

# 最新小学教育教学调查计划和报告(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青年教师传帮带制度篇一

类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训的要求。

- 1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的`理论

素养本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高。

## 青年教师传帮带制度篇二

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

### 1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取

得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

## 三、研修内容丰富多彩

### 1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学

实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标,用了什么教学策略,有哪些成功之处等,帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处,寻找问题与不足,捕捉隐藏在教学行为背后的.教育观念。

总之,在工作中,有收获信任的喜悦,也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索,为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 青年教师传帮带制度篇三

从20xx年xx月xx日起,我们便开始了xx区xx高中20xx年青年教师暑期培训,学校从备课、说课、听课、德育管理、作业管理、课堂教学和学生管理多个方面入手安排讲座进行培训,在这一段时间内,我收获了很多,初步明白了作为一名老师应该承担的职责,并深感责任重大,必须加倍的认真努力才能成为一名好老师。

在何伟忠校长的培训中,我明白了培训的目的。在培训中,我们要快速实现角色的转变,我们很多老师都是刚大学毕业,初入社会,没有养成很好的责任意识,在很多方面不认真,不负责,在培训中,我们要学习扭转这种心态,重视工作,站在教师的立场想问题,认真完成工作。在培训中,我们还要熟悉教学常规,提升教学技能,身为一名生物实验员,我要做的就是尽快熟悉学生实验所需用具,做好学生实验的准备和整理工作,为教师工作提供帮助,尽到一名教辅人员的职责。

我最有感触的是何校长的这句话:站直了,站稳了,站潇洒,三尺讲台写人生。很多人的一生都庸庸碌碌,无为而终,他的存在没有给社会带来多大价值,而身为一名教师,认真努力,教学生以知识,诲之以做人道理,在三尺讲台上书写一个大大的“人”字,用自己的激情、汗水和才能在讲台上站直、站稳,成就一段潇洒的人生,这是一件多么令人激动的事情。在这段人生中,更多的是辛苦,平凡的日子,而在这

些日子中，我们能够以自己的努力去帮助一个个学生，是多么幸福的事情，我们应认真努力，丰富自己的教师专业知识，完善自身人格素养，真正实现自己人生的价值。

在葛校长“名校是怎样炼成的”培训中，我们见识了一名校长的职业素养和责任感。任何岗位、任何行业都有很多东西要学，都有很多优秀的经验要不断揣摩研究，并形成自己新的东西，在讲座中，我们见到了两所名校令人激动的升学率，自己的学校是这样，那该多好，而要想让xx成为名校的唯一前提就是教育教学的高质量，需要我们所有人的共同努力。

在人的一生中，观念决定思路，思路决定出路，把工作当作职业，当作生存的浮木，还是看作事业来对待，完全取决于你个人。“把每一件简单的事情做好就是不简单，把每一件平凡的事情做好就是不平凡。”有的事情很麻烦，也没几个人能做的到，也没有人会相信有人能做的到。但是每一项事业的真正发展，恰恰是由那些潜心做了很多别人不屑做也不相信可以去做的人在住前推动的，每一天，我们做了很多事情，但有多少是我们真正认真去做的，从自身做起，做基础做起，一步一个脚印，脚踏实地，成长成为一名优秀的教师。

时代在不断进步，知识在不断更新，我们应及时适时调整和更新自身知识结构，书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。教师育人，身正为范，教师的职责是神圣的，既教书又育人，在教书育人之前，自己首先要有深厚的专业知识和文化底蕴，能够有良好的道德品质对得起教师这个称号，不断学习，终身学习，这样才能更好的教育学生。

在我们自身的学习经历中，我们所处的班风、校风对我们的成长有很大的影响，教育的唯一任务，就是育人，所以，身为一名教师，我们就是要从自身做起，配合学校的德育工作，以优良的校风立德育人。通过学习，我们可以知道，在当前我们最缺乏的不是理论指导，而是实现行动，不是纪律约束，

