

2023年加强师德师风建设的心得体会 中学加强师德师风建设承诺书(大全9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

加强师德师风建设的心得体会篇一

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。中学师风师德承诺书有哪些？以下是小编为您整理的相关资料，欢迎阅读！

中学师风师德承诺书【一】

我热爱教师职业，认真履行教师职责，树立良好的师德师风形象，向社会、学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱校守法、依法从教。自觉遵守《教育法》、《教师法》，《未成年人保护法》、《教师资格条例》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等法律法规，践行师德规范，扎实地走好每一步。

二、遵守学校规章制度，严格自律。自觉维护人民教师的声誉，精于业务，不上无准备课，认真批改学生作业，耐心辅导学生。不无故旷教、不迟到、早退、不随意停课、调课、不随意拖堂。

三、关爱学生、尊重家长。与学生保持良好正当的师生关系，主动帮扶困难学生，尊重学生人格，对学生一视同仁，不辱骂、挖苦、歧视、讽刺学生，不体罚或变相体罚学生，不强

迫或变相强迫学生订购学习资料。主动与家长保持正常联系，取得支持与配合，不收受家长礼物，不接受学家长宴请。

四、端正教风、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。诚实、守信、公正、严格、处处做学生表率。自觉抵制社会不良风气影响，不搞有偿家教。不在课堂上使用移动通讯工具，不酒后上课。

五、立德为本、终身学习。树立师德为本、终身学习理念，积极走进学生心里，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、团结协作、互相关心、不搬弄是非，不做有损学校声誉的事。自觉执行教学规范，积极参加学校的政治、业务及各项公益活动，自主参与学校民主管理。

以上六条，特向社会作出公开承诺，如有违反，本人将接受学校批评、警告，取消评优资格和上级行政主管部门处分等处罚，同时敬请学生、家长和社会予以监督。

承诺教师：

日期：

中学师风师德承诺书【二】

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方

针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

承诺人：

时间：

中学师风师德承诺书【三】

为了提高我校师德师风建设的整体水平，我承诺如下：

- 1、严格执行《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》以及关于加强师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。
- 2、切实提高依法治教的法制意识，自觉学法、知法、守法，用《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》等有关政策法规规范自己的教学工作。
- 3、积极参加学区及学校开展的“廉洁行教、爱心育人”的师德师风集中整治活动，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。
- 4、模范遵守社会公德。为人师表，衣着整洁得体，语音规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。
- 5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为，不随意让学生停课。
- 6、注重提高教育教学效果。爱生敬业，勤奋工作，写好每一篇教案，上好每一节课，批好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的劳动换取每一位学生的成功。
- 7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费，拒绝有偿补课和有偿托教，坚决制止向学生推销规定以外的教辅材料、用品或其他物品，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，不请学生代批作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。
- 8、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取、接受学生家长、学校师德师风建设领导小组等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上承诺，我保证自觉遵守，同时敬请上级领导、师生、学生家长监督检查。

承诺人（教师）：

x年8月25日

中学师风师德承诺书【四】

作为浙江省百年名校的永康中学，将继续践行“让学生开心，让家长放心，让社会满意”的办学宗旨，一如既往地开展师德师风建设，特向社会承诺于下：

1、爱国守法，依法执教。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。规范教育行为，不传播违背法律和有害学生身心健康的思想。

2、爱岗敬业，奉献至上。忠诚人民教育事业，志存高远，甘贫乐道。对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。勤奋刻苦，积极探索，善于实践。认真备课、上课、批改作业，做好辅导、考核与评定工作。治教严谨，恪尽职守，不敷衍塞责。

3、热爱学生，因材施教。不歧视、侮辱、挖苦学习有困难的学生，不体罚或变相体罚学生。尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益。钻研业务，精益求精，不断改革教法和学法，向课堂教学要质量，注重学生个性发展，树立“没有差生，只有差异”的观念，以智慧启迪智慧，以人格塑造人格，促进学生全面、主动、健康发展。

4、廉洁从教，为人师表。不向家长索要或变相索要财物，不向学生家长谋私利，不提倡有偿家教。模范遵守社会公德，

维护教师良好形象，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，在教学工作中使用规范的职业用语，诚实、守信、公正、严格，努力成为学生表率。

5、教书育人，文道结合。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新。培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。努力减轻学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。千方百计让学生学会做人，学会学习，学会生活，学会合作。引导学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

