

2023年学校外出考察报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校外出考察报告篇一

2015年10月23日，在学校领导的带领下，我校班主任老师到五莲实验学校、户部乡中学、莲花学校参观考察，现将此次外出学习考察具体情况汇报如下：

一、考察总体印象

1、质朴的办学理念

户部中学是一所有悠久历史的初级中学，从张校长介绍来看，学生的整体情况和我们学校情况差不多，学习好的学生留不住。无论是哪个学生，一旦出现不好的苗头，领导、教师甚至工勤人员都不会一味的找客观原因，他们面向全体学生，使全体学生都能享受到学习的成功。真正体现了朱熹的“问渠那得清如许，为有源头活水来”。

2、浓厚的校园文化

走进户部中学，你将立即被它的校园文化所吸引：一个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，甚至于每一块草坪、每一个角落都洋溢着教育的激情。

3、先进的教育理念

通过学校领导的经验介绍，展示了课堂教学及学生的自主学习“预习、展示、反馈”三大模块。其中预习模块主要任务是：明确学习目标、生成本课题的重点、难点并初步达成学习目标；展示模块主要内容是学生展示自己在预习模块中掌握的知、行、意，并生成自己的知识体系；反馈模块则重点对学生掌握知识的情况进行检验，以达到自我检测、自我提高的目的。预习、展示、反馈三大模块贯穿在一起，就构成了学生的自主学习模式的主体。而师生的知识反馈树更体现了师生的亮点。

二、收获与反思

名校之行，带给我们的收获是全方位的，但认真反思，我们也确实存在众多的不足。

在为期一天的行程中，我们不仅参观了户部中学，了解他们学校的管理和发展，还游览了不少名胜古迹。此次的外出参观学习首先是我们了解了发达城市学校的建设和发展，学校管理的模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，制定学校的发展规划，推进学校的科学化管理，促进学校跨越式发展有着非常大的帮助。其次，在游览祖国名山大川，风景名胜的过程中，山的清秀，水的阴柔、城的壮美无不使人愉悦、赞叹。沉重的压力在这里得以释放，疲惫的身心得以愉悦。有助于下一步以更饱满的热情投入到工作中去。

在此次的参观学习中，感受最深的有三点：一是学校的管理要精细，二是“创新”是学校快速发展的推进器，三是育人要讲究方法。

（一）学校的管理要精细

通过对户部中学的观察和听了校长的介绍，这所学校不仅有着一流的环境和一流的设备，更有着一流的办学理念和一流

的管理。学校分工很精细，从校长到教职员工，每一个人都有自己的岗位、职权、任务。每一个岗位都有相应的考核。由于分工细，要求细、考核细，而且每个人都有职、有权、有责，所以每个人的工作热情高，责任心很强，学校的各项工作也都能优质高效的完成。

要在学校实现精细化管理，首先要有一只业务精良、责任心强的教师队伍，这也是学校发展的关键。作为教务主任有懂得学校发展的规律，对学校的长远发展有明确的思路，同时要加强对老师的培养和教育，提高老师的素质，并使全校上下有一个明确的奋斗目标。其次作为教务主任对学校教学工作要做到科学合理的安排，对老师大胆使用。这样才能充分调动老师的工作积极性，充分发挥老师的创造力。三是制定具体的考核办法和明确的奖惩办法，是工作干得好的能得到相应的奖励，而工作无进展的则受到相应的惩处。

（二）学校的工作要不断创新，创新才有发展，春光新才有特色。

这是我在参观了莲花学校中学后的最大感受。这是一所地地道道的年轻的学校。但正是这样一所年轻的学校，在当前的教学改革中走在了全国先进行列。目前，这所学校在办学思想、办学模式、学校管理、教育教学质量、校园环境建设和人才培养等方面形成了自己的风格，已成为天津市的品牌学校之一。

这所年轻的学校之所以能有如此快的发展速度，我认为与这所学校的领导和老师善于创新有很大的关系。当你走进这所学校，了解了这所学校，你就会发现在这所学校的每一个角落都显现着创新的智慧。

走进这所学校的大门，你就会看到合理的教学布局。在这里，立体的地图、地壳模型与草坪和鲜花和谐的交织在一起，既美化了校园，又方便了学生的学习。在实验室、音乐美术舞

蹈等各功能室，到处能体现出学校对学生的人文关怀。有了这样善于创新的领导和老师，学生的创新能力也就能得到充分的培养。

（三）育人要讲究方法

1、我们到底怎样教育学生

在参观学校之外，我们还游览了一些名胜风景区，还感叹大自然的奇特美妙之余，我不得不佩服旅游区人的精明。他们会想着各种法子，让你心甘情愿的将口袋里的钱掏出来，消费掉。这就使我想到了在我们的教育教学中，各校都在积极探索育人环境及功能，尽管学校和老师的出发点和动机都是好的，但由于采取的方法不一样，收到的效果却是大不一样。这就如同同样都是让游客往出掏钱，有些采用心里疏导，有些却采用哄骗，偷窃甚至抢夺等手段，虽然都是让游客掏出了钱，却引起了游客的反感和恐惧。因此我们在教育学生的问题上要多动脑子，多想法子，使学生在不知不觉中高高兴兴地接受教育，这才是教育的理想境界。

2、突破思维定势，树立新的教师观念

“怎样的教师才是真正的好教师？”这是此次外出考察带给我们最大的启示。很显然，在现代教育中，只展示教师高素质的课堂是没有活力，而真正的好课应该是学生自主学习的天下。因此，我们的管理模式、教学模式、思维模式都亟待改变，要从根本上树立全新的优秀教师的观念，真正将课堂的主体交还给学生。当然教师对教材的充分理解，对学生能力的培养也要落到实处。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，相信许多人将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，能迈出可喜的一步。因此，我们有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提

高教师参与课改的主动性与积极性，推动学校全面发展。

2015年10月25日

学习是伴随教师终身的大事，为学习先进课改经验，深化课堂教学改革，进一步推进阜康市厦门实验小学教学改革的发展，学校领导领导体贴下属，于2011年6月下旬组织学校中层正职10人，赴东三县六所小学参观考察。现将此次外出学习考察具体情况汇报如下：

一、考察总体印象

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。

二、收获与反思

几天行程，带给我们的收获是全方位的，有满足、有自豪，但认真反思，我们也确实存在众多的不足。

在为期3天的行程中，我们不仅参观了吉木萨一小、二小，奇台二小、四小和木垒县一小、三小，了解他们学校的管理和发展，还游览了当地独特景观。此次的外出参观学习首先是我们了解了兄弟县市学校的建设和发展，学校管理的模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，推进学校的科学化管理，促进学校跨越式发展有着非常大的帮助。其次，在游览当地奇特景观的过程中，山的清秀，水的阴柔、朴实厚道的东三县人，让我们有宾至如归的感觉。

沉重的压力在这里得以释放，疲惫的身心得以愉悦。有助于下一步以更饱满的热情投入到工作中去。

在此次的参观学习中，感受最深的有三点：一是学校的管理要精细，二是“创新”是学校快速发展的推进器，三是育人要讲究方法。

（一）学校的管理要精细

通过对鉴开中学的观察和听了几位校长和书记和工会主席的介绍，这几所学校有着一个共同点，不仅有着一流的环境和一流的设备，更有着一流的办学理念和一流的管理。学校分工很精细，从校长到教职员工，每一个人都有自己的岗位、职权、任务。虽有兼职，但每个人都有职、有权、有责，学校的管理与决策和责任分工却很明确，该谁干的事，谁来负责完成，避免了相互推脱、工作不能及时完成的现象的发生。所以每个人的工作热情高，责任心很强，学校的各项工作也都能优质高效的完成。

要在学校实现精细化管理，首先要有一只业务精良、责任心强的教师队伍，这也是学校发展的关键。作为教务主任有懂得学校发展的规律，对学校的长远发展有明确的思路，同时要加强对老师的培养和教育，提高老师的素质，并使全校上下有一个明确的奋斗目标。其次作为教务主任对学校教学工作要做到科学合理的安排，对老师大胆使用。这样才能充分调动老师的工作积极性，充分发挥老师的创造力。

三小除了校园面积大，校舍齐备，再没有什么可以让我自豪的地方，就当时教师配备来说，大多数老师还是教过我们这一代的老教师，在上课时都还操着浓重的地方口音。虽然老师们都很尽业，但教学质量总是与其他县市有很大的差距。因为地处偏远，毕业的大学生都不愿意到这里来工作，每年分配到县城的都进了中学。此次考察却使我耳目一新，两所学校在办学思想、办学模式、学校管理、教育教学质量、校园环境建设和人才培养等方面都有了翻天覆地的变化并且各具特色都形成了自己的风格。

