

# 最新乡村教师培训总结语文(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 乡村教师培训总结语文篇一

一、教育厅曾宁一老师讲“立足课堂倾斜农村认真实施新一轮中小学教师继教工程”

他分别从四个方面讲了我省“十一五”期间的小继教工作。

- 1、我省“十一五”中小继教工程的目标。
- 2、我省“十一五”中小继教工程的两项主要任务。
- 3、我省“十一五”中小继教工程的工作思路。
- 4、我省“十一五”中小继教工作的两个重点。在这十一五期间他强调从以下几点去开展我省的教育教学工作：

(1) 以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点（从培训对象看）

(2) 以“一德三新”为主要内容（从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准）

(3) 以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手（这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要）

(4) 以省、市（州、地）县各级骨干教师培训为引领（对中

小继教起推动、引领、深化的作用)

(5) 以“校本培训”为主要形式(培训的方法、训练的特点)

他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在做起，从平时的教学做起。

二、贵阳师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识字教学”

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得生动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

三、云岩区教师进修学校的王晓刚讲课堂教学设计《精心设计教学提高课堂效率》

他是我们这次培训讲得最精彩、最实际的一个，听说他以前是一个代课老师，但他热爱教育，兢兢业业工作，后来一次机会，他参加优质课竞赛获得了全省第一名，就破格转正。这样一步一步在走到今天。他主要讲以下几方面的内容：

(一) 设计、教学设计与阅读教学设计。。

(二) 精心设计教学，源于对学科性质的清晰。

(三) 精心设计教学，根在对文本的深入研究。

(四) 例谈教学设计。他的思想跟我们正在开展的新教育是一至的，设计一堂课主要是对文本的深入研究。他说一堂数学课绝对没有人说上成了一堂音乐课，是一堂思品课；一堂美术课也没有人说上成了其它课；而一堂语文课，特别是公开课，往往会上成音乐课、思品课。语文是所有学科中最不好上的一门学科，老师要有较深的语文素养。上好一堂课往往要借助很多辅助手段，用得最多的就是多媒体，但不管用什么手段都不能抢了语文的本味，它是工具性与人文性的统一，不能改变它的工具性。

我曾刻20xx年我参加县里组织的思品优质课竞赛，那时我们乡下还没有电脑，也不会做课件。可来到教研室报到，这次竞赛的组织者说没有课件也可以，但不能参加评奖。于是后来的教学就滥用多媒体，导致课堂上变成了看电影，而学生到底学到了什么？不知道。课件要用得恰到好处，如果没有必要也可以不用。比如抒情散文一类的文章可以不用，记物、写景类的文章可以用。其次他举了很多例子说明一篇文章要“选准一点，连成一线，带动一片”。比如教学《海上日出》抓住“射、染、负等”，《葡萄沟》这一课，抓住文中最后一句，“新疆是个好地方”“好”在哪里，作者从哪些方面来写的。

再延伸到写自己的家乡好，从哪些地方去写自己的家乡或自己知道的某一处景物。文章有两种：一种倾向于读，这一类文章只要用情去读，细细去品味语言文字的美；一种是倾向于写，通过读一篇文章知道它的写作方法，懂得怎样去写。总之上好一堂语文课，要先细读文本，找准一个关键点，贯通整篇文章，而不是把文章串读一遍，对于显而易见的故事情节不用反复去讲。

# 乡村教师培训总结语文篇二

根据《海南省教育厅关于实施20xx年“海南省边远乡村教学点小学教师培训计划”的通知》（琼教师〔20xx〕36号）精神，现就关于实施20xx年东方市边远乡村学校及教学点小学教师普及性培训的有关事宜通知如下：

## 一、培训目标和任务

通过培训，使培训对象的师德修养、专业知识、课堂教学能力等有明显提高，切实提高我市边远乡村教学点小学教师教育理论、教学技能与实践能力等各方面的水平，具备除主教学科外兼任一门薄弱学科的教学技能。具体目标和任务如下：

1. 提升师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，增强教书育人的责任感和使命感，做到潜下心来育人，静下心来教书，进一步提升师德修养。
2. 丰富专业知识。通过听讲座、观看视频+研讨、现场操练等形式，弥补学科本体性知识缺陷，理解小学新课程标准，正确分析教材，提高备课、上课等技能，不断丰富学科本体性、实践性等专业知识。
3. 通过项目的实施，进一步探索适合我市小学农村教师培训的有效模式。