6、尊重家长，家校结合。虚心听取学生家长意见，密切保持家校联系，认真做好家访工作。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不以粗鲁言行对待家长。努力形成家校合力，促进学生健康成长。

7、团结协作，热爱学校。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。与同事和睦相处，不说不利于团结的话，不做有损于集体的事。以主人翁姿态参与学校民主管理，积极为学生、教师、学校的发展献计献策、贡献力量。

8、终身学习，与时俱进。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务。全面提升教师素质，以良好的师德取信学生，以高尚的行为示范学生，以渊博的学识教导学生，以博爱的情怀感染学生，努力实现教师转型，打造一支具有“永康中学特质”的优秀教师队伍。

加强师德师风建设的心得体会篇二

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中

《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育各项活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，

以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

加强师德师风建设的心得体会篇三

为了净化教育生态环境，塑造良好的教师和教育形象，切实办好人民满意的教育，根据我市教育工作实际，特制定本方案。

一、工作目标

针对我市师德师风存在的各种突出问题，利用一年时间，集中开展专项整治活动，进一步加强师德师风建设，狠抓教育，严明纪律，健全制度，强化落实，切实规范教师教书育人行为，使全系统广大教职工不忘初心、牢记使命，牢固树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想观念，自觉抵制社会不良风气影响，依法执教，廉洁从教，全面贯彻党的教育方针，为人师表，教书育人，促进学生全面发展，推动我市教育良好生态环境的形成。

二、整治范围和工作任务

（一）整治范围

全市公民办学校及幼儿园教职工。

（二）工作内容

1. 进一步提高教师的政治思想素质，进一步提高教师的职业道德水平，进一步规范教师的教书育人行为，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 健全师德建设的长效机制。各中小学成立师德建设机构，健全运行机制；制订师德建设规划、计划；设计与开发师德建设平台与基地；注重师德问题管理；培植与宣传师德典型，推广师德建设成果；实施典型引路，组织开展师德师风先进个人事迹报告会，开展师德师风成果展览等。形成具有怀仁特色“师德师风建设模式”。

3. 以解决师德师风方面的突出问题为突破口，着力抓好集中整治。

（1）实施有偿补课行为；

- (2) 诱导学生滥定教辅资料行为；
- (3) 违反有关规定的各种乱收费行为；
- (4) 歧视差生、体罚和变相体罚学生的行为；
- (5) 刁难学生和向学生家长收取、索要礼品、礼金的行为；
- (6) 敷衍塞责、消极怠工、擅自脱岗或从事第二职业的行为；
- (7) 散布传播有害学生身心健康言论的行为；
- (8) 利用职权，以教谋私的其他不良行为。

4. 深化师德建设，出成效，出特色，出经验，将怀仁市打造成全省师德建设的样本与标竿。

三、组织领导

为加强师德师风整治工作的组织领导，市人民政府成立专门领导小组，组成人员如下：

组长：王鑫市委副书记、市长

副组长：王俊市政府副市长

成员：石军市政府办副主任

刘东市纪委副书记、监委副主任

管利峰市委组织部常务副部长

于仲谦市委宣传部副部长、市融媒体中心主任

郭春林市教育局局长

李立新市人社局局长

郭强市教育局副局长

领导小组办公室设在教育局，办公室主任由郭春林兼任。举报电话：0349—3054777。

师德师风整治期间，领导小组和领导小组办公室要加强对全市师德师风建设活动进行指导、督查，不定期进行明察暗访，并协调相关部门受理和查处全市教职工师德师风方面的违规违纪案件。各级各类学校也要成立相应的组织机构，加强对专项整治工作的领导，校长是各学校师德师风专项整治的第一责任人。

四、工作措施

（一）学习教育

各学校要组织教职工开展集中学习，重点学习《教师法》《义务教育法》《中小学教师职业道德规范》《幼儿园教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德规范处理规定》《幼儿园教师违反职业道德规范处理规定》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规和相关文件，要有记录、有体会。通过学习活动，使学校干部和教职工从思想上真正认识到依法从教和为人师表的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系。在提高认识的基础上，开展公开承诺活动，在校内签订拒绝违规从教行为的承诺书。

（二）自查自纠

各学校及幼儿园要认真开展自查自纠活动，在思想方面要查摆有没有违背党的教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，唯利是图，只教书

