

最新两人餐饮合作协议书简单版(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班体育萝卜蹲教案篇一

教学目标：

- 1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

- (1) 参观用废旧报纸制作的物品。

(2) 怎样玩报纸？注意事项。

(3) 自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4) 相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3) 钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4) 爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝盖在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

文档为doc格式

大班体育萝卜蹲教案篇二

体育活动形式多样，不拘一格。可以是自由活动、也可以是有组织的游戏活动，比如跳绳、打鸭子、老鹰捉小鸡等等。体育课形式主要有知识学习、场地练习和达标测试。下面是小编给大家整理的大班体育活动教案与反思，仅供参考希望能够帮助到大家。

大班体育活动教案与反思1

一、活动名称：《好玩的梯子》

二、活动目标：

1. 通过玩梯子,发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作,进一步提高幼儿动作协调性、灵活性。

2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法, 学会分工与合作, 培养幼儿勇于尝试的精神和初步的竞争意识。

3. 体验在情境中进行体育游戏的乐趣, 激发亲近自然, 热爱劳动的意识。

三、活动准备:

1. 轻音乐

2. 材料准备: 竹梯若干架, 轻胎若干, 高中矮木梯各两个。

四、活动过程:

(一) 导入部分指导语: “孩子们, 快来看, 现在是什么季节? 对, 秋天是一个收获的季节, 也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节, 你们想不想去帮助爸爸妈妈呢?” 音乐起, 老师和幼儿一起热身运动, 关于劳动的基本功(起跳、小跑步、爬的动作, 摘的动作, 转动手腕, 压腿, 转动脚踝等动作) 小结: 教师注意在过程中引导幼儿按照音乐大小变换跑的快慢。

(二) 展开部分

1、各式梯子引起幼儿兴趣。

指导语: “孩子们在过去帮爸妈之前, 我们先玩一会再去好吗? 玩什么呢?(老师假装找玩的东西, 东瞧瞧, 西望望) 哎, 有了, 看! 那是什么? 那我们今天就玩梯子吧!” 指导语: “好, 孩子们, 我们认识了这么多梯子, 哎, 我们幼儿园是不是有梯子? 你们是怎样玩的?”

2、让幼儿独立探索竹梯不同玩法, 倡导勇敢合作精神, 大胆创新玩法, 提醒幼儿注意安全。(轻音乐)

(1) 两架梯子平放, 谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要

有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法一：走横梯(我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳)。

老师小结：这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。一定要注意安全。

玩法二：跳空格指导语：“谁有不同的玩法？”梯子放平，幼儿单双脚在梯子空档里进行跳，身体保持平衡，重心要稳。

指导语：“他这种玩法有挑战性，来！大家跟着学他的样子玩一下。谁还有不同的玩法？”小结：孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

3、设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥(轻音乐)指导语：“孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？”让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥建好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

老师小结：孩子们，你们刚才大胆设计，共同创建，勇于克服困难，互相协作的精神所感动，孩子们你们成功了，好样的。

小结：“孩子们，你们今天玩梯子玩的过瘾吗？下次我们再继续玩吧。”

(三)结束部分跟老师一起做放松运动，学小鸟飞回家。

特殊体质孩子及处理办法：

李曹金龙小朋友比较活跃，在进行活动时老师多加关注，以免在活动时幼儿到处跑跳发生危险。

贾佑樾对参与游戏的积极性不高，在进行活动时老师多多带领，以提高幼儿对游戏的参与积极性，与同伴友好玩耍。

吕瑾萱较其他孩子较弱小，在进行活动时老师多加关注及指导，当其遇到困难时及时帮助她。

活动反思：

对于大班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，更应该加强心理负荷能力的锻炼。在教学中让个别幼儿进行示范，并让幼儿一观察、尝试、模仿和分解练习来完成目标。

大班体育活动教案与反思2

一. 活动意图

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的，大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活中的常见事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

二. 活动目标

1. 了解布袋的不同玩法及游戏规则
2. 能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
3. 体验布袋游戏带来的乐趣

三. 活动重难点

重点：了解布袋的不同玩法及游戏规则。

难点：能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

四. 活动准备

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

五. 活动过程环节

一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们知道布袋可以怎样玩吗？我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下放入河中当作蹠脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

六. 活动延伸幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

活动反思

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设

计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

大班体育活动教案与反思3

活动目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

活动准备：

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

活动过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

教学反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点重点突出幼儿的学习劲头也很足尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行秩序较好。

