

教师个人研修培训计划(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师个人研修培训计划篇一

教师个人研修计划 江德小学 王慧丽 为适应素质教育课程改革的需要，不断提高自身研究新教材、掌握新教材、正确使用新教材的能力，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，特制定如下计划 一、研修主题 实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二. 研修目标和内容:

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。
- 3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到 90%。

三、研修过程 1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。

在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6. 一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7. 认真作好研修总结。

四、研修过程 1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学

困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

五、研修安排 1、开学第一周初制定校本研修计划。

2、研读小学数学教学新课标。

3、听优秀教师的课。

4、学习小学数学教学方法。

5、学习相关的教育法和文件。

6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

2015 年 3 月 12 日

2021年教师个人研修计划模版

教师个人教研修计划

美术教师个人研修计划

个人研修计划模版

教师个人研修培训计划篇二

我通过参加本次区中青年骨干教师的集中培训,认真学习并领会《基础教育教师队伍建设“十一五”规划纲要》和《教育系统教师队伍建设“十一五”规划》等文件精神,以《骨干教师管理手册》为行动指南,结合教育教学工作的实际,努力把握发展的机遇,不断探索、实践、积累、更新,在服务和引领中进一步提高个人的整体素质、理论素养和专业水平,发挥骨干教师的作用.初步制定个人研修计划如下:

1. 学习理论,充实自己.不断拓展自己专业方面的知识,进一步提升自己的专业素养.树立爱岗敬业的思想,坚持在教育教学工作中培养师德素养,增强服务意识,充分发挥在学校、学科、备课组中的骨干作用.
2. 进一步学习和研究专业理论,以理论联系实际,聚焦课堂,虚心向带教老师请教学习,同时多观摩其他骨干教师的课,进一步提高自身的教育教学能力,逐步形成自己的教学风格.
3. 作为学校教师,积极承担校本课程的研发任务,结合本学科的实际,开展各项教学研究,并且搞好教师的团结协作工作,切实提高学校数学学科各备课组教研活动的质量;研读理论专著和有关文献,并结合课改精神,落实到课堂教学,切实提高教学能力.
4. 努力完成学校交给的带教任务.
5. 积极参与区、校相关课题的研究工作,以理论为指导,结合教学实例,撰写相关教学论文.
6. 认真完成每学期公开课的任务,不断提高自身的教学水平,同时认真进行课例分析与反思,将教学理论与课堂实践紧密结合起来,努力形成自身的教学特点.

7. 通过网络载体,充分利用好师训平台,积极参与教学交流,发挥骨干教师的作用,在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用,为创建教育品牌尽心尽力.

以上是本人一年中的自我研修计划,我将抓住这次骨干教师培训的契机,在导师的指导下,在组内老师们的帮助下,努力提高专业素养,充分发挥骨干教师作用,走一条教师成长、成功、成才之路.努力使自己成为拥用学识魅力和人格魅力的教师.(面试网)

教师个人研修培训计划篇三

新学期的工作已经开始了,为了提高自己的工作能力和业务水平,更好地为教学工作服务,根据学校的工作实际,自身的发展要求,特制定校本研修个人工作计划。

通过学习,提高自身的师德修养,提高自身的业务水平,提高自身的科研水平,促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念,为自身的可持续发展奠定基础。

(一) 多读对自己有用的书,进行读书研习。

广泛阅读各类书目,不断充实、更新自己的专业知识,领悟生活化、情境化课堂教学的真谛,提高自己的教学水平。同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二) 在实践中进行教学研讨。

新课改对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，写好一手字，用好一种信息技术。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成自己的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

新的学年又开始了，在本学年为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，能够创造出自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽自己的科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。

现将自己在本学期个人研修作一计划：

1、认真学习《基础教育新课程改革纲要(试行)》和各科新课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。 2、基本形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

3、课题研究。定期参加学校及小组交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为学校的共同财富。积极进行教学反思，查漏补缺，进行更好的教育教学工作。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，加快我校的课改步伐。

教师个人研修计划九

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范生物课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相

信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

教师个人研修培训计划篇四

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，我制定了本学期个人研修计划如下：

在我校本学期工作计划的引领下，以终身教育思想为指导，积极推进生本素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。本学期我将以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师自身专业能力为重点，在提高教师综合素质的前提下，开展个人研修。

1、认真完成政治业务学习，努力提升思想认识，争取向党组织靠拢。

2、规范科学课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

3、改革教育教学方式，转变课堂角色，以学生为课堂中心，构建我校生本教育特色课堂。

4、实践与反思结合，及时记录自己教育教学过程中的所思所想，撰写教育心得与教学论文。

5、提升课题研修能力，积极参加课题申报与研究，不断提高个人研修水平，在团体合作中发挥更大的能量。

1、文化积淀，吸取优秀者的经验与智慧。

教师是一个由内而外，倾囊相授的工种，如果肚子里的货不够多，不够专，将是一件非常尴尬的事情。身为教育工作者，必须不断的学习、借鉴优秀者的教育经验、授课技巧、知识文化，才能在三尺讲台上焕发光彩。

2、理论实践，在探索中进行研讨与提升。

作为一名青年教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1、聆听——积极主动的学习。认真思考解读教育思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、反思——寻找提升新途径。在实践教学的过程中，及时记录所思所想，养成反思记录的学习习惯。

3、读书——坚持自我内涵发展。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，也是教师教育思想形成与发展的基础。

4、课题——让研修成为习惯。课题研究是教师专业成长的需要，能让教育、教学工作的模式由“经验型”转向“科研型”。

5、丰富——以科普活动为激发探究起点。计划开展具有思想

性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

一分计划，九分落实。研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于能够按照计划切实提高专业的素养和能力，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的助推器。

教师个人研修培训计划篇五

1、教学过程中不善于引导、总结，思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1□20xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。

2□20xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，思教学行为。努

力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

教师个人研修培训计划篇六

本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展。

1. 观摩研讨：备课组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自

己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

本学年我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教学设计，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在习题教学中，我注意学习其他老师的先进经验，运用新的教学方法，提高学生学习思维能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较好浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。我在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的思维，怎样培养学生探究能力，最后提高学习效果。

五、勤思考，多动笔

以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。