这两所年学校之所以能有如此快的发展速度，我认为与这所学校的领导和老师善于创新有很大的关系。当你走进这所学校，了解了这所学校，你就会发现在这所学校的每一个角落都显现着创新的智慧。

走进这所学校的大门，你就会看到合理的教学布局。在这里，各种雕塑、各种人文建筑与草坪和鲜花和谐的交织在一起，既美化了校园，又方便了学生的学习。在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室，到处能体现出学校对学生的人文关怀。有了这样善于创新的领导和老师，学生的创新能力也就能得到充分的培养。

（三）育人要讲究方法

1、我们到底怎样教育学生

及功能，尽管学校和老师的出发点和动机都是好的，但由于采取的方法不一样，收到的效果却是大不一样。这就如同同样都是让游客往出掏钱，有些采用心里疏导，有些却采用哄骗，偷窃甚至抢夺等手段，虽然都是让游客掏出了钱，却引起了游客的反感和恐惧。因此我们在教育学生的问题上要多动脑子，多想法子，使学生在不知不觉中高高兴兴地接受教育，这才是教育的理想境界。

2、突破思维定势，树立新的教师观念

“怎样的教师才是真正的好教师？”这是此次外出考察带给我们最大的启示。很显然，在现代教育中，只展示教师高素质的课堂是没有活力，而真正的好课应该是学生自主学习的天下。因此，我们的管理模式、教学模式、思维模式都亟待改变，要从根本上树立全新的优秀教师的观念，真正将课堂的主体交还给学生。当然教师对教材的充分理解，对学生能力的培养也要落到实处。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，我会将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，一定能给我的课堂教学注入新的活力。因此，有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提高教师参与教改的主动性与积极性，推动学校全面发展。

阜康市厦门实验小学

丁万军

2015年10月10日—11月10日，万源市教育局组织全市部分小学校长岗位(提高)培训，我有幸也参加了培训。

10月30日——11月7日，我们一行40多人赴成都、绵阳部分学校考察学习。本次考察任务明确，组织严谨。考察团每到一所学校，都和学校领导认真交流了学校教育教学管理、特色学校创建、师资队伍和校园文化建设等，同时也听取了各校领导经营管理学校的办学理念、思路及所取得的成就。考察学习中的所有信息和场面不断在我的脑海中浮现，并且不时的在我的思想中与我校的办学实际形成碰撞，使我感受颇深，回味无穷。下面我就学习考察的感悟汇报如下：

一、考察学校基本情况

绵阳东辰国际学校是一所集小学、初中、高中、出国预备教育于一体的高规格、全日制基础教育学府，占地450余亩，在校小学、初中、高中学生近9000人，教职工1100多人。学校以“培养有中国灵魂有世界眼光的现代人”为教育目标，以“崇尚科学，弘扬人文，发展个性，创造卓越”为核心理念，培养“有理想信念，有道德原则，有文明修养，有大家风范”的时代新人；致力于办有灵魂的教育，办负责任的教育，办有公信力的教育，办有发展力的教育，努力让每一位学生受到最先进的教育，让每一个学生获得最充分的发展。

学校积极推进“全员化、优质化、个性化、国际化”的教育发展战略，追求全员成才、全员升学和高品位升学的办学目标。

四川师范大学附属实验学校集小学、初中于一体，走读、寄宿双轨运行，是四川省教育厅批准的民办学校。学校沐浴着高等学府浓郁的文化氛围，吮吸着教育科研最新成果的甘露。学校以“堂堂正正做人，认认真真读书”为育人宗旨，提倡传统文化“诚、孝、雅”，培养现代绅士淑女，全面提升学生综合素质。学校管理严格，服务精细，学风严谨，特色鲜明，质量一流，得到了社会及家庭的广泛赞誉。

学生5600多人。学校坐落在双流西南航空港经济开发区核心地带，毗邻双流国际机场，距成都市中心12公里，紧邻机场高速和成雅高速，交通方便快捷。校园占地320亩，投资约2.3亿元，建筑面积13万平方米，建有现代化的教学楼、科技实验楼、教育信息技术中心、多媒体语音实验室、电子图书馆、音乐厅、体育场、学生公寓和餐厅等。教学区、运动场、生活区布局科学，间隔有致；各类建筑设计新颖，造型美观，设施一流。学校的每个教学班均配备了计算机、电视机、录音机、大屏幕液晶投影仪和实物展示台。这些现代化的硬件设施，为学校开展课程改革，全面实施素质教育，提高教学效益提供了必要的场所和条件。

二、个人感悟

通过学习，我认识到教育理念是学校管理、学校发展和迈向成功的灵魂，如苏霍姆林斯基所说：学校的管理首先是教育思想的管理。要适应新时期的教育发展，必须树立科学的发展观和育人观，正确的教育观、教师观、学生观、评价观和人才观。优势人人皆有，关键在于发掘和培养。学习优势教育就是要深刻认识，无条件尊重和赏识每个孩子的学习优势，创设理想的学习环境，提供相应的学习机会，让学生发挥优势，自由学习，从而促进他们快乐学习，体验成功、健康、

幸福并个性化的成长。师生人人能发挥各自的优势，并阶段性地能够放大优势，体现优势的持续发展，这就成了学校的发展优势。由此可见，树立正确的办学理念才能真正体现教育人文化的思想。

1. 人文兴校——学校可持续发展之路。

学校最重要的任务之一，就是传承与发展一个充满活力的校园文化。今天“以人为本，构建社会和谐”的教育价值观，要求教育工作必须把促进人的全面发展落实到具体的办学行为中。传承中华优秀传统文化，创造有益于孩子成长的文化环境，应该成为一所学校的重要使命。

(1)、校园文化应分为显性和隐性文化。显性文化可以把学校建设得越来越美丽，形成良好的育人环境氛围，达到环境育人的目的。这个阶段我们注重的是“建设”，关心的是“标准”，关注的是“变化”，得到的是“积累”。隐性文化是通过建章立制，使全体师生明确提倡什么，反对什么，形成共同的发展目标，通过加强学习、宣传，统一认识、统一思想，构建新的教育理念，达成共同的价值取向。

(2)、文化校园既是校园文化建设的一个理性追求过程，又是一种校园文化的成熟形态，它不仅体现为一种外在的文化现象或文化活动，而更注重展现其内在的文化氛围。从校园文化建设到文化校园创建，这个过程关联着学校的教育理念、目标志向等。它必将推进学校内涵发展的进一步提升。文化校园必然是学校内涵发展的归宿。

2. 重实际，创特色

特色学校创建已成为当今教育的主旋律。创办特色学校的过程正是提高学生整体素质的过程，也是提高教育质量的过程。所以特色学校必须具备以下特征：

(1)、特色学校是个性化的学校，具有独特性。学校不论大小，都有其同类学校的共性，也有其自己的个性。特色学校是一种在一般学校共性的基础上竭力创造富有个性特征的办学风貌的学校。特色学校的独特性带有创造意识。独特的办学思想、独特的内容、独特的办学策略都是创造性劳动的成果。这种独特性首先应有学校特色，它是特色学校形成的基础，围绕个别特色创建一种学校组织的整体精神并在学校活动中充分的贯彻始终，从而使学校在各个方面办出特色，这是特色学校形成的基本轨迹。但具有学校特色的学校不一定最终能成为特色学校，需几任领导和全体教师努力共建。

(2)、特色学校是成功的学校，具有先进性。它表现在三个方面：第一，成功地确立了办学价值观。办学价值观是办学的灵魂，并且这种办学价值观又被特色学校本身的成功所证明是正确的。第二，成功地培养了大批人才，特色学校就是靠培养多元化人才被社会认可的。第三，成功地确立了优化的办学模式。特色学校的形成过程，就是某种办学模式不断形成优化的过程，其确立标志着这种办学模式的定型和完善。

(3)、特色学校是成熟的学校，具有稳定性。它必须具有稳定的办学思想和办学目标，有稳定的办学机制和办学模式，有稳定的学校文化和学校传统，并最终能稳定发展，稳定前进，求永远前进、永远成功。但它需要一个不断发展、不断积累、不断提高其知名度的过程。

三、主要经验

1、管理体系科学

管理是学校的生命线、是学校发展的根本。薛城临山小学给我的印象是学校

管理的科学化和实效化。学校实行校长负责制下的层级管理，各负其责，各司其职，既保证了校长的宏观调控权力，又能

极大的调动中层干部、班主任老师、科任教师的工作积极性。

学校管理层有较高的素质。管理层素质越高，学校也就办得越有特色。管理层的核心就是校长，校长办学要有自己的思想，也就是说，要把学校办成一个什么样的学校，要搞出什么样的特色，校长要有自己的主见。