大班体育活动教案与反思4

教学意图：

幼儿上肢力量较小，不会用力或出手力度不对。针对这个情况，为了幼儿的健康目标，设计了本次体育活动《玩溜溜布》。以此提高幼儿上肢力量和身体协调性。

教学目标：

1. 发展上肢力量和身体协调性。
2. 培养勇敢顽强品质、集体观念和团队协作。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备：

不同宽度颜色溜溜布4条。

教学过程：

一、开始部分

1. 引发活动的兴趣。
2. 玩游戏《跟我一起做》，没达到集体活动效果。

教师领操，语言提示：动作活泼、有力。

二、基本部分

引出游戏材料——溜溜布，引起幼儿兴趣。

1. 大风小风。

玩法：

(1) 激发活动兴趣。让所有幼儿拉着溜溜布两边，想象像什么，可怎么和它做游戏？

(2) 上下起伏蹲起、跳跃等动作游戏。如：大波浪、小波浪；小风、大风等，听口令学习集体协调活动。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：游戏三次。

2、海底隧道。

玩法：利用溜溜布设置情景，让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道，进行海底探险游戏，练习绕障碍物跑。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：两次后交换另一组。

3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力量拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，帮助力量小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危险，提高动作的灵敏性。

教法：注意安全，规定活动范围，参与游戏。

三、结束部分

放松身体玩：游戏《大气球》。

教学反思：

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的兴趣，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”——“海底隧道”——“飞渡铁索桥”——“捕鱼”游戏设计循序渐进，使幼儿在轻松快乐中提高了抖s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，巧妙的锻炼了幼儿的上肢力量和身体的灵敏性，发展了创造能力，培养了幼儿机智果断、顽强拼搏的良好品质，实现了活动目标。

不足之处：

集体练习时幼儿都想积极地完成动作，教师没把活动要求讲解清楚就开始活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿一物多玩的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

大班体育活动教案与反思5

活动设计背景

到合作的快乐和成功的喜悦。

活动目标

- 1、练习在相隔的物体上行走。
- 2、锻炼动作的协调性和敏捷性。
- 3、体验合作的成功与喜悦。
- 4、能自主的创造新玩法。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一块纸板；
- 2、在场地内画两条相距6米左右的平行线作为起点和终点。；
- 3、音乐录音带。

活动过程

一、热身运动

- 1、让幼儿(随音乐)将纸板当作方向盘，绕操场慢跑。
- 2、听老师信号站好队形。
- 3、幼儿拿纸板，跟着老师做垫子操：伸展运动、下蹲运动、体转运动……

二、游戏：看谁不湿鞋

1、教师：天下雨了，地上有很多积水，我们大家想个办法怎么走才能不湿鞋呢？

教师讲解并示范游戏玩法和规则。

教师：每人手拿两块纸板，先把第一块纸板放在湿地上，两脚踏在纸板上，接着将第二块纸板放在第一块纸板的前面，两脚再踏在第二块纸板上。这样子连续换纸板前进。换纸板前进时，两块纸板投放的距离不要太远，以免够不着纸板，两脚要始终踏在纸板上，保证不湿鞋。

组织幼儿游戏：

将幼儿分成四组，分别站在湿地两侧的起点线后，以迎面接力的形式在纸板上前进的游戏。

游戏以竞赛的形式进行，以走得又稳又快的一组为胜！

2、合作比赛：让幼儿两个两个一组，先让幼儿b帮幼儿a交替放纸板，让a过到终点，返回时让a帮b交替放纸板，回到起点线，先到组为胜！

3、鼓励幼儿利用纸板，发明新玩法。可合作，可模仿……

三、游戏结束

1、游戏结束时，带领幼儿做放松运动。

2、幼儿一起整理场地，（随音乐）走回教室。

教学反思

氛围愉悦;良好的同伴互助,孩子乐在其中;通过体育活动,发展了幼儿的能力,还激发了幼儿主动的学习,从而获得新经验的提升。

但孩子的活动量还是不够,如果适当增加一些集体活动,量大一些,可以让孩子得到更多的锻炼。

大班体育萝卜蹲教案篇三

设计意图:

瑞士心理学家皮亚杰,美国学者杜威认为:“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿只有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中,参与主动,投入积极,从而获得知识经验。因此,设计了此次体育《梯子游戏》活动。把孩子们感兴趣的梯子引用到体育活动中,借用梯子锻炼孩子平衡能力为主要目标的活动。大班的孩子们对梯子特别感兴趣,他们会自主的组织与梯子有关的活动,有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

