

2023年听教育专家讲座教师心得体会 教师听教育专家讲座心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

听教育专家讲座教师心得体会篇一

我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏(如猜谜、竞赛)、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟?所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

听教育专家讲座教师心得体会篇二

新华小学邀请北京大学教育文化战略研究所研究员、所长助理，领袖策略课题组组长、100分策略课题组组长、人生战略规划指导中心主任_给全校师生及学生家长进行家庭教育

专题讲座，我作为一名家长很荣幸聆听到_家庭教育专题讲座。

结合自己从河北农村走进北京、走进北大的经历，深入浅出的让家长们明白“家风决定命运，习惯决定人生”“家庭教育绝不仅仅是教育孩子，更重要的是家长的自我教育。”“家庭教育和学校教育是一架飞机的两翼!学生成绩之间的差别是家庭教育的差别;每一位优秀孩子的身后至少有一位优秀的家长。”“家长一定培养孩子要有高尚的追求”等道理。_通过研究领袖人物的思维方式和行为方式，强调要在学习中养成100分的一流人才的思维习惯和行为习惯，通过培养习惯，引导学生成为一流学生中考时考上一流高中、高考时考上一流大学。_还与家长进行了互动交流，回答了关于教育子女、陪伴孩子的问题，使家长们深深地感受到对孩子的教育是一门永远学不完的生涯课。而这门课程是需要全方位重视和成长的。作为一名家长、一所学校甚至整个社会对下一代的培养都应该有一种责任心和关注度。而我们家长作为孩子的第一任老师，其一言一行更是深刻地影响着孩子，作为家长首先要以身作则，不断学习和提高自己。并不是有了高学历、有了好工作你就一定是一个合格的父母，我们做家长的要时刻学习如何与孩子沟通，如何引导好孩子，如何教育好孩子，如何培养好孩子。因此家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。

每个家庭都会有的问题：当孩子出现问题的时候作为家长应该怎么做呢?我们中国的父母有一个很大的通病就是责备和惩罚。而且责备的话语往往非常伤害孩子的自尊心，惩罚的内容也并不是和孩子犯的错有任何关联。比如经常会有家长说：“你看你怎么这么不小心?你怎么每次都这样粗心?不许吃饭了。”这样的话语是最伤害孩子的，也是乱贴标签的一种倾向。孩子如果常常被这样的话语评价批评的话，就会没有了自信心，总觉得自己什么都做不好。所以说话的技巧很重要，引导的方向更重要。我们面对孩子做错事的时候首先要记住我们是希望他更好更优秀，所以千万不能人身攻击。教育专家提出这样的建议：“孩子，刚才发生了什么?你很伤心很难

过对吗?你觉得为什么会这样导致这样的事情发生?让孩子思考后想出解决方法,并让他认识到这样的后果是不好的,充分让他认识到自己失误的原因即可。而并不是让他感受到自己任何事情都做得很糟糕”。因此语言环境造就孩子良好的身心健康和积极向上的精神面貌。

父母应该有颗平常心,父母心态如何,直接影响孩子的一生,凡是心态好的父母,身边就会有一个快乐的孩子;心态不好的父母,身边就会有一个障碍的孩子。无论孩子做出了什么样的错事,考出了什么样的糟糕成绩,作为家长都应该让孩子感受到爸爸妈妈是爱自己的。让孩子在良好的环境下长大,总有一天孩子会学会感恩,学会为了报答而努力奋斗,成为高情商的人才。

作为家长,不可以拿自己的孩子和别人的孩子作比较,别让虚荣心害孩子,别让补偿心代替了自己的平常心,给孩子勇气,给他们自己的天空。在孩子的成长过程当中应该有他独立的空间,尊重孩子、给孩子一定的自由。自由并不代表放纵。我们不能帮孩子一辈子,陪孩子一辈子,“授人以鱼,不如授人以渔”。留给孩子金钱、住房、汽车等等财富,不如教给孩子良好的习惯和内力的发展,这样才能让他们受益一生。

