

# 2023年月支部委员会记录 支部委员会会议记录(大全5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班主任培训心得体会与收获篇一

今年参加我校黄振懿老师的心理讲座，真是收获颇丰。以前的很多疑惑，在那刻恍然大悟。在此，我想说说，关于班主任心理辅导培训的一些体会。

首先，班主任必须转变观念，把心理辅导和思想教育严格区分开来。一定意义上讲，这是心理辅导成功的先决条件。因为心理辅导要求辅导者与被辅导者之间互相信任，互相悦纳才能得以顺利展开。如果心理辅导者以思想教育工作者的面目出现，以苦口婆心说教的方式对待学生，肯定要被他们，特别是“问题”学生否定掉。如何转变自己的角色，又是一个挑战：完成这个角色转化，最重要的是教师要转变观念，放下架子，在心理上与学生平等，如果自己高高在上，或为完成某项任务而下达一些指令，这样只能事倍功半，甚至是作无用功。

其次，班主任只要不强调自己的身份立场，而是以学生需求为出发点。在我们的传统思想教育工作中，教师的主动性很大，往往是以教师为中心的自上而下式的，真理总是掌握在老师手里；要求学生听从服从遵从老师的旨意；学生非常被动，而这种模式完全不适合与心理辅导。心理辅导应当从学生的实际需求出发。而当今社会，这些生机勃勃体质强健的青少年，面对的确是单调枯燥的学习活动；激烈紧张的考试

竞争，观念不当的家庭教育，节奏快速的生活流程，以及人际关系中的种种矛盾冲突，这些都有可能造成青少年的心理压力和心理失衡。针对这些纷繁芜杂的问题来源，如果教师仍然是以自我为中心，或是靠主观臆测来解决问题，怎能对症下药呢？结局可想而知！以学生为本，从学生实际出发，这是心理辅导迈向成功的第一步。

再次，班主任要学会聆听。聆听是心理辅导中最重要的技术。在传统的思想教育过程中，一般都是老师讲学生听；或老师讲得多听得少学生听得少。这样的话，学生心里只把你当作老师而不是倾诉对象，就不会表达出自己真实想法。同时，心理辅导的目的是帮助学生解决问题，首先要了解学生情况，这就需要教师去耐心听，听的过程实质上也是把脉的过程，听完了也找到了问题的症结。让学生多说，也是让学生合理的宣泄情绪。宣泄了也就轻松了；说了也能理清头绪，更认清自己。有些问题甚至回不费吹灰之力而告破，这又何乐而不为呢？但对许多老师来说，这并不容易。因为长期的思想工作角色使他们养成了滔滔不绝的习惯，善讲而不善听。许多信息就会由于不善于听而流失，甚至歪曲。从而使辅导效果大打折扣。所以班主任要锤炼语言功能，但同时一定要学会聆听。这既是一种技术，更是一种态度，是对学生的尊重，同情与爱护，只有这样才能赢得学生。

最后，班主任在做心理辅导是要以创设良好氛围为基础。人是情绪化的动物，而这种情绪又是不稳定的，极易受到感染。为此班主任要善于借用各种方式感染学生的情绪，调动他们的积极性，使之适合于辅导工作顺利开展。这可以从硬件和软件两个方面着手。比如上班会课，可事先对教室或其他活动场所进行布置，让人有一种温馨，和谐，愉快，轻松的感觉；同时又要要在自己的语言，语气，语调上，身体语言上下工夫，让自己更具亲和力。比如，在座位的排列方式上，若稍做改动，可收到大效果——改秧田式为梅花型，马蹄型，圆形等，便于和学生情感交流。

班主任在实践中如何得心应手地运用心理辅导，是很有智慧的并值得研究的。在现代社会复杂的变化下，把心理辅导运用到教学实践中，是迫在眉睫的了。特别作为班主任，更是应该跳出传统的思想教育矿家的桎梏，率先成为集教师和心理辅导者为一身的新型人才。

## 班主任培训心得体会与收获篇二

有幸在师范倾听了于xx老师和牛xx老师的报告，她们的教育让我深深折服，她们的教育都是用心进行的教育，都是爱的教育。

### (一) 学生心中最美丽的女神，教师心中最标准的楷模

于xx老师从教不到二十年，现在已经是“全国十佳班主任”、“全国优秀实验教师”“xx省十大教育创新人物”“xx名师”，拥有了基础教育界十分显赫的头衔，这与她自身的努力是分不开的。于老师说：“机遇总是垂青于那些有准备的人”。这话说的一点都不假，于老师用她自身的成长向我们作了最好的证明。

