

2023年带教老师的总结(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

带教老师的总结篇一

1. 培训目标

(1) 集中小讲课、业务学习和护理查房 (2) 示范培训

(3) 书面资料发给自学形式 (4) 早会提问形式 3. 培训内容

(1) 基本理论

1) 科室相关制度及规定、各班职责。2) 掌握急诊分诊及各班流程。

1) 各种急救药物的相关知识

2) 心跳停搏病人的抢救流程 3) 休克病人的急救护理

静脉输液、吸氧术、吸痰术、口腔护理、皮下注射、肌注、动静脉穿刺术等。

心肺复苏术及气管插管术护理配合。简易呼吸器的使用。

除颤监护仪的使用与注意事项 心电监护仪的操作与应用 输液泵的操作与处理

呼吸机的使用及常见故障的处理 洗胃机的操作 4. 考核方法

专人一对一考核、由护士长对技能培训项目每月进行抽考。

401

医院急诊科

于凤 金玮 李婷婷

带教老师的总结篇二

背景：

新体育老师来我校培训见习为期一个学期。

带教策略：

指导教师“做”什么？

3、指导教师通过布置学习任务，做到任务驱动，让见习教师带着任务区思考。

带教形式：

1、有效互动：我们开展“师生互动”“生生互动”的带教形式。除了每日指导教师和本班见习教师之间的互动外，还采用了指导教师间和见习教师间的生生互动，大家交流带教经验、学习心得，彼此之间洋溢着浓浓的师爱、友爱。通过对带教策略和形式的调整，使新教师们的见习工作更加落到实处。在学年末的考核中，见习教师们积极大胆地进行实践展示，在自评、互评、指导教师和领导小组共同评分下，推选出佼佼者，她们分别承担生活、运动、游戏、学习中的一个内容进行实践展示。考核的氛围轻松愉快，大家抱着学习、交流、共同提高的心态，在讲评的环节中，见习教师们畅所欲言，纷纷发表自己的想法，并进行现场演示。“如果是我，

我会这么做,,,,,”成了整个活动的主题。

我的感悟：

1、见习教师规范化培训的管理与考核，使新教师们从原本的跟从带教教师到敢做了、敢说了，与指导老师之间有了对话，学会了思考，敢于提问。

2、见习教师规范化培训的管理与考核，让见习教师有高端的视野。可以从优秀教师身上学到很多东西，如：善于学习、钻研教育的态度，这些不光是学习书本上的知识，更是对于教育教学的一种专注。

事例：

在带教过程中有一次体育课，内容为广播操加强教学。我准备让见习教师上，我在旁边听课。我发现其中存在的问题，但也有好的地方。

问题1：上课没有师生问好。问题2：广播操教学加强过程中教师每节操应当分解每一个动作展示给学生看，可是见习教师直接做完一节操在讲解。

问题3：见习教师在广播操的加强过程中过多强调手脚的伸直，并没有说明跟着节奏，跟着节拍做，什么时候该起身，什么时候该下蹲，什么时候握拳，什么时候掌心相对，动作的力度等等。