不育人的思想。工作方面要查摆有没有敷衍塞责，从事第二职业的；有没有消极怠工，擅自脱岗的；有没有从事有偿家教或参与校外辅导从中获利的。行为方面要查摆有没有向学生及学生家长推销教辅资料索取回扣的，节假日接受或索要财物、有价调位等以教谋私的，有没有歧视差生，体罚或变相体罚学生的等各种不良行为。学校要认真查找是否有强制收取补课费、活动费、定制演出服等谋取小集体利益等问题。

各学校和幼儿园要通过开展学生和家長问卷调查，召开学生和家長座谈会等方式了解本校教师的师德情况，并采取聘请师德师风监督员等形式收集意见和建议，对反映出来的问题要及时向教職工反馈，并督促其认真整改。对于存在的问题，要认真制定整改方案，突出整改重点、落实整改措施。充分发挥学生家長及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

对照自查出的问题清单，能立行立改的坚决整改到位，对短时间内整改困难的，要建立长效机制，强力推进。

（三）民主评议

各学校校长要认真学习领会本次师德师风整治活动精神，积极开展评议活动。要采取多种形式在校内外开展自评、总评活动，采取学生或学生家長评教师、教师评校长、家長评学校等形式，广泛吸纳家長委员会成员和社会各界人士参与测评，从工作作风、教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家長的监督，及时向领导小组办公室上报评议结果，及时开展自评总结和分析，认真整改存在的问题，切实改变学校和教师的工作作风，培养教师努力向“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师目标发展。

五、责任追究

师德师风事关教育大局，在这次专项整治中，我们要加大问

责力度，对各种违规违纪行为，严格按照《教育部六条禁令》和《山西省教育厅规范中小学办学行为十二条规定》以及《中小学教师违反职业道德规范处理规定》《幼儿园教师违反职业道德规范处理规定》依法依规严肃查处，同时追究校长连带责任，对于屡教不改者、问题严重的一经发现绝不姑息，视情节轻重移交纪检监察机关予以严肃处理。

加强师德师风建设的心得体会篇四

为更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，维护学校正常秩序，提高教学质量，根据上级和学校有关规定，我承诺如下：

- 1、坚持以法治教，遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。
- 2、关爱学生，尊重学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。
- 3、廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。
- 4、模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象引导学生。
- 5、好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和科研，探索教学规律，改进教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。
- 6、自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与教学无

关的活动。

7、尊重家长，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。

8、关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人，家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导，不阳奉阴违，自行其是。

9、加强自身修养，坚决执行上级规定的各项要求。清正自爱，严格自律，公道正派，廉洁奉公。

以上承诺，保证自觉遵守，接受学校、家庭和社会监督。如有违犯，愿意接受处理。

监督电话：

中心小学□xxx□xxx

中心完小□xxx

大站小学□xxx

刘曹埠小学□xxx

赤金小学□xxx

加强师德师风建设的心得体会篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》。

曾经读过这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师，不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到优秀的楷模来模仿。

其实，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

所以，我可以骄傲地说，在坐的每一位老师，都是我学习的楷模。我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟的态度对

待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思；我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们不会有千金掷出的豪爽，但不会没有细微育人的执著；我们不会有山珍海味、高档轿车的享受，但不会没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。有人说：“教师的事业是太阳底下光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业。

让我们勇敢地去我们的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

谢谢大家！

加强师德师风建设的心得体会篇六

昨天下午，泽州特校校长王老师为我们上了一堂非常触动我们的一堂课，《愿每个孩子都能被阳光找到》。在课堂上老师用许许多多琐碎、平凡却真实动人的故事和我们讲述了她

与她的孩子们的生活。老师讲述孩子们他们的苦恼、他们的需求、他们的纯真、他们的善良，时时刻刻提醒我，我的孩子们何尝不是这样的呢？哪里都有调皮的孩子，这些孩子让老师很生气，可能很多老师在这个时候容易控住不住自己的怒火和孩子们发生口角，但我希望以后生气的时候要想起王平老师的这些小故事，要站在孩子们的角度上去考虑问题，多倾听孩子们的诉求和需要。我们的孩子也是这么的懂事、善良、可爱、善解人意。老师作为引导着要用真诚和爱心陪伴孩子们成长。

若爱——请深爱；若教——请全力以赴。

加强师德师风建设的心得体会篇七

为深入贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔_〕10号）、《河池市教育局等七部门印发关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施方案的通知》（河教发〔_〕66号）和《关于印发河池市20__年师德师风建设实施方案的通知》（河教发〔20__〕23号）等文件精神，加强和改进新时代师德师风建设，营造尊师重教社会氛围，结合我县实际，制定本实施方案。

