

# 小学毕业班备考工作汇报 小学毕业班工作汇报(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学毕业班备考工作汇报篇一

唐家岭小学

蔡春梅

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好，今天有机会跟大家坐在一起共同探讨毕业班管理方法，我感到十分荣幸。下面，我就把我们学校在毕业班管理上的一些做法向大家做个简单的汇报。

一、高度重视。学校重视是做好任何教育教学工作的前提。我认为，对毕业班工作，不光是校长一个人要重视，也不光是教导处一个人负责抓，学校领导班子成员都要重视，全校教师更要关心重视。在毕业班的教学与管理上，领导班子成员人人都要动起来，统一思想，形成合力。围绕毕业班的教学与管理，学校要求全体教师支持毕业班工作，全方位为毕业班工作提供方便。

二、精选教师。学年开学之前，我们学校都根据对教师平时的了解、考核和学生、家长的要求，安排责任心和业务能力强都强的教师担任毕业班教学工作。

1、狠抓教学管理（1）要求毕业班教师制定详细的教学计划、复习计划，并按计划开展各项教学活动。“备课—上课—作业批改—辅导—学生思想”环环相扣，落到实处，提高课堂教学效益。（2）要求毕业班做好单元过关检测工作，掌握学生单元学习情况，查找存在问题，分析问题，及时补救，全面提高教学质量。（3）单元检测、月考后坚持召开总结大会及颁奖大会，会上要求毕业班学生代表做学习经验介绍，使学生学会学习方法。

2、狠抓学生管理。毕业班学生因为生理、心理上的原因可能比其他年级存在的问题要多，不好管制。如果一味的批评学生，实行高压政策，造成学生逆反心理的增加，结果适得其反。所以学校在学生管理上必须明确方法，发生事情要先从弄清问题出现的原因，然后与学生对话，耐心聆听学生的倾述，进行沟通，以便合理的解决问题。

针对毕业班学生心理波动比较大，一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，学校结合班主任抓好每位学生的思想工作，找准原因，对症下药。

三、开好“三会”。每年，学校都根据中心校要求召开毕业班教师会、毕业班学生座谈会以及毕业班家长座谈会。让教师、学生、家长心往一处想，劲往一处使，相互配合、家校合作，共同完成毕业班的教育教学工作任务。

四、后勤保障。学校加大对毕业班教学资料的投入，对毕业班教学工作的所需物品及时购买，教育教学相关资料及时补充，保证毕业班教学秩序的正常进行。尽力通过各种途径如去优秀学校、上网等为毕业班教师寻找和搜集相关的复习资料，以促进毕业班教育教学质量的整体提高。

五、时间保证。为了尽快完成课本教学工作，有更充足的时间复习。六年级下学期，从忙假以后我们学校要求毕业班每天下午加两节课。

五、奖励激励。为了充分调动我校教师工作积极性，我校制定了《小学教学质量奖惩条例》《小学评优评先考核条例》。学校把教学贡献奖及评优评先向毕业班倾斜。

各位领导、老师，其实我们学校毕业班管理上其实也没有什么特别之处。近几年来，我校毕业班之所以取得良好的成绩，归根到底就是我校能对毕业班工作高度重视，严格管理的结果。我的汇报到此结束，如有讲得不到或者不对的请各位批评指正。

唐家岭小学

蔡春梅

## 小学毕业班备考工作汇报篇二

中

河

中

学

2011.9

2011年，对我校来说是大喜之年。在中招录取中，我校在校生被重点高中录取7人，超额1人完成了县局下发的重点高中指标，实现了历史性的突破，为学校工作打开了新的局面，对于中河中学全体教师而言，更是极大的鼓舞。但是，成绩已属于过去，未来的辉煌还需要我们快马加鞭。我们在新的学年里更要努力工作，争取在明年中招录取中有更大的突破。下面是我校对今年毕业班工作的几点计划及安排。

## 一、加强宣传，控辍保学，保证优等生资源

今年这届九年级学生上七年级时也正我县实验二中到乡下大批招生时，原本这届学生中优等生人数比较多，成绩也很突出，但是由于上述原因，以及这几年的大趋势，这些优等生有的到实验二中去了，有的到三门峡、陕县去了，七年级时就损失了大量的优等生，所以到现在毕业时，优等生人数是比较少的，上学年八年级期末考试的成绩，进入全县前1500名的学生只有5个，进入全县前2000名的学生也只有6个，所以形势是很严峻的。

