小学三年级每周计划工作安排 三年级体育教学工作计划表(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级每周计划工作安排篇一

三年级2班，每班每周三节课。体育教学，要培养学生参与运动的兴趣和爱好，在学习中进行成功有效的交往，从而形成积极进取、乐观向上的作风和生活态度。通过体育教学活动，获取和应用体育基础知识和基本运动技能，形成正确的身体姿势，建立和谐的人际关系，增进心理健康和社会适应能力，为养成健康的生活方式，形成坚持锻炼的习惯，而终身受益。

通过分层学习，让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

二、差生情况分析

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决，导致学习上有差距；二是少数学生体弱，身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育，加强基础能力的训练，逐步改变其落后。

本班差生可分两种类型：

1、学习主观意识和自控能力弱：认识不够，常规教育不够，刻苦耐劳精神不够，自我控制能力不够。

2、学生客观条件和自身基础差：身体弱体质不好，体型差能力不好。

（一）知识目标：

了解上体育课和锻炼身体的好处，获得运动基础知识，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（二）能力目标：

学习和应用本年级各项基本知识与基本技能，用科学的方法参与体育活动，发展身体素质，形成正确的身体姿势，具有关注自己健康的意识，学会通过体育活动等方法调控情绪。

（三）情意目标：

体验到参加体育活动的乐趣，建立和谐的人际关系，形成克服困难的坚强意志，遵守纪律，与同学团结协作，能说出同伴在运动中的感受和情绪变化。

（四）质量目标：

1、积极参与体育活动，出满勤，不无故缺课。

2、日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿势。

3、向同伴展示学会的简单运动动作。

4、在游戏比赛中发展跑的能力。

5、练习中锻炼坚毅的意志品质。

6、在练习中掌握跳绳等练习的技巧。

7、合作探究，在练习中体会排球等球类的各种动作。

8、知道做好操的重要意义，并能够严格要求自己，克服困难，积极进行广播操的练习。

学科综合评定成绩及格率100%、优秀率60%。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系和技能训练要求。

2、本学期教材在学科中的地位和作用。

3、教学重点、难点分析。

1）知识体系分析和技能训练要求。

本册教材包括室外体育课（走、跑、跳跃、投掷、球类、游戏、体操、跳绳、武术）；室内体育课（认识自己的身体及如何测量身高体重脉搏等体育常识、卫生保健、安全知识、养生之道）。

技能训练要求：

体育与其他学科一样，也是教与学的双边活动，既要体现教师的主导，又不能忽视学生的主体作用，采用丰富多彩的教学内容和形式多样的教学手段，激励学生认真学习，积极锻炼，培养学生自控自练，自我评价能力。

2）教材在学科教学中的地位和作用：

由过去“育体”“练身”为主的方法，扩展向同时“启智”，求知、调心、育人的综合多样化方法体系，从简单的“一刀切”的方法手段，向促使学生在已有水平上都有所发展且能够充分发展的方向迈进，挖掘教材的功能，体现其趣味性和社会性的作用，充分发展学生的创造力，促使学生身心全面发展。

3）教学重点、难点分析。

能够记住跳跃运动的动作方法和路线。/积极蹬地转身，快速有力挥臂。/蹲跳起用前脚掌着地/积极摆臂，加快步频/能够较熟练记住并做出已经学过的动作名称和方法/记住游戏的名称和练习方法等动作/团身、低头、推手的动作要领。

起跑时的蹬地有力，起动快速/快速跑时动作轻松协调/蹬地转体与快速挥臂间的较好衔接/在快乐紧张的活动中能够随时记住我应该怎样与同伴团结合作/在发挥速度的同时要注意正确的动作。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的.具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

（一）落实教学“五认真”的具体措施。

1、认真备课：按五大领域目标，选取教材，制定学段、学年、单元计划，超周备课。

2、认真上课：课前早准备，严格课堂常规，注重交往性的学习，强调参与，指导学法，优化教法。课后勤总结。

3、认真辅导：课内外并举。强调隐性课程理念，加强主课延伸要求，切实提高学生身心发展能力。提优补差，力争全面提高教育教学质量。

4、认真考核：加强过程和终结性评价的结合。科学客观评价每一位学生的体育成绩，鼓励和促进每一位学生健康成长。

5、认真训练：开展常年业余训练，把小篮球作为突破口，在各个年级选拔人才进行科学指导，争取能形成梯队和优势传

统，在各级比赛中取得好成绩。

（二）提优补差的内容、途径和方法

1、内容：全面提高身体素质，加强课堂参与意识和学习兴趣。掌握一定的运动技术技能。对于优生，主要是培养特长，提高自主探究的意识、敢于创新的能力。对于差生，主要是帮助树立信心，培养他们学习的兴趣，逐步树立团队合作意识，打好基础。