而是自我控制，不是事后弥补，而是防患未然。知行合一，说起来很容易，做真正做起来却不简单，但是我们必须要有信念，需要努力，要行动，去自我约束，有时候只要迈出第一步，接下来的坚持就是水到渠成。

在这段时间的培训中，我学习了教育教学过程中多个方面的知识，明白教师工作的辛苦，也结合前段时间的专业培训，深入思考了自己的工作，从现在起，我应加强自己专业的学习，认真完成实验室准备工作，不断读书，完善自己，完成好本职工作，实现自己的人生价值。

## 青年教师传帮带制度篇四

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好：

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20\_\_年10月29日至31日，我有幸参加了20\_\_年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个全新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童

教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情；教材解读要到位，设计预习单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字；策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字；策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 青年教师传帮带制度篇五

我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在市、区、校的各种基本功比赛中也有突出的表现。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的

建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员的一致认识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。在“我为苏锦出力争光”青年教师演讲活动中教师们纷纷表示了为我校的发展尽心尽力，为培养21世纪建设人才做贡献的决心。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的78%，他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

### 1、以老带新，促其成长。

每一位新教师到我校后，学校都会指派一位有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，不论是刚分配的还是从别校调入的，通常一个学期多则一年就基本适应了我校的教学工作要求，有时甚至可以与别的老师并驾齐驱了。

### 2、常听课，促进钻研。

每学期开学伊始，我校教导处就编制听课安排表，安排时，校长、主任都做了慎重的考虑，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，通常在开学初首先对新入校教师进行摸查听课，了解其实际教学水平，再据此制定相应的帮教措施；其次是例行听课，对象是全体青年教师教师，全面听课，了解老师们对教材的理解和施教情况；再则是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨干教师和各科推举有经验的教师开课供青年教师们观摩学习，促进教师教学水平的提高。另外是教研组开展的实验性的探索课。不论是什么



样的听课，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录，通过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，形成学校教育教学中坚力量。

### 3、有的放矢，促其提高。

任何事物的发展总是有一定的过程的。我们要求各科教研组每学期都要对青年教师有一个基本功训练的项目，如：为了适应现代教学的需要，我校制订了青年教师课件制作比赛，先由信息教师指导青年教师学习用powerpoint□authorware制作课件，在此基础上进行青年教师课件制作比赛。虽说有的教师制作的课件还比较简易，但有了第一次，教师对制作课件也有了兴趣，大多数教师都能独立制作简单的教学课件，为自己的教育教学工作提供方便。通过这样有目标的培训，青年教师们在每一期中，教学的基本技能能一一掌握并提高，扎实稳步又有成效。

### 4、知人善任，促其成材。

青年教师的逐步成长是一个磨砺意志的过程，他们身上具有强烈的创造需要和成就需要，“发现——信任——增压——激励”这成了我校青年教师在基本功比赛中获胜的法宝：由于我校领导经常深入听课，对全校教师的教学情况了如指掌，每次开课后，听课的领导都及时对他们上课的情况给予仔细的讲评，指出优点、缺点，提出改进的地方，使教师们都有每开一次课就会有新的进步、新的感触。根据听课的情况，选拔培养骨干教师，并利用青年教师基本功比赛的时机把他们“推”上去锻炼，促其成材，被选中的教师大都会因自己的年轻和经验不足而感到惶恐，对此，校长、教导主任都会给予深切的关怀和鼓励，并从人力和物力上给予最大的帮助，俗话说“台上一分钟，台下三年功”，这里边不仅包含了其本人的努力，也凝聚了许多人的心血。

对将要参赛的青年教师对其选课、听课、试教及编写教案等准备工作学校领导无不一一评点，有经验的教师都会主动帮助，准备教具，安抚情绪等。正因为有着集体的力量，方使得青年教师参赛时有取胜的信心，在赛中有良好的表现。