吸引了一些外地学生，那么如何才能留得住他们，这就是我们今年工作的重点。

## 二、深思熟虑，调兵遣将，教师向毕业班倾斜

开学前，领导班子开了几次会，每次都会讨论到今年的教师任课情况，通过我们的深入分析，我们一致认为，这届学生和上届相比，优等生比较少，成绩没有上届学生扎实，所以我们要想在上年考上7个的前提下，再往前迈进一步，是比较困难的，基于此，对于毕业班的教师我们是慎之又慎，我们争取把最优秀的教师资源都放到毕业班上。

开学后，分课时，我们就依据这个思路，把我校经验

丰富、年富力强的，工作积极的中青年教师都集中到了毕业班，另外，我校今年去了四个特岗教师，其中有二名教师都是英语专业毕业的，通过了解，通过她们上课，我们去听课，我们选择了马博同志来担任九年级英语课。这段时间以来，通过她上课，我们看到了她的工作态度，通过学生的反响，我们也知道了她的能力，她一定能够很好的胜任九年级英语课的。就是这样，保证优秀教师要向毕业班倾斜。

## 三、思想动员，认清形势，打造高效教师队伍

毕业班教师确定下来以后，我们就召开了第一次毕业

巨，完成中招指标会更艰难，但针对毕业班这几个尖子学生而言，通过大家努力，我们要保证他们都能考上重点高中。二是所有教师要从思想上高度重视，摆正自己的位置，端正工作态度，改变以往那种懒散、消极、不负责任的工作作风，积极主动地投入到这一艰巨的工作中去。三是学校今后的财力、物力将全力倾向于毕业班，包括教师和这些学生。所有教师要把工作中心放在他们身上，从课堂教学到课外辅导、批改作业、培优补差等，都要以他们为重点对象，倾全力打造这些学生，努力完成指标。

#### 四、制定措施，加强管理，倾全力向中考冲刺

我校针对这届毕业班学生成绩，在6个优等生的基础上，又补充了4个，把他们作为我们今年努力的重点对象，制定了相应的提高学习成绩的措施，并已积极实施。

- 1、课堂教学要以这10名学生为核心，每个教师要确保每一节教学内容这些学生都能掌握好。
- 2、培优补差要针对这10名学生。每个教师要在充分掌握这些学生不同现状的基础上因材施教，为学生解决疑难问题。要以“练”为主，学生要做大量的练习，教师认真评讲，经常进行测试，了解学生的知识掌握情况。
- 3、晨读、课外辅导，教师要跟班，并对这10名学生的学习进行具体指导。
- 4、星期天义务为这10名学生补习功课，内容主要是复习，教师要切实帮助学生复习、巩固学过的知识，达到学以致用，温故知新。（调研考试后开始进行）

5、今年我县的毕业班教学可能要有五次大型练习，包括一次调研考试和四次大练习，搞好考后分析很重要。每次考试后，都要对这10名学生的成绩进行分析。通过分析，为他们指出不足的方面，指导他们找出更有效的学习方法，指明他们努力的方向，促使他们的成绩能稳步提高。

6、学校为学生创造一切有利条件，保障其有一个良好的学习环境。（如：让这10学生单独住小寝室）

注：这些措施要一直坚持到明年中招考试

## 五、分包学生，奖罚分明，实现成绩和利益相接轨

对于今年这七名优等生，我们决定从调研考试后，根据成绩分包给毕业班的七名教师，学校现在就明确规定了分包教师职责，制定了严格的奖罚制度，明年中招成绩揭晓后，和毕业班教师兑现。

分包教师职责：

- 1、与分包学生共同努力，确保其考上重点高中。
- 2、和分包学生一起分析其学习现状、缺腿科情况、学习方法、努力方向，制定提高学习成绩的具体措施。
- 3、每周一次定期与学生交流谈话，密切关注学生的思想动向。
- 4、协调好学生和各任课教师的关系，想方设法补上学生的缺腿科。

奖罚制度如下：

- 1、分包学生顺利考上重点高中，分包教师奖励200元。

2、分包学生考不上重点高中，分包教师罚款100元。今年中考的硝烟还未散尽，明年中考的号角已经吹响，战鼓已经擂动！虽然今年的成绩很好，好像有点高不可及，但我们不气馁，展望明年，我们信心百倍。我们相信，事在人为，只要我校全体毕业班教师和学生共同努力，我们一定会不负上级重托，取得更辉煌的成绩。

