

# 最新班级建设方案题目新颖 班级建设方案 (大全8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班级建设方案题目新颖篇一

一、制定富有特征的班级口号、班风、班训等，努力营建健康向上、富有成长气味的班级文化气氛。落实到详细行动中，造就班级的凝集力和团体荣誉感。

二、发挥每一位学生的创造力，积极到场班级布置并定期调换，让每一堵墙都“说话”，构成班级精良的物质文化环境。

三、建立健全的班级制度，包罗班级条约、赏罚制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

四、建立班级岗亭责任制，实行岗亭轮换制度，让每一位学生到场到班级的办理中来，造就学生的责任感，勉励学生发挥主人翁精力。

五、定期组织丰富多彩的班级运动，在运动中造就学生的合作认识，增强班级凝集力。

## 班级建设方案题目新颖篇二

学生干部是班集体的核心，他们肩负着开展学生的学习及其他活动的组织协调工作，是联络班主任和学生的纽带，是班主任的得力助手，他们的作用，有时是班主任所无法替代的。因而，选举并培养好一个优秀的班干部群体，是班主任的重

大职责，也是班主任必备的才能之一。

班干部的选拔，我经常遵循的一条原则就是让学生自己去选举。只有这样，班干部在学生中这才有威信，才能从学生整体的实际出发，起到核心作用，形成一个强而又力的集体。对于新接任的班级而言，班主任对学生并不了解，只能从学生档案或前任老师那儿侧面了解一些情况，而学生之间则更熟悉、了解，所以让他们推选班干部则更具有实际意义。

班干部轮流(一个月一轮换)则是对班干部选举的一种推进。这种做法的好处是：可以让多数学生都有机会当选班干部，锻炼自己的才干，培养自信心，同时也了解班干部的辛苦；也让每一位同学在入选班干部后，为了显示自己的才能，而去认真总结从前的经验，认真履行自己的工作职责。

实行班干部选轮流，班主任并不可以放手不管。对于当选干部要及时帮助指导他们树立正确观念；对于落选同学，鼓励他们别灰心丧气，明确努力方向。这样才能充分调动全班各方面的积极性。从而使班级学习、生活上真正体现出团结、活泼、进取、向上的风貌。

1. 进校：穿戴整洁重仪表，危险物品莫带来；进校说声老师好，相互问候有礼貌。
2. 集队：出操集队快静齐，升旗仪式要庄重；听好看好用心记，行为规范要遵守。
3. 锻炼：两课两操要参加，动作规范做好操；持之以恒是关键，体魄健壮素质好。
4. 学习：上课专心勤思考，作业工整按时交；各种课程都重要，学会学习讲方法。
5. 课间：课间休息不打闹，文明整洁要做到；上下楼梯有秩序，

课间安全最重要。

6. 安全：生命宝贵要珍惜，防火防电防跌伤；安全法规要记牢，出现事故莫慌张。

7. 公物：公共财产要爱护，如有损坏要赔偿；校园花草勤护理，三化建设靠大家。

8. 生活：勤俭节约不挑吃，文明进餐讲卫生；按时作息精神好，预防疾病身体棒。

9. 离校：值日卫生勤打扫，离校熄灯关门窗；高高兴兴上学来，平平安安回家去。

10. 目标：班级公约大家定，行为习惯常对照；同学之间常勉励，遵纪守法班风好。

学风：博学、善思、求实、创新。

班风：尊师、守纪、团结、进取。

班训：愉快学习，健康成长

特色活动：我有一双巧巧手

普通话朗颂

1、在每周《致家长一封信》上公布“每周星云榜”，包括学习星、进步星、特长星、口才星、英语星、爱心星、礼仪星等等，评选上的孩子就会得到一面小红旗。

2、班级后面光荣榜上也有相应的明星评比，给每个孩子一个展示的机会。弘扬正气，树立榜样。

3、班级墙上有两个评比栏，《快乐向前冲》和《看谁飞得高》

从学习，纪律，爱班爱校等方面充分调动孩子的积极性，效果非常好。

我们班里准备了很多孩子们喜欢的小奖品，有千纸鹤、幸运星、各种各样的小粘贴、学习用品(铅笔、橡皮、板尺、转笔刀、本等等)还有女孩子喜欢的小头卡，男孩子喜欢的益智玩具等等，这些丰富多彩的奖品奖励给学习进步，各方面突出表现的学生，比如学习积极性强，有爱心，进步大……只要有闪光点都可以得到奖品。

