

2023年小班体育游戏找朋友教案 幼儿园 小班体育游戏教案我要找朋友(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班体育游戏找朋友教案篇一

1. 能正确区分10以内数的相邻数。
2. 培养幼儿思维的灵活性和敏捷性。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

1~10的. 数字头饰每人一个。

1. 幼儿戴上数字头饰并相互观察, 知道自己是几号数字娃娃。
2. 以数字娃娃5为例: 幼儿拉手围成圆圈, 老师按一个固定位置点数: “一、二、三”, 被点到“三”的数字娃娃5, 立即跑到圆心处站好并拍手, 其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌: “一二三。我是5; 一二三四五六七, 我的朋友在哪里?” 朗诵完毕, 数字娃娃4和6迅速跑到圆内。并拍手一起说两遍儿歌: “三二一, 我是4 (6); 七六五四三二一, 我是你的小 (大) 朋友。”

3. 游戏可反复进行。

必须是被老师点到“三”的数字娃娃才可以跑到圆心处。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发现。

小班体育游戏找朋友教案篇二

1. 充分体验参与集体游戏的快乐。
2. 积极参与游戏，提高交往与合作能力。
3. 理解歌词内容，学习用自然连贯的声音演唱歌曲。

重点：能够熟练地进行游戏。

难点：按节奏做动作，动作和歌词要一致。

物质准备：音乐光盘《嘀哩嘀哩》《找朋友》《虫儿飞》、手偶小兔。

知识准备：熟悉《找朋友》这首歌。

（一）导入

播放音乐《嘀哩嘀哩》，做律动。

（二）展开

1. 幼儿围坐成圆圈，进行发声练习。
2. 出示手偶小兔子，激发幼儿兴趣，请幼儿欣赏歌曲《找朋友》

教师操作手偶小兔，边做动作边范唱歌曲一遍。

3. 学唱歌曲，尝试游戏。

(1) 请幼儿听录音，欣赏歌曲1—2遍，学唱歌曲。

(2) 引导幼儿跟随教师打节奏学歌词，在理解歌词的基础上，尝试添加相应的动作。

4. 引导幼儿掌握游戏玩法及规则，使幼儿能够跟随音乐熟练地进行游戏。

(1) 引导幼儿在学会歌曲的基础上跟随音乐做动作。

(2) 教师讲解游戏玩法及规则，幼儿跟随音乐反复进行游戏，体验集体游戏的愉悦感。

5. 播放录音，带领幼儿大胆玩游戏，鼓励过程中积极参与游戏的幼儿，将活动场地扩大，也可让幼儿寻找老师做朋友，体验游戏的快乐。

(三) 结束

在游戏中结束活动。

小班体育游戏找朋友教案篇三

1. 认识磁铁，感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。

2. 能将猜想和验证结果记录在操作单上。

3. 体验探究的乐趣幼儿的探究欲。

1. 材料准备：磁铁、布、钥匙、塑料片、回形针、铁夹子、纸。

2. 环境准备：在益智区投放“磁铁找朋友”操作单。

3. 经验准备：知道磁铁能吸起铁制品。

1. 将自己的猜想记录在操作单上，认为磁铁能吸起来的物品打钩，不能吸起来的打叉。

2. 自主选择材料，探索磁铁能吸哪些材料。

3. 将验证结果记录在操作单上。

游戏背景（包括教师参与）：

我们班的幼儿一直都对黑板为什么会吸东西很感兴趣，也经常问我老师这个东西为什么会被黑板吸住，磁铁激发了他们的好奇心和求知欲，我就为他们在区域投放了磁铁和各种丰富的材料让他们去探索和感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。

吴佩萱和高浩然在益智区玩起了磁铁。

教师：“你们先猜一猜这些材料能不能被磁铁吸起来，把猜想填在记录表上，在能吸的东西下面画打钩。不能吸的东西下面画打叉。”

教师：“那你们快试试回形针到底能不能被吸起来。”

教师：“嗯，回形针是铁制品，也能被吸起来，你把验证结果记录在操作单上把。”

教师：“你们在试试其它的材料，看你们猜的对不对？”

高浩然：“我觉得钥匙、铁夹子能被磁铁吸起来，布、塑料片、回形针、纸不能被吸起来。”

吴佩萱：“不对，回形针也能被磁铁吸起来！”

吴佩萱：“老师，你看，回形针能被吸起来。”

于是，高浩然和吴佩萱继续进行试验。

“磁铁找朋友”的游戏源于生活，教师选取了幼儿现实生活中比较常见的物品，它是幼儿能够直接感知，容易理解，并且用有吸引力的事物作为学习对象，增进幼儿的学习兴趣，让幼儿置身情境中去感受、去学习，既获得了许多磁铁的知识，也培养了幼儿科学探索的兴趣、习惯和能力。

丰富的. 操作材料能够激发幼儿的探索兴趣。教师让幼儿尝试了先猜测，再验证的方法，具有一定的科学性。大班的幼儿大部分都学会了记录，但是还是有个别能力较弱孩子不知道如何记录，教师应该多引导孩子们学会记录自己的猜想和试验结果。

小班体育游戏找朋友教案篇四

颜色宝宝找朋友

三四岁的幼儿已经认识了各种不同的颜色以及物品，大部分幼儿已经能够把颜色和物品进行配对。他们能说出苹果是红色的，大树是绿色的。还能说出一种颜色的多种物品，基于幼儿的发展水平，教师设计了这样一个简单的亲子游戏，既能帮助幼儿巩固认识的颜色和物品，又能增进父母与孩子之间的情感。

3——4岁

1、不同颜色圆形图片（也可以设计成不同的造型，如心形、花瓣的形状、笑脸、不懂造型的卡通动物等，按照喜好进行制作）。

2、各种不同颜色的物品。

要求：

- 1、能根据颜色找到对应的物品。
- 2、培养幼儿的语言表达能力和思维敏捷性。

方法：家长把涂有颜色的圆形卡片和画有物品的卡片分别放两边并反面朝上遮住，家长和孩子可以通过猜拳决定谁先翻牌。如果家长先翻到红色的圆形卡片，孩子就在另一旁物品的卡片里翻到红色的物品。并抢先说“苹果是红色的”，“香蕉是黄色的”等简单句。如果会用英语表达的话可以说“apple is red”“tree is green”等，巩固幼儿的英语表达能力。先说对的为胜，等到把卡片收完为止决出胜负。

规则：

- 1、每次每人只能翻一次，轮流翻，不可犯规和偷看。
- 2、说正确了后才能收起来。如果说错了可以换对方说。

活动反思：

这个游戏可以增强难度，可以先请对方翻牌，翻到什么颜色的卡片就说出这种颜色的物品，轮流说，说的越多越好。也可以用英语单词进行表达和表述。也可以看到什么颜色的卡片在白纸上画出这些物品，比比谁画得多。

小班体育游戏找朋友教案篇五

- 1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。
- 2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

重点：在游戏情境中学念儿歌。

难点：替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？（今天的客人是小鸭）

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？（引导幼儿用完整的话表述小鸭特征）

1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧！它找到了哪个好朋友呀？（出现小兔耳朵画面）你是怎么知道的？哦！长长的耳朵是小兔。

2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话？”（放录音）

3、教师：“小鸭是怎么说的？哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”（个别念儿歌）

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好？”（集体念儿歌）

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢？（出示小鸡脚印画面）你是怎么知道的？”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢？你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么？”（继续学念儿歌）

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗？”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么？”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊？数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊？

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗？（幼儿自由说）赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁？找呀找呀找朋友，找到xx做朋友□xxxx我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁？我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”