作为校长，应该具备广阔的视野和前沿的理念，能敏锐地捕捉前沿课题，准确把握教学改革的新动向，善于分析和借鉴成功的办学经验，掌握先进的学校管理知识，立足于社会大背景，确立学校改革的方针和举措，以科学的教育观谋划学校的发展，以科学的发展来引领学校的发展和教育的创新。校长要具备探索精神和创新能力，要管理好一所学校，必须注重从教育方针、法规、制度等方面来开发自己，在开发自我，熟悉政策法规、法律的基础上，不断探索学校的新发展、新思路，从而引领教职工朝着新的目标前进，创出自己的办学特色，形成体现风格的办学特色，把学校的优势、强项最大化。不断追求更高的目标，取得更大的成功。

2、服务意识到位。

以真诚无私的奉献赢得学生信赖，家长的尊重，社会的信任。更好地为学生、家长、社会服务。

学校的教育就是为社区服务，每个教师必须树立服务意识。他们要求各班主任在每学期开学一月内，家访率必须达到100%，必须亲自登门家访，充分了解学生家庭情况，了解学生在家表现，并及时将孩子在校学习、生活情况通报家长，达到家校共同育人的目的。在教育教学中如需要同家长沟通的，也必须是亲自登门拜访，不允许打电话叫家长到学校。从这一小事，就充分体现了学校浓厚的服务意识。

学校在全体教师中广泛树立服务意识，提倡“走进学生”、“蹲下身来看孩子”，实施个性化的教育、个别化的

辅导，关注每个学生的成长，使教育全面走向生本。

炼为育人元素，充分利用一切空间资源，为学生的全面、和谐、健康成长提供最佳环境和广阔舞台。

2015年7月中旬，利用暑假闲暇，我们原高三年级数名教师一行到昆明、曲靖、成都等地就高中教育教学、教学改革、先进教学理念等方面进行考察学习。短短的9天时间，我们马不停蹄，不辞辛劳，行程上千公里，先后深入到素有“高考神话”之称的曲靖一中、宣威五中、昆明十中及素质教育典范成都武侯高中等教育质量较高、教学条件先进的学校进行了考察学习。我们参观了校园文化，听取各学校抓教育教学改革、抓学校科学管理、抓教学质量提升的先进经验介绍，深入课堂感受了高效课堂氛围。通过考察学习，耳闻目睹了这些地区的政府办大教育的气魄和这些学校教书育人的新理念、扎实有效的教育教学方法、个性鲜明各具特色的教学管理、优美整洁的校园文化环境及令人羡慕的高考成绩，使每一位考察人员感触极深，眼界大开，收获颇丰。

一、基本情况

曲靖一中创建于1913年，占地150亩。2003年，曲靖一中被认定为云南省一级一等高完中、云南省教育科研示范学校、云南省文明学校。曲靖一中现有50个教学班，在校学生3000余人。近年来，曲靖一中教育教学质量稳步上升，高考上线率达97%以上，重点率80%以上，其中外语类100%上重点线，高分段学生多次列全省单校第一。曲靖一中先后多次出现过全省理科、文科和外语类状元。在云南省教育厅历年组织的一级高完中教育教学工作综合考评中，均获一等奖。此外，曲靖一中选修课种类齐全，学生参加各项竞赛成绩突出，如，参加全国中学生奥林匹克数、理、化竞赛，每年均有上百名学生分别获云南赛区一、二、三等奖，体育、艺术、书画多次获国家级、省级大奖。特别是2015年高考爆出大新闻：该校高三理a(18)班共有59名同学，所有学生高考成绩都

在600分以上，其中最高分为690分，最低分为604分，这在全国也是罕见的。被媒体誉为“最牛高考班”。

都市重点中学、四川省校风示范校、清华大学出国留学精品教育项目基地学校、全国青少年科学实验活动示范基地、全国综合高中理论与实践研讨会理事长单位等十多项称号。

二、基本经验

1、浓郁的校园文化，成为学生求学的理想环境。这几所学校不愧为名校，校园内鸟语花香，绿树成荫，自然和谐；亭台雕塑，桥廊喷池，相映成趣形成了教学——运动——餐饮——住宿相对独立、布局合理、环境怡人的“花园式”格局。这一切都无时无刻地感染着我们的每一根神经，不由感叹道，他们的教学环境同它的教学质量同样一流。曲靖一中既是早期共产党组织诞生地和活动摇篮，又是当地知名爨宝子碑历史文化研究所所在地，文化积淀深厚；进入宣威五园，一尊孔子铜像格外吸引人们的眼光，浓浓的历史文化气息扑面而来。宣威五中的前身是宣威十中，只有30年历史，但2000年学校就新建花园、雕塑、喷亭、文化长廊、磨菇亭，完成了校园绿化美化系列工程，达到校园绿化一流，人文环境一流；校园广播、橱窗、板报、标语营造着积极向上的文化氛围；学校环境优雅宜人、领导班子对师生关怀无微不至，教师安居乐教，学生安居乐学。武侯高中也是名副其实的花园式学校，绿化面积达50%，环境清幽，树木葱茏，碧草如茵，是学习的理想环境。

2、教师队伍精良，硬件设施一流，构成名校基本要素。

3、朴实的教育理念，确保了教育教学可持续发展战略的顺利实施

曲靖一中的教育理念很朴素——“尊重学生，教书育人。”但也很先进。老师和学生同处于平等和谐的教育环境和气氛之

中，在充分尊重学生人格的前提下与学生平等对话，教育的目的不仅仅是教书，更重要的是育人；从教学环境来看，良好的学习风气，团结活跃的班集体，是重要的条件；从教学方法来看，老师根据学生的实际情况，把他们分成了若干小组，每个组10人左右，由专门的一位老师负责辅导，实现全班的齐头并进；从教学活动来看，主要凭学生的自我约束和自觉行动，学生在读书的时候享受着学习带来的乐趣。“一个学生的行为习惯、品德修养良好，学习也就自然上去了。其实，我反对把应试教育和素质教育对立起来的做法。在我们传授给学生文化知识的同时，也包含了相当的素质教育的内容。”校长如是说。宣威五中“以人为本、环境育人、服务育人”的教育理念同样实在。宣威五中通过不到30年的发展，已打造出了自己的教育品牌，教育教学步入了“教学质量提高、社会影响大、办学效益好”这一良性循环的发展轨道。自1998年以来，宣威五中年年有学生被清华、北大录取，升学者遍及全国其他所有名牌高校。宣威五中的品牌教育不光得到了当地学生和家长的认同，就连外地的学生也慕名而来。在他们看来，提高升学率，并非都是通过“应试教育”的手段，它可以有不同的途径，可以遵循素质教育的思想去求得。作为生源条件不是很好的宣威五中，学校从一开始就提出并长期坚持“面向全体，不放弃每一个学生”、“一切为了学生终身发展”的办学理念，办出了人民满意的学校。

精神是：志存高远、脚踏实地、勇于创新、攀登不止。先进的理念决定了发展的方向。使他们在素质教育、特色发展上做出了典范，他们以特色立校：团志远班、成都的军区国防班、成都七中网班、清华大学美术实验班、文化部艺术实验班、教育部西班牙语和法语班都为学生构建起多元化成才立交桥，造就了省内领先、西部一流、国内知名、国际接轨的名校。