活动目标:

- 1、引导幼儿用梯子想出多种玩法,增强全身的协调及平衡能力。
- 2、启发幼儿能协商合作、辨别选择性的玩,培养勇敢精神。

活动准备:

梯子6把,轮胎若干,纸砖若干,磁带和录音机。

重难点:

- 1、想出多种玩法，增强全身的协调及平衡力。
- 2、辨别选择性的玩，培养勇敢精神、合作意识。

活动过程：

一、准备运动

跟着音乐做热身动作。（活动一开始，就引导幼儿随音乐创编各种动作，给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节，预防运动损伤。）

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天，我们用梯子和轮胎来做游戏，想怎么玩就怎么玩。（就这么简单的一句话，就打破了幼儿单一游戏的局限性，引导幼儿充分想象，利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中，教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质，如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响，并且与幼儿共同参与到游戏中，重新理解了在新颁布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”，师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。）

2、幼儿任意玩。

3、休息，同时提问你是怎么玩的。（动静结合，有利于缓减幼儿的心跳指数，改善其疲劳状态，为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来，使其产生成就感，有利于促进他们的创造欲望。）

三、游戏：小小建筑师

（在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用

幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。传统的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由辨别选择，充分体现了自主性，适应了现代社会的需求。)

四、放松运动

活动的'结束部分，幼儿就跳本幼儿园的律动，运用幼儿熟悉且小幅度的动作来逐渐下降幼儿的生理心理负荷，以促进幼儿尽快恢复到相对安静的状态。

延伸活动：

在下次活动中，可运用另外几个来自于幼儿且适合本年龄特征的动作，刺激幼儿的创造欲望。

活动特点：

- 1、打破了传统的游戏模式，形式更加灵活了。
- 2、注重幼儿的生理心理负荷，注意调节幼儿活动的密度，使幼儿合理地进行活动，突出一个高密度、低强度的幼儿运动规律。
- 3、此活动具有很强的游戏性与创新性。

活动反思

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，活动中幼儿的手、脚及全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚及身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了孩子能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、攀登等，梯子这一常见的生

活工具来作为体育器械。孩子们从来没有实际接触过，仅仅知道它的用途，却对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，更能激起孩子的兴趣。

在整个活动过程中，让孩子积极、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

大班体育萝卜蹲教案篇四

幼儿园大班《扔沙包》游戏教案。扔沙包是一个非常好玩又欢乐的游戏，很多小朋友都玩过，主要通过游戏可以锻炼幼儿的躲闪跑能力，从而培养了孩子的注意力和观察能力。

1、活动目标：

- 1、发展幼儿的躲闪跑能力。
- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2、活动准备：

沙包若干。场地布置。

3、活动过程：

- 1、复习民间游戏“丢手绢”，在玩“丢手绢”的游戏中引出活动材料。

2、引出沙包，介绍游戏。

游戏重点，幼儿俩俩合作，各站一头，其中一人向对方扔沙包，被扔者应尽量避免被扔到沙包，没砸到者就拿起沙包反扔过去，若被沙包砸中者，就为输者，游戏重新开始。

集中，讲解游戏中的不足点，游戏再进行一遍。

难度加深，三人一组，两头个站一人，中间站一被扔者，沙包在谁的手里，中间人脸就看谁，若中间人被沙包扔中，两人交换，游戏重新开始。

集中讲解，再次练习。

3、游戏：“踢沙包”

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了，让我们一起把沙包宝宝送回家吧，用脚踢沙包回家。

大班体育萝卜蹲教案篇五

【活动目标】

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

【活动准备】

1、环境的布置。

2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。

3、布袋人手一只。

4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。

5、桑叶若干

【活动过程】

1、热身运动(播放《我爱洗澡》伴奏带)

师：让我们跟着音乐做运动吧！

2、玩布袋(布袋分散在四周)

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

(提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。)

3、“蚕宝宝”游戏

(1)师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2) 模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

(3) 师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

5、“盲人听音走路”游戏

(1) 师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2) 幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互

不碰撞。

(3)师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做?(幼儿各抒己见)

师：小朋友说的真好!相信小朋友一定能说到做到!

