

最新大学生文明礼貌心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学生文明礼貌心得篇一

良好的教育环境，对孩子的成长有着不可替代的促进作用。营造良好的文明礼仪氛围，是促进礼仪规范养成的一个重要外部条件。学校围绕文明礼仪教育主题，给学生以一种良好的文明礼仪环境熏陶。

2. 多种渠道，普及知识

根据小学生不同年龄段的特点，制订出不同年段、不同内容与不同要求的“文明礼仪”评比条件，让全校同学都按照礼仪标准来规范自己的行为。低年级以基础校园文明礼仪为重点，主要培养学生从使用简单的“文明礼貌”用语开始，养成良好的语言、行为习惯。让学生按照标准严格要求自己，狠抓养成教育。

3. 舆论宣传

利用黑板报、宣传橱窗、学习园地、红领巾广播站等，向学生宣传礼仪知识。利用宣传工具，大力弘扬学生中讲文明懂礼仪的良好风貌，表扬礼仪先进个人和先进班级，评议不良典型事例，在全校师生中起到积极的导向作用。

4. 树立典范，引导方向

美国教育家洛克曾经说过：“对儿童进行教育，最容易而最

有效的方法，是把人的应该做事情的榜样放在他们眼前。”用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生，使教育形象化、具体化，给学生引导文明礼仪方向。教师是学生直接仿效的对象，也是礼仪教育的主要实施者。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。教师以自己良好的师德表率给学生树立榜样，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。

5. 多种活动，实践行为

礼仪教育的核心是养成教育。文明礼仪教育需要渗透在易于被学生接受的活动中。我们通过开展丰富多彩的活动中。

文明礼仪教育，是一种养成教育，具有良好的文明行为习惯，才能构建良好的学习环境，创建良好的学习成绩。让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花开遍整个校园！

大学生文明礼貌心得篇二

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如

有的同学周一早上升国旗时，站没站相、左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

大学生文明礼貌心得篇三

如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。为了继承中华民族传统美德，我班召开了一次主题班会。

这次主题班会总的来说是开得比较成功的。这次的活动目的是通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德；通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感；把礼仪常规贯穿到表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。通过这次主题班会，同学们能结合自己的生活实际说出一些熟悉的礼貌用语，也能根据一定的场景正确地使用一些礼貌用语。学生觉得主题班会的形式很好，乐意参与到活动中来，连平时从不发言的学生也抢着说，抢着演，让他们体会到了成功的喜悦。课后的一段时间，学生也能把礼貌用语常挂在嘴边，文明之花开遍班级。

当然，也有小部分学生自觉性不够，只能坚持很短的时间，一旦没有提醒，他们就会忘记，尤其是在上放学路上，不能主动向老师问早、问好。同学之间没能礼貌相让、使用礼貌用语。其实要真正让文明礼仪之花开遍班级、开遍校园，不能只靠一节班队课的，而应在平时的教育、教学中常抓不懈。

大学生文明礼貌心得篇四

学礼仪、知礼仪、践行礼仪，是现代人必备的基本素质和精神追求。摒弃不文明、不讲礼仪的行为，已成为当今社会日益强烈的共鸣和呼声，是城市文明程度和市民文明素质的重要体现。今年以来，阳光嘉园社区围绕开展文明礼仪知识普及志愿服务，进一步提高人文素质和修养，为决胜基本实现现代化提供素质支撑。

- 1、通过红山小学教育，对小学生普及文明礼仪知识。为使文明礼仪知识普及活动扎实开展，各学校加大宣传力度。一是通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分

了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。二是通过开展“五个一”活动，要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

2、结合社区活动，对社区居民普及文明礼仪知识。一是结合“欢乐社区行”在各个社区开展活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的宗旨，以回顾展望、文艺表演、现场互动等形式，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。二是以“全民阅读季”为契机，开展“阅读众人行”活动。

1、组织文明礼仪知识竞赛。针对社区居民开展文明礼仪知识竞赛。分企业专场、社区专场进行比赛，赛出“文明礼仪知识”的精气神。

2、举办文明礼仪知识讲座。在社区会议室开展文明礼仪知识讲坛讲座2场，参与听众达200人次。

总之，今年以来阳光嘉园社区开展的文明礼仪知识普及志愿服务活动取得了显著的效果。但与上级要求相比、与别的社区相比，还有一定的差距。我们将继续努力，把文明礼仪知识普及志愿服务活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐社会作出应有贡献。

大学生文明礼貌心得篇五

我国是世界四大文明古国之一，自古以来就享有“礼仪之邦”的美称。在五千年悠久的历史长河中，不但创造了灿烂的文化，而且形成了古老民族的传统美德，很多优良的、传统的礼仪规范，直至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵的精神财富。

(二) 进行文明礼仪教育，是时代发展的需要

当前，我国正在进行两个文明建设，正努力跻身于世界先进民族之林。人类社会是以文明、和平、发展为主流的信息社会，人与人之间的交往与合作日渐频繁、密切。而文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。因此，学校必须抓好小学生文明礼仪教育，这是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。

(三) 进行文明礼仪教育，是孩子成长的需要

一个注重自身修养，重礼仪的人才可能成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人。孟子说过：“敬人者，人恒敬之，爱人者，人恒爱之。”古希腊哲人赫拉克利特也说：“礼貌是有教养的人的第二个太阳”。这些都充分说明“礼”是何等重要。青少年儿童一代是祖国的未来，祖国的希望，加强小学生文明礼仪养成教育至关重要。

对小学生文明礼仪教育的要求和依据

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。我们教育的这一代是跨世纪的接班人，未来社会的文明进步程度与他们的文明水准有直接的关系。因此，提高自身修养、开展文明礼仪教育，让学生从现在起能在社会上做个懂文明礼仪的公民，在家做个懂文明礼仪的孩子，在学校做个懂文明礼仪的好学生，具有重要的意义。我认为应加强学生的文明礼仪养成教育，主要应从以下三个方面着手。

(一) 学科结合，起好先导作用

在礼仪养成教育中，首先应坚持与学科教学相结合，这就要求教师既教书又育人，在学科教学中渗透德育，授课时力求熔知识传授、能力培养、智力发挥、思想情操陶冶于一炉。

(二) 要求学生从孝敬父母、尊敬长辈入手

俗话说“没有规矩，不成方圆。”学生的行为习惯可以体现在平时的交往中特别是家庭教育中，小学生在家孝敬父母、孝敬长辈，都是文明交往的表现。

(三) 要求学生从爱同学、爱老师、爱学校开始

在学校，主动关心和帮助同学，学生之间团结友爱，尊重老师；引导学生有集体荣誉感，因为，个人的力量是渺小的，个人只有在集体之中才能健康、快乐的成长。其次，要引导学生了解自己家乡的历史、人文、风俗和家乡面貌的日新月异，激发学生对家乡的热爱，并在学生们的心中埋下一颗将来要为建设家乡奉献力量的种子。

(四) 要依据年龄和心理特点进行

大多数小学生对一些基本的礼仪常识还是知道的，整体较好，只是一部分学生的行为习惯还应训练和提高。