4. 学校内部管理到位，措施具体，学校井然有序。一是“全”。全面的过程管理，系统、完整的工作思路和管理制度，全面合理的考核评价机制；如曲靖一中三段备考评价

的制度,小学、初中、高中一体化发展,三年备考战略,高一、高二、高三步步为营。武侯中学专门开设学分制实验班,探索新课程改革过程中学生学业评价办法,还有对学生学业评价的ab评价办法,全程、全面、分类评价,促进每个学生都能健康发展、都能成才。二是“实”。质量工作抓得实,各学校从实际出发定位自己的工作目标和重点、工作方法和措施,追求实用有效,不搞花架子。我们从入班听课中也得到印证,他们的课堂没有什么模式更看不出什么热闹或精彩之笔,只有实实在在的讲、练、评。三是“细”。常规教学管理抓得细,各项工作细致周到,强调把简单的事做好,从细节抓起,从日常行为抓起,因为“细节决定成败”已成为校领导、教职工的共识。如曲靖市教育局的“八大常规”:研讨常规、检测常规、评价常规、会议常规、信息发布常规、送教下乡常规等都有细致的规定;宣威五中全面推行“一线工作法”,使人人都管理,处处有管理。提出了“领导就是责任”、“发现不了问题就是最大的问题”、“只为困难想办法,不为问题找借口”等理念,要求教师要“带着感情、带着责任”教育和管理学生,将“全面管理、全员管理和全程管理”的思路具体落实到人、到位。四是“勤”。师生工作、学习勤奋刻苦,学校工作做到了“事事有人做,人人有事做”;五是“育”。精心育人,不仅育学生,不放弃任何一个学生,学生的学习、生活和心理均得到充分地关心;还重视育教师,通过走出去请进来、以老带新、集体备课、校本教研、名师工程、青蓝工程、以研带训等方式,使年青教师快速成长。同时要求教师参加培训后结合自己 and 学校的实际写出教育教学改革方案。在教师编制较紧的情况下,用顶岗的方法让每个教师有机会出外学习提高。六是“严”。严格要求、严格管理体现在学校工作的方方面面。七是“研”。各校通过校本培训、校本教研和集体备课等方式,引导教师研究教法学法,研究考纲教材,准确把握高考方向,教学行为的有效性较高。八是“信”。使学生树立为生存和发展而读书的信念,使教育在人民群众心目当中有良好的信誉,师生对未来充满信心。九是“早”。每学期开学前领导班子学习,理清一学期的思路;接下来是骨干教师、班主任的培训,

明确任务；然后是全校教职工的学习培训，做好心理和业务的准备。当年高考结束，马上成立毕业班工作领导小组，学校主要领导直接挂钩负责具体的班级和学科，及时了解和掌握教师的教学情况、学生的思想状况和学习情况。十是“德”。提出“德育是首位，教学是中心”的要求，注重抓七项内容：思品、学习、纪律、生活、卫生、安全、心理，养成教育常抓不懈，实行年级主任、班主任负责制，使责、权、利一一落实，狠抓师德师风建设，严格管理规范，通过多种教育方式和形式，使得校风、学风、教风总处于良性状态之中。

他山之石，可以攻玉。多年来我们五家渠高级中学广大领导教师为高中教育教学、教学改革、高考质量的提高呕心沥血，取得了不俗成绩，再加上通过此次考察，这几所颇具特色的高中发展历程和神奇般的高考成绩为我们拓展新空间、实现新跨越提供了新的思路：一是科学化、精细化、人本化管理理念和全方位立体化管理模式成为我们进一步稳固质量、提升成绩实现科学发展的常规武器；二是通过课题立项研究，探索和确立长远发展战略，深入论证、优化整合是促进高中特色发展的必由之路；三是解放思想、与时俱进、挖掘潜力、大胆改革、不断创新，自主发展的路子会越来越宽。

学校外出考察报告篇二

为进一步开拓视野，学习先进经验，创新工作思路[]20xx年3月26日至3月28日，我校考察团一行8人，由校长……、副校长……带队，先后到……一中、……一中、……一中，就高三年级二轮复习、学校管理、选科走班等方面面临的诸多问题进行考察学习，并参观了学校的校园环境、相关科室以及学生大课间活动。现将具体情况汇报如下：

一、引入竞争机制，加强教师队伍建设

教师是学校发展的根本，教师的敬业精神、专业素养对学生的成长起到了非常重要的影响作用。我们所考察的3所学校都特别重视班主任、教师队伍建设，实行动态管理，每项教研活动事前都有尽可能周密的预案策划、过程管理细致、事后有跟踪评价反馈，能量化的都予以量化。

任老师。

二是加强课任教师队伍建设。一方面通过加强师德建设，提高教师的敬业精神和职业幸福感。我们考察的三所学校，不论性别，五十岁左右的老师都工作第一线，有的还担任班主任和学科组长工作，有的周课时量远超正常的课时量，其中……一中杜钦信老师由于给高三艺体特长生上语文课，二轮复习阶段有时一天的课时量达到6到8节，而且他没有丝毫的疲惫和厌倦之感，感受更多的是乐在其中。另一方面通过绩效考核、校际循环等办法提高教师的工作积极性，增强危机感。3所学校都采取绩效考核的办法来激励工作在一线、工作成绩突出的教师，特别……一中坚持采用校际循环的办法，来提高老师的竞争意识，增强内部活力。莱州一中高一、高二年级的所有教师(包括班主任)，学年末都有一半的老师随班走，另一半教师淘汰下去；高三年级的所有教师(包括班主任)，学年末一半的老师留在高三，另一半教师淘汰下去教高一；连续几年不能跟班走的调出交流到区域内的其他中小学校，每一年都有10多位老师被调出。

二、更新教育理念，促进学生全面发展

在促进学生全面发展、注重因材施教等方面，这3所学校做了许多有益的尝试，积累了丰富的经验。

在莱州一中校园只能看到学生们手握课本，步履匆匆，没有发现任何学生携带手机或者追逐打闹；……一中在学生管理上更重视学生综合素质的培养，学校每两周大休一次，学生全部回家，中间这周不安排学生上课，学校的所有场馆正常开

放，学生可以自由在学校内参加各种社团、文体活动，如有特殊情况需要外出的必须办理请假手续；……一中在学生管理上，牢固树立生本意识，重视学生良好习惯的培养，提高学生的“精气神”，在设计学生德育方面分为三个部分：一是常规教育，引导学生树立规则意识，养成良好习惯，二是生命励志教育，主要针对学生学习动力不足的问题，激励学生，勇于争先，三是做好学生心理疏导工作，让学生敢于交流，善于交流，自信、阳光。

二是凸显大课间活动的效果。3所学校都特别重视学生的大课间活动，上下午各有30分钟的大课间活动时间，让学生坚持跑操，直至高考前。我们观看了莱州市第一中学、和威海市第一中学的大课间活动。在跑操过程中，每个班级都有特色鲜明的口号，在激昂的音乐中，学生们喊着整齐嘹亮的口号，振奋了精神，提升了士气，增强了集体凝聚力。

和教学要求，课程内容也进行了相应的增减。每个学期末，教学班的学生根据学科水平变化情况都要进行一次调整，行政班的学生保持不变。在进行学科分层次走班教学活动中，学校特别注重提升教师的专业能力，打造高效课堂。

三、重视校园文化建设，营造和谐育人环境

校园文化是一个学校发展的内涵式品牌，更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径，它对学生的成长起到潜移默化的陶冶、净化、激励作用。三所学校都是非常重视校园文化建设，一走进……一中即被校园内美丽的景色吸引。……一中充分挖掘地域文化和学校历史文化，在校内建立历史文博馆和校史展室，以历史文化名人、学校杰出教师和杰出校友等人的姓名，为学校主要道路、楼宇和广场进行命名。把“诚勇”校训和“行胜于言，自强不息”校风制作在校旗、校徽、门碑和仪表镜上，无意中渗透着对学生的一种激励。校园内高树参天，绿草如茵，湖光山色，水鸟嬉戏。这些精心营造的校园文化，正是该校所要追求的校园文化品

质，在环境上，致力于把校园打造成一所“最美丽的校园和最有文化气息的校园。”

学生急匆匆地送给了……校长一张请柬，……校长看过后，递给了我们。原来是学生会邀请……校长3月29日到东校区参加上午8：30-11：30他们举办的学生社团展演活动暨“青春进行时”主题艺术节，分“梦想主题”“拼搏主题”“成长主题”，每个主题5个节目，包括乐队、礼仪表演、辩论、舞蹈、话剧、变脸、浮世绘、合唱等种类。……校长说几乎每天都能收到学生社团的请柬，自己也非常乐意参与。

四、考察学习得到的启示

一是学校要有先进的办学理念。这三所名校共同之处都是有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。我们在办学中，还存在理念不清、目标不明的现象，许多时候都是疲于应付，即便有过一些学习和借鉴，也多是学人皮毛，缺少深层次的思考和前瞻性的视野。

二是全体教干教师要有众志成城、坚持不懈的进取精神。名校之所以成功，是由于校长和老师们都具有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路，有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。

三是具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境是这些名校共同的特点。参观这些名校，一走进校园就会被匠心独运的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，楼道里独具匠心的书吧，教室内读书角里琳琅满目的图书，让我们嗅到了浓浓的书香，感受学校独特的人文气息和神韵，真可谓“一树一草都成景，一砖一瓦皆育人”。

如何才能构建适合自己的校园文化?值得我们深思。

四是教育要更多的“走出去、请进来”。我们学校在区域内享有较高的声誉，也曾在尖子生培养方面取得较为辉煌的成绩，但是近几年来由于受生源质量等诸多问题的制约，培养全面发展的名优学生任重道远。但是，我们不能安于现状、固步自封，要更多地走出去，向名校学习，甘做学生，取人之长，埋头苦干，学校才会有长足发展。