6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧!我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小布袋横向对折)，然后再变得矮一点，成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好)，现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧!(拿着布袋走出场外，活动结束)

【观摩意见和建议】

该活动充分体现了新《纲要》的精神，实设计新颖，能以故事情节(蚕宝宝的生长)贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能皆顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助、帮助残疾人等方面的情感。

【活动反思】

本次活动开展的比较顺利，基本达到了教学的目标。幼儿对布袋很熟悉，但很少拿它来玩游戏，所以她们很感兴趣，课堂气氛也相对活跃。第一次探索布袋的玩法时，她们只顾独自玩，看到一个小朋友在玩袋鼠跳，几乎所有的幼儿都模仿，

所以在玩之前我应鼓励他们玩出和别人不一样的玩法。再次探索的时候，经过提醒，他们知道除了一个人玩，还可以多个人玩，有更多不同的玩法。

大班体育萝卜蹲教案篇六

设计意图

在幼儿期，对幼儿进行体育教育，可有效的促进孩子学语、走路、认字及活动能力的提高，为以后童年，少年期学习生活奠定基础。坚持快乐的体育运动，使孩子们的身体素质得到了大幅提高。利用健康向上的体育游戏形式，发展幼儿审美能力和创新能力，促使幼儿各方面素质和个性发展，使幼儿园体育文化更加丰富多彩，具有着十分重要的历史意义和现实意义。

活动目标：

- 1、通过听觉发展幼儿判断方向的能力，促进幼儿身体平衡能力的发展。
- 2、尝试利用布袋开展活动的兴趣，激发幼儿的想象力。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、环境的布置。

2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。

3、布袋人手一只。

4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。

5、桑叶若干

活动过程：

1、热身运动（播放《我爱洗澡》伴奏带）

师：让我们跟着音乐做运动吧！

2、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

3、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作

茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

4、“盲人听音走路”游戏

（1）、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们

可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

观摩建议：

该活动充分体现了新《纲要》的精神，实设计新颖，能以故事情节（蚕宝宝的生长）贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能皆顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助、帮助残疾人等方面的情感。

教学反思

探索布袋的多种玩法。幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。体验游戏带来的快乐感受。活动中我感觉到孩子的积极和愉快，他们愉快地投入到布袋的各种运动中，孩子们的创造性、挑战自我的精神让我感到兴奋不已。活动我以游戏贯穿始终，我始终以朋友、伙伴的身份和孩子游戏，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。整个活动幼儿热情高涨，充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，在轻松快乐的氛围中进行。

大班体育萝卜蹲教案篇七

活动目标：

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力。
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性。
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。
- 2、玩布袋
 - (1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。
 - (2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。
 - (3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。
- 3、“袋鼠”游戏
 - (1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小

动物呢?那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧!”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗?首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班体育萝卜蹲教案篇八

我班是个混合班级，幼儿入园时间长短、年龄大小都有差距。各方面发展悬殊较大。例如：在体能发展上。身体较矮小的孩子虽灵活，钻爬动作发展较好。但平衡能力较差，活动量小。而个头高大的孩子却显得笨重，平衡能力发展较好，活动量大，但协调性不够。为了帮助幼儿身体素质获得均衡提高，我设计了以下综合体能活动：《战胜灰太狼》。由于幼儿水平不同，我将全班幼儿分成三个级别。分别提出具体的活动要求。

1、根据幼儿的不同水平，在游戏中发展幼儿跳跃、平衡、钻爬的能力。

2、培养幼儿助人为乐的品德，增强幼儿的自我保护意识。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1、喜羊羊(男)和美羊羊(女)挂饰一人一个，灰太狼挂饰一个，动物玩具若干，音乐及录音机。

2、场地布置：(矮个组)(中等个组)(高个组)

一、准备活动

1、出示挂饰(喜羊羊和美羊羊)引起幼儿的兴趣。

今天老师邀请了两位动物朋友到我们班里来做客。(出示挂饰)你们喜欢它们吗?(发挂饰给幼儿佩戴)

2、让我们用欢乐的舞蹈来欢迎它们的到来。(放音乐跳健身舞)

二、玩游戏：

(1)、游戏一《去羊村》

1、介绍游戏喜羊羊和美羊羊也想邀请小朋友们去羊村玩，去羊村有三条路。(向幼儿介绍游戏场地)

2、按幼儿高矮不同分组

3、请个别幼儿示范游戏玩法(跳过小沟，走过小桥，钻过山洞)

4、玩游戏

(2)游戏二《救小动物》

(重复玩游戏，并要求幼儿在指定的地方每人带回一个动物玩具，按原路返回。)

2、抓灰太狼(由配班扮演)

