

2023年小学体育教研计划 小学体育教研活动记录(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学体育教研计划篇一

20xx年2月28日

会议室

解读《小学数学课程标准》

全体数学教师

一、学习《小学数学课程标准》

1、提高学生的教学素养，培养终身学习的基础

数学素养是人们通过数学教育以及自学的实践和认识活动，所获得的数学基础知识，基本技能，数学思想和观念，以及由此形成的数学思维品质和解决问题能力的总合。

2、构建所有学生必需的共同基础和加强数学的应用和实践

应与时俱进地重新审视数学基础，根据学生适应现代社会生活和未来发展的需要，以及构建简明数学知识结构的要求，确定数学课程的内容，应抓住数学知识的主干部分，突出基本原理和通用方法，切实加强数学课程的基础性。

3、关注不同学生的数学需要，提供选择和发展的空间

学生群体中存在个性差异，不同的学生可以有不同的数学发展。应提供具有差别性和多样性的数学课程设计，增加课程的可选择性，使数学课程适应与全体学生。

4、充分关注学习过程，引导学生探索求知

要遵循认识心理发展的规律，合理组织教学内容，要展现知识的发生、发展、形成和应用的过程，加强数学学习的活动，提供学生亲身感受，体验的机会。

5、强化评价的教育功能，鼓励学生奋发进取

数学学习评价是对学生通过数学学习所取得的成果和达到的水平作出评判，同时对学生改进学习和完善自我进行导向；它又是实施教学反思、评估和策略的重要环节。

6、加强现代信息技术应用，促进信息技术与数学课程的整合

数学课程必须大力加强现代信息技术的应用，发挥现代信息技术对数学课程改革的积极作用，使现代信息技术成为学生的有效手段和工具，成为获得信息资源和开展学习交流的广阔平台。

二、对各年级教学中的问题进行了讨论。

1、三年级学生数学学习能力诊断中关于“根据问题把所需的条件用直线连起来”中的“每本相册可以放几张照片”应该连几项。

结果：学生如果能列出相对应的算式，就应该算他的是正确的。

2、用两种方法比较，并说明理由。这题比较速度大小与计算

速度差是否属于一种方法。

结果：这属于一种方法，这里只能比较“路程”作为第二种方法。

3、五年级数学教学中，解方程的错误率非常的高，必须借助于验算才能提高正确率。

新教材中的解方程是比较容易出错的环节，因为没有正负数加减乘除作为基础，学生很难正确解比较复杂的方程。可以用“移负不移正，移小不移大”的方法，补充解题方法。

小学体育教研计划篇二

提升自主识字能力，感受中国传统文化

2022.3.22

学校图书馆

田青、杨晓虹、杜丽萍、刘鑫、石蕾、马晓健

一、教研活动目的

文字是当代社会交际的必备工具，是学习一切科学文化的基础。《语文课程标准》指出：“识字、写字是阅读和写作的基础，是第一学段的教学重点，也是贯串整个义务教育阶段的重要教学内容。”统编教材特别重视识字教学，本学期我们教研组结合二年级下册教材中合体字增多，第三单元识字单元中大部分是形声字这一特点。尝试探索围绕形声字形旁表意，声旁表音的特点，引导学生大胆地猜读生字，摸索自主学习生字的方法，激发学生识字兴趣，提升自主识字能力，形成学生爱学、会学、能学、学好的爱学课堂教学新样态。

二、教研活动主要流程

1. 结合二年级下册第三单元的教学确立本次教研活动主题。
2. 在集体教研的基础上，石蕾、杨晓虹两位老师进行《“贝”的故事》《中国美食》两课的课例展示。
3. 分管主任田青与全年级语文教师听课，并参与评课。
4. 结合田青主任的评课指导，年级组教师开展进一步研讨。

三、教研活动主要内容记录。

1. 田青主任点评两节课。

田主任就两节课例进行了点评，这两节课比较突出的优点是：

（1）目标明确，扎实落地。第三单元出现的生字大多是形声字，教材编排时，在课文和语文园地中设计了多个维度的训练。在《“贝”的故事》课后练习中，看图猜加点字的偏旁与什么有关；在《中国美食》课后练习中，用部首查字法查字典，发现带“火”和“四点底”的字多与“火”有关。

通过前面三册的学习，学生对形声字的构字规律有了一定的了解，认识了一些常用的偏旁，知道了声旁表音、形旁表意的基本规律。在此基础上，本单元引导学生发现“四点底”与“火”、“贝”字旁与钱财之间的关联，体现不同册次之间识字教学的衔接和发展。石老师和杨老师两节课的设计基于学生前期学习的基础，关注了本单元教材编排层次，结合每节课的侧重点，引导学生运用形声字的构字规律识字，帮助学生建立生字音、形、义之间的联系，目标明确重点突出，课堂上浓厚的语文味儿，让学生深刻感受到中国汉字的魅力，在提升识字能力的同时，激发了其主动识字的兴趣。