感悟名校的成功之道，借鉴名校的成功经验，是我们这次考察学习的目的。我们会以这次考察学习为契机，冷静面对自己教育教学工作中存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与名校的差距，打造属于自己的品牌。

学校外出考察报告篇三

据市教育局的安排，我市初中校长一行50余人于年年月13日至17日考察了江苏省如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、溧水东庐中学、苏州大学附属中学等五所学校，共听课三节，听报告六堂。收获颇丰，感慨颇多，现与我校我镇我市比照，就以下四个方面谈差距。

一、重教方面的差距：真正重教

其一、办学条件差距大。考察的如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、苏州大学附属中学都是国有民办性质的学校，其办学条件当然无法进行对比。而溧水东庐中学是一所农村乡镇中学，它的办学条件很好，如各教室安装了电子摄像系统、学校有塑胶跑道、师生有标准的宿舍等。如东131所中小学都建设成了高标准的学校，高举教育现代化和素质教育两面大旗，近几年来政府实施了中小学危改工程、布局调整工程、三新(新课桌、新黑板、新讲台)工程、六有工程、校校通工程、四配套工程等，实现了教育的均衡和超前发展。我镇即使建设成标准化学校就需投入经费500万元以上，我校

也需200多万元。

其二、经费上差距不小。从我的感觉中，好像江苏所参观到的中

学都不存在经费上的问题，办学条件改造经费、学校运转经费、教师福利待遇经费等都无需校长操心，而我们的校长要花大量的时间和精力考虑解决经费问题。我校是一所现仅360名学生的初中，学校没有任何其它经费来源，教师福利待遇与我镇两所小学相比都有很大差距，年头到年尾，作为校长的我都要愁钱，为钱奔波。

其三、队伍建设上的差距。江苏十分重视校级领导干部队伍和教师队伍建设，管理体制比较顺畅，努力营造了尊师重教的浓烈氛围。由于我镇属边远山区、教师待遇低、教师缺少住房等诸多原因，教师调出的多，调进来的少，教师队伍不稳定，我们的教师都是凭着一种敬业奉献的精神在此努力工作。

当然，从湖南省、到浏阳市、再到大围山镇，各级党委、政府都把教育摆在优先发展的地位，努力营造尊师重教的良好氛围，做了大量的工作，这不容否认。但我们也必须清醒的认识到，我们还有很大的差距，尤其在落实上。

二、观念上的差距：以质量为中心

在教育现代化和素质教育的大旗下，江苏各学校把教育教学质量作为学校的生命线，把提高教育教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，把让家长满意作为奋斗目标。因以质量和效益来进行管理，所以使江苏教育教学质量长期处于全国前列。

其二、建设书香校园。教师与学生都注重读书，形成制度，学校还特别重视校园文化建设。

其三、课堂教学求实效。我听了洋思中学八年级语文和七年级数学各一堂，他们的课朴实无华，课堂教学目标明确，讲究“堂堂清、日日清、周周清”，只只蚂蚁捉上树，实现了课堂效益的最大化，提出了构建和谐课堂的目标，即紧张、有序、高效，还提出了教育“打假”的问题。溧水东庐中学多年来推行的“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一，实际上是围绕课标设置大量的题目，让学生一个个搞懂，最终实现了教学质量的飞跃。

当然，在抓质量方面，我觉得我们现在的作法比较好，但小学要加强质量管理，在课堂教学和有些管理方面要务实，少搞花架子，也确实要打假。

三、管理上的差距：注重创新、总结与推介

所参观到的各所学校都做到了学校管理规范、制度健全、卓有成效。而且他们还特别注重创新、总结与推介，各学校都有成套的资料，洋思中学和东庐中学还收取门票。

精彩”。2、如东实验小学：注重生态校园、数字校园、和谐校园、书香校园建设。把学校建设成花园、家园、乐园。特别注重教师队伍建设，特别注重课堂教学。教育理念“让儿童天天快乐、让教育处处精彩”。

如东县教育局长期开展课堂教学“一听二警三停制度”，从局领导到学校领导都经常性随堂听课。管理上做到了严、精、细、实、活。

3、泰兴洋思中学：最大的亮点是打造紧张、有序、高效的和谐课堂和“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。德育工作上“讲求实效、持之以恒”的思想和“生活课程”的设立，办学思想上“尊重主体、面向全体”。

4、溧水东庐中学：推行“讲学稿”，以“学”

定“教”、“教”“学”合一。集体备课和捆绑式考核作法。

5、苏大附中高万祥校长：书香校园理念、教育打假思想等。

所参观的几所学校都有全新的教育理念，都有各自的特色，他们的校长都有全新的、完整的教育思想。我发现，我们缺少创新、总结与推介，我们的校长为“钱”所累、为繁琐的事务性工作所累，还没有沉下来去认真研究教育教学，更谈不上创新、总结与推介。

四、做一个有思想的校长

以质量为中心，狠抓教育教学质量；学习他们努力建设书香校园，以文化立校；学习他们注重反思、总结、推介，注重学校特色发展。可学习借鉴的除了先进的教育理念和教育思想外，捆绑式质量评价方式、“讲学稿”课堂教学模式、学校节会作法、“生活课程”作法、“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式等都值得探讨。

根据市教体局的统一安排，我校组织学校领导班子先后深入教育教学一线，进行调研，广泛与教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并接受反映的问题，对我校教师队伍建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，现将调研情况报告如下：

一、当前我校教师队伍的现状

近几年来，我校将教师队伍建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过举行政治学习、工作述职、演讲赛、专题研讨交流会等活动，尤其是开展思想大讨论以来，极大的调动了教师的积极性、主观能动性，使其使命感、责任感普遍增强，人人争创一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

但是，当前我校教师队伍建设方面仍存在着两个方面的问题。

一方面是有几个学科教师缺编，造成物理、生物、政治、历史等薄弱学科，给学校整体教学质量的稳步提高产生了较大的影响。

另一方面是在教师素质方面有三点不足：

1. 思想认识不到位。个别教师虽说教学质量不断提高，但对师德建设的重要性认识的还不够。有的教师缺乏爱心责任心，对家长给了好处的孩子特别照顾，对其他不主动沟通与帮扶。
2. 工作作风需改进，少数教师业务能力不强，学习态度不好。有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，管理方法、教学方法落后，缺乏现代教育思想；对工作不深入调查研究，不全面了解具体的情况，大搞形式主义，真抓实干做的少，对工作不用心，精力不集中，工作效率不高，私心杂念较重。
3. 质量意识待增强。个别教师敬业精神和进取心不强，职业倦怠，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，教学成绩始终较差。

二、对我校教师队伍建设的几点建议

1. 切实加强领导，促进师德建设。

由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，教师必须加强师德修养，做到爱岗敬业。通过言传身教，帮助学生完善人格。

首先要成立组织，加强对这项工作的组织领导。让领导小组切实负起

全校教师职业道德教育督促责任。

其次，继续在教职员中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员的思想素质、理论水平。

第三，各年级组要强化措施，狠抓落实。要认真组织全校教职工读书学习活动。在学习方式方法上，一要抓住重点学，学习党的xx大精神，学习科学发展观等知识，以学习促进思想解放和观念更新；二要联系实际学。要把解放思想学习与个人工作及思想实际紧密结合起来；三要构建和谐幼儿校工作结合起来，进一步树立解放思想，与时俱进，开拓科学发展的思想意识，掀起学习讨论高潮。

2. 培养树立典型，带动全体教师。

典型人物对众人有较一定的影响，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要培养、树立一批典型。要把近年来我校教育方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验。最大限度地发挥他们带动作用，使广大教师学有榜样，通过我校“帮、带”活动实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

3. 开展业务学习，提升教学能力。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。

教师必须做到博学多才。教本站整理师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，

就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉参加理论学习、业务学习、外出培训，坚持接受继续教育。

4. 表彰模范教师，弘扬师德正气。对我校涌现出来的师德模范教师，学校要进行表彰鼓励，把师德作为岗位聘任、评优树模的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表、关爱学生的良好氛围。爱生是教师的天性。教师必须拉近与学生心灵的距离。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师要善于了解学生的心理变化，与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。

每位教师要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！

5. 构建评价机制，科学评价教师。

围绕市教体局开展的“三查三评”活动，落实对教师的评价。一是完善教师教学工作监测考评方案，以更有利于调动全校教职工的工作积极性。二是每学期组织一次评议教师活动，精心设计评议材料和表格，主要通过三种形式进行：学生评议教师、领导班子成员评价教师和家长评议教师。从而确保对教师工作评价的科学、公平、公正。

