

最新幼儿园元旦美术活动教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园元旦美术活动教案篇一

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到附小幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

XXXX年XX月XX日XX点(如遇雨天活动时间提前)

幼儿园内操场、阴雨天场地、各班教室、功能室

- 1、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 2、装扮服饰各一套，心愿祝福墙；
- 3、活动邀请函，各活动区不同的宝宝印章；

4、非常幸运之星20份、特别幸运之星12份、超级幸运之星3份；

5、新年礼物、新年心愿祝福卡若干(与幼儿人数相等或超过)；

6、喜庆音乐：《踏雪寻梅》、《新年好》等若干首。

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

主持□xx

照相□xx

道具□xx

音乐负责人□xx

奖品兑换处负责人□xx

门口安全负责人：当日保安

游戏组织成员□xx

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成10个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，2个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得新年礼品一份。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。

各班组织幼儿讨论制定。

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

- 1、活动开始，扮演小动物的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙，欣赏幼儿园球操。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区域站好队集合，做律动《铃儿响叮当》。
- 6、园长送上新年祝福。
- 7、请家长委员会代表抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 8、各班发放“新年气球”，大家共唱《新年好》，共同许愿，

迎接“新年气球”升空;燃放新年礼花，新年游艺活动结束。(游艺项目及安排附后)

幼儿园元旦美术活动教案篇二

幼儿园与xx艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界!

20x年x月x日(周x)下午x

x为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14:30，演出正式开始。

x

xx

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园元旦美术活动教案篇三

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。
3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。

8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
 - 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。
- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
 - 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
 - 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
 - 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)
 - 5、下午2:40各班歌表演展示。
 - 6、周园长送上新年祝福。
 - 7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
 - 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

幼儿园元旦美术活动教案篇四

1乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2与家长一起体验迎新年的'快乐

1. 布置场地2. 水果3. 磁带4. 气球5. 塑料筐纸球6. 新年礼物

1、放鞭炮

2、歌表演《新年好》小2班

3、主持人出场

5、歌表演《走路》今年是什么年?虎喜欢干什么?我们一起唱给它听吧

6、运用击鼓传花的游戏，请出几名幼儿，传花，鼓停，花落到谁的手就可以拿到一个礼物或顶踩气球游戏。

7、歌表演《吃西瓜》大班

8、歌曲串烧中2班

9、舞蹈〈兔子舞〉中一班〈我爱洗澡〉中二班〈向前冲〉大班
《虫儿飞》小2班

9、游戏〈抢椅子〉

11、老师舞蹈《24步》

幼儿园元旦美术活动教案篇五

在这辞旧迎新的时刻，开展幼儿园元旦亲子游戏，不仅增进孩子和家长的沟通，还能拉近家长与孩子、家长与幼儿园、幼儿园与孩子之间的距离，让家长不断获取新的教育理念，从而改善家庭教育方式，还能提高幼儿园的教学质量，对促进孩子各方面的发展具有重要作用。

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子（各种姿势均可），听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大篓子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让孩子把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

玩法：家长站一处选择一只袜子（手套、袖套），幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。（根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。）

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

幼儿园元旦美术活动教案篇六

通过参与节日联欢活动，使幼儿感受新年的愉快气氛，激发幼儿愿意与同伴、老师、家长分享快乐的情感。幼儿通过“个人才艺展示”，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

提前与家长联系，和孩子一起编排好节目；提前做好教室环境的布置。

第一部分：开场（主持人）

第二部分：集体节目

第四部分：亲子游戏

第五部分：游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

第六部分：结束语，欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安！

幼儿园元旦美术活动教案篇七

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；
2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；
3. 让幼儿体验音乐活动的乐趣。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1. 让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2. 谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。