等见习教师上完课，我把他叫过来总结了这这节课好的地方，在和他说了这几个问题并向他展示了如何教学生广播操，如何分解动作及对动作的讲解。

到了第二次课的时候，我亲自上课，见习教师在旁学习。到了第三次课后，见习教师能够明确地掌握了这些教学方法方

式。

我觉得在带教时应多指出见习教师错误的地方，多让见习教师实践和学习自己的教学方法，见习教师也可以向带教教师提出问题，或者不妥的地方。这是一种互相学习的方式。

带教老师的总结篇三

甲方：（师傅）乙方：（徒弟）

为了加强我院青年人才培养，尽快使青年员工尽快达到岗位的工作要求和总体素质，明确师徒在履行合同期间双方的职责，现签订如下师徒协议，望双方共同遵照执行。

一、协议有效期（师徒带教时间）

从

****年**月**日至

年 月 日

二、双方职责

1、甲方职责

（1）师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

（2）对徒弟合同期间的安全负全面责任。

（3）师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

2、乙方职责

(1) 遵守公司及实业部的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺利实现。

三、培养及考核目标

经师徒带教培养，在协议期后，乙方应符合以下要求：

1、能够熟练掌握、执行本岗位工作中涉及的各类规程、标准，熟悉施工工艺和各类作业指导书内容。

2、熟练掌握本岗位操作要领，具有一定的沟通协调能力。

四、其他

1、本协议自签字之日起生效。

2、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各一份，单位保存一份。

甲方：（签字） 乙方：（签字）

带教老师的总结篇四

帮带教练是一项有益而重要的工作，参与其中的人可以获得丰富的经验和感悟。通过这个过程，帮带教练能够帮助他人成长，并在其中获取自己的成就感。在我参与帮带教练活动的过程中，我深受启发，收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：了解需求

首先，帮带教练需要了解受帮助者的需求。不同的人有不同的成长路径和目标，作为帮带教练，我们需要倾听他们的心声，理解他们的困惑和问题。仅凭自己的想法和经验是不够的，只有通过真正的沟通和了解，才能对受帮助者提供有效的指导和支持。

第三段：建立信任关系

建立信任关系是帮带教练非常重要的一步。在启动帮带教练活动之前，我和受帮助者进行了深入的交流和沟通，分享了彼此的经历和想法。通过这个过程，我意识到要建立一个良好的帮带关系，我需要尊重受帮助者的个性和意愿，给予他们足够的空间和自主权。只有建立起互相理解和尊重的信任关系，受帮助者才会更加愿意接受我们的帮助和建议。

第四段：个人成长

通过参与帮带教练活动，不仅能为受帮助者提供帮助，还能促进自己的个人成长。作为帮带教练，我们需要不断学习和提升自己的能力，以更好地辅导他人。在帮助他人解决问题

的过程中，我们也会反思自己的思维方式和行为模式，进一步完善自己。这种互惠互利的关系促使我们不断成长和进步。

第五段：收获与感悟

通过帮带教练的经历，我获得了许多宝贵的收获和感悟。首先，我学会了倾听。在帮助他人成长的过程中，不仅要给予他们指导和建议，更重要的是倾听他们的心声和需求。只有真正地理解和关心他们，我们才能给出更加有效的帮助。其次，我体会到了帮助他人的快乐。看到受帮助者在成长过程中取得进步和突破，我感到非常开心和满足。这种成就是无法用言语来表达的，它激励着我继续努力帮助更多的人。

总结：

通过帮带教练的经历，我深刻体会到了帮助他人重要性和价值。只有通过关心、倾听和给予指导，我们才能真正帮助他人成长。同时，帮带教练也是一个不断进步和成长的过程，它让我们更好地认识自己，提高自己的能力。作为一名帮带教练，我将继续努力，传递希望和积极的力量，为更多的人带来改变和成长。

带教老师的总结篇五

第一段：介绍帮带教练的背景和意义（200字）

作为一种重要的教学辅助手段，帮带教练在近年来得到了广泛应用。帮带教练是指一些有丰富经验和专业知识的人员，通过与学生进行亲密合作，提供个性化的指导和辅助，帮助学生取得更好的学习效果。这种教学模式不仅可以提供特定领域的教学知识，也可以培养学生的综合能力和素养，帮助学生更好地适应和发展。对于帮带教练来说，这是一个与学生共同成长，互相学习提高的机会，同时也是一种责任和使命。

第二段：帮带教练的实践与体会（300字）

在过去的一段时间里，我作为一名帮带教练，有幸能够参与学生的学习和成长。在实践过程中，我深入了解了每一个学生的个性和特点，了解到每个学生的爱好、优势、困难和需求。我与学生们建立了良好的关系，并通过与他们的交流，逐渐找到了一种适合他们的教学方式。我相信，只有真正理解并尊重每个学生的个性，才能更好地帮助他们发现问题、解决问题，提高学习效果。

在实践中，我经常会与学生进行面对面的指导和辅导。通过与他们的实际接触，我发现学生的学习兴趣和在学习方法存在很大差异。因此，我会针对每个学生的特点，设计个性化的学习计划，并结合我的专业知识和经验，给予他们专业的指导和建议。通过这样的方式，我发现学生的学习效果明显提高，他们的自信心和动力也得到了增强。