2个月以来孩子们的积极性高涨，科任老师特别喜欢一年一班的小朋友，说我们班风正，学风浓，是最棒的集体。我们心里别提有多高兴了！

我们举行了捏橡皮泥比赛，普通话朗诵大赛，讲故事比赛，硬笔书法大赛。诵读国学诗篇的比赛等等，孩子们特别感兴趣，个个跃跃欲试，体现了孩子们特有的年龄特点。

前进，前进，创造出一个又一个的奇迹。

活泼、自信是我们的特色；拼搏、进取是我们的追求。

## **班级建设方案题目新颖篇三**

学习中，学生的合作学习有助于提高学习效率，提高课堂效率。有助于打造高效课堂，实现高效学习。小组学习作为教学活动的重要环节，对形成自主参与、乐于探究和创新等意识具有重要的促进作用。

1、“同组异质，异组同质”原则根据学生各自不同的学业成绩、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭情况等方面组成学习能力相当的学习小组，一般以异质为主，使小组成员之间具有一定的互补性和个性化。同时保持组与组之间的同质，以便促进组内合作与组间之间的竞争。

2、“指定组长，双向选择”原则在教师指定好各组的组长之后，让组长和组员之间进行双向选择，缩短学习小组内学生之间的“磨合期”，便于小组管理，同时，融洽的情感增强了合作学习的效能，也大大提高了学生自主参与的积极性。

(1) 学习小组人数根据本班人数和教室特征，学习小组每组十人。人少不利于很好地开展讨论和交流，不宜碰撞出智慧的火花，而人多难保证有充足的时间人人参与，会使有些学生产生依赖心理，懒于思考，人多不利于交流和个人展示，影响合作学习的有效实施。

## (2) 学习小组附件

a□创设组名：各学习小组根据自己的特点，创设自己学习小组富有个性、积极向上、朝气蓬勃的组名，使本学习小组相互鼓励、奋发向上、团结协作。如：飞天火箭、畅游太空、创新组等等。

b□形成组训：学习小组成员通过讨论选择名言、警句或者格言，形成自己的组训，以便激发学习小组的进取心、凝聚力。

c□制作组标：制作学习小组标志牌，放置本组桌面，时刻警醒、激励团队永远向前。

d□确定目标：小组讨论制定本学习小组阶段目标和长期奋斗目标。在遵规守纪、行为习惯、预习效果、课堂展示、学业成绩等方面达到什么目标，在班级的所有团队中要达到什么样水平，要求目标清晰，人人明确。

## 四、学习小组培训

1. 培养师生树立团队意识教师和学生首先要理解学习小组组建的意义，明确学习小组组建的方式，了解学习小组学习过程的操作，掌握学习小组评价的方法。只有清晰学习小组的

作用，才能使学习小组发挥出无限的潜力，在学习和活动中，使“自主团队”的文化特质得以充分展现。

2. 培养学生积极参与习惯新课程讲求个性发展，但并不意味着个别发展，在学习过程中讲求合作精神，要求全体成员共同参与探讨和交流，培养学生集体协作精神至关重要，教师必须注意这一点，创设条件鼓励每一个学生发表自己的观点，积极参与到活动中。

3. 培养学生认真倾听习惯学会倾听是新课程赋予学生学习习惯新的内涵。让学生学会倾听是培养一切良好习惯的基础，无论是好的学习习惯或是行为习惯，都源于最初的倾听。合作学习中除了要独立思考，敢于发表自己的见解外，还应具有认真倾听他人发言的习惯。只有学会尊重他人，重视采纳他人意见，才能优势互补，共同提高。

4. 培养学生质疑对抗习惯善于肯定别人的优点，敢于提出质疑是良好的合作品质，这两方面都有利于学习小组成员博采众长，取长补短，也有利于深入探究问题，培养创造性思维能力。

5. 培养良好的组织纪律性合作学习尽管是在人数不多的小范围内，但也必须在一定的组织纪律约束下进行，避免不必要的吵闹和争论，按照课堂规范的要求，遵守课堂秩序，使课堂讨论、展示、对抗质疑有序进行。

## 五、学习小组管理

1、对学习小组的评价应该是全面的：不应该偏重于对学生个体的评价，而忽略了对学生所在小组集体的评价；不应该偏重于对学习结果的评价，而忽略了对学习过程与方法的评价；不应该仅偏重于对学习的评价，而忽略了对学生日常行为的评价。

2、教师应该对学生的学习态度、学习习惯、参与程度以及创新意识、实践能力进行全面评价，特别是要关注那些平时性格内向、少言寡语的学生，要面向全体学生，这样就能公正、全面的评价，提高学生参与合作学习的积极性、主动性。