以上计划安排如有不妥之处，望给予指导。

中河初中

2011.9

## 小学毕业班备考工作汇报篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好，我是，受中心校领导委派，今天有机会跟大家坐在一起共同探讨毕业班管理方法，我感到十分荣幸。下面，我就把我们学校在毕业班管理上的一些做法向大家做个简单的汇报。

一、高度重视。学校重视是做好任何教育教学工作的前提。我认为，对毕业班工作，不光是校长一个人要重视，也不光是教导一个人负责抓，学校领导班子成员都要重视，全校教师更要关心重视。在毕业班的教学与管理上，领导班子成员人人都要动起来，统一思想，形成合力。围绕毕业班的教学与管理，学校要求全体教师支持毕业班工作，全方位为毕业班工作提供方便。

二、精选教师。每个学年开学之前，我们学校都根据对教师得这样就不会有人有意见了。

### 三、严格管理。

1、狠抓教学管理（1）要求毕业班教师制定详细的教学计划、复习计划，并按计划开展各项教学活动。“备课—上课—作业批改—辅导—学生思想”环环相扣，落到实处，提高课堂教学效益。（2）要求毕业班做好单元过关检测工作，掌握学生单元学习情况，查找存在问题，分析问题，及时补救，全面提高教学质量。（3）段考、期考后坚持召开总结大会及颁奖大会，会上要求毕业班学生代表做学习经验介绍，使学生学会学习方法。

2、是狠抓学生管理。毕业班学生因为生理、心理上的原因可能比其他年级存在的问题要多，不好管制。如果一味的批评学生，实行高压政策，造成学生逆反心理的增加，结果适得其反。所以学校在学生管理上必须明确方法，发生事情要先从弄清问题出现的原因，然后与学生对话，耐心聆听学生的倾述，进行沟通，以便合理的解决问题。

针对毕业班学生心理波动比较大，一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，学校结合班主任抓好每位学生的思想工作，找准原因，对症下药。

### 四、开好“三会”。每年，学校都根据中心校要求召开毕业班

教师会、毕业班学生座谈会以及毕业班家长座谈会。让教师、学生、家长心往一处想，劲往一处使，相互配合、家校合作，共同完成毕业班的教育教学工作任务。

### 五、后勤保障。学校加大对毕业班教学资料的投入，对毕业

班教学工作的所需物品及时购买，教育教学相关资料及时补充，保证毕业班教学秩序的正常进行。尽力通过各种途径如去优秀学校、上网等为毕业班教师寻找和搜集相关的复习资



料，以促进毕业班教育教学质量的整体提高。去年我校就为毕业班安装了4个电风扇，提供纯净水等设备。

六、时间保证。为了尽快完成课本教学工作，有更充足的时间复习。六年级下学期，我们学校要求毕业班每天节课。为了让毕业班学生有更多的学习时间，我们学校要求毕业班学生全部住宿在学校，同时在打饭菜、打水、冲凉等方面都优先给毕业班。

七、奖励激励。为了充分调动我校教师工作积极性，我校制定了《小学教学质量奖惩条例》《小学评优评先考核条例》。学校把教学贡献奖及评优评先向毕业班倾斜。比如，我校为毕业班教师特设毕业班津贴、重点线奖等。学校每个学期补助每位毕业班教师元，考上四中线每个学生奖励每个教师元，考上中学线每个学生奖励每个教师元。同时，毕业班获得上级颁发的奖金全部奖励给毕业班教师，给毕业班老师去旅游等。

各位领导、老师，其实我们学校在毕业班管理上其实也没有什么特别之处。近几年来，我校毕业班之所以取得良好的成绩，归根到底就是我校能对毕业班工作高度重视，严格管理的结果。我的汇报到此结束，如有讲得不到或者不对的请各位批评指正。

## 小学毕业班备考工作汇报篇四

### 一、基本情况分析

我校毕业生共90人，分两个班。一班学生50人，二班学生40人。在上期期末考试中，各科发展极不均衡，为此，我校教师深感压力之大。究其原因却有诸多方面，主要表现在：

(1) 各科发展不均衡，偏科现象严重；

(4) 各班的管理力度还不够，个别班学生的行为习惯仍存在问题；

## 二、本学年指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个毕业班学生的发展，引导每一个毕业班学生健康成长，激活每一个毕业班学生的学习热情，开发每一个毕业班学生最大的潜能，争取人人有收获。具体地说，我们要做到：抓安全，保稳定，抓习惯，重养成，精讲练，堂堂清，抓中间，促优等，培特长，带中下，讲协作，有创新。不谈大话空话，求真务实，脚踏实地，让学生成才。