第三段：帮带教练的挑战与应对（300字）

作为一名帮带教练，我也面临着很多挑战。首先，每个学生的学习需求都是不同的，学生的个性差异也很大，所以在实践中，我需要花费较多的时间与学生进行个性化的交流和辅导。其次，在指导学生的过程中，我需要不断学习更新专业知识，以提供更好的指导。此外，还需要时刻调整自己的教学方式，以适应学生的需求。

面对这些挑战，我通过不断努力和學習，逐渐找到了应对之道。我通过多渠道获取专业知识，参加培训班和研讨会，扩展自己的影响力。同时，我积极与其他帮带教练和学校的教师进行交流与合作，互相学习和借鉴，提高自己的教学水平。我相信，只有不断学习和成长，才能更好地帮助学生。

第四段：帮带教练的收获与成长（200字）

通过这段时间的实践和成长，我深刻体验到了帮带教练的意义和作用。作为一名教练，我不仅能够传授知识和技能，更能够培养学生的自信心和独立思考能力。同时，我也从学生们身上学到了很多，增长了自己的见识和才能。这种双向的学习和成长，让我感到非常满足和开心。

第五段：对帮带教练的展望与期待（200字）

作为帮带教练，我希望自己能够继续发展和成长，提供更好的指导和辅助。我希望能够与更多的学生合作，帮助他们取得更好的学习和成长。同时，我也希望能够与其他教育工作者共同努力，探索更好的教学模式，为学生的教育事业贡献自己的力量。我相信，通过不断的努力和学习，我们可以让帮带教练这一教学模式发挥出更大的效果，让更多的学生受益。

带教老师的总结篇六

第一段：引言（100字）

近年来，人们对健康意识的提高引起了医疗技术的不断发展。胃镜作为一种重要的诊断工具，广泛应用于临床实践中。作为一名医学生，我有幸参与了胃镜的带教，亲身体会了这一医疗技术的魅力。以下是我在带教过程中的心得体会。

第二段：准备工作（200字）

在进行胃镜带教之前，我们首先需要对设备进行准备。这包括检查胃镜的完整性和灭菌情况，确保胃镜处于最佳状态并符合卫生标准。另外，还需要检查病人的基本情况，如既往病史、过敏史等，以便更好地了解病情及应对可能出现的问题。同时，为了减轻病人的不适感，我们还需要告知病人术前需要空腹，并提供相关的生活指导。这样的准备工作可以提高带教的效果，并确保病人能够在最佳状态下接受胃镜检

查。

第三段：操作技巧（300字）

在进行胃镜带教时，正确的操作技巧是至关重要的。首先，我们要清楚操作胃镜的步骤，并掌握好胃镜的插入角度和深度，以确保检查的准确性。其次，熟练掌握胃镜的转动、吸引和冲洗功能，对于清洗胃黏膜以及观察病变区域非常重要。此外，我们还应该注意平稳推进胃镜，并及时观察病变的位置和性质。总之，只有掌握了正确的操作技巧，才能够顺利完成胃镜检查，为患者提供准确的诊断和治疗建议。

第四段：与患者的沟通（300字）

在胃镜带教中，与患者的沟通至关重要。我们需要用简单明了的语言向患者解释胃镜检查的过程和重要性，帮助患者理解和配合。在带教过程中，我们还需要适时地给予患者安慰和鼓励，减轻他们的紧张和不适感。对于急性疼痛等特殊情况，我们需采取相应措施，如调整姿势或给予镇静剂等。我们要尽力做到耐心倾听患者的问题和需求，并及时解答和处理。通过良好的沟通，我们能够建立起良好的医患关系，并提供更加个性化的医疗服务。

第五段：总结与展望（200字）

胃镜带教是一项综合性较强的工作，要求我们具备扎实的理论知识和熟练的操作技巧，更需要具备良好的人际沟通能力和医患情感交流能力。通过参与胃镜带教，我深刻体会到了医学实践的重要性和挑战。在今后的学习和工作中，我会更加努力地提高自己的专业素养和人文关怀，为更多的患者提供优质的医疗服务。同时，我也期待着医学技术的不断创新和发展，为医疗工作者提供更加科学有效的工具，促进医疗事业的不断进步。