一、指导思想

把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，激励广大教师努力成为“四有”好老师，潜心培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

（一）教师政治建设不断强化。用_，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，使广大教师自觉用“四个意识”导

航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；加强教师党支部和党员教师队伍建设，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。

(二)教师综合素质能力全面加强。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，使广大教师在育人实践中锤炼高尚道德情操；开展师德师风专题培训，教师职业道德素养显著提升；学习宣传优秀教师典型，充分发挥师德模范的引领辐射作用；强化纪律建设，加强警示教育，引导广大教师自重、自省、自警、自励。

(三)教师管理体系机制逐步健全。提升教师准入门槛，教师招聘引进程序不断规范；强化师德考评，教师考核评价体系科学完备；规范教师行为，师德监督管理体系不断完善，师德失范行为得到有效治理。

三、工作任务

(一)全面加强学习，不断提高教师思想政治素质。全县各中小学(幼儿园)在20__年4月、10月开展“师德师风专题学习活动月”活动，由学校党组织负责人主持学习师德师风相关政策文件，主要学习内容如下：

1. 深入_，关于教师队伍建设系列重要讲话，学习领会“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的师德师风建设标准。
2. 深入学习中国共产党历史。全县教育系统要结合庆祝中国共产党成立100周年，引导广大教师深入学习中国共产党历史，发扬光荣传统，牢记初心，不断提高政治素质和业务能力水平。
3. 深入学习贯彻新时代教师职业行为准则。学习教育部印发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教

师职业行为十项准则》，做好宣传解读，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

4. 深入学习最高人民法院、教育部、公安部《关于印发关于建立教职工准入查询性违法犯罪信息制度的意见的通知》和教育部《中小学教育惩戒规则(试行)》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2019年修订)》和自治区教育厅《广西中小学幼儿园教师职业道德考核办法》《广西中小学幼儿园教师职业道德负面清单》等，查摆师德师风方面存在的突出问题，规范师德行为。

5. 深入学习优秀教师先进事迹。学习近年来全国涌现的黄大年、李保国、莫振高、徐华、卢永根、张桂梅等一批师德典型。学习自治区教育厅评选表彰的特级教师、优秀教师、优秀教育工作者、广西教学名师的师德典型。

(二) 大力提升教师职业道德素养。

1. 加强师德培训。县教育局和各中小学(幼儿园)要把师德师风教育纳入教师培训必修课，每学期至少组织1次师德师风专题培训。要将师德培训作为教师培训的首要内容，作为新入职教师教育的“第一课”；各中小学(幼儿园)要定期开展师德师风专题教育学习，并组织签订《师德承诺书》。

2. 突出典型树德。各中小学(幼儿园)要积极开展师德宣讲活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等模式，丰富师德教育形式，把师德典型请进讲堂，用身边人身边事讲好师德故事。

3. 强化警示教育。县教育局、各学校(幼儿园)要利用媒体曝光的师德负面典型案例进行警示教育，引导教师防微杜渐，

不踩“红线”，自觉匡正从教行为。

(三) 完善师德师风建设工作机制。

1. 各中小学(幼儿园)要结合实际，制定20__年本校师德师风建设实施方案，并严格组织实施。
2. 制定教师职业行为负面清单及失范行为处理办法。各中小学(幼儿园)要根据自治区教育厅《广西中小学幼儿园教师职业道德负面清单》，结合本校实际制定具体的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，细化制度实施，把教师职业行为准则要求转化为教师行为指南和禁行底线。
3. 加强师德考核工作。把师德考核摆在教师考核的首要位置，各中小学(幼儿园)要根据《广西壮族自治区中小学教师职业道德考核办法》，制定本校教师职业道德考核实施方案和细则，每学期开展1次师德考核。考核工作应客观全面，采取教师个人自评、家长和学生参与测评、学科组(或年级组)同行民主评议、考核小组综合评定等多种方式，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等次。考核结果公示后存入师德考核档案并报县教育局备案。同时要加强对师德考核结果的运用，考核结果不合格者，取消其下一学年参加职称评聘、岗位晋级、评比表彰等资格。

(四) 开展师德师风专项整治行动。

1. 专项整治内容。根据最高人民检察院、教育部、公安部《关于印发关于建立教职工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见的通知》和教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(__年修订)》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等相关文件精神，结合我县实际情况，将以下违反中小学教师职业道德行为列

