

2023年小班期末家长会总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班期末家长会总结篇一

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报，我会分6个部分来进行讲述，分别是班级情况分析、班务总结、德育总结、安全总结、个案总结、家园共育总结。

首先，我们来说一下班级情况分析这一部分的内容：

温馨提醒：这里可以先在ppt上展示一张班级集体照本班共有幼儿41人，其中男孩21人，女孩20人。通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并且能够逐步适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。

幼儿在各方面都有进步和提高，同时也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、生活方面优点：通过一学期幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐地折叠好。

不足：塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、运动方面优点：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。

不足：集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、游戏方面优点：对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品不足：彼此之间的交流较少，幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中解决问题能力、协商能力都有待继续培养。

4、学习方面优点：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望。

不足：在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

接着我们来聊一下班务总结的两个方面，一个是常规管理，另外一个教学管理。

温馨提醒：冯老师在常规管理和教学管理部分分别留了一张可以放相片的ppt[]建议老师们可以放上班里相关的照片做展示。

首先，我们先来谈谈常规管理方面的。

常规看似无形，因为它不像一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一个重要部分。

小班幼儿刚进幼儿园，来自不同的家庭，各方面的习惯都未养成，经常会有小朋友衣服不会穿、不会脱、不会叠，排队没有先后顺序等等一系列的问题。因此，我们特别注重通过一日流程中每一环节教育价值的实现，将好的行为习惯向儿童身上转移和固化，为孩子一生的发展奠基。

下面谈谈我在常规教育中的几点心得体会：

1、以游戏、儿歌为载体促进幼儿习惯的养成我们把一日生活常规编成一小段有趣的儿歌，让幼儿边学儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

1) 在卫生习惯上洗手一直以来是我们很注重的一个生活环节，为了能让每个幼儿轻松接受并了解洗手的重要性，我们将洗手的方法编成了一首儿歌，“卷卷袖口，湿湿手；抹抹肥皂，搓搓手；手心搓搓，手背搓搓、虎口搓搓、交叉搓搓；冲洗干净，甩甩手；再用毛巾擦擦手。

2) 在自理能力上随着冬季来临，幼儿身上的衣服逐渐增多了。每当睡觉前，都要脱去外套，有的幼儿能按老师的要求把衣服叠好后放到固定的地方，有的幼儿不会叠衣服，脱掉的衣服随手一扔，小床上很乱。针对这些现象，我们也将叠衣服编成了一首儿歌：“两扇大门关一关，两个手臂抱一抱，点点头，弯弯腰，我的衣服叠好了”。

另外还增加了穿套头衫和开衫的儿歌：“钻进大洞洞，钻出小洞洞，两列小火车一一出洞洞”。“抓住小领子，盖好小房子，小老鼠来钻洞洞，钻好洞洞扣扣子”。

脱衣服：“缩缩手，拉出你的小袖口，缩缩头，拉拉你的乌龟壳”。

3) 在就餐习惯上利用儿歌：小餐桌，四方方。吃饭坐桌旁。

一口饭，一口菜，啊呜啊呜全吃光。让幼儿学习拿碗、勺的正确方法和体验一口饭一口菜愉快进餐的乐趣。

4) 在排队喝水时“白开水，真好喝，你一杯，我一杯，宝宝喝了身体棒”，利用儿歌使幼儿养成排队喝水的好习惯。

我们在家园联系栏里设置了一块展示幼儿进步和信心的板，被老师表扬到的有明显进步的幼儿，名字就写在上面，让大家共同为他（她）庆祝！一周下来会有好多幼儿被提名，一些幼儿放学后还硬拉着家长来看他（她）的名字是不是在上面，那种自豪感就不用言语了。

2) “今天午餐我进步了”——培养幼儿良好的进餐习惯我班幼儿在刚开始吃饭时，桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题，为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净，讲究卫生的幼儿。“吃饭吃得真干净”；“桌上、地上一个饭粒也没有”；“他一口口地吃得多香啊”；“今天我们来请吃饭干净的小朋友当值日生”。每当这时，幼儿们都一口口慢慢地吃。比如：吃饭有进步、睡觉能自觉睡了、上课认真听讲了等等，都给予孩子贴上小红花，孩子们的积极性一下子就上来，孩子在平时的生活和学习中更加的认真、努力了。