## 二、培训对象及方式

### （一）培训对象

我市边远乡村教学点年龄50周岁以下的小学语文教师104名，数学教师96名（各学校参训教师名单见附件1）。

### （二）培训形式

第一阶段：集中培训（20xx年8月6日—8月13日）共7天。

第二阶段：送教下乡。

### 三、培训时间、地点

第一阶段：

1、时间：20xx年8月6日—8月13日

2、地点：东方中学六楼多媒体会议室（语文班）

第四小学多媒体会议室（数学班）

3、报到时间：20xx年8月6日下午半天

地点：东方市振业宾馆前台（语文班）；

东方市绿宝楼酒店前台（数学班）。

第二阶段：11月中下旬，具体时间地点另行通知。

### 四、培训课程内容与安排（见附件2）

### 五、培训组织与实施

#### （一）组织领导

本次培训活动按照省教育厅的通知要求，在市教育局的领导下，由市教研训中心负责组织实施。为了加强领导，明确责任，确保培训活动顺利进行，教育局成立20xx年东方市边远乡村教学点小学教师培训项目实施工作领导小组，全面领导协调培训活动的实施以及指导考核评价工作，领导小组成员如下：

组长：钟祥学教育局党委书记

吕英东方市教育局局长

副组长：文发明东方市教育局副局长

成员：王基道东方市研训中心主任

苏利云东方市研训中心副主任

领导小组在市教研训中心下设办公室，具体负责培训活动的组织实施和管理。

主任：教研训中心主任

副主任：教研训中心副主任

教研训中心培训室主任

成员：教研训中心培训室副主任

教研训中心培训室教研员

教研训中心小学语文教研员

教研训中心小学数学教研员

联系人：电话：26，邮箱：

## （二）组织实施与管理要求

1、本次培训活动由市教研训中心负责组织实施和管理。培训分小学语文、小学数学两个班进行。培训专家团队由我市省市级学科带头人、骨干教师组成，为确保培训活动有效开展，市教研训中心对培训课程进行精心设计，遴选经验丰富的省

市级优秀骨干教师、学科带头人担任培训者，组成东方市边远乡村教学点小学教师培训专家团队，负责培训课程教授、指导、管理、检查评估等工作，专家团队成員如下：

(1) 小学语文学科专家团队。

组长：唐道师省级骨干教师、小学语文学科教研员

组员：唐传经省级骨干教师、培训室教研员

柳重兰市一小教研室主任

陆少伟市一小教研室副主任

赵小妮省级骨干教师

文秀娟省级骨干教师

王盛坤省级骨干教师

林苗省级骨干教师

郑海霞省级骨干教师

卢小玉省级骨干教师

(2) 小学数学学科专家团队。

组长：陈仕锋小学数学学科教研员、省级学科带头人

组员：李刚省级学科带头人

梁正发省级学科带头人

罗有理省级骨干教师

李江省级骨干教师

王雄和省级骨干教师

黎多益省级骨干教师

吴小华省级骨干教师

2、为了加强培训的组织管理，整个培训活动实行项目负责人制度和班主任管理制度，按学科设语文、数学两个学习班，每班安排两名班主任负责管理，实行全天上、下午2次考勤，每天安排一次作业，当天检查总结。

3、参训学员请假必须经教育局分管局长同意，学员缺勤情况班主任及时通报中心校校长，汇报教研训中心和教育局。

4、本次培训活动列入我市小学教师继续教育培训项目，经考核成绩合格者，将按市级基地培训标准登记继续教育学分和学时。

5、为了建立农村教师培训长效机制，此次培训从启动到结束要求通过摄影、照片、简报等形式将最精彩部分记录下来归档保存，为下一次培训提供材料借鉴。整个过程要制作3次简报。

6、收集上课教师的ppt课件上传到培训室博客，让参训教师开展在线研讨。

7、做好培训档案的建档与总结工作。

8、各中心校要提高认识，把本次培训当做提高教师业务水平和教育教学质量的高度来重视，选派责任心强的教师参加培训，安排1名校领导带队，确保本校参训教师的学习质量，把教师的培训情况与绩效工资紧密挂钩。



