

最新高三政治教师述职报告总结(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三政治教师述职报告总结篇一

我是一名政治教师，x年x月毕业于x大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至工业园区唯亭中学任教，x年调入x市第二高级中学，x年x月二高中与一中合并办学至今，在一中任教。在此期间，我于x年被评聘为中学二级教师，x年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，x年我进入x大学管理学院与x市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为的论文，发表于《铁道师范学院学报》x年第x期上。

任现职以来(自x年x月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是一xx学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在x年x月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位；一x学年度，任教的高三()班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近分；一xx学年度，任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性；理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼；实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成的论文，发表在(珠海出版社x年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、

心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于（中国档案出版社x年版）并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“x年x市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一□x市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文，荣获“x省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文荣获“x年度x市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选（中国教师报社、发现杂志社□x年版）。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在x年加入中国硬笔书法家协会□x年加入x市书法家协会□x年加入x省青年书法家协会□x省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在x年度□x年度□x年度的年度考核中被评为优秀□x年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

高三政治教师述职报告总结篇二

本人本学期主要担任七、八年级共六个班级的思想品德课教学工作，在学校领导的关心指导和正确领导下，通过自己的努力工作，严格按照上级的指示，以及教学的要求认真履行自己的各项职责。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨、科学的治学态度，以勤恳、顽强和坚持不懈的精神从事教学工作，以科学发展观、新课程理论为指导，有计划、有组织、有步骤地完成了本学期的各项工作任务，取得了良好的成绩。现总结如下：

一、在思想政治方面

在工作中以科学发展观、新课程理论为指导，积极学习、宣传并执行党的路线、方针和政策，贯彻党的教育方针，努力践行“三个代表”的重要思想，关心国家大事，关心学校的发展；决不做有损国家、社会、集体和他人的事；顾全学校大局，维护学校的合法权益，维护学校的名誉；决不做违背教师职业道德和有损教师形象的事；严格遵守教师职业道德规范和保亭县中小学教师“十不准”要求；积极参加学校和科组组织的政治理论学习活动；坚持升国旗仪式；积极要求上进，能以教师的标准要求自己。在社会上，遵纪守法，遵守社会公德，以良好的师德师风行事。平时较注重个人品德修养，严以自律，洁身自爱，决不参加打麻将等赌博活动；团结同志，互相合作，为其他教师提供力所能及的帮助等。

二、在教学工作方面

坚持做到与时俱进，勇于开拓创新。开学前制定科学的学期教学计划和单元教学计划，使教学有计划、有组织、有步骤；平时较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。作为科任教师，我十分注重研究初中思想品德课教学理论，认真备课，积极参加科组活动和集体备课组活动，帮助、参与和指导其他教师备课和上课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。本人备课时，不但备教材、备教法，而且备学生，根据教学内容及学生的实际，精心设计教学方法和教学流程，认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结及反思；上课时以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、认真、严肃的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好理论知识，还注意以德育为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生现实良好的品德和高尚的人格，树立良好的人生观、世界观和价值观。由于所教课本版本更换，所以明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料；为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯片放映等多样形式，培养了学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。期末时能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。本学期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中施行“自主、合作、探究”学习方法，充分发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变、实现学生由被动接受知识向主动获取知识转变，使学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力、以及思想品德，行为习惯均得到了提高，也极大地提高了学生的积极性、主动性。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们

在作业过程出现的问题做出分类总结，利用课前或课后进行针对性讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。教师年度个人述职报告在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，每周利用课间时间与其倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，帮助他们解决有深度的习题。另外，经常利用赖飞龙、张南生、唐秋红等本校同学的典范，让学生自觉地从德、智、体、美全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想，并在实际生活中践行。

三、在教研教改方面。

本学期能够积极参加教研教改学习活动，平时注意结合思想品德的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，及时在课余时间、科组学习时总结教学实践经验，相互交流，全面提高自身的业务综合素质。课余时间认真阅读《新教育》等教育刊物，了解当前教育动态。参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训，教师之间相互听课15节，参与集体备课活动一节，做到教师间虚心学习、取长补短、共同提高。