2、途径：课堂上设计难易程度不同的问题，引导练习，采用多种合作形式分层次教学。课后督促利用课余时间自觉开展体育活动。开展业余训练和兴趣小组的活动。

3、方法：

一是鼓励优生多想；

二是培养差生学习兴趣和习惯，

三是经常开展小型竞赛；

四是家校联系，共同督促。

五是学习基础差的学生，做到几个“优先”：优先补课；优先提问；优先辅导；优先表扬。

小学三年级每周计划工作安排篇二

体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保“健康第一”思想落到实处，使学生身心健康成长。

二、教材分析

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情况，以及场地设备条件，选择确定学年教学内容和各项教材的时数比例。确定教学内容时数比例必须要符合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。

本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学内容12时数。

三、德育要求

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮助的优良品质。以发展全体学生身体基本活动能力和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动能力为主的教学体系。

四、学生基本情况分析

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

五、改进教学和提高教学质量的措施

1、重视教学内容的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

2、在课前布置预习内容，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手能力。

3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改进教学质量，促进教学质量的提高。

4、注重学生的个体差异与不同需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

六、教学目标

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语;会做简单的组合动作;做出多项球类运动的简单组合动作;做出体操的简单组合动作;做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险;基本保持正确的身体姿势;发展灵敏和平衡能力;描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受;观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受;知道在集体性体育活动中如何与他人合作;与他人完成体育活动任务。

小学三年级每周计划工作安排篇三

一、学生情况分析：

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

二、教材分析

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

三、教学重点及难点：

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

四、教学目标

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法;用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创

新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

教学进度表

周 次内 容课时

第1周《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

周 次内 容课时

第1周《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

小学三年级每周计划工作安排篇四

要正确树立健康第一的指导思想，真正确立与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，要不断的学习，接受新的信息，掌握本学科和相关学科的前言动态，丰富自身的知识储备，以先进的科学知识和技术武装学生，满足学生的知识

欲 望，跟上时代发展的步伐。

二、教材分析

三、德育要求

养成坚持锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

四、学科教学目标

（一）运动参与学习领域，3年级学生“具有积极参与体育活动的态度和行为”的水平目标是“主动参与运动动作的学习”，主要表现为“主动观察和评价同伴的运动动作”，“示范所学的运动动作”。

（二）运动技能学习领域

1、获得运动基础知识

三年级的学生运动机能学习领域的水平目标是“知道所练习运动项目的术语，具体表现为知道球类运动技术术语，知道体操动作术语，知道武术动作术语，知道舞蹈或韵律活动动作术语，知道田径动作术语等等，让学生教为系统地掌握体育运动的基础知识。

2、观看体育比赛

本课程提出学生观看体育比赛的目标，能够观看现场体育比赛和表演，观看电视中体育比赛和表演。又增长体育的知识加深了体育的认识。

3、学习和应用运动技能

初步掌握基本运动技能，初步掌握多项球类运动中的多种运动技能、初步掌握一两套徒手操，初步掌握一套简单的武术套路、通过学生比较完整地学习与掌握部分运动项目的运动技能，有利于更好地运用所学的技能进行锻炼与娱乐。

（三）身体健康学习领域

1、形成正确的身体姿势

能够用正确的身体姿势进行学习、运动和生活，在体操和舞蹈等项目的学习中保持正确的身体姿势，在他人的指导下运用适当的体育活动改善身体姿势。

2、发展体能

利用器械做跨越、钻过和绕过一定障碍的练习、从事迎面接力跑的练习，并注意运用丰富多彩的练习手段，发展速度和平衡能力。

3、关注学生的身体和健康的意识

根据不同性别学生的特点，进行正面教育与引导，力求青春卫生保健知识的教育取得良好的效果。

（四）心理健康领域

了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，包括以下四个方面：

1、身体健康状况变化时的心理感受;

2、理解体育活动与自尊、自信的关系;

3、通过体育活动等方法调控情绪;

4、养成克服困难的坚强意志品质;

（五）社会适应学习领域

社会适应学习领域的水平目标是建立和谐的人际关系，具有良好的;

合作精神和体育道德，具体表现在以下三个方面：

1、体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱;

2、表现出与社区活动的联系;

3、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法;

五、学生基本情况分析

1、身心发展特征：三年级学生开始步入青春发育期，是儿童成长发育的一个转折点，对于儿童心理及行为发展有很大影响。对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

2、心理发展特征：三年级学生情绪的自我控制能力发展逐渐趋于平衡，学生的独立性增强，评价能力提高，学生不再从无条件地服从信任教师。自觉锻炼意识有很大进步。

3、社会交往特征；三年级的学生社会交往能力进一步增强，具有较高的认识水平，学生对教师的指导与要求有一定的分析与判断能力并有很大的选择性。

六、改进教学和提高教学质量的措施

1、重视教学内容的选择和方法的更新，关注学生的运动兴趣，以达到“欲图体育之有效，非动其主观不可”的目的’。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位，提高学习积极性，发挥潜能。

3、注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据差异性确定学习目标和评价。

小学三年级每周计划工作安排篇五

1.指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2.教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3.新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的

体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4.主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习;转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1.我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

三、教学措施

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2.在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3.教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

四、教学进度

体育与健康水平三教学进度

课次教学内容

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6--7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7集体舞------铃铛响叮当

8集体舞------铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