## 5、创设条件，博展求精。

去年，学校在原有的教学设备上，建立校园网，新增了多媒体教室、课件制作室，要求我们的教师要熟练操纵计算机、多媒体教学设备，以期提高课堂的效率。教师自觉学习，往往一周里电教室的安排表都是满满的。教师们都认识到：不掌握现代化的教学手段就无法适应现代教学的需求，只有不断学习，才不会落在时代的后头。因此，教师们积极寻找一切学习提高的机会，如参加专业学科的进修，现在97%的青年教师已取得大专学历，多名青年教师利用业余时间参加本科的进修；外出听课，听讲座等更是踊跃参加，学校尽力地支持教师们的进修和学习，鼓励他们掌握教育信息，不断提高和完善自己，在学校工作中更好地展示自己的才能。

学校采取一系列有效的措施，提高了青年教师的综合素质，促进了我校素质教育全面的发展，不仅教学质量在全区中日渐渐提高，艺术、体育等方面都取得了较好的成绩。

朱晓宇老师在区英语评优课中获二等奖；许亢梅老师在区思品专题组公开课中获得好评；黄伟江评为区社会学科骨干教师，章晓洁评为区教科研先进；章晓洁、张帆评为区先进教育工作者；朱晓宇、周育澜、胡继梅等8篇论文在全国级刊物上发表，校摔跤队（教练蒋建伟）参加市比赛获得二金、四银、一铜的好成绩，列市团体第三。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人

民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造齐门小学更美好的未来贡献我们的力量。

## 青年教师传帮带制度篇六

下面是本站为您提供的是青年教师培训总结，需要的朋友请您对下文进行参考！

进入师大附中中学这所百年名校，虽然只有短短半年时间，但是感受最深的是在这里的文化氛围和对青年教师的培养和提升。通过本学期的几次青年教师培训，深切感受到了学校对青年教师的重视，也感受到了自我在这种文化熏陶中潜移默化的改变。教师是一个平凡平凡而不平庸的职业，教师也是一个需要与时俱进、终身学习的职业，从教十余年来，最深切的感受是如果不努力学习，不追求进步，就会落后，无论自己的知识结构还是文化素养，都会出现不少缺陷和短板。若想在教师这个行业做出自己的成绩，我认为通过集中的这种培训能让自己获得很大的进步和提高。

在这几次的培训中，无论是长沙市的数学首席名师夏远景老师，还是来自雅礼中学的胡老师，或者说来自省教科院的领导等等，给我都留下了深刻的印象，在这些老师的培训课程中，或者更贴近的应该说是一种交流、一种沙龙活动中，从教师这个职业的各个方面的深入浅出地介绍了很多知识，我觉得很接地气，很贴近一线教师实际状态，也解决了困扰我很久久的这种教师定位和发展的为题。

一个人要成功不是偶然的，对于自己的发展而言，厚积薄发的积累、长期的自我反思、经验的沉淀和拓展，这些是一个教师成长和成功的必要条件。

但是我觉得更重要的是一种积极的心态，面对自己所面临的繁琐的工作，如何保持一种积极的状态，保持乐观的心情面对工作、挑战，在教书育人的道路上，保持良好的工作习惯和良好的心理素质；与家长、学生交流到，与领导同事相处；让自身能做个成功快乐的教师这些都是一个人的心态在起最终作用。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，提高教科研水平。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。不但要学，还要学出成绩来，多思考，把所见所想写下来，争取多发文章。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。青年教师培训总结4、不断反思，

争取多上公开课的机会。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好,只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法,并且能将这种方法深化为一种理论。

新的起点需要新的奋斗,新的奋斗需要旗帜作为引导,这次培训就是一面很好的旗帜,在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。作为一名教师,在今后的工作以本次培训精神作为指导,以自己的实际行动来为教育事业做贡献,实现自身价值,在自己的岗位上贡献出自己的力量!

