

最新小班班主任工作总结第一学期 第一学期班主任工作总结(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班主任工作总结第一学期篇一

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。我在这一学期的`班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就，只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育，班主任应对学生从严要求，对班级严格管理。本学期中，我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

根据以培养学生创造能力、创新性品质，发展学生综合能力为目标，增强学生“四自、四有”意识，积极创建优秀班集体的指导思想，本学期工作重点是：加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。全体学生监督，每个晨会师生一起作小结，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部，班主任尽量少参与班内事务，只进行适当指导：一是加强班干部思想教育，要求班干部带头做好自己份内的事，

树立为班级服务的思想；二是定期召开班干部会议，鼓励班干部对班级管理提出自己的看法；三是加强个别谈心，定期找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高，能自觉参与管理班内事务，协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时，我们着眼于逐步加强学生能力的培养，开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外，还和八年级其他各班一起开展班队活动，如：争章达标活动，小制作比赛，球赛等，给学生提供一个能表现自我才能的舞台，不断提高学生的动手能力、思维能力。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。由于学生生理、心理不成熟，自控能力、心理承受能力差，对自己的缺点有改正的良好愿望，却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学生时，尽量与表扬同时进行，一般是“先涂肥皂再刮胡子”，抑或“打一下摸一下”，从不为了解一时之气而毫无节制地将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。如平时较顽皮的学生，往往文体方面有专长或组织能力较强，在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在，分析所犯错误的原因，给学生提供一些克服该毛病的方法。批评学生时我也尽量做到证据确凿，因为现在有些学生常常是得理不让人的，有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、地点和学生情绪等，要给自己和学生都留有余地，即使学生确实错了，也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小班班主任工作总结第一学期篇二

本学期新接手五（2）班班主任工作。从三年级开始教英语，但是这学期做班主任是出乎意料的。虽然对孩子们有两年的了解，但是做班主任是不一样的，从行为、学习等各个方面都要进行引导和管理，加上又迎来了五年级孩子的叛逆期，班级管理过程中困难重重。

五年级孩子的特点：孩子的自我意识开始崛起，他们强烈需要老师和家长的尊重，需要老师和家长当作大孩子。孩子的自我意识正处在形成期，他们对事物有了自己的观点和看法，并且总是固执地认为：自己是对的。但由于生活和社会经验的不足，孩子的观点和看法往往是不全面的，或是错误的，因此，理想与现实的差距也会让孩子的情绪、情感发生很大的变化。

这样的情况给班级管理带来了很大困难。班级假团结的问题至今困扰着我。班上谁大声喧哗了，谁不遵守纪律了，谁破坏公物了……班上没一个承认的，也没有同学报告，总是觉得自己没有做，别人的错不是我的错，不敢指出别人的问题，就怕伤了和气。

如何突破是我最困扰的问题。一开始采用连坐的形式，不仅没效果，反而有点弄巧成拙。好的孩子有反感情绪，差的孩子更差了。该如何突破？静下心来想，觉得还是需要走到学生中去，多和孩子接触，多和孩子交流，带给孩子们新鲜事物，激发学生兴趣。必要的时候根据行为表现，分分小组也是可以尝试的。

做了多年班主任，遇到的班级也很多。但是新的班级，新的问题，摆在眼前，还需要多学习班级管理艺术。

当然，班里大部分孩子还是很天真、可爱的。在冬季三项活动中，他们能够为自己和班级争光，最终获得年级组团体第

一名的好成绩，也让我看到了希望。虽然各方面都不尽如人意，但是他们有拼劲！

班级家长对于学校开展的活动大多都是支持的。福地节美食活动感动于家长们的配合。在筹备及开展活动的过程中，非常有幸有一个给力的家委会团队，有序、顺利地完成了美食活动。家委会成员的帮忙、热心家长们的出力，我倍受感动。

存在问题：班级学习氛围差。班级孩子普遍存在不爱学习的情况，学生家长不能及时辅导孩子，即使发现了问题，但找不对方法。

设想：下学期开学请班中学困生家长到校，老师进行单独的方法指导。共同商讨促进孩子进步的方式方法。

在新的学期中，我将尽自己所能，争取为孩子们营造良好的学习氛围，让孩子们在轻松、愉悦的氛围中学习和活动。

小班班主任工作总结第一学期篇三

本学期我担任高二（2）班的班主任，并担任整个高二年级（两个理科班、四个文科班）的历史学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习、纪律、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

二、班级管理措施

高二阶段，高中阶段的转折时期，是学生的思想观念、心理素质变化、发展的重要阶段。高二阶段，面临着普遍的过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，

纪律要求、思想教育、理想教育、心理教育工作显得更加复杂和重要。

1、“戴上紧箍咒”——纪律是铁

“无以规矩，不成方圆”，纪律是维护班级整体性的保障。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度。主要是通过德育考核细则，将学生的日常行为用德育细则的方式表现出来，然后发榜公布，让学生接受集体的批评教育，同时也引导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

班会课是思想教育的主要舆论阵地。在每次班会课上，不厌其烦地教育引导，不要以身试法，要严格遵守学校纪律、法律法规等。

2、“放手，让他们飞”——学会张大

“教，是为了不教。”本学期注意指导学生如何进行自我管理，培养他们组织策划活动等多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种文体活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。如团队活动、出版黑板报、校运会的组织、文艺晚会的排练等，都是学生自主安排、组织，使学生在活动组织中培养集体主义精神，形成为自我、为他人、为集体服务的意识，使学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

3、“你是谁？为什么来这里？”——学习是重点

学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学习思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高。

对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。

对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识；学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

我班在各个月考中得较好成绩，受到各科任老师的好评。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

4、“你是好样的”——狠抓典型，鼓励后进生

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何教化差生。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面的教育，我往往是将以前的典型的有名有姓的学生的“劣迹斑斑”，一五一十说出来，告诫现在的学生，使他们在自己的学习、生活、纪律上引以为戒，不覆前车之辙。鼓励他们认识自己，了解自己，发现自己，让他们认识到自己的价值，不要让愚昧无知蒙蔽自己的双眼，“别让自己成为日后师生开刷的对象”。同时，我还创造条件和机会，比如校运会、文艺晚会、班级管理等方面，让后进生表现其优点和长处，使他们感到集体的温暖，品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、“你不是一个人在战斗”——家校联系，团结协作

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

家长、社区也是教育的一大资源。只是在这一块领域我利用比较少，在下学期应该充分发挥其应有的作用。

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，如在文明班评比方面不感冒，学生的自我约束力仍有待加强。这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本学期的总结结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

小班班主任工作总结第一学期篇四

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养

成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2. 特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3. 遵守纪律习惯的培养。在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4. 文明礼貌习惯的培养。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他

们行为规范。并收到良好的效果。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小班班主任工作总结第一学期篇五

本学年我担任八年级七班班主任工作。一学期来，我能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、 树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和

后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出

了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

小班班主任工作总结第一学期篇六

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期工作如下总结：

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方

法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

3、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

心。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。