三、听音乐自由动作，做放松活动，庆祝朋友得救。

四、讨论：小动物为什么会被灰太狼抓走，怎样才能避免。

五、回家(再游戏一遍结束)(说课)综合体能活动《战胜灰太狼》，是我为了帮助本班幼儿均衡发展体能而设计的一节活动。活动以幼儿所熟悉并喜欢的动画人物喜羊羊和美羊羊作为载体，以战胜灰太狼为主题。从幼儿的兴趣出发，并根据幼儿不同水平的需求，分别提出具体的活动要求的。(即按身高选择活动路线)。在活动的过程中，为了加强活动的趣味性、游戏性。同时又兼顾幼儿在活动上的量及密度。我紧紧围绕去羊村——救动物朋友——抓狼——回家。这样一个情景，引导幼儿进行活动的。这一活动既满足了幼儿体能发展的需要，又体现了幼儿表现勇敢乐于助人的精神。活动头尾又配有音乐活动，即开头有热身活动，结尾有放松活动，符合人体的生理机能。整节活动设计考虑到了上升——平稳——下降的原则。

游戏是孩子们最喜欢的活动，桌面游戏，户外游戏，体育游戏，都让他们为之兴奋。20xx年10月17日，中一班开展了一节体育活动《大战灰太狼》。

上午9点钟，中一班的孩子们围成半圆，认真听老师上课。“今天我们班来了一位好朋友，看看是谁啊？”看到喜羊羊的玩偶后，孩子们兴奋地叫起来。知道了今天要大战“灰太狼”，孩子们跃跃欲试，排着整齐的队伍来到户外。

活动之前我先向幼儿介绍了本次游戏的玩法和游戏规则，熙熙高兴地喊着：老师，赶紧开始吧！活动正式开始之前，我先请个别幼儿先来“试一试”，引来其他幼儿的羡慕，一边加油一边学习的模式调动了孩子们的积极性。

活动中分组进行尝试练习，孩子们在游戏中，翻山越岭，爬高走低，玩的不亦乐乎。忽然男生第二组发生了“小意外”：浩浩在跳过“澡泽地”时没有按照要求双脚跳，引得其他小朋友说他犯规，他掉着眼泪，很委屈的蹲在一边不吭声。这时活动“暂停”。为了保证活动的完整性，我采取以下措施：首先安慰好浩浩，让浩浩在一旁休息，接着带领其他幼儿一起将游戏继续开展，最后小组练习后，再邀请浩浩一起参加我们的小组竞赛环节，浩浩的情绪也因此慢慢的缓和下来，孩子们在“打败灰太狼”后，胜利的欢呼起来。放松运动之后，孩子们排着整齐的队伍回到了班级。

活动结束后，为了抓住教育契机，在接下来的生活活动：水果，我引导幼儿要做一个不挑食的好孩子。“为了感谢大家帮助小羊们打败灰太狼，羊村的喜羊羊特地送来了他们自己种的火龙果，大家快尝尝吧！”孩子们的激动情绪再次被调动，今天的水果也在预料之中，全部一扫而光。

在生活和学习的点滴中，作为教师的我们应该积极帮助幼儿顺利成长，打败灰太狼，勇当喜羊羊。

大班体育萝卜蹲教案篇九

【活动目标】

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的`态度和`能力。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

【活动准备】

1、环境的布置。

2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。

3、布袋人手一只。

4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。

5、桑叶若干

【活动过程】

1、热身运动(播放《我爱洗澡》伴奏带)

师：让我们跟着音乐做运动吧！

2、玩布袋(布袋分散在四周)

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

(提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。)

3、“蚕宝宝”游戏

(1)师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！

来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2) 模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

(3) 师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

5、“盲人听音走路”游戏

(1) 师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2) 幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互

不碰撞。

(3)师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做?(幼儿各抒己见)

师：小朋友说的真好!相信小朋友一定能说到做到!

6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧!我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小布袋横向对折)，然后再变得矮一点，成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好)，现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧!(拿着布袋走出场外，活动结束)

大班体育萝卜蹲教案篇十

活动目标：

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力。
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性。

活动准备：

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

活动过程：

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

活动反思：

本次活动开展的比较顺利，基本达到了教学的目标。幼儿对布袋很熟悉，但很少拿它来玩游戏，所以她们很感兴趣，课

堂气氛也相对活跃。第一次探索布袋的玩法时，她们只顾独自玩，看到一个小朋友在玩袋鼠跳，几乎所有的幼儿都模仿，所以在玩之前我应鼓励他们玩出和别人不一样的玩法。再次探索的时候，经过提醒，他们知道除了一个人玩，还可以多个人玩，有更多不同的玩法。