9、为了方便管理，本次培训参训教师统一安排食宿。具体见报到地点。

## 六、其它

本次培训活动参训教师的食宿费、培训费、资料费由东方市教育教学研究培训中心负责，差旅费由选派学校负责。

## 乡村教师培训总结语文篇三

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有鲍玉琴教授的《中小学教师职业道德规范》、张绍堂高级讲师的《解放思想转变观念轻松搞好教学工作》、高文艳讲师的《民俗文化与小学语文》、朱爱萍副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于鲍玉琴教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工

作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从高文艳讲师的《民俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但高老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历？我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师，在这里真诚的向你们表示感谢！

我参加蓝田县中小学教师信息技术能力培训即将结束，从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。

在每一次的学习过程中，一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平

台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

经过这次远程培训，让我再次感受到信息技术对一名中学教师的重要性。使我产生了在我以后的教学过程中一定要加强各种教学方法特备是多媒体的应用。

## 乡村教师培训总结语文篇四

通过一个上午时间的国培送教下乡活动和学习，我从思想上、工作上发生了较大转变，改变了以往比较随意的目的性不强的工作态度，从消极态度转变为积极态度，从而对自身有了很大的促进和提高，我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识，这次活动我有三点最深切的感受：

首先，更新教育理念，树立现代体育教育观通过观看视频，每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长最后、我觉得这次活动最有意义也是最有价值的是专家关于课程标准的学习指导。听课评课环节，全校所有的数学教师都参与了活动。我们数学四二班的焦老师首先上了一节公开课，随后我校的崔淑英老师做了示范课，最后专家也进行了点评。有了很大的促进和提高，我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识。

“国培”送教下乡乡村教师培训心得体会

11月29日起至12月底，我分四个阶段参加了国培计划(20xx)商州区乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我

受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

二、加强学习，促进专业化成长

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、名师的风采无可比拟，授课的老师各具特色

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，虽然备课时间较短，但他们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来至双语学校的老师刘鹏课堂让人听后心情感到很舒畅，刘梅老师在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。洛南城关中学的教师梁咪课堂上妙语连珠，引导学生层层深入，把比较抽象的数学问题讲的是深入浅出，他们的风采值得我们自我反思。

四、教学要不断地进行反思

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的

教学能更有效吗？” ，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

## 五、积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，名师们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”，贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

总之，虽然此次的培训才有几天，但是我的收获是多多，回忆是美好的，效果是可喜的，今后我将继续努力学习，不断地提高自己的专业素质。

## 国培专家送教下乡听课心得体会

11月6日，我们全县的语文教师在西河中学听了两节语文课，第三节课由省教研员带领进行了评课活动，下午又在五中的报告厅聆听了国培教育专家的报告。在这次听课活动中，我的收获确实是非常大的，对我今后的教学工作有很大的帮助。参加讲课的老师中有优秀的中年骨干教师，也有优秀新教师。他们身上各有各的长处，各有各的教学特点和方法，在骨干教师身上有的是丰富的教学经验和清晰的教学思路，在优秀新教师身上我看到的是他们先进的教学理念和教学思想，他们朝气蓬勃、充满激情，对新事物也非常敏感，有很多地方是值得我们借鉴和学习的。

感受之一：要转变教育思想、教育理念。

教育思想简洁明快，体现了新课改的精神。老师的作用体现在加以组织指导，真正体现了以学生为主体。课堂上真正让学生成为学习的自主者，极大地调动了他们的积极性和参与意识。授课时，有许多老师的问语都体现了“以学为主，以人为本”的教育理念，体现了一个平等的理念，如“你们班谁乐意读？”，“大家推荐一位同学来读吧！”，“大家愿意听谁的评价？”，“你愿意听谁对你的评价？”等等。这种与学生间的正真的平等的交流对话，正真关注学生、与学生共同商榷，极大地增强了课堂的凝聚力，学生们的积极性很快就被调动起来了。下面的执教也就变得更加轻松、游刃有余了。

