来，课上如果有互动的話，孩子跟谁说呢，因此就会出现孩子内心里不高兴的。通过一些游戏让他们淡忘这些来缓解他们的内心。

在户外活动中，家长看到自己孩子拍皮球情况，多数小朋友都会左右手轮换拍皮球，但是这学期新来的插班生只能拍到一两个，有的乱跳，有的爱捣乱，有的拍几下就坐在皮球上休息。在早操中发现孩子在爸妈在的情况下做的特别认真，很整齐很有精神。

爸爸妈妈的到来让教室显得很拥挤，孩子们也特别的兴奋。第一个教学活动数学：《编车牌号》孩子们的积极性都很高，都争着想爸爸妈妈面前表现自己，抢着举手。在编车牌号的操作活动中，聪明的小朋友三分钟就做出了答案，有些动作比较慢的小朋友8分钟过去了，才做出了一半，通过老师的讲解和小结，多数小朋友都掌握了编车牌号的规律。第二个教学活动音乐：《小雨和花》孩子们都能跟着音乐做律动。表现的非常的出色。

教学活动结束后，我们班开了个简短的家长會，让家长更了

解幼儿在园的各种情况，个别家长和我们进行了沟通。有些家长对我们说：老师每天真辛苦呀。

中班半日开放日活动方案篇八

在四月份我园举行了家长半日活动，在本次的家长半日活动中，我们深深的感到上好一节课有多么的不容易，整节课下来我们都是汗水淋漓的了。幸好我们付出的辛劳和汗水收到的回报还是不错的。值得欣慰的是，从家长的反馈中，我们也了解到家长还是比较满意这次的活动的，虽然本次活动比较成功，我还是觉得在这次活动中，也有很多不足之处。

在晨间谈话时，我的语速比较快，因放缓一些，因多提一些问题，让小朋友知道乘车时哪些该做哪些不该做。

在陆老师和我上课的时候，我们的音乐也出现了问题，因此让小朋友等待了一会，虽然最后音乐弄好了，可是上课的气氛已经达不到想要的效果了，这还是比较让人灰心的，以后上课前音乐一定要反复检查，确保在上课时能够放得出。

在上课时，前半节课气氛还是比较好的，连平时很少举手的小朋友都很希望在集体面前表现，可是由于举手的小朋友过多，也因为时间关系，最后我就叫他们全体起立跟着我一起做，由于幼儿还不是很熟悉，他们也比较茫然，变的乱糟糟的。不过后来经过我们的鼓励，启发引导，幼儿渐渐学会了如何唱如何跳，渐渐的也放开了胆子，如果之前不曾出现音乐问题，我想本节课的气氛是相当好的。

以上便是我对家长半日活动的反思，以后我会更加努力，确保不再出现以上问题。

中班半日开放日活动方案篇九

我是我们班这学期新来的老师，和何老师、程老师一起管理

班级工作，现将这学期的工作总如下结一下，成功的做法愿跟各位老师共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上，教师个人总结--中班。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，

教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如孙维华小朋友从小班直接上来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。程浩轩小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《渗透式》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名新的幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课

前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长《成长纪念册》将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

我和何老师、程老师一起虽然是第一次搭班，在管理工作中，我们三人互相适应着对方的管理习惯。我和我班两个老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的工作更上一层楼！