6. 争取上级支持，加强薄弱学科。

学校可通过正常渠道与教体局、人事科、教研室的领导进行沟通，反映学校实际情况，争取领导的理解与支持，尽快解决学科教师缺编现象，解决薄弱学科建设中的师资问题，以保证学校整体教学质量的稳步提升。

总之，为了认真贯彻市教体局“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”的工作思路，不断深化教育教学改革，实施素质教育，就需要大力加强教师队伍建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。我校要继续在教职员工中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员工的整体素质，进一步加强学校的教育教学管理，勇于创新，争先创优，切实提高教育教学质量，办人民满意的学校。

学校外出考察报告篇四

根据__区《关于开展学校安全大检查》的通知精神，结合我校安全实际情况，现就我校安全工作自查情况简要报告如下：

一、高度重视。

安全工作是我校工作的重中之重，是关系到学校生存与发展的生命线。从建校之日起，我校领导就把安全工作作为头等大事来抓。由金校长亲自担任组长的安全领导小组，全面负责我校的安全工作，确定了工作职责，配备了兼职安全员，实行安全责任和信息反馈制度，每月进行一次全校安全工作大检查，查隐患，抓整改。检查的重点是消防设备设施、食堂卫生、楼梯窗户栏杆等容易产生安全隐患的地方。

二、设施制度完善。

为了防火，我校购置了各种消防设备，并建设了加压泵、蓄水池等消防设施。为了防止食物中毒，由校医负责督察食堂卫生，配备了食堂消毒设备(如消毒柜、紫外线照射灯、灭蚊

器等)。食堂严把食品采购验收关，注重操作卫生，确保餐具消毒，严格执行食品卫生法，建校至今还没发生一起食物中毒事件。

为了将安全工作落到实处，学校先后制定《安全工作管理条例》、《防火十则》、《火警处理程序》、《消防器材使用办法》等近10项规章制度。

三、措施得力。

在目前的预防非典工作中，由于我校措施得力，高度重视，动手早，本学期开学初，就成立了以金校长为组长的领导小组，对预防工作长抓不懈。教室、功能室全天候通风换气，每天用紫外线灯、二氧化氯药液两次消毒，每天一次晨检，每周两次凉茶，为教师两次派发预防药品。同时控制外来人员进入校园，尽量减少校园大型集会，禁止学生参加校外集体活动，同时加强师生健康教育，利用墙报和广播广泛宣传传染病的危害和预防办法，与上级教育主管部门和有关卫生部门保持密切联系，高度关注此类病情的关注和防治。目前为止，我校还没有发现一例病情和可疑现象。还专门向家长发过两次通知，请家长重视，配合学校工作，并对学校放心。

学校组建了4人组成的保安队伍，均为退伍军人。每天24小时日夜值班巡查，及时制止事故苗头，排除隐患。

我校还对校车接送配备专人，定期培训，加强服务安全意识。

学校饮用水由我校自购双渗透制水机制水，已经过__区卫生防疫部门检验合格。制水人员人品可靠，专人送到校内各饮水点。

四、安全教育，常抓不懈。

学校安全是长期的。一点也不容马虎。学校通过板报、广播

等全方位进行安全宣传，全员树立安全意识，学校还请来了安居防火公司的专业防火员来校普及防火知识。由于安全工作常抓不懈，正常的教学、生活秩序得到切实保障。

学校外出考察报告篇五

子曰：三人行必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。因此为了在更高平台、更高水平上推进事情的发展，考察是很重要的。下面是小编为大家整理的学校外出考察报告，一起来看看吧！

为进一步开拓视野，学习先进经验，创新工作思路□20xx年3月26日至3月28日，我校考察团一行8人，由校长……、副校长……带队，先后到……一中、……一中、……一中，就高三年级二轮复习、学校管理、选科走班等方面面临的诸多问题进行考察学习，并参观了学校的校园环境、相关科室以及学生大课间活动。现将具体情况汇报如下：

一、引入竞争机制，加强教师队伍建设

教师是学校发展的根本，教师的敬业精神、专业素养对学生的成长起到了非常重要的影响作用。我们所考察的3所学校都特别重视班主任、教师队伍建设，实行动态管理，每项教研活动事前都有尽可能周密的预案策划、过程管理细致、事后有跟踪评价反馈，能量化的都予以量化。

任老师。

二是加强课任教师队伍建设。一方面通过加强师德建设，提高教师的敬业精神和职业幸福感。我们考察的三所学校，不论性别，五十岁左右的老师都工作第一线，有的还担任班主任和学科组长工作，有的周课时量远超正常的课时量，其中……一中杜钦信老师由于给高三艺体特长生上语文课，二轮复习阶段有时一天的课时量达到6到8节，而且他没有丝毫

的疲惫和厌倦之感，感受更多的是乐在其中。另一方面通过绩效考核、校际循环等办法提高教师的工作积极性，增强危机感。3所学校都采取绩效考核的办法来激励工作在一线、工作成绩突出的教师，特别……一中坚持采用校际循环的办法，来提高老师的竞争意识，增强内部活力。莱州一中高一、高二年级的所有教师(包括班主任)，学年末都有一半的老师随班走，另一半教师淘汰下去；高三年级的所有教师(包括班主任)，学年末一半的老师留在高三，另一半教师淘汰下去教高一；连续几年不能跟班走的调出交流到区域内的其他中小学校，每年一年都有10多位老师被调出。

二、更新教育理念，促进学生全面发展

在促进学生全面发展、注重因材施教等方面，这3所学校做了许多有益的尝试，积累了丰富的经验。

在莱州一中校园只能看到学生们手握课本，步履匆匆，没有发现任何学生携带手机或者追逐打闹；……一中在学生管理上更重视学生综合素质的培养，学校每两周大休一次，学生全部回家，中间这周不安排学生上课，学校的所有场馆正常开放，学生可以自由在学校内参加各种社团、文体活动，如有特殊情况需要外出的必须办理请假手续；……一中在学生管理上，牢固树立生本意识，重视学生良好习惯的培养，提高学生的“精气神”，在设计学生德育方面分为三个部分：一是常规教育，引导学生树立规则意识，养成良好习惯，二是生命励志教育，主要针对学生学习动力不足的问题，激励学生，勇于争先，三是做好学生心理疏导工作，让学生敢于交流，善于交流，自信、阳光。

二是凸显大课间活动的效果。3所学校都特别重视学生的大课间活动，上下午各有30分钟的大课间活动时间，让学生坚持跑操，直至高考前。我们观看了莱州市第一中学、和威海市第一中学的大课间活动。在跑操过程中，每个班级都有特色鲜明的口号，在激昂的音乐中，学生们喊着整齐嘹亮的口号，

振奋了精神，提升了士气，增强了集体凝聚力。

和教学要求，课程内容也进行了相应的增减。每个学期末，教学班的学生根据学科水平变化情况都要进行一次调整，行政班的学生保持不变。在进行学科分层次走班教学活动中，学校特别注重提升教师的专业能力，打造高效课堂。

三、重视校园文化建设，营造和谐育人环境

校园文化是一个学校发展的内涵式品牌，更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径，它对学生的成长起到潜移默化的陶冶、净化、激励作用。三所学校都是非常重视校园文化建设，一走进……一中即被校园内美丽的景色吸引。……一中充分挖掘地域文化和学校历史文化，在校内建立历史文博馆和校史展室，以历史文化名人、学校杰出教师和杰出校友等人的姓名，为学校主要道路、楼宇和广场进行命名。把“诚勇”校训和“行胜于言，自强不息”校风制作在校旗、校徽、门碑和仪表镜上，无意中渗透着对学生的一种激励。校园内高树参天，绿草如茵，湖光山色，水鸟嬉戏。这些精心营造的校园文化，正是该校所要追求的校园文化品质，在环境上，致力于把校园打造成一所“最美丽的校园和最有文化气息的校园。

学生急匆匆地送给了……校长一张请柬，……校长看过后，递给了我们。原来是学生会邀请……校长3月29日到东校区参加上午8：30-11：30他们举办的学生社团展演活动暨“青春进行时”主题艺术节，分“梦想主题”“拼搏主题”“成长主题”，每个主题5个节目，包括乐队、礼仪表演、辩论、舞蹈、话剧、变脸、浮世绘、合唱等种类。……校长说几乎每天都能收到学生社团的请柬，自己也非常乐意参与。

四、考察学习得到的启示

一是学校要有先进的办学理念。这三所名校共同之处都是有

先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。我们在办学中，还存在理念不清、目标不明的现象，许多时候都是疲于应付，即便有过一些学习和借鉴，也多是学人皮毛，缺少深层次的思考和前瞻性的视野。