为本次专项整治活动的重点内容：

一是在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策、违背政治纪律的言行，或妄议党和国家大政方针，丑化党和国家形象，发表或转发破坏党的集中统一的言论、图片、视频等。

二是损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三是通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四是违反教学纪律，在工作时间饮酒、打牌、炒股、打游戏、网络购物等，或消极怠工、敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五是歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生。

六是在教育教学(保教)活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七是与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八是在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评先等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九是抄袭、剽窃、伪造学术成果等行为。

十是组织或参与针对学生的营利性活动，或泄露学生与家长的信息。

十一是索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十二是组织、参与有偿补课，或组织、推荐、介绍、暗示学生参加校内外有偿补课。

十三是其他违反职业道德的行为。

2. 专项整治活动时间：20__年3月至5月。

3. 专项整治工作步骤：

一是县教育局、各中小学(幼儿园)要针对当前师德师风方面存在的突出问题，制定专项整治行动方案，部署专项整治相关工作，在与教育局签订师德师风建设责任书的基础上，要求与教师签订师德师风建设承诺书。

二是深入开展师德师风问题自查活动。各中小学(幼儿园)要认真对照此次专项整治的主要任务，对学校教师师德师风突出问题进行全面摸底，统计汇总。各学校主要负责人对自查工作负总责，明确分管领导和责任处室，要组织每个教职工结合本校和自身实际认真自查反思，找出自身在师德师风建设方面存在的问题，分析问题存在的原因。

三是开展专项检查。县教育局成立检查组，通过明察暗访、重点抽查、举报突查等形式，检查学校对本次专项整治工作的落实情况。根据最高人民检察院、教育部、公安部《关于印发关于建立教职工准入查询性侵犯违法犯罪信息制度的意见的通知》精神，县教育局按以下要求进行性侵犯违法犯罪信息查询：按照要求对申报教师资格人员进行查询，经查询发现性侵犯违法犯罪信息的，应当不予认定；对学校拟聘用人员进行职前查询，经查询发现性侵犯违法犯罪信息的，教育行政部门或学校不得聘用；在职教教职工经查询发现有性侵犯违法犯罪信息的，应当立即停止其工作，按照规定及时解除聘用合同。

四是落实整改措施。县教育局、各中小学(幼儿园)要根据学校自查和专项检查阶段查摆出来的问题，制定整改方案，明

确重点整改问题，逐项落实整改措施；对问题突出的教师，又为重点整改对象；对存在问题严重列整改不到位的教师，按照相关规定进行处理。

(五)组织开展各类师德师风主题活动。县教育局、各中小学(幼儿园)要通过教师评比表彰、教师节活动、教师读书活动、师德师风演讲比赛、教师风采展演等系列活动，广泛动员广大教师踊跃参与，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的形象，宣传本市本县本校师德典范。

四、保障措施

(一)切实加强师德师风建设的组织领导。县教育局成立以局长任组长，分管领导任副组长，办公室、人事股、教育股、督导室、党办等股室负责人为成员的师德师风建设领导小组，负责师德师风建设的组织、协调、检查、评估工作。各中小学(幼儿园)也要成立相应的领导机构，切实加强对师德师风建设工作的领导，确保师德师风各项工作落到实处并取得成效。

(二)加强监督检查和责任追究力度。为使师德师风工作真正落到实处，取得实效，县教育局将对师德师风建设工作进行绩效考评，并进一步强化检查监督机制，定期或不定期深入各中小学(幼儿园)开展督导检查，对来信、来访、来电反映的师德问题进行认真查处。严格实行师德师风建设责任制和责任追究制度，对违反师德规范的要予以批评教育，情节严重的要给予行政处分，直至撤销教师资格，并追究相关领导的责任。

(三)总结经验，注重宣传。县教育局、各中小学(幼儿园)要善于发现和总结在开展师德师风建设年活动中的好经验、好做法，及时转化为理论研究新成果或制度创新，并加以宣传和推广应用，推动师德师风建设工作制度化、科学化。