## 三、具体工作措施

### 1、加强领导，分工明确

成立了以校长为组长，分管副校长、教导主任、各班班主任（一班：杨秀峰；二班：肖翠芬）为成员的毕业班工作领导小组。由校长抓全面工作，教导主任和副校长抓教学质量及招生宣传工作，各班班主任抓学生的思想工作、宣传工作。行政领导主要任务是督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

### 2、每月召开一次毕业班教师会。具体工作安排

(1)、开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作；分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况；给毕业班教师施加一定压力；提倡吃苦耐劳的奉献精神；加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2)、联系学生实际情况，毕业班班主任及任课教师分别制定毕业班工作计划及毕业班教学计划。以年级组为单位，群策群力，出谋划策，充分发挥同伴互助、合作发展的团队作用。(3)、召开毕业班教师座谈会，分析学生思想、心理、行为习惯、学业成绩的现状，总结经验，找出差距，商讨新学期新的应对措施。随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“创优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。

来的问题及时对教学中存在的问题进行科学分析和正确处理。并对考试情况认真分析，及时查漏补缺。

(5)、加强学生的管理工作。关注毕业班班风和学风。班主任要成为学生的引路人，应该帮助学生明事理、辩真伪、识美丑，在德育实践中，指导学生学会做人、学会生活，提高道德素养，与学生一起探讨人生的真谛，以提高他们今后踏入社会之后的竞争能力，引导学生自主、自新、自强，求得学业的成功。特别是对留守学生、单亲家庭及贫困家庭学生要倍加关爱。毕业班任课教师也要积极参加班级管理，协助班主任做好班级管理工作。(6)、认真组织毕业班的几次考试。特别是体育考试和实验操作考试；相关人员提前组织练习，尽早准备，强化训练。(7)、重视毕业班的后期管理工作，特别注意加强学生的安全教育工作，让学生具有安全防范意识。

(8)、认真做好毕业班模拟考试工作及中考报名工作。及时召开初三年级组会，分析模拟考试中每个学生每门课的具体情况，做到及时查漏补缺。在教学评价上侧重于对“跛科生”的学习成绩分析，发现问题及时和有关教师交流，以督促教师对这些学生的重点辅导。

3、对毕业班教师实行奖惩制度，详见学校奖惩制度。学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

4、建立毕业班教师档案。对毕业班教师的各项工作认真进行督查、学校将统一时间集中所有毕业班任课教师分科做近三年升学考试题，认真分析和研究升学考试的方向、试题的难易度等。

#### 四、毕业班工作行事历。

（一）、2011年9月初成立毕业班工作领导小组。聘任毕业班班主任和各科任老师。

（二）、开学初召开毕业班教师动员大会。布置本期毕业班有关工作安排。

（三）、2011年10月召开学生座谈会；学校统一组织半期考试。

（四）、2011年11月中旬召开毕业班教师会，进行半期考试质量分析。

（五）、2011年12月至2011年元月召开毕业班教师会，了解各科进度情况；组织期末复习、考试；进行期末质量分析。

（六）、2012年3月组织学生报名，进行入学动员工作。

（七）、2012年3月底前各学科结束新课，进行月考；制定各科复习计划；对实验操作考试和体育考试进行强化培训；组织学生毕业考试报名和招生动员工作。

（八）、2012年4月进行总复习阶段。

（九）、2012年5月开始中考报名工作及模拟考试阶段。

（十）、2012年6月学生毕业、升学考试、发放毕业证等。  
总之，我校的毕业班工作，将以培养合格人才为目标，以提

高教学质量为核心，视教学质量为生命。使我校今年中考有新的突破。

敖寨民族中学 2011-8-25

## 小学毕业班备考工作汇报篇五

园林三小地处城郊结合部位，地理优势不是很好，在日趋激烈的形势下，学校靠什么求得生存与发展？靠的是教学质量。质量求生存的理念如今已扎根在全体三小人的心中，尤其是毕业班的教学质量，我们抓得更紧更严。在近几年的市、处六年级统考（调考）中，我校毕业班综合成绩和五科的单项成绩一直位居前列。回顾近几年毕业班工作的做法，我校主要从“抓组织管理、抓教育教学管理、抓学生管理”等方面做了一些工作，现汇报如下：