二是全体教干教师要有众志成城、坚持不懈的进取精神。名校之所以成功，是由于校长和老师们都有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路，有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。

三是具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境是这些名校共同的特点。参观这些名校，一走进校园就会被匠心独运的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，楼道里独具匠心的书吧，教室内读书角里琳琅满目的图书，让我们嗅到了浓浓的书香，感受学校独特的人文气息和神韵，真可谓“一树一草都成景，一砖一瓦皆育人”。

如何才能构建适合自己的校园文化?值得我们深思。

四是教育要更多的“走出去、请进来”。我们学校区域内享有较高的声誉，也曾在尖子生培养方面取得较为辉煌的成绩，但是近几年来由于受生源质量等诸多问题的制约，培养全面发展的名优学生任重道远。但是，我们不能安于现状、固步自封，要更多地走出去，向名校学习，甘做学生，取人之长，埋头苦干，学校才会有长足发展。

感悟名校的成功之道，借鉴名校的成功经验，是我们这次考察学习的目的。我们会以这次考察学习为契机，冷静面对自己教育教学工作中存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与名校的差距，打造属于自己的品牌。

据市教育局的安排，我市初中校长一行50余人于年年月13日至17日考察了江苏省如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、溧水东庐中学、苏州大学附属中学等五所学校，共听课三节，听报告六堂。收获颇丰，感慨颇多，现与我校我镇我市比照，就以下四个方面谈差距。

一、重教方面的差距：真正重教

其一、办学条件差距大。考察的如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、苏州大学附属中学都是国有民办性质的学校，其办学条件当然无法进行对比。而溧水东庐中学是一所农村乡镇中学，它的办学条件很好，如各教室安装了电子摄像系统、学校有塑胶跑道、师生有标准的宿舍等。如东131所中小学都建设成了高标准的学校，高举教育现代化和素质教育两面大旗，近几年来政府实施了中小学危改工程、布局调整工程、三新(新课桌、新黑板、新讲台)工程、六有工程、校校通工程、四配套工程等，实现了教育的均衡和超前发展。我镇即使建设成标准化学校就需投入经费500万元以上，我校也需200多万元。

其二、经费上差距不小。从我的感觉中，好像江苏所参观到的中

学都不存在经费上的问题，办学条件改造经费、学校运转经费、教师福利待遇经费等都无需校长操心，而我们的校长要花大量的时间和精力考虑解决经费问题。我校是一所现仅360名学生的初中，学校没有任何其它经费来源，教师福利待遇与我镇两所小学相比都有很大差距，年头到年尾，作为校长的我都要愁钱，为钱奔波。

其三、队伍建设上的差距。江苏十分重视校级领导干部队伍和教师队伍建设，管理体制比较顺畅，努力营造了尊师重教的浓烈氛围。由于我镇属边远山区、教师待遇低、教师缺少住房等诸多原因，教师调出的多，调进来的少，教师队伍不

稳定，我们的教师都是凭着一种敬业奉献的精神在此努力工作。

当然，从湖南省、到浏阳市、再到大围山镇，各级党委、政府都把教育摆在优先发展的地位，努力营造尊师重教的良好氛围，做了大量的工作，这不容否认。但我们也必须清醒的认识到，我们还有很大的差距，尤其在落实上。

二、观念上的差距：以质量为中心

在教育现代化和素质教育的大旗下，江苏各学校把教育教学质量作为学校的生命线，把提高教育教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，把让家长满意作为奋斗目标。因以质量和效益来进行管理，所以使江苏教育教学质量长期处于全国前列。

其二、建设书香校园。教师与学生都注重读书，形成制度，学校还特别重视校园文化建设。

其三、课堂教学求实效。我听了洋思中学八年级语文和七年级数学各一堂，他们的课朴实无华，课堂教学目标明确，讲究“堂堂清、日日清、周周清”，只只蚂蚁捉上树，实现了课堂效益的最大化，提出了构建和谐课堂的目标，即紧张、有序、高效，还提出了教育“打假”的问题。溧水东庐中学多年来推行的“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一，实际上是围绕课标设置大量的题目，让学生一个个搞懂，最终实现了教学质量的飞跃。

当然，在抓质量方面，我觉得我们现在的作法比较好，但小学要加强质量管理，在课堂教学和有些管理方面要务实，少搞花架子，也确实要打假。

三、管理上的差距：注重创新、总结与推介

所参观到的各所学校都做到了学校管理规范、制度健全、卓有成效。而且他们还特别注重创新、总结与推介，各学校都有成套的资料，洋思中学和东庐中学还收取门票。

精彩”。2、如东实验小学：注重生态校园、数字校园、和谐校园、书香校园建设。把学校建设成花园、家园、乐园。特别注重教师队伍建设，特别注重课堂教学。教育理念“让儿童天天快乐、让教育处处精彩”。

如东县教育局长期开展课堂教学“一听二警三停制度”，从局领导到学校领导都经常性随堂听课。管理上做到了严、精、细、实、活。

3、泰兴洋思中学：最大的亮点是打造紧张、有序、高效的和谐课堂和“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。德育工作上“讲求实效、持之以恒”的思想和“生活课程”的设立，办学思想上“尊重主体、面向全体”。

4、溧水东庐中学：推行“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一。集体备课和捆绑式考核作法。

5、苏大附中高万祥校长：书香校园理念、教育打假思想等。

所参观的几所学校都有全新的教育理念，都有各自的特色，他们的校长都有全新的、完整的教育思想。我发现，我们缺少创新、总结与推介，我们的校长为“钱”所累、为繁琐的事务性工作所累，还没有沉下来去认真研究教育教学，更谈不上创新、总结与推介。

四、做一个有思想的校长

以质量为中心，狠抓教育教学质量；学习他们努力建设书香校园，以文化立校；学习他们注重反思、总结、推介，注重学校特色发展。可学习借鉴的除了先进的教育理念和教育思想外，

捆绑式质量评价方式、“讲学稿”课堂教学模式、学校节会作法、“生活课程”作法、“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式等都值的探讨。

根据市教体局的统一安排，我校组织学校领导班子先后深入教育教学一线，进行调研，广泛与教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并接受反映的问题，对我校教师队伍建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，现将调研情况报告如下：

一、当前我校教师队伍的现状

近几年来，我校将教师队伍建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过举行政治学习、工作述职、演讲赛、专题研讨交流会等活动，尤其是开展思想大讨论以来，极大的调动了教师的积极性、主观能动性，使其使命感、责任感普遍增强，人人争创一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

但是，当前我校教师队伍建设方面仍存在着两个方面的问题。一方面是有几个学科教师缺编，造成物理、生物、政治、历史等薄弱学科，给学校整体教学质量的稳步提高产生了较大的影响。

另一方面是在教师素质方面有三点不足：

1. 思想认识不到位。个别教师虽说教学质量不断提高，但对师德建设的重要性认识的还不够。有的教师缺乏爱心责任心，对家长给了好处的孩子特别照顾，对其他不主动沟通与帮扶。
2. 工作作风需改进，少数教师业务能力不强，学习态度不好。有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，管理方法、教学方法落后，缺乏现代教育思想；对工作不深入调查研究，不全面了解具体的情况，大搞形式主义，真抓实干做的少，对工作不用心，精力不集中，工作效率不高，私

心杂念较重。

3. 质量意识待增强。个别教师敬业精神和进取心不强，职业倦怠，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，教学成绩始终较差。

二、对我校教师队伍建设的几点建议

1. 切实加强领导，促进师德建设。

由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，教师必须加强师德修养，做到爱岗敬业。通过言传身教，帮助学生完善人格。

首先要成立组织，加强对这项工作的组织领导。让领导小组切实负起

全校教师职业道德教育督促责任。

其次，继续在教职员中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员的思想素质、理论水平。

第三，各年级组要强化措施，狠抓落实。要认真组织全校教职工读书学习活动。在学习方式方法上，一要抓住重点学，学习党的xx大精神，学习科学发展观等知识，以学习促进思想解放和观念更新；二要联系实际学。要把解放思想学习讨论与个人工作及思想实际紧密结合起来；三要构建和谐幼儿校工作结合起来，进一步树立解放思想，与时俱进，开拓科学发展的思想意识，掀起学习讨论高潮。

2. 培养树立典型，带动全体教师。

典型人物对众人有较一定的影响，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要培养、树立一批典型。要把近年来我校教育方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验。最大限度地发挥他们带动作用，使广大教师学有榜样，通过我校“帮、带”活动实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