五、工作要求

(一)20__年4月10日前，各中小学(幼儿园)要根据实际，制定《20__年师德师风建设实施方案》并报送县教育局人事股。

(二)20__年4月30日、10月30日前，各中小学(幼儿园)将“师德师风专题学习月活动”活动情况(总结、活动照片等材料电子版)报县教育局人事股。

(三)20__年5月25日前，各中小学(幼儿园)将师德师风专项整治行动情况(总结、活动照片等材料电子版)报县教育局人事股。

(四)20__年12月15日前，各中小学(幼儿园)将学校开展教师职业道德考核情况、师德师风建设工作情况(总结、活动照片等材料电子版和盖章纸质版)报县教育局人事股。

加强师德师风建设的心得体会篇八

以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术）为主题，以“四个一”（一次师德集中培训会；记好一次师德师风学习笔记；写一篇师德师风心得体会；每月一次家访活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。特制定巴马县幼儿园开展师德师风建设实施方案。

一、指导思想

以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德主题教育，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解

决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

二、组织领导

为了加强对师德师风教育活动工作的领导，确保活动取得实效，巴马县幼儿园成立师德师风教育活动工作领导小组。

组长：黄秀金

副组长：杨樱、简丹丹

成员：余小玲、农华、唐艳成、李秀芳、梅慧、黄秋燕

三、目标任务

通过开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”教育活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范从教行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我园教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。在活动中，每位教职工重点要对照教师职业道德规范十二个查摆问题进行自我反省、自我检查、自我纠正、自我规范。

四、活动内容与时间安排

（一）学习宣传、动员阶段（4月16日——4月30日）

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会，签订师德师风承诺书，并通过校园板报、电子显示屏进行广泛宣传动员。

2、组织全体教师集中开展学习教育法规和教师职业道德活动，认真学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规和《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《幼儿园教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处

理办法》等相关政策文件。

3、学习采取集中学习与自学相结合的方式。

4、集中学习时间不少于1小时；教师自学时间不少于2小时，并认真做好笔记。

5、各班教师结合实际进行一次家访活动。

6、领导班子成员及教师都要写出学习心得体会。

（二）自查讨论阶段（5月1日——6月30日）

1、结合实际，对照巴马县教师职业道德规范十二个方面自查，以年级为单位开展好讨论活动。

3、结合一周考评，继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

（三）整改提高阶段（7月1日——11月30日）

1、开展师德师风批评与自我批评活动。以年级为单位评选出三位在师德师风方面有突出表现的保教人员，给予表彰并择优向上推荐。对在工作中纪律散漫、工作无起色、责任心不强，造成一定影响的教师，学校将按照管理权限和相关规定程序上报教育局进行严肃处理。

2、每位教师都要写一份对师德师风教育活动的认识及整改计划，上交教务处并认真整改落实。

（四）总结表彰阶段（12月1日——12月31日）

1、教育活动结束时，每位教师要写一份师德师风教育活动总结或教育活动的心得体会，于12月5日前上交教务处。园办公室汇总做好总结于12月10日前报自治县教育党工办。

2、幼儿园要对师德师风教育活动进行全面总结，要实事求是，要挖掘师德优秀典型和亮点，评选出校级师德师风教育活动的先进个人，并逐级上报。

五、工作措施

1、加强领导。我们要把这次师德师风教育活动列入幼儿园重要议事议程，建立健全工作机构，主要领导要亲自负责。

2、严格考核。结合幼儿园实际，我们把教师职业道德表现同职务晋升、职称评聘、竞争上岗等挂钩，实行“一票否决制”，对师德不合格、违反教师职业道德规范者，要予以严肃处理。

加强师德师风建设的心得体会篇九

突出乡镇特色，确定工作定位是乡镇发展的关键□20xx年—20xx年担任党委书记时，定位创建党建示范镇，推出了“三坚持一挂钩民情走访、党员责任田、第一家村级微信公众号、第一家百姓大食堂、”等一系列特色党建品牌，创建了党建示范区，最终成功创建党建示范镇，迎接了两次党建观摩并取得第一名的好成绩，镇党委也多次被评为省、市先进党委。

20xx年调任后，经调研发现经济实力很强，但城镇建设水平与之不匹配，于是在积极创建“创五好强双基”示范镇的基础上，又定位“小城镇建设示范镇”。明确“街要净、路要平，灯要明，水要通，绿有型，城市管理上水平”的城镇建设标准；成立首家镇级综合行政执法队伍，深入开展零点夜查、连接线清零和建设行为规范三大行动；采取台账交办、微信群“随手拍”等机制，实现全民参与城镇管理。先后获得了全国卫生镇□xx省美丽小镇的称号□xx月份又顺利通过了全国文明村镇验收。