我们的孩子出生在新世纪,作为新世纪的父母也应该给孩子创造良好的硬件环境,让孩子能够学习掌握探知手段和能力。更应该创造让孩子们亲自去体验社会,探索世界的优良环境。

听教育专家讲座教师心得体会篇三

这两天我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座,聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座,让我对于我的教育事业有了更进一步的认识,也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性,有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭

教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

听教育专家讲座教师心得体会篇四

在教育过程中，教师要心平气和地直面学生的不足和失误，采用学生乐于接受的教育方法，帮其改正错误，促其不断进步。不恰当的批评教育会产生副作用，会伤害孩子的自尊心。因此批评教育要坚持“对事不对人”的原则。让孩子体会到：是自己的行为不对，犯了错误，只要今后改正，仍然是好孩子；老师批评教育我，是出自对我的关怀、爱护。教师要有公心，它是和爱心紧密联系在一起，也可以说是爱心的一种表现，它是转变“差生”的重要条件之一。教师的公心就是对待所有的学生，无论是优秀生还是“差生”，谁犯了错误，都要受批评，对事不对人。对待学生一视同仁。建立学生之间和师生之间的正常师生关系和亲密友爱的情感。学校是培养人才的重要基地。要以德育人，以理服人，让学生的身心健康发展。

2、管理意识

教育必须以关心、爱护学生为出发点，以学生身心健康发展为目的，和颜悦色、轻声细语、循循善诱，批评既然是教育人的一种手段也应如此。批评不是解恨发泄，不是为自己的利益扫除障碍，而是为了学生更健康地成长，呼唤学生心灵的一种教学方法。批评应该像习习的春风，总是包含着使万物复苏的温暖。所以，只有从教师口中道出的批评是出于真心关怀，学生才会乐意接受。

3、自利利他

著名教育家陈鹤琴说：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，是不大容易的，而小孩子尤其喜欢听好话，不喜欢听恶言。”因此对于那些自尊心受到严重挫

伤，丧失上进心，破罐子破摔的学生，批评根本起不了作用，班主任用表扬代替批评，不失为一种良策。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望，还让学生感觉到班主任的公正。使用这种方法，要作深入细致的调查研究，从后进生身上找到闪光点，一分为二地分析问题，表扬时要恰如其分，不夸大其词，不轻描淡写。

听教育专家讲座教师心得体会篇五

5月22日下午，我做为石明小学教师代表有幸聆听了著名学者、颇有影响力的教育专家林格先生所做的“以一流精神，培养一流人才……新时期的养成教育”专题讲座，收获很大。

林格是当代著名的学者，国内颇具影响力的教育专家，他本人以及他的团队在学校养成教育研究方面有独到的见解。

林格先生在报告中指出，好习惯终生受益，坏习惯祸患无穷，好习惯可以通过学校养成教育、家长的教育以及自身的努力慢慢培养起来的，这一点我有切身体会，我很小的时候，是我姥姥照顾我的，我姥姥经常教育我，要远离小人，不能贪小便宜，我在小学一年级下半年就担任了班长，我很多班级工作抢着干，不贪图享乐，不追求功名，而且经常能够为别人考虑，学习比较积极，成绩也比较优异，是老师和学生心中的好学生，很关键的一点，我这个人比较善良，对待别人比较宽容，对待自己反而比较严格，我用仁爱的思想与人相处交往，一直以来，我的这些优良品质没有丢掉，反而越来越好，虽然我现在已经年近半百，但我内心积极向上的情绪状态越来越好，我对自己的教育教学工作一丝不苟，精益求精，在自己平凡的岗位上做出了不平凡的事迹来，我内心充满正能量，身上洋溢着豁达积极的能量，我的这些优良品质也时时刻刻影响着周围的人。

林格先生从理论和实践角度为我们做了养成教育的精辟阐述，今后，在我未来的日子里，保持平常的心态，努力改造自己的主观世界，提升自己的道德素质和业务素质，发扬好习惯，纠正坏

习惯,去谱写自己人生更辉煌的篇章.