感受之二：找准文本的切入点、厚实的底蕴、灵活的应变及较好的心理素质是一堂课成功的关键。

纵观两堂较为优秀的课，这四点无一缺失。在执教前，他们阅读文本深挖教材，找准文本的最佳切入点，做到了牵一发而动全身，整个课堂生动活跃，井然有序。

感受之三：语文教学要牢抓基础教学。

重朗读教学。无论文言诗词，还是散文戏剧，无一例外的重视朗读教学，在教授学生朗读方法中以读促学，达到赏析诗句、赏析文本的目的。重字词积累。几乎每节课不管什么文本都注重了文中的生字，这一点让我十分欣慰。语文是和语言文字打交道的一门学科，字组成了词，词组成了句，句组成了段，段组成了篇，我们怎能不去关注字词教学呢？重方法的传授。这两节优质课，无论是诗词、散文的朗读，还是片段的仿写，亦还是文言文、古诗词的背诵，都无一例外的注重了方法的传授。

感受之四：美丽的尾巴还要吗？

有的老师下课铃早已吹响，他却似乎没有听到，还在问着一



个又一个的问题，提问着一个又一个的学生，他们真得没有听到下课铃声吗？怎能听不到！只不过是还没有完成自己的预设，自己冥思苦想的比较成功的教学环节一定要让评委老师们一睹风采，岂不知是画蛇添足，多此一举！作为老师，也许是“旁观者清”，执教者“当局者迷”，也许是缘于“不识庐山真面目，只缘身在此山中”吧！希望自己在以后的教学中不会再犯类似的错误。

感受之五：听课活动后的评课交流受益大。

把发言权交给在座的老师们，让他们积极的参与评课，并说出自己在教学中遇到的困惑与难题是非常有意义的。听课教师把自己的疑惑和听课体会反馈给执教者，参赛老师把自己的设计思路讲给大家听，更多的是互相探讨些问题和交流些经验。

在下午专家的专题报告中，我们又学到了很多新的教学思想和理论。比如，语文教学首先是内容的整体把握，然后再进行字词句段的逐个击破，这样学生学习的时候就不会是一头雾水了，语文课堂也不再是雾里看花——模模糊糊一大片了。

他人的身上，总是积存着太多的优点，有时我们看得很清，却总是做了行动的矮子，这也许就是智者与庸者的区别吧！让我们永不停止学习的步伐，用他人高大的形象时时激励自己，不断赶超，不断超越！

共2页，当前第2页12

## 乡村教师培训总结语文篇五

今天，我有幸成为乡村教师培训第二期数学班的学员，参加了为期10天(12.18~12.27)的学习，感到无比荣幸。12月17日上午8时我们从x出发，于当天晚上的8时达到了学习地——省城x□我忘掉了由于晕车带来的身体不适，得到了来迎接我们

的姚苏伊等老师们热情接待，她们对我们无微不至的关怀，令我深受感动。在这里，我们见到了即将与我们离别的语文班的全体学员，他们见到我们到来也十分高兴，向我们问寒问暖，使我们倍感亲切。

休息一晚之后，我们紧张的学习开始了，首先由x大学的客座教授x老先生给我们上第一课，他上的是《乡土知识》。杨先生精彩生动的讲解，增强了我们的学习兴趣，令我耳目一新，也改变了我以前的看法，以前我总是认为我们的家乡贫穷落后，没有什么可以开发，挖掘的价值，听了杨先生的课后，我才知道美国人都是能够利用我们中华民族古老的故事——花木兰代父从军，制成动画片，在全球播放，深受启发和感动，彻底改变了我的看法，看来我们的家乡并不是十分贫瘠，而是我们没有去发现，去挖掘。

在这10天的学习中，我们得到了几位教授和专家的上课，他们上课的水平十分高超，讲解深入浅出，知识十分渊博，常常赢得一阵阵热烈的掌声，引起同学们哈哈大笑。在这几天的学习中，还组织我们全体学员到市南小学和x区实验小学去参观、学习，和他们的老师一起研讨观摩教学，从两所学校上课老师的教法和技巧中，使我看到了他们是代表我们x义务教育阶段，教学第一线上的急行军。有的老师虽然还很年轻，工作时间也不长，但是却能够上出如此精彩，完美的公开课，她们真是我们学习的榜样啊！

通过这次学习，使我对课改理念有了深刻的认识和理解，以前我总是认为课改枯燥、乏味，不知是什么东西，现在才知道它在促进学生学习，推动素质教育向前发展是大有裨益的。

短暂的学习已经结束，老师们对我们的深情厚谊无法言表，我只有以一颗感恩的心来报答您的爱。敬爱的老师，让我们这些学员用所学的知识，迸发出生命的火花，在教育改革的浪潮中奋勇前进！