## 六、学习小组评价

主要是课堂教学评价评价是对学生的一种肯定，一种鼓励。教师要对每一个学生的实际水平与课堂上在小组中的表现作深入的了解和仔细观察，对合作较好的小组，积极参与学习的成员都要及时评价、表扬和激励，让他们充分体验合作的乐趣，充分享受成功带来的喜悦。对学习小组的评价，要关注学生个体的自主学习、要关注学生间的合作学习、关注学生学习的探究过程，关注学生积极参与学习情况。

## 班级建设方案题目新颖篇四

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨；我觉得每个班级应该有自己的独特魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流？因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

- 1、激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。
- 2、养成良好的阅读习惯，以书为友。
- 3、在读书中养成动笔的习惯，提升学生的写作能力。
- 4、出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长！

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

### 1、读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

### 2、班级成立读书责任小组。

根据四（1）班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动；每星期有固定的读书时间（课内和课外阅读相结合）、途径（班级图书角、学校西海书吧）和方法（个人阅读和集体交流相结合），利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3、营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4、选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5、诵宋词，感悟词的魅力。

(1) 宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

(2) 与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

## 6、读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7、结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四（1）班独特的阅读文化。

8、利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9、设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

1、学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2、学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊。

## 班级建设方案题目新颖篇五

一是作品展示交流。在教室的墙壁上开辟文化园地【如果可以，也可以做到教室外墙上】，每月更换一次，由各班级推选出优秀作品张贴，主要是学生的绘画、书法、作文等作品展示出每个学生的爱好和特长，促进学生相互交流。二是目标展示激发。在教室内部的墙壁上张贴班级名言警句、班风、学风、班级目标，丰富教室文化，激发学生的学习兴趣。三是自我管理锻炼。把文化墙的管理全部交给学生，由小组长具体负责，锻炼学生的组织、管理和动手协作能力。

【各个板块的名字要符合孩子的心理特征，老师可以自行设置，或者邀请同学们其名字】

孩子将自己的绘画作品从家里带来，在班级中展示。也可以设置每周、每月的主题，让孩子们动手画。

可以是孩子的书法作品；

也可以是作业页面干净整洁的作业展示。

可根据内容确定小报的名字，比如孩子们做了有关春天的手抄小报，就可以叫“春天在哪里”，等等，新颖的名字和多变的风格，可以吸引孩子的目光，提高孩子的积极性。

### （2）周末我去过这里

提醒：这个板块主要是图片的展示区域，可以将图片粘到一张白纸上，上面为图片，下面为孩子自己写的说明。

阅读点燃智慧，我们都知道阅读会给孩子一生带来不可估量的作用，而孩子在读书后，也会有自己的看法和想法，可以通过展示和引导的方式让孩子更加体会到阅读的好处。

但孩子是需要鼓励的，尤其是来自班级的鼓励，对孩子的影响则更大。

建议：在教室里开辟读书卡展示区域，读书卡的形式可以多样化，颜色、样式，不做要求，只要孩子们喜欢做就可以。

兴趣是最好的老师哦(\*^\_\_^\*)

### (1) 班级小讨论区

这个可以由老师每周、每月出一个话题，让孩子们各抒己见，在漂亮的纸上写出自己的看法，甚至可以开成班级小讨论区，就某一个话题，发表意见，可以分为正方、反方和可以怎么做呢等小区域。

### (2) 班级口号征集

我们班的班号是什么？可以让孩子自己设计，调动孩子参与班级建设，更加热爱自己的班集体。

### (3) 我们班那些事

我们班最近发生什么事了？你的看法是什么呢？

这个可以由班干部来设置话题。

将孩子做得手工作品集中展示，激发孩子动手操作能力。

绳子、挂钩、小夹子

在教室的左右两侧或者后面，拉几条绳，供孩子展示自己的作品

费用：费用很低哦，绳子可以让学生从家里带，买两个挂钩和一些小夹子就可以了。

泡沫塑料板（街头的广告小店几乎都有，论平方米卖），双面胶

可以裁成小块，一方面，可以全部用kt板展示孩子的作品；另一方面，可以每周评选出一、二、三等奖，这些作品用kt板展示。

泡沫塑料板（大的），双面胶

用大的泡沫塑料板在教室的空白区域做一个展示区域。

为了孩子能自己张贴，建议将这个展示区设置的低点，最好能在孩子能自己放作品上去的范围内。

费用问题：

1. 从班费中出；
2. 有能力家长的捐献部分材料。

家校共育：

1. 通过短信告知家长班里要开展这项活动，邀请积极性比较高的家长参与进来；
2. 费用可以由班费，或者让积极性比较高的家长来筹备；

1. 将班里的孩子按照横向和纵向划分成几个小组，每个人都可以轮流负责一个板块的维护；孩子们可以自行将自己的作品挂上去，如果班级人数多的话，就限制每个文化墙只允许挂一个等。或者，每星期更新文化墙。