3、常规是需要经常性地地进行行为练习良好的常规习惯是靠练习而形成的，比如，放音乐如厕排队，男孩一队女孩一队，随着音乐踏步。我们要求幼儿能排队把手洗干净，用自己的毛巾擦干，不大声吵闹，不玩水，随手关水龙头。有的幼儿喜欢洗很长时间，有的喜欢玩水，把水泼到其他幼儿身上，老师会随时提醒。

同样，睡午觉前我们会认真摸兜，把孩子兜里的东西收起来。孩子睡午觉时，认真巡视。

我们还利用区域角进行创设，在我们的生活区投放了很多废旧的衣服、鞋子帮助幼儿养成良好的生活习惯。同时利用图

示法帮助幼儿理解穿脱衣服的方法，通过经常性的练习发展他们的自我服务能力。

小班期末家长会总结篇二

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教

师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得

异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，积极开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让

每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分

类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。
(如：物体的大小、长短、颜色等。)

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

我班共有幼儿112人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和

谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作；这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

小班期末家长会总结篇三

1、比较怕生，遇见陌生成人不愿打招呼，即便父母在旁引导也不愿开口。兴趣体验课不能独自进班上课，必须父母坐在旁边陪听，某些体验课上不了一整节课。遇到陌生的小朋友也不打招呼，不懂得如何与同龄人沟通。

2、没看出孩子对哪一方面知识感兴趣。

3、大便不是很好。

1、刚进园的时候怕生，不愿与同学老师多做交流，经常不出声。经过一个学期后，完全适应学校的生活。能听懂及遵守老师的指令。上课积极主动举手发言，回答响亮。

2、愿意与老师拥抱，回家偶尔分享学校和同学的事。

3、对篮球和乐高课比较感兴趣，篮球21天打卡后，进步明显。乐高体验课可以自己独立上课。

4、懂得及实操什么叫做“主动争取”和“维护自己的东西”。懂得规矩和规则。

5、非常享受学校做游戏，喜欢上学，喜欢班上的老师。

6、快乐阅读认识很多歌曲和生字。

- 7、大便变得正常了。
 - 8、本学期学校举办了文艺汇演和秋游，让孩子尽快融入群体。
 - 9、在学校学会了自己穿袜子、叠衣服、鞋子摆放整齐等生活常识。
- 1、篮球和乐高搭建需要不断进步。
 - 2、语言组织和思维能力需要提升。
 - 3、生活常识及自理能力需不断进步。
 - 4、儿童创意绘画能力需要不断提升。
 - 5、需要勇敢结交其他的小朋友，交友能力需进步。

小班期末家长会总结篇四

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩

短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

二、教学工作：

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小（5）班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯，艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利·亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，25年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了，小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了；刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢；雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规。

三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念

必须同步。为了让

家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的`家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

四、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、 常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让小（5）班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实！

刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书、陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。而我较缺乏这方面的工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我在讲课和护理幼儿等方面有了较大的提高。具体体现在以下几点：

一、班级情况分析

我班幼儿大多数都是刚入园的新生， 幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人，尊师守纪，和同伴友好相处。

2、爱老师，爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，轻拿轻放物品。

3、学会文明用语，早上懂得问老师好和家长说再见，离园时跟老师道别。会说谢谢、对不起等日常文明用语。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。

3、培养幼儿正确如厕、穿脱-衣服等常规自理能力。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝、算数等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二、家长工作

加强和家长沟通联系，虚心听取家长的意见和建议。利用电话、面谈等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三、存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

3、常规方面还应提高，有个别幼儿的自理能力还要加强培养。

4、我的保教工作能力还应努力提高。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家

长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促 2、制造气氛 3、请家长配合 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来中心园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向经验丰富的教师请教班级管理的心得。

我也会通过网络自学和参加各种培训来提高自己的能力。希望我以后越来越有进步。

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标——为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生

活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都去得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活

动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

多喝水，随渴随喝！午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

二、 教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求

随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、. 保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、. 教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、. 加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4. 加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接-班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外

还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

小班期末家长会总结篇五

尊敬的各位家长们朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿

园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网

络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，

入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

7、亲子活动讨论(具体安排在三、四月份)

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点——4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

话题：1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，

你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家。