3. 开展业务学习，提升教学能力。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。

教师必须做到博学多才。教本站整理师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉参加理论学习、业务学习、外出培训，坚持接受继续教育。

4. 表彰模范教师，弘扬师德正气。

对我校涌现出来的师德模范教师，学校要进行表彰鼓励，把师德作为岗位聘任、评优树模的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表、关爱学生的良好氛围。爱生是教师的天性。教师必须拉近与学生心灵的距离。教师爱自己的学生，就是要真正找

到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师要善于了解学生的心理变化，与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。

每位教师要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！

5. 构建评价机制，科学评价教师。

围绕市教体局开展的“三查三评”活动，落实对教师的评价。一是完善教师教学工作监测考评方案，以更有利于调动全校教职工的工作积极性。二是每学期组织一次评议教师活动，精心设计评议材料和表格，主要通过三种形式进行：学生评议教师、领导班子成员评价教师和家长评议教师。从而确保对教师工作评价的科学、公平、公正。

6. 争取上级支持，加强薄弱学科。

学校可通过正常渠道与教体局、人事科、教研室的领导进行沟通，反映学校实际情况，争取领导的理解与支持，尽快解决学科教师缺编现象，解决薄弱学科建设中的师资问题，以保证学校整体教学质量的稳步提升。

总之，为了认真贯彻市教体局“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”的工作思路，不断深化教育教学改革，实施素质教育，就需要大力加强教师队伍建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。我校要继续在教职员工中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员工的整体素质，进一步加强学校的教育教学管理，勇于创新，争先创优，切实提高教育教学质量，办人民满意的学校。

为了了解、学习他校的先进的办学思想和管理经验，校长培训班的领导给我们提供了一次很好的学习机会，实验中学考察学习。

我们首先听了校长简要对学校情况的介绍；然后由王校长带领参观了该校的有关教学楼、实验楼、各功能室、学生餐厅、学生公寓及整个校园，我们与其进行了广泛的交谈，提了许多问题，且得到了满意的解答。

初到实验中学第一印象是校园的规模大，建筑结构合理，整个校园给我耳目一新的感觉；此次考察实验中学收获概括有四点：

一、学校管理者个个“精干”

从听到的、看到的、了解到的，学校的领导班子是一个团结向上、勇于开拓、敢于创新的领导集体。管理者的素质和水平在他们的身上都能一一得到体现。第一政治上，有为他人服务的思想，有很高的理论与政策水平，有自觉的法制观念；第二思想上，有艰苦奋斗的作风，有实事求是追求真理的科学精神，有民主意识，有实效与绩效观念；第三道德上，有大公无私，忠于职守，守纪律，顾大局，平等待人，严以律己，有自知之明，心胸坦荡；第四在知识上，具有教育学、心理学、管理学以及现代科学知识，特别是本专业的知识；第五在能力上，有认识和处理问题的能力，有多谋善断、应变和创新、人际关系、公关、组织协调等能力；第六在身体上，有健康的身体和旺盛的精力；第七在心理上，有健康的心理素质。所由这些决定了他们的领导集体是一个精明的领导集体，是一个能干的领导集体。

在交谈中使我清楚地意识到，在今天全面推行素质教育的时代，大搞创新教育，作为校长首先要做到角色的转换：

第一，必须由被动服从型向创新性发展。创新是对新时代中

小学校长角色扮演的基本要求之一。一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有、人有我先的意识，创造性地开展工作。校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

第二，必须由“礼让风格型”向竞争型发展。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者。过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

第三，必须由稳重守业型向开拓型发展。开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长，在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

第四，必须由教学管理型向科研型发展。新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增加科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策，健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境的。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的

模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

二、良好的教学环境为师生的身心和学校的发展营造了良好的氛围

学校的布局、墙壁的图画，楼内悬挂的伟人像、名人名言、警示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着领导者环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好！”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。

校园文化对学生的是思想观念、道德品质和行为习惯的发展具有不可忽略的影响，通过创建良好的校园文化来提高德育的实效性，这也是博兴实验中学领导明智的抉择。

学校文化建设是通过学校物质文化建设、学校制度文化建设和学校精神文化建设来开展工作的，学校精神文化建设是学校文化建设的核心内容，也是校园文化建设的最高层次，学校的形象、个性、风貌往往通过精神文化建设体现出来的。

校园文化之所以引起人们的重视是因为校园文化对学校的整个教育教学以及管理都会产生重大的影响。校园文化的作用突出地体现在五个方面，即价值——指导体系、行为——规范体系、语言——符号体系、信仰——观念体系、知识——技术体系。

从价值——指导体系的角度看，校园文化就是学校内大家共同认可的价值观体系，显然有什么样的价值观就有什么样的行为导向，因此校园文化便带有很强的教育和指导作用。如良好的校园文化可以净化心灵，陶冶情操，在较为优化的校园环境中，学生的人格得到了塑造，个性到了发展，精神境界得到了升华，这种潜在的影响对学生的成长所起的作用是

非常之大的。

从行为——规范体系的角度看，校园文化又对人的行为规范产生巨大的影响。校园文化是学校中每个人都清楚地明白，“在这里事情应该怎么办”，从而促使组织成员不仅仅注重自我利益，更要考虑到学校的利益，就像有的学者所说的：“每个组织都有一套核心的假设、理念和隐含的规划来规范工作环境中员工的日常行为……除非组织的新成员学会按这些规则做事，否则他就不会真正成为组织的一员。不管是高级管理层，还是一线员工，只要有人违反这些规则，他就会受到大家的指责和严厉的惩罚。遵守这些规则是得到奖励和向上流动的基本前提。”

从语言——符号体系的角度看，语言符号是人们文化交流的工具，有了鲜明的、健康的校园文化，大家就显然会有更多的共同语言，在共同语言基础上开展活动就会更显生动活泼、丰富多彩。在教育实践中我们也会看到，凡是具有强势校园文化的学校，其校园文化活动往往就会形式多样，既有高雅的活动，也有普及性的活动，参加者也往往涵盖面广，既有学生也有教师和学校领导者。在这里，校园文化实际上起到了一种社会粘合剂的作用，它通过为组织成员提供共同的语言和相似的兴趣而把整个组织聚合起来。

从信仰——观念体系的角度看，校园文化归根结底代表了一种被学校大多数人所认可的核心价值观念。校园文化越强的学校，师生员工对这种核心价值观的信仰就越坚定，对学校的认同感和凝聚力就会增强，由此产生的行为方式也会趋于一致和自觉。从这个意义上讲，校园文化实际上已经成为一所学校的思想旗帜。

从知识——技术体系的角度看，校园文化也具有积极性的意义，他对人的培养具有巨大的影响。开展积极向上、丰富多彩的校园文化活动，能增知益智，促进学生认知的深化，使学生了解学科知识以外的未知世界，培养起观察力、想象力

和创造力，同时形成某种特长爱好，增进其社会实践活动的才干。

在校园文化的建设中，学校的领导一方面要在学校中保持原有的积极向上的文化氛围，另一方面又要注意吸收外界新鲜而富有生命力的文化要素，使自身的组织文化不断适应时代发展的需要。

三、人力资源管理

学校教育教学中，教师管理占着举足轻重的地位，进一步地讲就是要抓好教师队伍的建设和管理。这就是学校人力资源管理的重要的一方面，著名管理学家德鲁克就有一段精辟的论述：能够增大的资源只能是人力资源，所有其他的资源都受力学定理的制约。人们可以更好地利用这些资源，或者较差的利用这些资源，但这些资源绝不会产生出比投入的总量更大的产出。……在人类所有能够运用的资源中，只有人才能生长和发展。

在考察的过程中，通过交谈了解深感博兴实验中学的领导，在学校人力资源的管理上取得了巨大成绩，是令我们所瞩目的。

四、校本课程的开展

走进实验中学的校园，你随处可见的是英语的标牌和警示性的语言，这是本校在开展校本培训，开设校本课程的活动以后所取得的成就。

校本培训这是一种近几年开始兴起的培训方式，它是由学校组织，聘请大学或学院有关专家参与设计，针对学校实际制定培训方案。校本培训可以是讲座型，即请校外专家到校定期开设系列讲座，讲座内容由学校和专家商定；也可请大学有关院、系单独为本校开办研究生课程班；还可以自己组织，由

本校优秀教师介绍教学心得，或定期观摩课堂教学等。校本培训的优点是密切针对学校实际，培训的时效性突出，因为它完全是学校自行策划、自行组织的，另外培训费也比较低，受益面也较广。正基于此，实验中学的领导者抓住这大好时机，具有超前意识地把这项工作率先开展起来，抓校本培训，开设校本课程，并且取得了明显的成效。