(2) 形式多样，侧重能力。视频、动画演示、图片、实物展示……课堂上两位老师结合学生的生活实际和识记生字的不同需要，运用各种直观形象的手段，引导学生发现形声字中形旁表意的特点，并掌握借助这一规律识记生字的方法。从课堂呈现的效果来看，形式多样的手段充分激发了学生的探究兴趣，在提升学生识字能力的前提下，还向他们开启了一扇探寻汉字构字奥秘的大门，为学生以后主动识字打下了基础。

(3) 拓展提升，感受文化。中国的传统文化源远流长，本单元的编排就是基于引导学生感受汉字文化的同时，感受中国的饮食文化、传统节日习俗以及祖国壮丽的山河。两位老师在完成规定的学习任务的基础上，分别结合本节课所学内容进行了相应的拓展：石老师给学生推荐了书籍《中国汉字故事》；杨老师则引导学生继续探究，在中国美食的世界中，“火”字旁和“四点底”的字与“火”的关系，并且向家长请教会制作一道美食，亲手制作一份《美食推荐卡》。这些拓展活动让学生们走出课堂，在实践中开展自主探究，在爱学、会学的基础上，能自主学习，并且学好，学出自己的特色。

在肯定了两位老师的优点后，田青主任也进一步指出了这两节课存在的缺点：

- (1) 需要及时关注学生的课堂生成，教师给予评价和指导。
- (2) 教学节奏要适中，关注各个教学环节的时间分配。
- (3) 进一步加强识字课朗读指导的研究。

2. 二年级组老师开展集体研讨。

结合第一学段《语文课程标准》的要求，现阶段二年级语文课重点做好两件事：一是扎实落实识字任务，培养学生自主

识字能力；二是引导学生读好课文，让学生爱读、会读、读有所悟。第三单元的课文以浅显的韵文为主，易读易记，虽然识字单元的重点任务是识字，但要同样重视朗读指导，课堂上，给学生充分朗读的时间，不仅做到在读中识字，突破“音”和“形”的难点，还有培养学生的朗读兴趣，读有所悟。

通过本次教研活动，我们看到老师们对识字教学的研究比较到位，方法多样，效果好。下一步，我们要把研究重点放在寻找识字教学与读好课文有机结合的切入点上，尤其针对识字单元的教学中朗读课文的指导。

小学体育教研计划篇三

为促进我校教师教育教学水平的提高，每学期都会定期开展各种类型的教研活动，在10月29日，我校数学组开展了骨干教师示范课的活动，两位骨干教师王艳老师和郝丽老师的课堂非常生动，给人眼前一亮的感觉，真正做到了把课堂交给学生，体现出了学生是学习的主人。

整堂课中，大部分时间都是学生在思考、讨论、探究、汇报，教师适时给予一些引导，学生的积极性、主动性很高，课堂氛围很活跃。

为了更快地使新教师成长，在11月5日开展了对温海燕老师、韩萌老师的跟踪课听课。两位新教师充分利用了多媒体教学，用生动、色彩丰富的课件以及有趣的课堂小活动抓住了学生的注意力，让学生快乐的学习。

11月6日，在郝校长的带领下开展了针对以上两次听课的评课活动，首先四位讲课教师对自己的本堂课进行了说课以及反思，然后每位老师都说出了自己对这几堂课的看法和意见，互相探讨力求找到最适合学生的教学方法，设计出最容易被学生理解的教学活动，教研气氛非常热烈。

最后郝校长总结了两次活动中四节课的亮点与不足，并鼓励年轻教师积极向骨干教师学习，认真对待自己的每一堂课，多思考、多学习。

小学体育教研计划篇四

应对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神礼貌品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

（1）学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

（2）学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）学生课中的常规。

(4) 课后常规：教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，就应尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和潜力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学潜力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作潜力、课堂教学的设计、评价潜力，课堂教学的研究潜力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作潜力

体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述潜力，更要求体育教师要有正确的技能示范潜力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计潜力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技

能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设潜力。

3、博采众长，发展教学研究潜力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研潜力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够用心参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育潜力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。透过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，透过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的用心参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，到达“健康第一”的总体目标。

小学体育教研计划篇五

主持人：参加人员

主要

内容

活动记录

韩桂芳：我听了教育局腾老师的点评，十分有感触。作为低年级老师，对学生的识字教学应该抓紧，还要掌握方法，才能给孩子打下良好的基础。

解铮：只有在弄清教学内容和要求，以及学生的基础和学习特点之后，根据学生的具体情况进行教学。

张桂敏：我觉得教师要首先明确教学目标，教材要让学生达到一个什么样的维度，然后以学生的基础为基础，适当拓展延伸，进行教学。

第三项：张桂敏总结。

小结

通过这次活动，我们认识到，简单、扎实、有效的课堂，是我们应该追求的课堂。尤其是公开课，不应该只注重华丽的外表，还要掌握好一个度，只有这样，才会对我们的教学起到真正有效的引领作用。