四、在考勤出勤方面

本人身体和心理的健康，能适应教育教学工作；一学期做到出全勤，没有迟到、早退或缺过一节课，没有请过一天事假和病假；坚持上班准时签到，从不让人代签。假期轮值班准时到岗，坚守岗位，频繁巡逻查看学校财物。

五、取得的成绩

顺利完成学校要求的各项工作任务，包括教学计划、教案及反思、学期教育教学总结、假期轮值班等；顺利完成保亭教研室下达任务；所教学生期中、期末考试成绩良好，实现了本学期的教学目标。其中20xx年九年级中考本人所教科目全县排序第二名；参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训并取得优异成绩；培养了丘文惠、梁家琪、黄凤娟等一批尖子生，转化了黄锐、郭鑫等一批后进生。

六、今后努力方向

在今后的教育教学工作中，本人将继续往开来，以科学发展观和新课程理论为指导，大胆创新，勇于进取，力争全面提高自己的课堂教学水平、教育管理水平、教研教改水平、团结合作水平、信息应用水平、撰写论文水平等，力争下一学期取得更好的成绩！

述职人：

x年xx月xx日

高三政治教师述职报告总结篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！

本人本学期主要担任七、九年级共六个班级的思想品德课教学工作，在学校领导的关心指导和正确领导下，通过自己的努力工作，严格按照上级的指示，以及教学的要求认真履行自己的各项职责。一学期来，本人自始至终以认真、严谨、科学的治学态度，以勤恳、顽强和坚持不懈的精神从事教学

工作，以科学发展观、新课程理论为指导，有计划、有组织、有步骤地完成了本学期的各项工作任务，取得了良好的成绩。现总结如下：

一、在思想政治方面

在工作中以科学发展观、新课程理论为指导，积极学习、宣传并执行党的路线、方针和政策，贯彻党的教育方针，努力践行“三个代表”的重要思想，关心国家大事，关心学校的发展；决不做有损国家、社会、集体和他人的事；顾全学校大局，维护学校的合法权益，维护学校的名誉；决不做违背教师职业道德和有损教师形象的事；严格遵守教师职业道德规范和保亭县中小学教师“十不准”要求；积极参加学校和科组组织的政治理论学习活动；坚持升国旗仪式；积极要求上进，能以教师的标准要求自己。在社会上，遵纪守法，遵守社会公德，以良好的师德师风行事。平时较注重个人品德修养，严以自律，洁身自爱，决不参加打麻将等赌博活动；团结同志，互相合作，为其他教师提供力所能及的帮助等。

一学期来，能以强烈的事业心，责任感对待各项工作，懂得教师职业是爱心职业、良心职业，关爱学生，教书育人是己任。平时常常利用课余时间找学生谈话，在思想上引导他们认识善恶美丑、行为上纠正他们的对错是非，并及时向学生家长和班主任联系，反映其思想及学习情况，共同搞好教育和转化后进生工作。

二、在教学工作方面

坚持做到与时俱进，勇于开拓创新。开学前制定科学的学期教学计划和单元教学计划，使教学有计划、有组织、有步骤；平时较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。作为科任教师，我十分注重研究初中思想品德课教学理论，认真备课，积极参加科组活动和集体备课

组活动，帮助、参与和指导其他教师备课和上课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。本人备课时，不但备教材、备教法，而且备学生，根据教学内容及学生的实际，精心设计教学方法和教学流程，认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结及反思；上课时以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、认真、严肃的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好理论知识，还注意以德育为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生现实良好的品德和高尚的人格，树立良好的人生观、世界观和价值观。由于所教课本版本更换，所以明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料；为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯片放映等多样形式，培养了学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。期末时能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。本学期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中施行“自主、合作、探究”学习方法，充分发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变、实现学生由被动接受知识向主动获取知识转变，使学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力、以及思想品德，行为习惯均得到了提高，也极大地提高了学生的积极性、主动性。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，利用课前或课后进行针对性讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他

们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，每周利用课间时间与其倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，帮助他们解决有深度的习题。另外，经常利用赖飞龙、张南生、唐秋红等本校同学的典范，让学生自觉地从德、智、体、美全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想，并在实际生活中践行。