4. 调动全班学生的参与积极性，多鼓励。

## 班级建设方案题目新颖篇六

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

### 二、布置对象

各班教室

### 三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

### 三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

### 四、具体要求

#### 1、教室物品布置(2分)：

(1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

(3)门沿、窗沿、标牌无积灰。

(4) 卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

(5) 制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

## 2、教室环境布置(4分)：

(1) 环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

(2) 充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

## 3、教室布置特色分(4分)：

(1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

## 五、评比时间：11月中旬

## 六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

## 班级建设方案题目新颖篇七

### (一)抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

### (二)打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

### 二、积极开展书画教育活动，艺术教育成果显著

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

(1) “贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动过程中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

(2) “快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

(3) “书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

## **班级建设方案题目新颖篇八**

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

以班级文化建设优化班集体的建设，为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形

式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、重温班规制度30条，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部队伍建设。实行民主选举，把那些表现好，愿意为同学服务，有一定组织能力的优秀学生选任为班干部。每周召开一次干部会议，对他们进行培养和教育，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，以身作则，在工作中取得成绩时给予表扬和奖励。

3、本期继续实行班主任为主班干部为辅制。班级事情在班主任的指导下由干部负主要责任，带动其他班委搞好班级管理。每周星期一班会课，班主任做好上周工作总结和本周工作计划，全班学生对班干部进行评议。其目的是为了实施班级“自治”，通过自我总结、自我反思、自我批评，提高自己当家作主的管理水平，达到自己的班级自己建，自己的班级自己管。

4、创建特色班级。每位学生都有自己的优点和长处，都有自己的擅长与喜好。本学期在班主任的引导和带领下力争让每一位学生发挥本身具有的内在潜能，让每一位学生找到自己的荣耀和自豪。班里每周通过不同形式的活动让学生在感到新鲜的同时学习一些技能、艺术知识，让学生在快乐的心情、环境中学习、成长。

俗话说：无规矩不成方圆。校要有校纪，班要有班规。为激励学生在学习中懂得规矩与秩序，也为了确保班级的整体学习质量，特订以下班级管理制度：

#### 增分制度

1、学习努力，上课认真听讲、发言积极，受老师表扬者（每

次加2——5分)

- 2、平时能做到提前进班学习，主动学习者（每次加3分）
- 3、好人好事（每次加2——10分）
- 4、作业认真，质量高，受老师表扬者（每次加3分）
- 5、平时能主动替老师、班级分忧解愁者（每次加5分）
- 6、除了老师布置的作业认真完成外能主动自学者（每次加5分）
- 7、对于老师布置的任务完成较好，受老师表扬者（每次加5分）
- 8、每周作业都能按时、保质保量完成者（每次加5分）
- 9、主动背诵一篇作文加10分，主动背诵一首古诗加5分。在课外刊物上做一道数学题，研究一个有意义的问题加5分。
- 10、主动写一篇作文加10分，经过自己努力所写作文得到学校认表扬或被发布网上加20分，如被报刊发表者，一篇加30分，并给予物质奖励。
- 11、每次考试进步一个名次加2分，依此类推。
- 12、鼓励学生勤动脑、多思考，一个好的创意或一副好的作品加10分。

### 扣分制度

- 1、每位学生必须做到不迟到、不旷课、不早退，做到有事请假。

（违者扣5——10分）

- 2、学习与生活中必须听从老师的安排，不顶撞老师，不敷衍老师，做到用心配合老师搞好自己的学习（违者扣5——10分）
- 3、认真上好每一节课，保质保量完成每一科作业，做到按时交送作业（违者扣2——5分）
- 4、做到提前10分钟进班，任何时候严禁在校园、教室追逐打闹，大声喧哗，影响别人学习（违者扣2——10分）
- 5、在没有老师的情况下一切听从班干部安排，保证班内安静，有良好的学习氛围（违者扣2——5分）
- 6、每天必须保证自己座位及教室的卫生，不吃零食，不乱扔果皮、纸屑等（违者扣2——10分）
- 7、值日生必须听从班干部的安排按时、认真做好值日，有事需请假自行找人代替，不能影响值日（违者扣5——10分）
- 8、不能破坏公共财物（违者扣5——15分，并照价赔偿）
- 9、团结同学，对人有礼貌，不骂人，杜绝打架斗殴的现象（违者扣3——20分，并通知家长）
- 10、杜绝吸烟、喝酒、打牌、上网等学校禁止的一切行为（违者扣5——20分）
- 11、努力学习，力争每次考试不退步，每退步一个名次扣2分，依此类推。