于老师爱学生，她转化马事例告诉我们：爱会产生奇迹。马是一位语数都是考一位数，让所有老师都头疼的学生，可于老师没有放弃他，她仅用了1年的时间，就让一位学习极差的学生成绩达到了74.5分，这不可以说不是个奇迹，这个奇迹就是浓浓的爱呀！是呀，今后我一定要用心去爱每一个学生。

于老师从教以来笔耕不辍，对班级中、教学中的案例及时进行总结、思考、提炼、升华，写出了一篇又一篇优秀的文章，公开课获得了一个个奖项。我想我们众多的老师缺的正是这种精神，虽然积累了不少经验，但懒于去思考，去总结，最主要的是懒于动笔，所以虽然教了几十年学，做了十几年班主任，我们依然站在起点。

于xx老师心胸广阔，很阳光，可亲可敬。于老师说，一次一个学校请她做报告，却把她的名字写成了于，她不但没有生气，还幽默的将自己的名字跟中国航天第一人杨利伟联系在一起，化干戈为玉帛。

她善于享受工作、学习中的快乐。听完了她报告，我想我们每一个人都要试着改变一下自己，学会反思，学会工作，学会生活，学会做幸福的教师。

## (二)用爱拓展了生命的宽度

牛xx老师，全国新教育实验优秀教师□xx市小学语文教学能手□xx市小学语文学科带头人，被评全国新教育实验优秀个人，被推为xx市第x届、第xx届政协委员。

牛老师给了我们无数次的感动……

牛老师告诉我们，理好关系，让家长成为教育的伙伴。牛老师还建立了家校联系本，让家长成为我们的同事，共同管理学生，这句话我是第一次听到，我以为家长和我的联系只是在于孩子，有了孩子，才有了和家长之间的桥梁，然而我却从没有想过把他们看成是我的同事，有的时候我就是简单当成是给孩子告状的对象，现在看来是大错特错的，我们在学校教育孩子，家长在家里教育孩子，从教育的角度上讲我们不都是教育者吗？那么我们也就会是同行、是同事，这点我要在以后的实践中慢慢运用。

牛老师告诉我们，站稳讲台，让课堂成为学生享受快乐的地方。如何站稳讲台？牛老师30年的教学中每天坚持预备明天的课，每天在课堂中都让学生有新鲜感，每天坚持反思，或许这些听起来简单，但是真正做到却并不那么容易，牛老师说，只有坚持每天把这些看似简单的事情做好，做细，才能称为“老师”。

不到一年的时间，这些六七岁的孩子都能熟背《弟子规》、《三字经》、《千字文》等100多篇经典诗词，100首儿童歌谣，500条成语接龙，阅读课外童书平均达88本！一年级期末考试，全班64个孩子，有62人语文得a!“牛老师所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人”这是牛老师班的学生家长们共同的骄傲！

总之，班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行，做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

### 班主任培训心得体会与收获篇三

十月份我参加了中小学班主任培训.这是我工作来第一次参加这样的专业培训，在这里，我要感谢学校领导给我这次学习的机会，这次班主任培训内容丰富，形式新颖，使我受益匪浅。对于缺少经验刚刚入教的我如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过为期个月的学习，使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。现将自己的心得体会总结如下：

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

这要求每一位教师捧着一颗爱心，用爱去浇灌每一棵幼苗，为每一个学生的健康成长去付出所有的努力。

班主任的工作，是辛勤，是细心，是脚踏实地、勤勤恳恳的老黄牛精神。作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用

心灵来认识学生，支持和赏识学生，学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之有据，言之有理，晓之以情。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训，使我深深的意识到班主任应该做到：

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

(二)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征，考虑他们的想法和感受，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

当遇到问题时要相信办法总比困难多，很多事情换个思路，异向思考一下可能就迎刃而解了。康德说：“人世间最美的事物是天上灿烂的星空和内心深沉的思考。”教育工作是一门艺术，并且所要面对的是最为独特，最为复杂，最具魅力，最富有变化，最具可塑性的人。当我们发现自己已经失去工作的兴趣和创新的能力而一味墨守成规，随波逐流的时候，我们是否也应该反思一下自己存在的价值？很多时候习惯定势的力量特别强大。很难扭转，危害很大。比如上课前我就检查头天的作业情况，一旦遇到较多同学作业质量不高的时候，或者是在讲课中看到个别同学不听课，就特别生气，先把学生训一顿，其他学生呆坐着受培训，有时候越说越气，又向学生倒一肚子苦水，老生常谈，唠唠叨叨的老一套，心情坏了，课堂气氛也压抑了。一堂课死气沉沉，耽误了教学效