三、在教研教改方面。

本学期能够积极参加教研教改学习活动，平时注意结合思想品德的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，及时在课余时间、科组学习时总结教学实践经验，相互交流，全面提高自身的业务综合素质。课余时间认真阅读《新教育》等教育教学刊物，了解当前教育动态。参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训，教师之间相互听课15节，参与集体备课活动一节，做到教师间虚心学习、取长补短、共同提高。

四、在考勤出勤方面

本人身体和心理健全，能适应教育教学工作；一学期做到出全勤，没有迟到、早退或缺过一节课，没有请过一天事假和病假；坚持上班准时签到，从不让人代签。假期轮值班准时到岗，坚守岗位，频繁巡逻查看学校财物。

五、取得的成绩

顺利完成学校要求的各项工作任务，包括教学计划、教案及反思、学期教育教学总结、假期轮值班等；顺利完成保亭教研室下达任务；所教学生期中、期末考试成绩良好，实现了本学

期的教学目标。其中20xx年九年级中考本人所教科目全县排序第二名;参加了20xx年保亭县“上课技巧”远程培训和“国培计划”远程培训并取得优秀成绩;培养了丘文惠、梁家琪、黄凤娟等一批尖子生,转化了黄锐、郭鑫等一批后进生。

六、今后努力方向

在今后的教育教学工作中,本人将继续往开来,以科学发展观和新课程理论为指导,大胆创新,勇于进取,力争全面提高自己的课堂教学水平、教育管理水平和教研教改水平、团结合作水平、信息应用水平、撰写论文水平等,力争下一学期取得更好的成绩!

谢谢大家!

述职人:

*年**月**日

高三政治教师述职报告总结篇四

尊敬的领导、老师们:

大家好!

时间过得真快,一个新的学年转瞬即逝,这学年来,由于自己能够真正做到为人师表、教书育人,脚踏实地,尽职尽责。因此,圆满完成了学校分配的各项任务,成绩突出,得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉,使教育教学质量更上一层楼,现将20xx年度的工作回顾如下:

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党,忠诚党的教育事业,在思想上我积极

要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的

有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

谢谢大家！

述职人：

20xx年**月**日

高三政治教师述职报告总结篇五

本人20xx年毕业于**大学专业□20xx年9月至**中学，担任高二政治教学工作。在学校领导的关心培养下，在同事的支持帮助下，在各方面都有了较大的进步，现总结如下：

一、德

本人在政治思想上，我能坚持国家的发展方针、政策，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自

己的政治思想修养，服从领导的工作安排，尽忠本职工作，具有高度的事业心和责任感。不断严格要求自己，积极钻研教材，努力提高自身的教学水平。爱学生教师职业道德的核心，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。有良好的道德情操和精神风采，积极教书育人，受到师生好评。

二、能

在教学上，我热爱师范教育工作。认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，能根据学生的年龄特征及个性特点，以多种生动、活泼的表现手法来因材施教。让课堂教学融入到故事、游戏之中，有目的、有计划地引导学生主动的学习，发挥学生的主观能动性，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工 作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。分阶段对学生进行文化课教育、思想品德教育、多方面的素质教育等，及时把握学生的动向，使学生树立正确的人生观知价值观，正确面对考试。初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。重视培养学生的课堂学习习惯。根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号。

三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。我一直努力向“四勤”的要求，“眼勤、脚勤、脑勤、手勤”，看齐。“眼勤、脚勤”能发现学生一些不良的苗头，马上采

取措施，尽量减少不良情况的出现帮助塑造良好的班的班风。教学中勤思考，不能做一个只是“拿来主意”，而毫无自己特色的老师，这就必须要求阅读面广，除了提高专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激自己各方面的感观，给自己教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

四、绩

我能满负荷地工作，圆满且准时地完成教育、教学任务，教学质量不断提高，本人所带6个班级的政治期末考试(20xx-20xx第二学期期末考试)成绩均在年级的10名内。学生们的学习兴趣性和积极性不断地提高，成绩也不断提高。所任班级的课堂纪律不断得到合理的管理，避免教学事故的发生。深受领导、师生的好评。

在这学期中，我与学生在一起，我见证了自己四百多个学生的成长，从叛逆到虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！

述职人：

x年xx月xx日