类已步入21世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任.在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键.青年教师更应成为这只队伍的有生力量.我校多年来非常重视青年教师的成长与培养,把青年教师的培训工作作为一项重要的常规工作来抓,工作的规范化,制度化逐渐加强,并在培训内容上更具针对性和实效性.本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上,进一步从转变教育观念入手,开展了系列专题讲座和微机培训,还进行了优质课观摩及教学基本功比赛,现把本学期青年教师培训工作总结如下,请学校领导和同志们给予批评指正.

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的,更认识到是时代的需要,是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要,是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此,全体青年教师都能认真积极的参加培训,做到有事请假,严格遵守培训的要求。

3、重视青年教师教学基本功的提高,以训练保持量,以比赛

促高

## 青年教师传帮带制度篇七

### 青年教师培训

教师是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，一年来，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

#### 一、制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标。

青年教师的培养是教育教学质量可持续发展的关键环节。为此制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标是首要任务。首先要抓好教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。其次是着重提高专业技术及教学水平。提高青年教师准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力，为此学校每学期开学初都要制定切实可行的工作计划，帮助青年教师明确方向。

#### 二、常抓不懈，促其钻研。

每学期开学伊始，我校教导处就安排学初听课表，安排时，校长、主任都做了慎重的考虑，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，通常在开学初全体青年教师，全

面听课，了解老师们对教材的理解和施教情况；再检查他们的备课和作业批改情况。学期中，是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨干教师展示课、示范课，这些活动的开展，促进了教师教学水平的提高。不论是什么样的上课、听课活动，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录。通过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，形成学校教育教学中坚力量。

### 三、在“学”字上下功夫

学校除指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

#### 1、实施“青蓝工程”

学校为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课—听课—评课—总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。

通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。

学校聘请名师为导师促进其专业成长。每年学校为其提供外出学习的机会，努力提高专业研究水平。采用强化听课、案例剖析、公开展示等形式，切实提高各层面骨干教师的教学水平与成熟程度。

通过此项工作的开展，各学科涌现出一批成熟型教师，积极向区级骨干教师、学科带头人靠拢，为骨干教师的成长提供适宜的土壤，广阔的舞台。

#### 四、在“研”字上求实效

2、在反思上下功夫。在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。

#### 五、取得成绩：

经过一年的努力，教学成果显著，袁世斌老师和许瑞瑞老师分别获得区优质课二等奖；另外在各级各类论文评比中多篇论文分获市、区一二三等奖。

安团实验学校

## 青年教师传帮带制度篇八

毕业四年，终于在20\_\_年如愿考进教师队伍。这之前，我在某中学任代课老师，教育教学方面自认为有一定的心得，但经过四天的岗前培训，使我认识到自己的不足，也让我学到了很多。

在培训中，县教育局，人事局的几位领导、县教研所各科骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。这次培训是我更加深刻地认识到教师这一职业的内涵。

第一，教师要做学生的榜样。“学高为师，身正为范”也正



是这个意思，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第二，教师要做学生的管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第三，教师要做学生父母。作为一各教师，要用爱心无私、平等地对待每个学生，就像父母对待孩子。

第四，教师要做学生的朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，教师应具有亲和力。

除此以外，教师还应了解不同学生的心理特点、性格特点等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

总之，短短四天的培训，我们收获很多。县教育局，人事局的领导在这次培训中对我们给予我们很大的支持与鼓舞，同时也给我们提出了希望，使我们充分认识到教师这一职业任重而道远。先教科所的骨干教师们精彩的讲座也让我受益匪浅，让我对自己今后的教育教学有了新的规划。各位同仁也在培训过程中踊跃发言，各抒己见，气氛热烈而融洽，我们的教师队伍会是一个和谐的队伍。

我相信，在今后的工作中我必定会卯足干劲不懈努力和学习的，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的小学教师，为我县的教育事业，为我县教师的发展壮大做出自己应有的贡献。