### 一、抓组织管理，把毕业班管理工作落在实处

#### 1、成立领导小组，进行宏观管理

我们深知抓好毕业班的组织与管理，是提高毕业班教育教学质量的保证。学校成立了以蹲点领导为组长的毕业班工作领导小组，领导小组的四项职责：一是在深入研究、通盘考虑的基础上安排毕业班任课教师，力求使毕业班教师团队组合最佳；二是协助制订好切实可行的毕业班工作计划；三是在人力、物力、财力上积极争取学校行政的支持；四是协助班主任做好学生的思想工作。

#### 2、成立指导小组，进行微观指导

为促进毕业班各项工作有条不紊地开展，我们相应地成立了毕业班教学指导小组，由教务处牵头，选派有丰富教学经验的教师为指导小组成员，对毕业班各项工作予以指导。指导小组成员要为毕业班工作中出现的新情况、新问题献计献策；

要深入班级听课，与毕业班教师一起探讨教学；要与任课教师一起对单元考试、期中、期末考试进行质量分析；毕业班后期要与任课教师一起制订复习计划。

### 3、定期召开毕业班教师会，进行目标管理

每学期我校都召开三次（期初、期中、期末）毕业班教师会。教导处与毕业班教师认真对上阶段的成绩进行总结分析，提出阶段目标和各项管理措施，让毕业班教师认清形势，清楚本学科学生的真正水平，有的放矢搞好教学教育工作。

## 二、抓教学管理，把“轻负担，优质量”落在实处

我们对全体教师的常规教学总体要求是：“把眼光盯在质量上，把工夫用在备课上，把关键放在教学方法的改进上，把落实体现在差生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上，把目标订在学生素质的提高上”。我们反对毕业班时间加汗水的题海战术，提出了毕业班常规教学“全方位、大容量、巧方法、高效率、轻负担、优质量”的课堂教学十八字要求。

1、抓“五认真”。教务处把过程管理和终端考核有机地结合起来，作为绩效工资发放的重要依据。加强教学“五认真”的督导检查，做好认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优补差，认真进行成绩考评。

2、抓“五查”（查教案、查教室、查教师、访学生、查作业批改）。定期或不定期督导毕业班教学工作。

3、抓“五会”。领导小组组织的毕业班工作研讨会、教务处组织的毕业班教学质量分析会、政教处组织的毕业班家长会、年级组组织的毕业班学生备考动员会、教科室组织的毕业班复习研讨会。

4、抓“五共享”。充分发挥集体的力量，毕业班全体教师要做到集体智慧共享，教学策略共享，备课资源共享，精选题型共享，调考荣辱共享。要求同科组老师和同班老师齐心协力，切实提高课堂教学的效果。

5、抓“五率”（五科吻合率、优分率、及格率、及格率提高率、低分率）。要求毕业班教师落实“分层教学，兼顾两头”的复习备考理念，通过抓两头，促中间，提高年级和班级的吻合率、优分率、及格率、及格率提高率、减少低分率。

### 三、抓学生管理，把素质教育落在实处

1、坚持对毕业班学生进行理想教育，引导他们学会做人。小学六年级的学生，由于各种原因，一部分学生品行较差，一部分学生出现了厌学的情绪。针对这种情况，毕业班工作领导小组和班主任、科任教师一道分析原因，找症结对症下药，形成了“用爱心燃起希望；用耐心拨开心扉；用信心激起火花；用细心温暖心灵；用恒心坚定方向”的“五心”教育法，近几年已成为教育学困生树立理想，学会做人的法宝。

2、坚持抓班风，促学风。从学生的日常行为规范入手，从学生的文明礼仪入手，从学生的学习习惯入手，加强毕业班学生的日常行为规范的教育，通过政教处的管，少先队的引，年级组的导，班主任的跟，全体毕业班教师的抓，形成良好的班风，营造良好的学风。

3、开展“一帮一”、“对手赛”、“挑战、应战”活动，形成互帮互学，你追我赶的学习氛围。

我们认为毕业班的管理工作，不仅仅是毕业班的几个老师的事，也不仅仅是教学领导的事，而是事关学校生存与发展的大事，我们坚信在市局和分局的领导下，在学校行政的高度重视下，在全体三小人的努力下，我校的教育教学成绩一定会更上一层楼，一届又一届毕业生的明天会更辉煌。