率。通过这次培训，使我更懂得很多事情在处理时要换一种思路，在课上发生的不愉快先搁放一边，等课下再去处理。这样简单一变化，生活也阳光灿烂了。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。通过培训，使我更懂得提高自身素质重要方法就应该是努力学习。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。

(一)要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”正像培训时学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”。在学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预想效果的原因所以，因此在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

很多老师在谈到教师这一职业的优点时，总说和学生相处，人会处于年轻状态。我想，原因就在于关注时代热点，和有着旺盛求知欲的学生接触，给我们带来了永远年轻的心态。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，今后的我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

## 班主任培训心得体会与收获篇四

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

### 1、为人师表，树立良好的形象

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

### 2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教



育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

### 3、培养习惯，塑造优秀人才

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

### 4、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

## 班主任培训心得体会与收获篇五

为期两天的班主任培训结束了，但三位老师认真实在的讲座，让我久久不能平息心中的激动，现在就想尝试，并创新一些东西，想做一个称职的，让学生家长都放心的优秀班主任。

这次培训在我很是迷茫，很想放弃，很想得过且过的时候来了，它让我重新思考了我的目标，我的人生，我处理问题的一些方式方法和心态。

工作很辛苦很努力，一年下来却无什么成绩可言，总觉得很是失落，这样的状态，努不努力有什么区别呢？心中真是想放弃了，反正无论工作干成什么样，也得不到认可，随便干工资也不少。姚老师《两颗苹果树》的故事，让我的心重新开始去思索，我要的是什麼。难道我工作仅只是要工资，要别人的认可吗？当然不是。我是一个受过很多年教育的，有良知的，有生活目标的人，怎么能虚度呢？我会活得空虚，活得不自在的。我将继续努力，无所谓别人的认可，只要每一天都充实，只要良心的安定。

随着年龄的增长，处人处事也似乎成了定式，连班级的管理也无任何创新，安全不出问题，学生该干嘛干嘛，每一届都用着同样的方式，太古老，好像自己已经老得走不动了。听完三位老师的讲座，眼前一亮，原来管理可以不断地创新。现在就想发动我的学生们，大家一起努力，把我们的大家庭变得更舒适，更温暖。

以前总是事事亲力亲为，弄得自己很累，结果不断抱怨学生，最终两败俱伤，

这次讲座让我回忆起我们班上的一些活动，其实孩子们是爱这个集体的，他们希望得到老师同学的认可，他们也可以自己完成很多事情，为什么不能信任他们，把一些工作交给他们去干呢？孩子们之所以害怕做些事，也有我们大人的原因，是我们的抱怨和不满让他们放慢前进的步伐。

课间几个老师在一起免不了抱怨那些不听话的学生。有的上课睡觉，有的不做作业，有的惹是生非，我们眼中的差生，后进生。有谁想过他们的苦，老师骂，家长怨，好像都没人喜欢。其实他们也需要被人认可，跟我们老师的心态一样，

他们也希望进步，却不知从何下手。想想不如社会的他们，对老师是那么尊敬，何曾以为我们的看不起有所抱怨。我应该想法去帮他们，给他们信心和阳光。

很多老师一个班级一带就是三年，这三年对一个人一生的成长很是关键。也许有的学生会为这三年后悔，甚至遗憾终生，因为这三年可以对人生的第一个选择起到重要作用。而有的同学会打它它当成最美好的回忆，这是他从儿童走向成人的第一步。老师的引领作用，尤其班主任的作用可想而知。这三年，每一年孩子们的感受认知能力都有所不同，所以我们这些班主任应该有个三年规划，每一年要有相应的目标。

三位老师都有提到个人遇到问题怎么处理，其实好的处理方法都有一个共同点，善于换位思考。我想以后我也应该无论遇到什么事，多从不同的角度去想想，站在别人的角度去考虑以下，能互相理解不仅只是大人们的需要，孩子们也一样渴望被理解。

其实无论怎么做，都需要我们做到两点，付出我们的爱，并不断地学习提高。只有爱是不够的，老师对学生的爱有多少，还体现在我们的能力上，我相信人性本善良的，所以我们还必须不断地学习提高。

这次学习对我的帮助很大，我将不断反省自己，多做些班级管理的思索。在以后的日子里，我会再次用一颗善良向上的心来面对我的工作，也希望能再次接受这样的培训。