总结（100字）

通过胃镜带教，我深刻认识到了胃镜在临床实践中的重要性和应用价值。正确的操作技巧和良好的人际沟通能力是提高带教效果和提供优质医疗服务的必要条件。我将以此次带教为契机，不断提升自己的综合素质，成为一名优秀的医学生。

带教老师的总结篇七

2012年9月，学校领导安排我做震川中学钱程老师的班主任带教工作。一年来，钱程老师虚心好学，勤奋工作，取得了明显的进步，下面结合具体的案例谈谈我们的师徒结对工作。

2013年1月，钱程老师在带教的班级中发生一个个案来请教我，在我们共同的努力下，我们顺利解决了问题。

姓名：刘某

年龄：15岁

性别：男

基本情况：父母已离异3年，他随父亲生活，家庭经济条件不是太好，为了生活，父亲长期在外打工，只能靠爷爷奶奶照顾，平时无暇顾及孩子的学习、生活，家访了解到孩子的母亲离异后就从未来看过孩子，使孩子严重缺少父母的关爱。

二，问题概述：

刘某上课不专心，爱做小动作，作业从不能按时完成，且马虎，邋遢。重要的是还有撒谎，爱拿别人东西的坏习惯，别的同学都不爱接近他，属于典型的“问题型”留守儿童。三，问题分析：

1、亲情的缺失：

父母离异多年，且离异后对孩子缺少关心，长期又不在身边，不闻不问，子女与父母之间的心理距离远远超出了时间和空间的距离，祖父母的隔代观念，几乎让年幼的孔某觉得自己是这个世界上多余的人，幼小的心灵受到了很大的创伤。形成了孩子自卑，沮丧，自暴自弃的个性，同时一些基本的行为习惯没有从小养成。

2、生活的贫困：

本身家庭条件不算太好，全家只有其父亲在外打工，因此不能满足孩子的物质需要，平时孩子的衣物也较少，看到别人的好东西时想占为己有。有时控制不住就喜欢拿别人的东西。

四、个案指导的设想及实施：：

1、努力发挥学校教育的优势：（1）、班主任的关怀：

班主任老师往往是学生最信任，最崇拜的人，我常常走近朱某，和他交流，还认他做干儿子，让他感受到老师对他的特别的关爱，并提出对儿子的要求，来激励他。

（2）、同学的榜样感染：

为了让孤独、自卑的朱某走出封闭的自我，我先后让班上优秀的同学（包括留守儿童）去主动接近他，与他一起谈心、学习和搞活动。在思想道德，行为习惯和学业能力等方面帮助他，努力让其找到成功的喜悦，促进其在各方面进步。

（3）、集体的感化温暖：

良好的集体是学生成长的摇篮，集体的感化和温暖对一个学生的成长具有极其重要的作用，为此，我利用学校讲故事比

赛的机会，让他主动的参与进来，并让全班同学为他加油助威，既让他觉得集体的温暖，又让其尝到成功的喜悦。

2、尽力弥补家庭教育的不足：

作为监护人的祖父母，由于自身受教育程度的影响和隔代观念差异的原因，对朱某的教育和引导几乎为零，甚至有时还会将自身的愤怒和不满发泄在幼小的心灵上，对孩子的成长带来消极影响。对此，我特意与其祖父母一起分析和探讨他们的家庭和孩子的现状，安慰并鼓励他们坚强的站起来，度过难关；同时还将一些教育和引导孩子的方法交给他们。通过这些，消除了隔代观念带来的负面影响，一家人虽并不富裕，但也“其乐融融”。

五、个案教育指导结果：

1，通过一学期的引导，鼓励，朱某现在已基本能按时完成作业，知道要先完成作业才能去玩，作业也比以前干净了，每次值日也能认真完成了，具有了一定的责任心。

2，已能控制自己，不再拿别人的东西，知道那是不文明的行为，看到别人有困难时还知道主动去帮助，和同学打成了一片。

3，他的学习成绩也有了很大的提高，期中检测数学，语文均在90分以上。

六、个案教育启示和反思——“爱”的力量